ও নমে ভগবতে বামরকার।



ষোড়শ বৰ্ষ, ১৩১৯ সাল।

শ্রীশ্রীবামকুষ'-শ্রীচরণাশ্রিত সেবক রামচন্দ্র প্রবর্তিক ও সেবকমণ্ডলী পরিচালিত।



তত্ত্ব-মঞ্জরী কার্য্যালয়।

৮০।১ ন° করপোরেসন খ্রীট, কলিকাতা। প্রকাশক ও কার্য্যাধ্যক্ষ—শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার।

কলিকাতা ;
৬ নং ভীম ঘোষের লেন,
গ্রেট ইডিন্ প্রেসে
শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার কর্তৃক মুদ্রিত।

ঞীপ্ৰীরাসকুষ্ণগীতা ৷

শ্রীশ্রাকুরের ৫০০ শত উপদেশ ও বিবিধ শাস্ত্রাদি হইতে তাহা র সম উক্তি এবং বাক্য। ২য় সংস্করণ, মৃশ্য ॥• আট আনা।

পূজার কুল।

মানবান্তরে প্রেম, ভক্তি ও ধর্ম্মভাব উদ্দীপক বিবিধ সৎপ্রবন্ধ। মূল্য ॥০ আট আনা।

প্রীবাসকুম্র-লীলাসার।

ঠাকুরের স্থমধুর জীবনচরিত। ২য সংক্ষরণ, মূল্য । তারি আন।।

অটকালীম পদাবলী।

চাকুরের জীবনের মধুময় ভাব-চিত্র। মূল্য । চারি আনা।

প্রীপ্রাসক্রম্ণ-উক্তিশতক ৷

নিত্যপাঠ্য বাছাই উপদেশ,—২য় সংস্করণ, মূল্য ৴৹ এক আনা ১

প্রাপ্তিস্থান—শ্রীঅবিনাশচন্দ্র মিত্র। তত্ত্ব-মঞ্জরী কার্য্যালয়, ৮০।১ করপোরেসন খ্রীট। কলিকাতা।

স্থূচীপত্র।

বিষয়	দেধক	পত্ৰাক্ত 🫊
অকিঞ্নের রোদন	শ্রীনলিনীকান্ত সরকার	>80
অদর্শনে অভিযান	শ্রীলমালতী সরকার	১৮ ৩
অবতারবাদ ও শ্রীশ্রীরামক্তঞ	শ্ৰীবাজেন্দ্ৰনাথ রার	२३৮, २८७
আর ঘুমে কেন ?	শ্ৰীন্বিজেন্দ্ৰনাথ বোষ	96
আবাহন	জ নৈক ব্ৰহ্মচ†রী	>99
একটা গান	শ্ৰীদ্বি:কন্দ্ৰনাথ ঘোষ	২৮২
করতক সংগীত	करिनक (भवक	२ ५ १
কে তৃমি ?	শ্ৰীমন্মথনাথ শি	₹��
গ্রাহকগণের প্রতি	বিনীত প্রকাশক	২৮ক
গিরিশচ ক্র	শ্রীবিজয়নাথ মজুমদায়	৮৩
<i>গুক্ত</i> ক্	শ্রীবিপিনবিহারী বন্দ্যোপাধ্যার	>89
खनभी निर्यान	শ্রীস্থশীলমানতী সরকার	204
লাগ্রত ভাব	ব্রন্মচারী দেবব্রত	74
ঠাকুর রামকৃষ্ণ জগতগুরু	শ্রীরাজেন্সনাথ রার	>
তুমি	শ্ৰীক্ষীরোদনাথ চৌধুরী	353
ধর্ম ও ধার্মিক	শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র সেনগুপ্ত	>>
না যাযুত	শ্রীপদীলমালভী সরকার	▶ 8
ম্যাংটা বাবার দেহত্যা গ	শ্রীশ্রামনান গোস্বামী	85
নিঃশ্ব হিতৈষিণী সভা		476
পরিবর্ত্তন	শ্রীসতীশ দেব	₹€8
পথিক	শ্ৰীলাক্চন্দ্ৰ সাহা	>∘≥
পাগুলৈর কথা	শ্ৰীস্থামলাল গোন্ধামী	२१8
প্রার্থনায় বিশাস	শীবিজয়নাথ মজুমদার	95
গ্রার্থনা	শ্রীনরোজমোহন মজুখদার	787
পৃকার ফুল (সমালোচনা)	শ্ৰীদ্বিজন্ৰনাথ ঘো ষ	२७৫
ৰৰ্ণমাৰাত্ম ভগবন্ধক	करेनक (मरक	>8¢
বাল্যানী ৰোগানৰ	শ্রীদেবেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী	1 5>
বাশরী ও তুমি	बीष्यम्माहसः देवमानम्	٥.
निवद विवद्य (कटनक्षांथ		৬৯
বীরভক্ত বিভিশ্নজ্ঞ	শ্ৰী অক্ষরকার পাত্র	2 las

• •	লেথক	পত্ৰাস্ক ৷
रेवक्थब-कवि	শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিক	শ ৩, ১২৬
ভিকা	শ্রীনদিনীকান্ত সরকার	243
ৰন-মিশন	শ্রীন্মাশতী সরকার	ર અ 8
মহা-সমাধি	শ্ৰীঅম্লাচরণ বিশাস	769
মা আসিতেত্বেন	শ্ৰীদ্বজেন্ত্ৰনাথ ঘোষ	202
মৃক্তির উপায়	ব্সাচারী শত্র	ં દ, દંગ
(মাক-ফল	শ্রীক্ষালতী সরকার	24¢
ৰত্তি-পঞ্চক ং	শ্ৰীশ্ৰীশৰ ৱাচাৰ্য্য	>ર
<u>বোগোন্থান</u>	শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	>>€
রামকৃষ্ণ-দাত্রাজ্য	শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র সেন্দ্রপ্র	5.8, 588
শিল	শ্রীনগেন্দ্রনাথ বল্যোপাধ্যার	8 €
ও ভ্যাত্রা	শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র সেনগুপ্ত	3/8
শ্রীরামক্বয়	শ্রীস্থরেন্দ্রকান্ত সরকার	ર∵≇હ
ত্রীনাম রামদকার্যন	শ্রীহারেক্তকান্ত নরকার	
শ্রীব্রামকৃষ্ণদেবের উপদেশ	শ্ৰীৰিজয়নাথ মজুম্দার ২৫,৪৯,	२१,७२७,७৯७
শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণ স্তোত্ত্ৰস্	निमंत्रक्रक ठक्तवही	₹85
<u>ন্রীরামক্ষোংদব</u>	०७, ১১৮, ১८६, ১৯२, ३	१५८, २७३,२१३
শ্ৰীশ্ৰীরামক্বফ-শ্বব	জনৈক কালাল	२७१
🗐 🖺 নাগ মহাশ্র	करेनकै कान्नान	5 83
	ভালবাসা, শ্রীপার্ঝতীচরণ মিত্র	२ ८ ४
স্মর্প্ণ	শ্রীনলিনীকান্ত সরকার	& •
সমালোচনা ও সংবাদ	28, 282, 284	₹8, 8৮, ৯€
সংসারে স্থী কে ?	শ্রীপ্রামলাল গোস্বামী	>%>
স্বপনের চাদ	গ্রীবিজেক্সনাথ ঘেল	364
সাধক রসিকলাল	শ্রীখামলাল গোস্বামী	₽₽
সাধনায় কেন বিভ্যনা	ত্রীবিজেন্সনাথ ঘোষ	294
দাগর ও ন্নের পুত্ব	শ্রীসতীশ দেব	<u>√</u> 2≯
<u> শাৰ্মা</u>	শ্রীরেবতীমোহন চৌধুরী	२५६
क्तरत वज्ञ	এছিফেন্দ্রনাথ ঘোষ	\$78
ৰেলাভে ফি মেলে বভন	ची विष्यस्मार्थः (चाष	२२६

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীচরণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

গ্রীনাম রামকুষ্ণার্ন।

(आतानीना)

- পরব্রন্ধ নিরঞ্জন বামকৃষ্ণ
- ২। প্রমাত্মা স্বরূপক রামকৃষ্ণ
- ৩। কলি-কল্মধ নাশন রামক্রঞ
- ৪৭ ভক্ত-প্রাণধন রাম চফ
- ে। বিধৃত শবীর রামকৃষ্ণ
- । কামারপুকুরে রামকৃষ্ণ
- १। अ्पित्राय-नन्तन त्रायकृष्ध
- ৮। ठल्पमिन-कीवन त्रामकृष्ट
- **১।** গদাধর খ্যাত রামকৃষ্ণ
- ১০। ধনী ক্রোভাশ্রিত রামকৃষ্ণ
- ১১। হমুসঙ্গে ক্রীড়ারত রামকৃষ্ণ
- >২। পশুত বিলায়ী বামকৃষ্ণ জন্ম জন্ম জন্ম রামকৃষ্ণ।

- ১৩। গোৰ্চলীলা প্ৰিয় রামক্বফ
- ১৪। বিস্থালয়গত রামকৃষ্ণ
- ১৫। গয়াবিকু-দথা রামক্বঞ
- •১৬। চিনিবাস-বন্দিত রাম<mark>ক্রফ</mark>
 - ১৭। বিধিত: উপবীত বা**মক্বঞ্চ**
 - ১৮। ধনী-ভিক্ষা গ্রাহক রামকৃষ্ণ
 - ১৯। অভিনয় পটু বামক্বঞ
 - ২০। জন-মনোহারী রামকৃষ্ণ

(মধালীলা)

- ২১। রামকুমারামুগ রামকৃষ্ণ
- ২২। কলিকাতান্থিত রামকৃষ্ণ
- ২৩। দক্ষিণেশ্বস্থ বামফুঞ
- ২৪। মথুর সর্বন্থ রামরুক।

 খর কব জর রামরুক।

 জর দ্বামর রামরুক।।

201	- ভবতারিণী-শ্বোক রামকৃষ্ণ	۱۲۵	জ্যোতিমণ্ডিত তমু রামকৃষ্ণ
.२७ ।	রাধাকান্ত-পূজক রামকৃঞ	e २ ।	মহাযোগেশ্বর রামক্রফ
२१।	রাসমণি আরাধিত রামকৃষ্ণ	(2)	হন্মভাব ভাবিত রামকৃষ্ণ
२৮।	হৃদয়-দেবিত রামক্বঞ্চ	(8)	त्रामनीना-कीवन तामक्रंक
२२ ।	জনা সৃষিগত রামকৃষ্ণ	001	মথুর পরীক্ষিত রামক্ষণ
901	কৃত শুভোৱাহ রামকৃষ্ণ	691	মদন বিজয়ী রামক্রফ
) ८७	জয়রামবাটীস্থিত রামকৃষ্ণ	491	কাম-কাঞ্চন ত্যাগী রামকৃষ্ণ
७२ ।	শ্রীমাতা মিলিত রীমক্বফ	ab 1	সর্কাবতার-মূল রামকৃষ্ণ
००।	পরিহাস-পটু রামকৃষ্ণ	163	গ্রামা-শিবরূপে রামক্লঞ্চ
૭8 i	লীলারসময় রামকৃষ্ণ	١٥٧	মথুর তাবক রামকৃষ্ণ#
se I	দক্ষিণ-সহরে রামক্রয়ঃ		জাগ জাগ জাগ বামকুশঃ !
৩৬	সাধন তৎপন্ন রামকৃষ্ণ	1	क्य प्यागम् तामकृषः !!
	জয় জয় জয় রামকৃষ্ণ !	७३।	ভোতাপুরী-দীক্ষিত রামক্বঞ্চ
	জग्न नशामध तामकृष्यः !!	७२ ।	নির্বিকল্প সমাধিস্থ রামকৃষ্ণ
190	গঙ্গাতীরস্থিত রামক্ষণ	७०।	যশোদা ভাবাশ্রিত রামকৃষ্ণ
৩৮	পঞ্বটীমূলে রামকৃষ্ণ	198	রাধাভাব রঞ্জিত রামকৃষ্ণ
। द७	বিৰতক্তলে রামকৃষ্ণ	901	গোরাগুণ কীর্ত্তনে রামকৃষ্ণ
8• 1	পঞ্চমুগুাসনে রামকৃষ্ণ	1 6.0	মোহন নর্তুন রামক্বঞ্চ
1 48	বদনে মা মা রব রামকৃষ্ণ	991	সঙ্গীত স্থাস্রাবী রামকৃষ্ণ
82	অশ্ৰপূৰ্ণ নেত্ৰ বামকৃষ্ণ	७५।	জ্ঞান স্বক্তি দাতা রামক্ষ
80	সরল বালক রামকৃষ্ণ	והצי	গ্ৰীষ্ট ইদলাম দিব রামকৃষ্ণ
88	উন্মন্ত প্রেমিক রামক্বঞ্চ	901	মেরী-তনয়রূপী রামকৃষ্ণ
8¢	বান্দণী-অভীষ্ট রামকৃষ্ণ	951	ক্বত ধর্ম-সমন্বয় রামক্বঞ
6 ⊘ }	প্রচারিত স্বরূপ রামকৃষ্ণ	१२ ।	যুগ ধর্মস্থাপক রামক্বঞ
89	এটেতভারপ রামক্বফ		अ त्र अत्र अप्र तामकृषः !
87 J	গৌরী দর্শহারী রামকৃষ্ণ		ज ग्र नग्रामत त्रामकृष्णः !!
	क्य क्य क्य तामकुरः!	१७।	খণ্ডর ভবনগত রামকৃষ্ণ
	জন দর্মামর রামকৃষ্ণ !!	981	ষোড়শী পূজন রত রামক্বঞ্চ
i 68	গোরী উদ্ধারক রামকৃষ্ণ	901	তীর্থ পর্যাটনে ব্লামক্কঞ
٠, ٤٤	বৈঞ্চবচরণ স্তত রামক্বঞ	991	বারাণদীধানে রামক্বঞ

-			the color of the c		
991	ত্রৈলঙ্গ অভ্যথিত রামরুঞ	1001	রাথাল প্রাণ্ডরাম রামকৃষ্ণ		
96 1	দেহে শীন মহাদেব রামকৃষ্ণ	58 1	मरहत्व की दन द्रामकृष्ट		
168	বৃন্দাবনধামে রাম্ক্র্যঞ	1 26	গিরীশ বকলাগ্রাহী রামরুফ		
b 0 1	লীলান্তল বিহারী রামক্ষ	ลษา	কালীৰূপে পূজিত রামক্রঞ		
b> 1	গঙ্গামাতা প্রাণ রানক্ষণ		জ্য জ্য জয় বামকৃষ্ণ !		
७ २ ।	গুলালী অভিহিত রামকৃষ্ণ		জ্ঞান্যাময় রামক্তব্দ !!		
५७ ।	পানিহাটী উংসবে বাসকৃষ্ণ	৯৭।	लक्षी भनौ वश्मन त्रामकृष्ठ		
P8	কীর্ত্তন ভবঙ্গে রামকৃষ্ণ	1 चल	হুৰ্গাচরণ ইষ্ট রামকৃষ্ণ		
	কয় জয় কায় রামকৃষ্ণ !	1 66	রামলাল-সেবিভ রামকৃষ্ণ		
	ভার ধ্যাময় রামক্ষণ ।।	>00	। ব্রাহ্মণী শোকাপহ রামকৃষ্ণ		
৮ ৫	ত্রীগোরাঙ্গ আসনে রামকৃষ্ণ	202	। অক্য়গীত ওপ রামকৃষ্ণ		
७७ ।	বলরাম-মন্দিরে রামক্রথঃ	३०२	। শরং শশী সেবিত স্নামরুক্ত		
৮ 91	স্বদেশ প্রান্থিত রামক্বঞ	, , , ,			
५५ ।	মহাসংকীর্ত্তনে রামক্রফ	> 08	। স্বীকৃত ব্যাধিক রামকৃষ্ণ		
	(खस्रानीना)	28€			
	•	۶۰۶	৷ কল্পতক্ৰপী রামক্ষ		
164	কেশব প্রচারিত রামরুফ্	> 0 9	। নিভাপদন্থিত রামকৃষ্ণ		
106	বিজয়াদি বেষ্টিত রামকৃষ্ণ	>•৮	। গোলোক বিহারী রামকৃষ্ণ		
1 66	রাম নরেন্দ্র প্রাণ রামকৃষ্ণ		जग्र जग्र जग्र तमिकृषः!		
≈ ₹ ।	দহজ দমাধিস্থ রামক্বঞ		ক্র দ্য়মিয় রামকৃষ্ণ !!		

ৰীরভক্ত গিরিশচক্র।

ভারতের সাহিত্য-গগন হইতে আর একটী অতুলনীয় সমুজ্জল জ্যোতিক অকার্য্য সাধন করিয়া হাদিতে হাদিতে লোকান্তরে প্রস্তান করিলেন। সনাম প্রসিদ্ধ, বলীয় নাট্য-সাহিত্য অগতের একছত্র চক্রবর্ত্তী সমাট্র, নইকুল-চুড়ামণি, নানা বিভাবিশারদ, অসাধারণ প্রতিভাশালী, ঐশ্রীরামক্রফলেবের অবহন বীরভক শ্রীপরিশচক ঘোষ মহাশয় ৬৮ বংসর বয়সে সংসার প্রসমকের লীলাভিন্য^{ু প্}মাধা করিয়া, গ্ড ২৫শে মীঘ বৃহস্পতিবার রাজি আঁছে >-- ২০ মিনিটের্ক সময় (9th February 1912 at 1-20 A. M.)
- আয়ীর ক্ষন বন্ধ্বান্ধব ও দর্শকগণের সমূথে সহাস্তবদনে উাহার নম্বরদেহ মন্দিরটি রক্ষা করিয়া ধীরণদদ্যারে সাধারণের অলক্ষ্য-পথে চির-জিন্সিত আনন্দময়
রামকক্ষ-লোকে গমন করিয়াছেন।

নাট্য-সম্রাট কবিবর গিরিশচন্দ্র ঘোষের নাম বা তাঁহার বিষয় কিছু না কিছু জানেন না, বঙ্গে এমন কেছ আছেন বলিয়া বিশ্বাদ হর না। কিছু তাঁহার জীবন স্থলীয় না হইলেও ৬৮ বংসর বাপী জীবনকাহিনী, কার্য্যপ্রণালী, স্থ ছংখ, কর্মাকর্ম, গাঁপপুণ্য, ধর্মাধর্ম প্রভৃতি পরস্পব বিরোধিভাবসঙ্কুল বিচিত্র ঘটনায় অমনি পরিপূর্ণ ফে, তাহা যথাযথ ভাষায় প্রকাশ করা এ কৃত্র লেখনীর ত দ্রেব কথা—বোধ করি খ্যাতনামা স্ক্রদর্শি শ্রেষ্ঠসাহিত্য সেবীরাধ্ন সক্ষম হন কিনা সন্দেহ। একণে প্রশ্ন হইতে পারে, তবে এ অধ্যের এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ বা বাতুলতা কেন ?

এ দাস অতি অকিঞ্চিংকর হইলেও মহাত্মার সহিত গুরুতর বা আন্তরিক সম্বন্ধ বিধায়, এবং ঘনিষ্ঠতা হেতৃ, সমসে সমযে তিনি যে আমাদের কত আবদার নিজগুণে সাধ করিয়া সহা করিয়াদেন, কতদিন তিনি তাঁহার অমৃতময়ী ও প্রাণম্পর্শী ভাষায় আমাদের অশান্ত প্রাণে শান্তি দিয়াছেন, কথন বা প্রমাত্মীয়ের স্তান্ন ভালবাসিয়া আমাদিগদ্ধে সেহালিশ্বনে কৃতার্থ করিয়াছেন, এ জীবনে আর তাহা ঘটিবার সম্ভাবনা কোণা ? আজ তাঁহার অভাবে তাঁহারই কথা, তাঁহারই গুণগাথা হৃদধ্বের সম্ভান্তন ভেদ করিয়া যেন শত্মুখী হইয়া আপ্রনাশনি প্রকাশ হইতেছে, চাপিয়া রাথিতে পারিতেছিনা, কি করিব ! তাঁহার ত্ই এক কথা পাঠকগণকে গুনাইলে বোধ করি বাথিত হৃদয় কথিঞ্চিত শান্ত হইবে ।

কলিকাতা মহানগরীর বাগবাজার বহুপাড়ার সম্ভান্ত কারস্থ কুলোত্তব অধর্মনিষ্ঠ ৮ নীলকনল ঘোষ মহাশরের মধ্যমপুর পূজাপাদ গিরিশচন্দ্র ছোষ মহাশার সন ১২৫০ সালে ১৫ই ফাজুন সোমবার শুক্লান্তমী তিথিতে জন্মগ্রহণ করিয়া পিতৃকুল উজ্জল করিয়াছেন। তিনি তাঁহার সেহমনী জননীর অন্তম গির্জ্জাত-কণজন্ম সন্তান হইলেও, বালাকালে মাতৃহীন, কৈশোরে পিতৃবিরোগ এরং যৌবনে সহধর্মিণীর লোকান্তরজনিত ছর্দমনীর মর্মব্যথা ও সংসারের নানা বাত প্রতিয়াত ঘটত যন্ত্রণার হাত হইতে নিস্কৃতি পান নাই।

বাল্যকাল হইতেই গিরিলবার ছনত ও উদ্ধত-স্বভাব বিশিষ্ট হইলেও নিত্তীকলো ও একটা অসাধারণ গুণ তাঁহাতে অকাশ ছিকানে, তাঁহার কোন কার্যা, স্থায় হউক আর অস্থায় হউক, পিতার নিকট কিছুই লুকাইয়া বা কৌশলে ছাপাইয়া রাথিতেন না; নিজ হর্জলতা গোপন করিয়া পিতাকে অস্থের নিকট উপহাস্থাম্পান বা অপ্রতিভ করেন নাই, বা করিতে প্রেয়াস পান নাই। যাহা করিতেন, অকপটে প্রকাশ করিতেন। তাঁহার হৃদয়ের এই অকপট অর্থাৎ "মন-মূথ এক" ভাব শেষ নিশ্বাস পর্যান্ত সমুজ্জন প্রকাশ ছিল। ইহা বাতীত তাঁহার জীবন আলোচনা করিলে আরও কয়েকটী মহৎগুণ যেন জন জল করিতেচে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—সাহিত্য ও কশ্মান্থরাগ, জীবন্ত প্রতিভা, পরতঃখকাতরতা, অহমিকাশ্ন্ততা এবং গুরুবাক্যে অটল বিশ্বাস ও তৎ-পদে অচলাভক্তি।

তাঁহার ভাব-প্রবণ মনে যথন যে কর্মের ভাব জাগরিত হইত, ভাহা কার্য্যে পরিণত না করিয়া ছাড়িতেন না। আজীবন-এমন কি রুগ্ন অবস্থাতেও তিনি নিষ্কৰ্ম: ছিলেন না। ভিনি লানা দেশীয় প্ৰদিদ্ধ প্ৰদিদ্ধ গ্ৰন্থকারের যে কত পুস্তক, কত পত্রিকা (Magazine) পাঠ করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। ব্য়:বৃদ্ধিৰ সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার এই অনুরাণ ক্রমশ: এতদূর **প্রব**ণ হইয়াছিল যে, তাঁহার দানিধ্যে যাহারা আদিতেন, তাহারা দেখিয়া অবাক হইতেন। এমন কি বৃদ্ধ বয়দে যুবক ছাত্রের ভাষ হোমি প্রপ্যাথিক বড় বড় গ্রন্থ পাঠ, সমাগত রোগী পরিদর্শন, পুডাতুপুছার্ম্মপ তাহার বিবরণ শ্রবণ, বিচক্ষণতা ও পারদর্শিতার সহিত তাহাদিগকে ঔষধ প্রদান করিতে দেথিয়া ল্যেকে বিশ্বিত হইত। তিনি যে দক্ষ বোগীকে ঔষধ প্রাদান করিতেন, তাহাদের শান্তির জন্ম বিশেষ চিন্তিত থাকিতেন। তাঁহার মুথে শুনিয়াছি যে, গরীব পাড়া-প্রতিবাদীদের কঠিন কঠিন পীড়ার স্থতিকিৎসা হয় না বলিরাই তাহার পুনরায় হোমিওপ্যাথিক গ্রন্থ আগ্রন্থ অধ্যয়ন। জবিষ্ট প্রতিভাগুণে নাটাজগতে যেন একটা নব্যুগের স্বাষ্ট করিয়াছেন। অভিনয়ের জন্ম পুন্তকের অভাব হওয়াতে, তিনি লোকশিক্ষাপূর্ণ, চিত্তবিনোদন লোমহর্ষণকারী জীবন্ত চিত্র সময়িত খাঁটীভাবপূর্ণ প্রাণম্পর্শী ভাষায় নৃতনছন্দে 🛜 পৌরাণিক, কি সামাজিক, কি ঐতিহাসিক, কি উপাধানমূলক শতাধিক নাটক রচনা করিয়া সাহিত্য ও নাট্যজগতে শ্রেষ্ঠত্ব ও অমরত্ব লাভ করিয়াছেন। ভাঁছার ভাবসংক্রমণকারী রচনা নৈপুণোর এতদুর প্রভাবে যে, কত লোক আমোদ প্রমোদ ক্ষরদ সভোগ আশার অর্থব্যরপূর্বক থিয়েটার দর্শন ক্রিডে গিয়া তাম্বালয় জীবনের লোভ ভাহানের অজ্ঞাতসারে ওবট্ পাল্ট লইয়া গিয়াছে। জাঁহার রচিত সদীত, সাধক ও দিন্ধপুরুষদিগের প্রার্থনা ও ত্রুল-সংগীতের ভাষ বাদাদীর মুখে মুখে গীত হয়। আর তিনি এই প্রকার সংগীত হাফ্ আকড়াই, পাঁচালি, যাত্রা, থিয়েটার প্রভৃতির গান যে কত রচনা করিয়াছেন, বা ভাহার সংখ্যা কত, তাহা গিরিশবাব্রই অজ্ঞাত ছিল। প্রতিজ্ঞা তাঁহার চিরসহচরী ছিল।

মানব জীবনের শ্রেষ্ঠ পুরস্কার বা চরম সার্থকতা স্থপ্তক বা ঈশ্বর লাভ।
গুরুবাক্যে ঠিক ঠিক বোলজানা পূর্ণবিধান বা শ্রীগুরুর বিশেষ কুপাই
তথলাভের একমাত্র উপায়। ইহা যথন যাহার ভাগো ঘটে তিনি মহা
ভাগাবান। করুণাময় ভগবানের কুপবারি-সিঞ্চন অনবরতই হইতেছে,
উপযুক্ত আধার ব্যতীত ইহা তিষ্ঠিতে পারে না। পাত্র বা আধার যত, মহান ও
ধীর হইবে, ধারণাও তত অধিক হইবে। আধার সচঞ্চল হইলে আধেয় বস্তু
অধিকক্ষণ তিষ্ঠিতে পারেনা, ক্রমশঃ হাস হইতে থাকে। প্রয়োজন বা পিপাসা
না থাকিলে অধাৎ পাত্রাধার যদি উন্টা বা নতমুখী থাকে,—তাঁহার কুপাবারি
ভাধার স্পর্শ করিয়াও স্থান পাইবে না। আমাদের পূজনীয় গিরিশবাব্র
জীবনে স্থপ্তক্ত লাভ অধার্যী অতি মহনারম, চিত্রবিনোদন ও আশাপ্রদ।
এবং মানবজীবনের প্রার্থনীয়।

পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত নবীন যুবক গিরিশচন্দ্র, হিন্দুসমাঞ্চের তৎকাশীন ধর্মভাবের অবনতি অন্থতন করিয়া এবং করেকটী ঘুণাজনক দৃষ্টান্ত চাক্ষ্য দর্শনে তাহার প্রতি বীতরাগ হওতঃ ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করেন। গিরিশবাব্ স্বয়ং বলিয়াছেন—"ঘচকে দেখিয়াছি, শৌচ হইতে কিরিখাই, দেওঘালের মাটী গাড়ুর জলে গুলিয়া ফোঁটা কাটিয়া ভট্টাচার্য্য পুরোহিত গলামানের ভাণ করিয়া যজমান বাড়ী শালগ্রামের পূজা করিতে গিয়াছেন। দেবতার উপর তথন পুরোহিতের এইরূপ বিশ্বাস ভক্তি।"

ভারতবর্ষীয় প্রাহ্মসমাজে প্রাহ্মদিগের সহিত কিছুকাল উপাসনায় যোগদান করিয়াছিলেন। কিন্তু অল্পকাল মধ্যেই এমন একটা ঘটনা তাঁহার নয়নগোচর হইল, যাহাতে তিনি এখানেও বিষম বাথা পাইলেন। 'মনে এক মুখে আর' ভাবের খরে চুরি হইতেছে, সাধুতা কেবল ভালমাত্র ভাবিয়া মনে মনে দুড় সম্বন্ধ করিলেন যে, আর কাহাকেও বিশাগ করিবেন না। অবিশ্বাস ও নাজিকতার প্রবন্ধ তরঙ্গে পড়িয়া একেবারে কালাপাহাড় বিশেষ হইলাছিলেন। ভক্তিয়াই, সাধু দেখিলেই তাহার চিন্টে কাড়িয়া লইয়া নিবান্তন করিছে

ছাডিতেন না। ''তাঁহার মন হইতে ঈশ্বর শক্টী ধেন দূর করিয়া ফেলিয়া দিয়াছিলেন। এই প্রকার প্রবাদ আছে যে, কোন সময়ে বরাকরের সমিহিভ পঞ্চুট পাহাড়ের হুর্গমন্থানে পতিত হইরা ভয়ে ঈশ্বর শন্দটী তাঁহার মুধ হুইতে বহির্গত হুইয়াছিল। তেজীয়ান গিরিশবাবু আপনাকে ধিকার দিয়া কহিয়াছিলেন 'কি ? ভয়ে ঈধব বলিলাম ! কথন বলিব না । যদি কথন প্রেমে বলিতে পারি, তবে তাঁহার নাম গ্রহণ করিব !"

ভারতবাদী আর্যাদস্ভানগণের একটা মজ্জাগত স্থলক্ষণ আছে—ঈশুর জ্ঞান ও বিশ্বাস। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে স্থশিক্ষার অভাবে সঙ্গদোষে বা অবস্থাচক্রে যতই কেন মনের অবস্থা মলিন হউক, বা নান্তিকভাব ধারণ করুক না কৈন, এক সময়ে না এক সময়ে হাদয়ের অস্তস্তল ভেদ করিয়া ভাঁহার আশ্রয় প্রার্থনা করিতেই হইবে। ছদিন ভাহার সোপান। স্বার্থ-স্কুথ, ভোগানন্দ কভদিন চলে। কালচক্রের অপ্রতিহত গতি প্রভাবে তিনি এমন এক বিষম বিপদে পড়িয়া গেলেন যে চতুর্দিক শূন্য দেখিতে লাগিলেন। বিপদ-জাল হইতে মুক্ত হইবার কোন উপায় না দেথিয়া চিন্তা করিতে করিতে হিন্দুর মজ্জাগত ভাব জাগিয়া উঠিল;—ভাবিলেন ঈশ্বর কি আছেন ? তাঁহাকে ডাকিলে কি উপায় হয় ? মনে মনে প্রার্থনা করিলেন যে, হে ঈর্বর যদি থাকো, ভবে এ অকৃলে আমায় কুল দাও।" গীতার উল্লিথিত অভয়বাণী ভাঁহার মনে পড়িয়া গেল। ভগবান বলিয়াছেন "কেহ কেহ আর্ত হইয়া আমাকে ডাকে, তাহাকেও আমি আশ্রম দিই।" সুর্যোদরে ধেমন অন্ধকার দ্রীভূত হয়, অবিলম্বে তাঁহার হৃদয়ের অন্ধকার আশা স্র্যোদ্যে দ্র হওয়াতে তিনি যেন বিপদ-সাগরে কুল পাইলেন। কিন্তু পূর্ব্ব সংস্কার নাছোড় বান্দা; জীবলার নান্তিত বিষয়ে অনেকের সহিত তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন, তাহার সংস্কার ঘার কোথা ? মধ্যে মধ্যে উদয় হইয়া গিরিশবাবুর হাদয়কে বড়ই फ्कन করিত। কথন বিশ্বাস, কথন সন্দেহ, উভয়ের পুনর্ছ ল গ্রন্থয়নাঝে চলিতে লাগিল। হিতাকজিলী বন্ধুগণের সহিত আলোচনা ২ইলে তাঁহারা বলিতেন যে, श्वक উপদেশ বাভীত কিছুই হইবে না। ইহাতে তাঁহার চিত্ত আর ও চঞ্চল স্থ্যা উঠিব। তাঁহারই মতন হস্তপদ্বিশিষ্ঠ বড়রিপুর বশীভূত মহুবাকে গুরু विश्वा किन्ना कि **"শুক্তিকা শুক্তিকু শুকুর্দেরো নচেহরঃ**" বলিরা প্রাণাম করিতে হর।

ক্ষীনামকুক পরিবংগৈদিবের ত্বীক্ষ ব্রভান্ত—দেবক রাষ্চত্র গুণীভ—১১৯ পূঠা।

ইতিপূর্ব্বে গিরিশবাবুর মন নান্তিক ভাবাবিষ্ট হইলেও তথন তাঁহার চিত্ত শিবচরিত্রের প্রতি আরুষ্ট হইরাছিল। ঈশ্বর বলিয়া যদি মানিতে ও পূলা করিতে হয়, তবে এইরূপ চরিত্রকে বরং মানা ঘাইতে পারে, এই ভাব গিরিশবাবুর হলের মধ্যে মধ্যে উদয় হইত। এমন কি তিনি মধ্যে মধ্যে শিব আরাধনা, শিবরাত্রি ব্রতপালন, উপবাস করিয়া পদব্রজে ৬'তারকেশ্বরে গমন করত: তাঁহার পূজাদি করিতেন এবং তাঁহার কাছে এই বলিয়া প্রার্থনা করিতেন "হে জগদ্পুরো, ভূমি যদি শরীরী হইয়া আদিয়া আমায় দীকা দান কর, উদ্ধার কর, তবেই আমার গতি হয়, মৃক্তি হয়, শান্তিলাভে সমর্থ হই; হে অহেত্ত্ক-কুপা-সিধ্রা কুপা কর, নতুবা দাসের আর নিস্তার নাই।"

ভক্তবংসল ভগবান ভক্তের ব্যাকুল প্রার্থনায় ভক্তের কাতর ক্রন্সনে আর ছির থাকিতে পারিলেন না। দীনবন্ধ দীননাথ কাঞ্চালের ঠাকুর প্রভ্রেরবদী বুগাবতার পতিতপাবন রামক্রফ আর প্রচ্ছন্নভাবে থাকিতে পারিলেন না। ব্যথাহারী ভগবান ভক্তের ব্যথায় ব্যথিত হইয়া ত্বয়ং আদিয়া ভক্তকে কোল দিলেন। ধন্ত গিরিশবাবৃ! ধন্ত আপনার কাতর প্রার্থনা! ধন্ত আপনার ভাকার মতন ডাক! আপনার পাঞ্চভৌতিক শরীরের বিলোপ হইলেও আপনার মেহ ও ভালবাসার সহাত্ত মধুর মূর্ত্তি যেন মনশ্চক্রের সন্মুথে জ্বল করিতেছে। একবার ন্মেহচক্ষে এদিকে দৃষ্টিপাত করিয়া সেই ভাক ভাকিতে শিথাইয়া দিন, যে ডাকেতে ভগবান আর লুকাইয়া থাকিতে পারেন না, প্রসন্ন হইয়া কাতর সন্তানকে অভয় দিয়া কোলে করেন।

দিবাকরের প্রকাশ্র উদয় হইবার পূর্ব্বে তাহার অরুণ কিরণে যেমন যামিনীর অরুকার ক্রমশঃ দ্রীভূত হর, মহাশক্তির আবাহনের পূর্ব্বে বেমন তাহার বোধন আরম্ভ হর, ভক্ত ভগবানের শুভসন্মিলন হইবার পূর্ব্বে শৈহার স্থবাতাস ভক্ত হৃদয়ে অজ্ঞাতসারে বহিতে থাকে। ভগবানের বৈঠকথানা ভক্ত হৃদয়ে অজ্ঞাতসারে বহিতে থাকে। ভগবানের বৈঠকথানা ভক্ত হৃদয়ে আসনোপযোগী দিবাজাবের উদ্দীপনা হয়। এ ক্লেক্রেও দেখি ঠিক তাই। নতুবা আমোদ প্রমোদ রঙ্গরস সন্তোগের ক্রক্ত প্রতিষ্ঠিত রঙ্গলায় অভিনয়র্থ প্রেমাবতার প্রীটেতক্ত মহাপ্রভূর লীলা অফল্বন করিয়া নাটক লিথিবার প্রবৃত্তি গিরিশবাব্র হৃদয়ে তথন জাগরুক হইবেকেন? শুভদিনে ও ভক্তকণে শ্রীটেতক্রলীলা এমনভাবে রচিত ও অভিনীত হইন্ত যে, যাহার অভিনয়ে সম্গ্র বঙ্গদেশ হরিনানে মাতিয়া, উঠিয়া ছিল। এমন ক্রি, মহাপ্রভূর লীলাক্রে প্রথম বঙ্গদেশ হরিনানে মাতিয়া, উঠিয়া ছিল। এমন

বিভারত্ব মহাশয় চৈতভালীলাভিনয় দর্শনের নিময়ণ পত্র পাইয়া ও উক্ত নাটকের দেশব্যাপী মুখ্যাতি শ্রবণে, তাঁহার পুত্র পণ্ডিত মণুরানাথ পদর্ভুকে विलन, हैं। दि थिरविदेश देह उन्ने नी हैं। दि कि चाराज रही व এলো? একবার কোলকেতা গিয়ে দেগে সায়তো'। মথুরাকাথ কলিকাতা আসিয়া চৈতন্যশীলার অভিনয় দর্শনে এত মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, তিনি ব্রাহ্মণ **শার্য ভেদাভেদ** ভূশিয়া গিয়া উন্মত্তের ন্যায় গ্রন্থকার গিরিশবাবুর পদ্ধ্**ল** লইতে অগ্রদর হইয়াছিলেন, আর পুন: পুন: আশীর্কাদ, পূর্বক বলিয়াছিলেন "তোর মনোবাঞ্চা গৌর পূর্ণ ক'রবেন।"

ধক্ত পণ্ডিত ব্রজনাপ বিভারত্ব মহাশয় ! ধক্ত আপনার অনুমান "তবে কি **আবার** গৌর এলো"! ধন্ত পণ্ডিত মথুরানাথ! উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত সম্ভান! অভিনয় দৰ্শনে এডদূর মুগ্ধ যে ব্ৰাহ্মণ শুদ্ৰ ভেদাভেদ লোপ! গিরিশবাবুকে যেন তৈতক্সময় ভাবিয়া তাঁহার পদধূলি গ্রহণে মগ্রাসর ও তাহাতে वाधा পाইया প্রাণ গুলিয়া তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ আশীকাদ প্রদান।

এখাম নবদীপনিবাদী প্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভুর পরমভক্ত ব্রহ্মনাণ বিভারত্ব মহাশয়ের অনুমান এবং প্রভুর লীলীভিনয় দর্শন**ফ**নিভভাব-রুম-বিভোর মধুরানাথের তৎকালীন আশীর্কাদ হাড়ে হাড়ে ফুলিয়া পেল। সত্য সত্যই চৈতগুলীলার অভিনয় দর্শন করিতে জীগৌরাল মহাপ্রভুর পুনক্রনয় হইয়াছিল। স্তা সতাই একাধারে শ্রীচৈতন্ত, নিত্যানন্দ ও অবৈত প্রভু বা ত্রিবিধ ভাবের দমষ্টি প্রাক্তরবেশী অধমতারণ খ্রীরামক্ষণ্ণদেব পূর্ববালীভিনয় দর্শনছলে ভক্ত-' ৰাম্বা পূৰ্ণ করিতে ষ্টার পিঞ্লাটারে আগমন করিরাছিলেন।

সেই দিন হইতে গিরিশবাবুর অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ন হইল। তিনি রামকৃষ্ণদেবকে অসীধারণ মহুয়া বলিয়া বুঝিতে পারিয়াও তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে ত্রুটী করেন নাই। ভক্তবংসল শ্রীরামক্ষণদেব ভক্তের বিধাসকে স্থান্ত করিবার জন্ম তাহার অভ্যাসগত প্রবৃত্তি অনুষায়ী সকল আবদার সম্ভ করিয়া ভতেকর উপৰানক্ষপে গিরিশবাৰুর হুদয়সিংহাদনে বসিলেন। সমুখ্যকে গুরু বিলয়। বীকার করিতে যে গিরিশবাবুর ঘোর আপত্তি, তিনিই একদিন নরতহ্ধারী দ্মামকৃষ্ণ পরমধংদদেবকে প্রণাম করিতে গিগা "গুরুত্রনা গুরুতিমু: গুরুদেবো व्यावृष्टिभूर्सक जीवार्त व्यागम कतिराम । विशिष्ट्र अक्षिन विद्वारा त्रिवा त्रिविभवाक् अक्ष्यानि क्रिकृते शाहेबाहित्तन । ভाशाख तथा हिन त्य

সিমলা ১১ নং মধুবাঁরের গলি ভক্তপ্রবর রামবাব্র বাটীতে পরমহংস আসিবেন। এইরপ সংবাদে বিনা নিমন্ত্রণে অভ্যের বাটীতে কেমন করিয়া ঘাইবেন ? या ७ हा २ हेर व ना हिन्न कहिरलन ; किन्न ठारा वार्थ रूरेन । मरमा ठाँरांत प्यारनम ভিতরে কি যেন এক প্রবল আকর্ষণ অন্নভব করিতে লাগিলেন। তাঁহার শ্রীমুথে শুনিয়াছি এবং তিনি লিখিয়াও গিয়াছেন যে, "দে টানের কথা আর কি বলিব, টান ব'লে টান, যেন গলায় গামছা দিয়ে টান্, কিন্ত ব্যাথা লাগছে না।" কিন্তু বিনা এছিবানে যাইবার ইচ্ছা না থাকার টুপথে যাইতে যাইতে তিনি যে কতবার থদ্কে দাঁড়াইয়াছেন, শহার ছিরতা নাই। কিন্ত **পে টানের জো**রে তাঁহার অভিমান চুর্ণ হইয়া গেল। অবশেষে তিনি ভক্তচ্ডামণি রামচন্দ্রের বাটীর ভিতর গিয়া যাহা দেখিলেন, তাহা এক অপূর্ব্ব ব্যাপার। বাটীর ক্ষুদ্র উঠানে ভক্তসঙ্গে পরমহংসদেব নামসংকীর্ত্তনানন্দে ভাবাবেশে নৃত্য করিতেছেন। "নদে টল্মল্ টল্মল্ করে গৌরপ্রেমের হিল্লোলেরে" এই গান ধরিয়াছেন, রামচন্দ্র স্বয়ং থোল বাজাইতেছেন। গিরিশবারু প্রকৃতই অনুভব করিতে লাগিলেন, যেন রামচক্রের উঠান পরমহংসদেবের পদভরে টল্মল্ করিতেছে। যেন এক অতুলনীয় আনন্দের স্রোত বহিতেছে। এই আনন্দে তিনি লজ্জাবশতঃ যোগদান করিতে পারিতেছেন না বলিয়া বড়ই তাঁহার আপশোষ হইতে লাগিল। ভাবাবেশে নৃত্য করিতে করিতে রামক্লফ্ল-দেব সমাধিষ্ট হইয়া পড়িয়া গেলেন। ভক্তেরা তাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার নিকটে গিয়া পদবূলি লইতে গিরিশবাবুর প্রাণে ইচ্ছা হইলেও, কে কি মনে করিবে, এই ভাবিয়া লজ্জাবশৃতঃ তাহা পারিলেন না। অন্তর্যামী স্নামকৃষ্ণদেবের বুঝি তাহা অবিদিত রহিল না। সহসা তিনি উথিত হইয়া নৃত্য করিতে করিতে যেথানে গিরিশবাবু দাঁড়াইয়াছিলেন, দেইস্কানেই তিনি পুনঃ সমাধিত্ব হইলেন। এই স্থযোগে গিরিশবারু রামকৃষ্ণ-পদরক্ষ গ্রহণ করিয়া জাপনাকে ক্লভার্থ বোধ করিতে লাগিলেন।

সংকীর্ত্তন শেষ হইলে সকলে বৈঠকথানার আসিরা উপবেশন করিলেন।
পুর্ব্বে একদিন পরমহংসদেব গিরিশবাবুকে বলিয়াছিলেন যে "তোমার মনে
বাঁক আছে" তাহাতে তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন 'বাঁক যাবে ত ? পরম-দেঘ "যাবে" বলিয়াছিলেন। অন্ত গিরিশবাবু তাঁহাকে পুনরার জিজ্ঞাসা
করিলেন, "আমার মনের বাঁক যাবেত" ? পরমহংসদেব উত্তর দিকেন "যাবে।"
পুনরার গিরিশবাবু ঐ প্রশ্ন করিলেন; তিনি ও পুনরার বলিলেন "যাবে।"

আবার গিরিশবাব ঐ প্রশ্ন করিলেন; রামক্কফদেব তৃতীয়বার বলিলেন "ধীবে।" গিরিশবাবুর মুথে তৃতীয়বার ঐ এক প্রশ্ন শুনিয়া ভক্তপ্রবর মনোমোহন মিত্র মহাশয় তাঁহাকে ভৎসনাপুর্বক বলিলেন 'বাওনা, কেন ওঁকে বার বার বিরক্ত কর্চ্ছেন ? যথন উনি একবার বলিয়াছেন, আবাব কেন ? যার এক কথার কিয়াস নাই, শতবারেও তার বিশ্বাস নাই।" সর্বাসমক্ষে এরপ ভর্জনার গিরিশবাবু **তাহার প্র**ক্যুত্তর না দিয়া নিরস্ত হইবার পাত্র নহেন। কিন্তু এক্ষেত্রে অভারপ হইল। ইহাতে গিরিশবাবুর চৈত্তভা হইল। তিনি তথন বুঝিতে পারিলেন, সভাইত। যার এক কথায় বিশ্বাস হয় ন!, শতবার বলিলেট বে বিশ্বাস হইবে, তার প্রমাণ কি ? যে অপরূপ দুশু দেখিলাম, তাহা ধারণার অতীত। 📲 র কথা বেদবাকাবৎ ধ্রুব বিশ্বাস করা উচিৎ। 🕱 তরাং পরমহংস-দেবের প্রতি গিরিশবাবুর বিশ্বাস দৃঢ স্ইয়াছিল।

বিনা নিষম্ভণে বা আহ্বানে অন্য ভদ্রলোকের বাটী পরমহংসদেবকে দর্শন করিবার জন্য মান্যাভিমানী গিরিশবাবুর স্বইচ্ছার বিরুদ্ধে প্রবল আকর্ষণ, তথান্ব তাঁহার গমন, শ্রীরামকুঞ্চদেবের নদে টলমলকারী অমামুষিক নৃত্য ও ভাব সমাধি দর্শন, তাঁহার পদর্বল গ্রহণ ও অপবিচিত ভক্তমুথ নিঃস্ত ভর্ৎসনাবাক্যে গিরিশবাবর হৈতন্যোৎপাদন এই দকল বিষয় বৃদ্ধিমান পাঠক ! ক্ষণ চিস্তা করিলে, বোধ হইবে, যেন ইহা একটী দৈবলীলা, যেন আমাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্য গিরিশবাবুকে থাড়া করিয়া পরমহংদদেব এই খেলা থেলিতেছেন বা তাঁহার মহিমা প্রচার করিতেছেন। (ক্রমশঃ)

সেবকাফুসেবক—শ্রীঅক্ষমকুমার পাত্র।

ধর্ম ও ধার্মিক।

"Religion is the manifestation of the Divinity already in man."-Swami Vivekananda.

"Religious men who give to God and Man their Wordsworth. dues".

শীৰ্ষোক উচ্চৃত বাকা হইতে দেখিতেছি, স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেছেন, যাহা মানবের অন্তর্নিহিত দেবভকে পরিপুট করে, তাহাকেই ধর্ম বলা যায়। একটু মনোধোধের সুহিত: বিচার করিয়া দেখিলে বাস্তবিক দেখিতে পাওয়া যায় যে, ধর্মের এমন অস্বর, সংজ্ঞা বোধ হয় কাহারও বোধের অগনা ইইবে

না। ুআৰ একটা কথা মনে হয় যে, এমন সংজ্ঞা বিনি দিতে পারিয়াছেন তিনি স্বরং অনুভবী, তিনি স্বরং ধর্মপথের পথিক, ধর্ম কি তিনি বুঝি ভাহার সিমস্ত পুখ্যারূপুখ্যকপে দেখিয়াছেন। কেন না, আমরা সর্বাদা দেখিতে পাইতেছি বে, নানব যে অবস্থায় আছে সে ভাছাতে সম্ভষ্ট নছে, দে সেথানে থাকিবে না, সে আরও উ'চুতে উঠিবার জন্য সোপান খুঁজিয়া বেড়াইতেছে। ভবে সে কি চার ? দার্শনিকের মতে সে পশুর হইতে মানবত্বে উঠিয়াছে।. এইবার মানবত্ব হইতে আবার দেবতে বেতে চায় এই তার সাধ। তুমি নিজের এই সাধপূর্ণ করিতে পার ভো ভূমি ধান্মিক—অপরের পূর্ণ করিয়া দিতে পার তো সে তোমার চরণে—তোমাকে গুরু মনে করিয়া, তোমার পদসেবা করিয়া, তোমাকে প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ কবিয়া লুটোপুট খাইতে রাঞ্চি আছে। প্রত্যেক মানবেরই এই প্রকৃতি। তবে কেহ গোড়া হইতে কেহ বা শেষে ক্লুতজ্ঞতা স্বীকার করে। ভারতের গোককে ভূমি আশ্বাস দিলেই তৎক্ষণাৎ সে ভোমার এচরণাম, ইংরাজ বা মার্কিণের তাহা নহে, তুনি তাহাকে দেবতের সোণান বেথাও, দে যথন ঠিক ঠিক দেখিতে পারিয়াছে জানিবে, তথন তোমাকে ভাহার সর্বান্ধ উপহার দিতে প্রস্তত। তবে দেখিতেছি মানব মানবত্বে থাকিতে চাহেনা, দে দেবছ চায়। সংসারের বীতিই কি এই ? ধনী আবও ধন চায়। বিদ্বানু আরও বিদ্যা চায়। ুমানী আরও মান চায় ইত্যাদি। কেহ কথন আপন জাপন স্থানে সন্তুষ্ট নহে। বাস্তবিক সন্তুষ্ট থাকিবারও কথা নয়। তবে যেখানে সে সম্ভোষ দেখিতে পাই, ভাহা সম্ভোষ নহে, ভদ্রা! কারণ, মানবের প্রত্যেক ক্রিগ্নাকলাপ সেই অনস্তের দিকে ধার্মান, সে এমন কি বস্ত লাভ করিতে পারে বে, যাহাতে তাহার সেই অনম্ভ-গমন-পিপাদার নিবৃত্তি হইবে १-দে অগ্রদর হটবেই। এই শীরামক্বফ প্রীচরণাশ্রিত পাঠক পাঠিকা। ভগবান-এ শীলারামক্ষানবের 'এগিয়ে যাও' গলটা বোধ হয় এখন স্মৃতিপটে উদিত, হইতেছে ? কথাটা ৰাস্তবিকই জিক। যেখানে এগিয়ে বাওয়া নাই, সেখানে ধর্ম্মের ঢাক ঢোল বাজিলেও দেখানে ঠিক ঠিক ধর্ম নাই, ধর্ম পিপাদা নাই, ধ্র্মের জন্ম ব্যাকুণতা নাই।

এখন কবি ওলার্ডন্ওয়ার্থের ধান্মিক কথাটার যে সংজ্ঞা আমরাউদ্ধৃত করিয়াছি; দেখি আমাদের উপরোক্ত ধর্মের সংজ্ঞার সহিত্যিল থায় কিনা। তিনি বলিতেছেন, ধাঁহারা মানব এবং ঈখরকে তাঁহাদের প্রাপ্য দেন, তাঁহারাই ধান্মিক। ভবে দেখা যাক মানব চায় কি, এবং ইখর্ই বা চান কি ? মানব চাখু শাস্তি এবং অগ্যাক্ত

চান ভক্তি। মানব দে শান্তি পাইবার উপীয় জাতুক আর নাই জাতুক, লুমেই পড়ুক বা ঠিক পথে যাক, কিন্তু সে সেই ধন, জন, দারা, পুত্র সকলের ভিউন্ন নিয়া একটু শান্তি চায়। আপনি হায় হায় করিয়া বলিতে পারেন, মাহুষ শান্তি খুঁজিতে জানে না কিন্তু একথা বলিতে পারিবেন না যে, দে শাস্তি খুঁজিতে চায় না। ভার চাই সেই বেদারাধিত শাস্তিঃ শাস্তিঃ। ভগবান চা**ন তুমি শাস্তি**। পাইবে ভাল, কিন্তু জানিও ভক্তি আর শান্তির চিরদিন স্থাতা, চিরদিন একতা বাস, চির্দিন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। শান্তি ভক্তির ক্রতদামী। যদি কেই ভক্তিকে লইয়া নিজের হৃদয় সিংহাদনেস্থান দিতে পারেন, শান্তিকে গ্রাম কাপড় দিয়া, কর্যোড় করিয়া, হত্যা দিয়া ডাকিতে হইবেনা, সে আপনিই ভক্তির সহগামিনী হ'ইবে। আমরা এটিতেন্য শ্রীরামাতুজ, শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীনানক ইত্যাদির জীবন-মুকুরে ইহার প্রতিবিশ্ব-প্রোজ্জ্বল প্রতিবিদ্ধ দেখিয়াছি এবং দেখিতেছি। তবে দেখিলাম উপরোক্ত ধর্ম এবং ধার্মিকের মংজ্ঞা ছুইটি আমাদের বেশ মনোমত হইরাছে। স্বধু কথার নর কার্যোও আমরা সে সংজ্ঞা ছুইটির যাথার্থ অকুভব করিতে পারিতেছি। তবে ব্রিতে পারিলাম—ধর্ম দেবত চায়, শান্তি দেবতে নিহিত, এবং প্রকৃত ধার্ম্মিক সেই শান্তি-প্রধান ধর্ম্মের গ্রাহক হইতে দর্বদা অগ্রদর।

বর্তমানে দেখা যাক, আমরা দেই দেবত এবং শান্তি কোথার পাই। এই খানেই নানামূনির নানামত। আমরা প্রধান ুপ্রধান করেকটা মডের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া কি সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি দেখিতে পারিলেই ध्यवरक्षत উদ্দেশ্য কথঞিং সম্পন্ন হইবে, সন্দেহ নাই।

একদল ৰলিভেছেন "দিতা ধৰ্মঃ পিতা স্বৰ্গঃ পিতাহি প্ৰমং ভপঃ, পিতকি প্রীতিমাপরে প্রিয়ন্তে সর্ব্ধ**ে**দেবভা:।" ইহারা বলেন পিভাকে ভ**ক্তি করা** একমাত্র ধর্ম। পিতা জীবস্ত দেবতা, তাঁহার পূজা না করিয়া আবার কাহার পূজাকিরিব পূ যিনি সাক্ষাৎ অন্ন দিয়া প্রক্রিপালন করিয়াছেন, তিনি যদি পূজা नरहन, खरव य जेथेबरक कथन७ मिथि नार्ड, याहात कथा कथन७ छनि नार्ड, মিনি কথনও রোগে, শোকে কাছে আসিয়া দাঁড়ান নাই, তিনি কি প্রা হুইতে সারেন ? পাঠক পাঠিকাগণ বোধ হয় জানেন, বিখাসাগর মহাশয়—কাশীতে পাখাৰ্যৰ প্ৰসাৰ জন্য পীড়াপীড়ি করিলে পর ভিনি আপনার পিডামাতাকে स्वाहेश विनिवाहित्नन "ভৌशात हत-शार्वजीए व्यामात विवान माहे, **এই प्रिथ** সাক্ষাৎ হর-পার্বাতী আমার পিত্ত-মাত্রনপে বিদ্যানান।" এই শ্রেরীর ধার্ষিকের नःशां किंदि ना देहें में के कह जह नदि।

আধাবাৰ আর ১এক শ্রেণীর ধার্মিক বলেন ''জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্পাদিশি গরীয়দী" ইহাঁদের মধ্যে হুইনী শাখা আছে। এক শাখা বলেন জননীর পূজাই একমাত্র ধর্ম। তিনি দেই গর্ভ সঞ্চারের সময় হইতে:পুত্রের শৈশবাবস্থা, বাল্যাবস্থা, মানবাবস্থা এমন কি তাঁহার প্রাণ থাকা পর্যান্ত পুত্রের জন্য ভাবনার বিরাম নাই। ভাল জিনিস, ভাল কথা, লাল যাহা কিছু সকলই ছেলে ভোগ করুক, তাঁহাকে যদি দেজনা মন্দের ভাগী হইতে হয় তবুও মুধে কথা নাই! সংসারে আমার ছেলে ধনী হোক, বিদ্বান, হোক, মান পাকু, চিরজীবী হোক মার স্পাসর্কানা কেবল এই ইচ্ছা। পুত্রের অমঙ্গলে নিজের ভদপেক্ষা অমলল ভাবিয়া শশব্যস্ততা ইত্যাদি মাতার দম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ভালবাদার প্রমাণস্থল: এমন মাকে ছাড়িয়া এমন কোমলতার আধার ছাড়িয়া, এমন পবিত্র ভালবাদার আকর ছাড়িয়া, মানব আর কোথায় শান্তি পাইতে পারে, কোথায় এর চেয়ে উৎকৃষ্টতর ধর্ম উপার্জ্জন করিতে পারে ৪ আরে এক শার্থা বলেন "জন্মভূমি''র দেবা না করিতে পারিলে ধর্ম্ম-কর্ম সকলই কথার কথা, সকলই ফ্রিকারী, সকলই প্রতারণা! আগে দেশের শিল্প, বাণিজ্য শিক্ষার দিকে মনোযোগী হও, দেশ থেকে সারিদ্র্যা-রাক্ষণকে তাড়াইয়া দাও, অজ্ঞানের অন্ধকারকে শিক্ষার আলোক দিয়া অপসারণ কর, তবেত শাস্তি, তবেত ধর্ম। কিছু না কবিয়া স্থ্য শ্বে শর্ম ধর্ম করিবে, ভাই স্থয়ু কথায় চিড়ে ভিজে না।

অপর এক সম্প্রনায় গভীর নিনাদে ঘোষণা করিতেছেন—রেথে শান্ত তোমার শিক্ষা-দীক্ষা, রেথে দাও তোমার ভাই-বন্ধ, রেথে দাও তোমার শান্ত্র-টাল্ল, এস—বিদ প্রকৃত ধর্ম কি জানিতে চাও, এস—দেথে যাও প্রেমানে বিধবা বিদিয়া চক্ষের জলে কাপড় ভিজাইয়া ফেলিতেছে, দেখে যাও এথ্লানে পুরুষ বহু দারপরিগ্রহণ করিয়া পুরুষকে জলাঞ্জলি দিতেছে, দেথে যাও প্রথারে বাল্য-বিবাহের অত্যাচারে দেশ ছারপার হইতে বিদিয়াছে; চোথ খোল, দেখ, সমাজ সংস্থারে বন্ধপরিকর হও!! নতুবা তোমান্ত্র মিছে ধর্ম-কর্ম্ম সিন্দুকে পুরে রেথে দাও!

আবার ক্তকগুলি লোক বলিতেছেন—দেশের উন্নতি, সাহিত্যের উন্নতির সহগারী। যে লাভির সাহিত্য অমুন্নত, সে জাভিটাও অমুনত। সাহিত্য দেশ এবং সমাজের উন্নতির পরিমাপক। সব ছাড়িয়া সাহিত্যের যাহাতে উন্নতি হন, ভাহার হচ্চা করিও। তাহাতেই ধর্ম। ধে লাভি আপুনার সাহিত্যের উন্নতি সাধন কবিয়া জাতিব মুথোজ্জ**ল করিভে** পারে**, সেই [®]ধর্ম ধর্ম করিলে** শোভা পায়।

আবার ভনিতে পাই কেহ কেহ বলিতেছেন, এই দবিদ্র, পদদলিত, নিরাশ্রয় ইহাঁরাই আমাদেব ঈশর। ইহাঁদের দেবা করিলেই প্রকৃত ধর্ম উপার্ক্সন করা যায়। যে বিধবার চক্ষেব জল মুছিতে পাবে না, যে বুভুকুকে ছুটী অন্ন দিতে পারে না, যে উলঙ্গকে বস্তা দান কবিতে পাবে না, তাহার ধর্মা ধর্মা বলা বিভস্পনা।

ওই ভতুন আর একসম্প্রদায় বলিতেছেন, চবিত্র ! পবিত্রতা ! নীতি ! এ সব না হইলে কথনও ধর্ম হয় ৭ যে নীতিপবায়ণ নয়, যে পবিত্রতার ধার ধারে না, যাহার চবিত্র কলন্ধিত, সে আবার ধর্মের মাম মুখে আনে কেন ? দে কি জানেনা যে নীতি-নৈতিক চরিত্রই একমাত্র ধর্ম १—কারণ, ইহাতে বিমণ শান্তি উপভোগ কবিতে পারা যায়। যাহার চরিত্র নাই, দেত মৃত। দে আবার ধর্ম করিবে কি ?

আর এক মহাদেশ হইতে উচ্চ চীৎকাব শুনিতে পাইতেছি, তাঁহারা ঘোষণা করিতেছেন—স্বাস্থ্যই ধর্ম। গীতাপাঠ স্মর্পেক্ষা ফুট্বল, ক্রিকেট থেলায় বেশী ধর্ম আছে। রোগী কথনও ধর্মের অধিকাবী হইতে পারে না। রোগী কলাপি কুত্রাপি মাহুষের মধ্যেই গণ্য হইতে পারে না। জান না, আগে রোমানরা শীর্ণকায় শিশুজাত হওয়া মাত্রেই ভাহাকে মারিয়া ফেলিত ? বীর-ভোগ্যা বস্থন্ধর। এখানে যাহারা শরীর পালন কবিতে পারে না, তাহাদের ধর্মার্জনাত ·দূরের কথা, জীবন ধারণ পুর্য্যন্ত করিতে পাবিবে না।

ওই দেখুন টিকি নাড়িতে নাড়িতে, নদ্য স্থাকিতে স্থাকিতে, গাত্র হেলাইতে হেৰ্ছাইতে আর একদল উপস্থিত। বলিতেছেন—যাগ-ৰজ্ঞ গেল, শাল্পপাঠ গেল, ৰামুন পুরোহিত গেল, বাবুরা উপাসনা মন্দিরে গিয়া চোধ বুজিয়া ধর্মের আদ ক্রিলেন !! রামো! রামো! কি ছিল, কি হ'ল! ওবে ভায়া! সেই এক কাল, আর এই এক কাল! ছাই, ছাই!! ভোমাদের মুখে ছাই, ভোমাদের ধর্মের মূথে ছাই !! যাতে করে ব্রাহ্মণ বৈষ্ণবের থোঁজ থপর লয় না- দে ধর্মের থাকাও ঘা, না থাকাও তা। বাপু দেখ, আমরা এখনও ধর্মের থোঁটা ধরে বিদ্যুদ্ধান। আমাদের জনাই ধন্ম-কর্ম এতদিন সংগারে ৰবেছে। নাহৰ প্রেন্দ্রন সব প্রশান্ত মহাসাগরের জলে ভেসে যেত।! युवि धर्म कि तुनुरङकोक, खानान देवकद्यत रमवा कत, गांगीयकार्ति

কর, ভাল করে নৈবিদ্যের ব্যবস্থা কর, দেখা, পোচীন ধর্ম আবার জেগে উঠবে।

এই পর্যান্ত নয়, আবার এক শ্রেণী বলিতেছেন — সত্য ধর্ম আচবণ করিতে বদি বাসনা থাকে তবে কুপ, পুদ্ধরিণী থনন করাও, অরসজ্ঞ দাও, রোণীব দেবা-শুক্রাবার জন্য ডাক্তারথানার ব্যবস্থা কর, তবে তো ধর্ম, না হয কিসের ধর্ম ? পশু, পক্ষী, জীব, জন্তু সকলের যাহাতেে উপকার না হয় সে আবাব কি ধর্ম ? — ধর্মের প্রধান অঙ্গই এই সব। আর যদি নেশী চাও, যদি শক্তি সামর্থ থাকে তবে দেবালয় নির্মাণ করে দাও, তোমার ধ্যের ধ্বজা চিরকাল উড্ডীরমান থাকবে।

আবার চতুর্দিকে চাহিন্না দেখুন, কি দেখিতেছেন ? পৃথিবীর প্রায শতকবা নিরানকাই জন বুকে হাত দিয়া বলিতেছেন—"ভাই, স্ত্রা-প্র লইনা সংসার কর, ভাই-বন্ধু লইনা স্থ্য উপভোগ কর, ধন সম্পত্তি লইনা আপনার মনোমত ব্যয় কর, এমন ধর্ম—সংসারের মত এমন স্থান্দর পর্ম আর পাইবেন না। দেখিতেছানা রামচক্র সংসারে থাকিয়া পূজ্য, জ্বক সংসারে থাকিয়া সন্মানীরও গুরুস্থানীর, কেন সিছে এধার সেধার করে নিম্বন্ধণ থেয়ে মর, এমন স্থান্দর সংসার ধর্ম, যে ধর্মের প্রশংদায় সাত্রিী শত মুখ—সে ধর্মের অমুষ্ঠান কর, সে ধর্ম একবার আহাদন কর। তবে আমরা যে যথন তথন মনে মনে ঘরের কোনে বিসরা বিদায়া সাংসার মধু পান করে নাকে কাদি, সেতো সকলেই তাই করে—স্থাম করে, প্যাম করে, রাথান করে, একা জো একজন করে না !!! সংসার ধর্মেই শ্রেষ্ঠ ধর্মা।

এই তো গেল ধর্ম সহকে ভিন্ন শ্রেণীর মতামত। এই সব মতামতের ভিতর যে অল্প বিস্তর সতা নিহিত, সে কথা আমরা অস্থীকার করিছে পারি না। কারণ উপরোক্ত মতামতের কোন একটা ধরিয়া চলিলেই যে অলাধিক শান্তি পাওয়া যাইবে না, তাহা কেমন করিয়া বলিব ? পিতৃভক্তি বলুন, মাতৃভক্তি বলুন, লেল-সেবা বলুন, সাহিত্য সেবা বলুন, শাল্প পাঠই বলুন, আর যাহাই বলুন, সকলেই সেই গন্তব্য স্থানে লইয়া যাইবার জন্য কুর্মান বা স্বল নিয়ামক মাত্র।

তবে আমরা এইটুকু বলি বে উপরোক্ত উপায় গুলি জীবনের আদর্শ হইতে পালে না---সেই এক আদর্শের নিকটবর্তী করিবার বল্প উপার শাতা। কেন না, পরালাভিই মানবের আদর্শ। নখরে, অস্থার্মী শাস্তি এবং অবিনগরেই পরাশান্তির উত্তব। আমরা যে উপার গুলির কথা আগে বলির। গিয়াছি, পে নব নধরেই অবস্থিত। পিতামাতাই বলুন, সাহিত্যই বলুন, আর যাহাই বলুন, সেগুলিকে নশ্বর ছাডা কি বলিব ? তবে যদি ভগবান সেইগুলির মধ্য দিরা ক্রিয়া করিতেছেন, এরূপ দঢ়ভাব সভ্য সভ্য কাহারও মনে কার্য্যক্ষেত্রও বিশ্বরণ না হয়, আমরা তাঁহাদেব সম্বন্ধে নীরব। হুই একজনের কথা বাদ দিলে বাকী যত সবই থেক্ষেত্রে যথন থাকেন, তথন সেই ক্ষেত্রেরই একমাত্র অন্থগত হইয়। থাকেন। তাই বলিতেছিলাম যে, আমরা যে যে ক্লেত্রেই থাকিনা কেন, আদর্শনী যেন ভূলিয়া না যাই।

কবি গাহিয়াছেন-"কবে যাবে আমার ধরম করম, কবে যাবে জাতি-কুলের ভরম।" ধুক্ত কবি! বুঝি এ দংদারের ধর্ম-কর্মতে তোমার মনোরথপূর্ণ হইল না। তুমি শান্তি পাইলে না! বেশ বলিয়াছ! লোকে 🗘 ধর্ম কর্ম নিম্নে ব্যস্ত, তুমি তা'র উপরে উঠিতে চাহ বৃঝিতে পারিমাছি! ধ্যু তুমি! ধক্ক তোমার ভাব!! ধন্য তোমার গান!!! আমরা যাহাকে শচরাচর ধর্ম কর্ম বলি, তাহা দাধন করিয়া কে কবে ভগবান লাভ করিয়াছে ? প্রহলাদকে দেখিলাম, ধ্রুবকে দেখিলাম, বিষমঙ্গলকে দেখিলাম—দেখিয়া বাস্তবিক তোমার গানে মুগ্ধ হইয়াছি। আমরা যাহাকে 'ধর্মা' বলি—কোই ধ্রুব, প্রহলাদ, বিশ্ব-মলল ত তাহা সাধন করেন নাই! তাঁহাদের সে, "ধরম করম" গিয়াছিল. তাঁহারা বুঝি অন্ত একটা ভাবে মাতোয়ারা হইয়াছিলেন! বুঝিয়াছি—প্রাণের ধর্মে, ভগবান লাভ হয়, বাহিরের ধর্মে নহে। প্রাণ কাঁদিলে তবে! তাই বুঝি জাতিকুলের বেড়া ভান্ধিয়া কবির কাঁদিবার সাধ হইয়াছে ? ধর্ম কি ভূমিই জান ৷ তুমিই প্রকৃত ধার্মিক ৷ ভক্ত কবি ৷ তুমি ধন্য **!** ভোমার **লেখনী** ধন্যা। কে তোমায় বলিয়া দিল, সকল ধর্ম কর্ম ত্যাগ করিয়া প্রাণের আবেগে আপেশ্বরের শরণ লইতে হইবে ? তুমি কি কুরুক্তেত্তে মানস-চকুর সাহায্যে সকল দেখিতেছিলে ? ভূমি কি ভক্তবীর সেই অর্জুনকে দেখিলে ? ভারপর সেই, অর্জুন সার্থীকে বেথিলে ? ভাগ্যবান কবি ! একবার সরল প্রাণে, হুন্থির মনে বল, ভূমি বঁশন কুফকেতের নিভ্ত পার্থে অনভ্যনে ভক্তপ্রাণ ভগবানের শরণপ্রাধী হইয়া দাঁড়াইমাছিলে, তথ্ম কি ভক্ত-বাহাকলতক ভগবান ভোমাকে হাত বাড়াইমা श्चिम् श्यान भतिज्ञका मारमकः भवनः उक । ৰণিলেন

भरेर प्रार्थ गर्स शारशंखाः त्याकविद्यापि मा **ए**ठ ॥"

क्रिकेट्स (नम् ७६ ।

জাপ্রত ভাব।

জাগ্রতভাব, আগে দেখা যাউক,—কিসের কোন ভাবে জাগ্রত ইইলে জাগ্রত জাব উপস্থিত হয়। জীব জগৎ আপনার সহিত একাত্ম জ্ঞান না জনিলে আন্মজ্ঞান বা জাগ্রতভাব হয় না। সর্ক্তিকে আপনার ন্যায় মনে না করিতে পারিলে, তাহাদের সহিত মনে ও আত্মায সংযুক্ত না ইইতে পারিলে প্রাকৃত আত্মজ্ঞান জন্মে না। আত্মজ্ঞান না জন্মিলেও জাগ্রতভাব লাভ হয় না। আত্মজ্ঞান জন্মে না। আত্মজ্ঞান নাই, উচ্চ নিম্ভা নাই, বর্ণ সাম্প্রদায়িকতা নাই—সমাজ সমাজিকতা নাই—আছে কেবল প্রেম, আছে কেবল ক্রায়ে হালের প্রমাকর্ষণ।

তদেবে নিক্ষণং ব্ৰহ্ম নিৰ্বিক্লেং নিরঞ্জনম্। জাদ্বক্ষাহিসিত ভাষো ব্ৰহ্ম সম্পাহতে প্ৰবম্॥

৮ম শ্লোকঃ ব্রহ্মবিন্দূপনিষৎ।

সেই ব্রহ্ম নিজল অর্থাৎ পরস্বস্ত্র বৃদ্যাদি কলারহিত, নির্বিক্র এবং নিরম্পন। এই ব্রহ্ম ও "অহং" প্রত্যরগম্য, জীবের ঐক্যজ্ঞান জন্মিলে ব্রহ্মরূপে সম্পন্ন হয়েন।"

এইরূপ জ্ঞান জনিলে—এইরূপ ভাবে জগতে শ্রীভগবানের ঐক্যজ্ঞান জ্বদয়াকাশে চির উদ্ভাসিত থাকিলে তবে জাগ্রতভাব আসিতে পারে। তবে সনে এভাব হইলে চলিবে না, আত্মাতে আত্মারামের মঞ্চ রচনা করা চাই। আবার উপনিষদকার বলিতেছেন—

> ন বিরোধা ন চোৎপত্তির্ণ বন্ধো নচ শাসনম্। ন মুমুক্ষা ন মুক্তিশ্চ ইত্যেষা পরমার্থতা॥

> > > ৽ম লোক অন্ধবিন্দৃপনিষৎ।

আত্মার মৃত্যু নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধন নাই এবং আত্মবিষয়ক কোন উপদেশও নাই। ইহার মৃত্তি বিষয়ণী ইচ্ছা বা শক্তিও নাই। মানব-মনে যখন এই প্রকার বৃত্তি উদ্ধানিত হয় তথন সভ্য বস্তুর জ্ঞান অর্থাৎ সর্বজ্ঞীবে ভগবানের বিকাশ বিশ্বময় বিশেষরের রূপ পরিসন্ধিত হইরা থাকে। এই অবস্থানা হইলে, এই অবস্থায় উন্নীত না হইতে পারিলে, আমার জগত, আমার ভাই, আ্মার ভন্নী, "ভাই ভাই এক ঠাই, ছেদ নাই ভেদ নাই" প্রভৃতি প্রবাদ বাক্য প্রয়োগে কোনই কল ফলিবে না!

ল্পাড প্রীভগবানের বিখনর বিখেবররূপ না দর্শন্পরিতে পারিলে এবং

আমাকে, ও এই জগৎ ব্রহ্মাণ্ড তাহাতে অর্পণ না করিতে পারিলে, আভেদ জ্ঞানের উদয় হইতে পারে না। আর অভেদ জ্ঞানের উদয় না হইপেও জাগ্রতভাব হাদয়ে পোষিত হইবে না।

গীতায় শ্ৰীভগবান ৰলিয়াছেন—

সর্বভৃতস্থাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনঃ॥ যো মাং পশুতি দর্বত্র দর্বঞ্চ ময়ি পশুতি। ভ্যাহং ন প্রণশ্রামি স চ মে ন প্রণশ্রতি॥ সর্ব্ধ ভৃতস্থিতং যো মাং ভদ্ধত্যেকত্বমান্থিতঃ। সর্ববিথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্ততে ॥ আত্মোপম্যেন সর্বতি সমং পশুতি যোহর্জ্বন:। স্থং বা যদি বা হঃখং স যোগী পরমোমতঃ ॥

(গীতা ৬মঃ ২৯, ৩০, ৩১, ৩১ম শ্লোক)

সর্বত্র সমদর্শী যোগী মহাত্রা আত্মাকে সর্বভূতে এবং সর্বভূতে আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন। যিনি আমাকে সর্বত্ত দর্শন করেন, তিনি আমা ছইতে কথনও বিচ্ছিন্ন হন না এবং আমিও তাহা হইতে কখন বিচ্ছিন্ন হইনা। যিনি সর্বধ ভূতস্থিত আত্মাকে অর্থাৎ আমাকে সকলের সহিত অভিন্ন-ভাবে ভদ্ধন করেন, তিনি নিয়ত আমাতে অবস্থিতি করেন এবং আমিও নিয়ত তাছাতে অধিষ্ঠান করির্মা থাকি! সর্বত্র সমদর্শী যে যোগী নিজের ম্যায় অন্মের স্থপ্ত চঃধ উপলব্ধি করেন—হে অর্জুন তিনিই পরমযোগী।

স্থতরাং সর্বজীবে প্রীভগবানের দর্শন বাতীত প্রীভগবানের অমুগ্রহ বা জাগ্রত ভাব প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব।

শ্রীভগবান আবার বলিয়াছেন-

সমোহহং সর্বভৃতেষু ন মে দ্বেষ্যাহন্তি ন প্রিয়: । যে ভদ্ধতি তু মাং ভক্তাা মন্ত্রি তে তেবু চাপা২ম্ ॥

গীতা নম আ: ২৯ লোক।

আমি সমস্ত ভূতের পকেই সমান, আমার পকে কেহ অপ্রির বা প্রির নাই। বে ভক্তিপূর্বক আমার ক্লনা করে, আমি তাহাকেই অছ্থাই করিয়া থাকি।

ভজনা ব্যতীত-স্মান্ত্রার স্মান্ত্রারামের ধ্যান ব্যতীত প্রীভগ্নানের বিশ্বরূপ कर्मन कतिबाब १थ मिछै। **अ**क्लाबारनत्र विषय में कर्मन वाक्रिक कालाक्काव পার্ভয়াও অসম্ভর্ব। তবে তাহার কি রূপ, তাহাকে কোন্ জ্ঞানের দ্বারা হান্দ তন্ত্রীতে গ্রাথিত করিতে পারা যায় ? তত্ত্তরে উপনিষদকার বলিতেছেন—

এক এব দি ভূতাক্স ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতা: ।
একধা বন্ধুধা চৈব দৃখ্যতে জলচন্দ্ৰবং ॥
ঘট সন্থতমাকাশং নীম্বমানে ঘটে যথা ।
ঘটে নীম্বেতে নাকাশং ত্ৰজীবোনভোপর: ।
ঘটবাদিধাকারং ভিজ্ঞমানং পুনঃ পুনঃ ।
তম্ভ্রমাণ চ জানাতি স জানাতি চ নিতাশং ॥

ব্ৰহ্মবিন্দুপনিযদ ১২, ১৩, ১৪শ শ্লোক।

জলন্থিত চক্র যেমন বছ আকারে ও বছ প্রকারে পরিদৃষ্ট ২য়—তেমনি এক আয়াই প্রত্যেক ভূতে অবন্থিত থাকিলেও উপাধি ভেদে নানারূপ পরিদৃষ্ট হয়। যেমন ঘট স্থানান্তরিত করিলে ঘট পরিচ্ছিল্ল আকাশও স্থানান্তরিত হয় বিলিয়া ব্যবহার হয়—তেমনি জীবও উপাধি সহযোগে দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করিয়া থাকে। বান্তবিক পক্ষে আকাশ বাাপক-পদার্থ স্কৃতরাং তাহার গমন অসম্ভব, উপাধির গমন হারাই আর্কাশের গমন ব্যবহৃত হয়। আয়াও তক্রপ সর্ব্ব্যাপক স্কৃতরাং তাঁহার গমন অসম্ভব হইলেও উপাধিভূত লিঙ্গদেহের গমন হারা আয়ার গমন উপচারিত হইয়া থাকে। যেমন ঘট পুনঃ পুনঃ বিনষ্ট হয়, সেই প্রকার সেই দেহই বিনাশ পাষ। দেহ পুনঃ পুনঃ বিনষ্ট হয়, সেই প্রকার সেই দেহই বিনাশ পাষ। দেহ পুনঃ পুনঃ বিনষ্ট হইয়াও নিত্য আয়াকে জানিতে পারে না—কিন্তু আয়া সেই দেহাদিতে সমস্তই জানিতে পারেন।

গাভী যেমন বিবিধ বর্ণের হইলেও তাহার ছগ্ধ একই বর্ণবিশিষ্ট হইয়া থাকে, তেমনি আত্মা বছরূপে নানা স্থানে নানা ভাবে সন্নিবন্ধ থাকিলেও সেই একই আত্মা সর্ব্বত্ত পরিবিরাজমান। যথা—

গ্রামনেকবর্ণানাং ক্ষীরস্থাপ্যেকবর্ণতা।

ক্ষীরবং পশ্চতে জ্ঞানং শিল্পিনস্ত গবাং যথা। ব্রহ্মবিন্দু পণিষৎ ১৯ শ্লোক।
ভাষাৎ গাভী সকল বিবিধবর্গ হইলেও হন্ধ এক প্রকার বর্ণের হইরা থাকে।
বেজ্ঞধারী গো-পালকগণ যেমন বিবিধবর্গ গাভী হইতে এক প্রকার বর্ণবিশিষ্ট কুর্মেই
দোহন করে তেমনি বহুশাল্প পাঠ করিয়াও এক আত্ম-তত্ত্ববিষয়ক জ্ঞানই
গৃহীত হইয়া থাকে।

পৈই ছমেন সংখ্য যেমন নিগুঢভাবে স্বভ বর্তমান প্রতিক, পেইক্সপ *প্রতেত্যক*

ভূতের মধ্যেই জ্ঞানময় আত্মা বিখ্যমান থাকেন। মন্থনদণ্ড দিয়া মন্থন করিলে যেমন ঘুত উংপদ্ম হয়, তেমনই মনদারা দেই চিদানল চিদ্ঘদ বস্তুকে লাভ করা যায়। যথা---

> ঘুতমিব পয়দি নিগৃচং ভূতে ভূতে চ বদতি বিজ্ঞানম্। সততং মন্থ্যিতব্যং মনসা মন্থান ভূতেন।

> > (ব্ৰন্ধবিন্দূপণিষদ २० न লোক)।

এই যে দৰ্ব্যময় বিরাজমান আত্মা ইনি কেবল এক শরীরন্থ নহে। আত্মা সর্বত্র গ্রমনীল, ইনি দিব্য আদিতারূপে অবন্থিত, ইনি অষ্ট্রবস্থরূপে বিদ্যমান, ইনি বায়ু আকারে অন্তরীক্ষ প্রদেশে বিজানিত, ইনি অগ্নিরূপে উৎপন্না। এই সকলে**র**ই আত্মরূপে অবস্থিত সত্যস্বরূপ একই প্রম পদার্থ। **ইহাতে কোন** প্রকার মলিনতা নাই—ইনি সর্বব্যাপক পদার্থ।

> হংস: শুচিষদ্বস্থারন্তরীক্ষ সদ্ধোতা বেদিষদতিথিত রোণসং I ন্বরবদ্তদ্রোমদদ্রা গোলা ঋতলা অদ্রিলাঋতসূহৎ।।

कर्त्रांशनियन (भवसवी १ स स्माकः।

व्यर्शाए এই यে बाबा देनि এक भन्नीत्रवर्जी नरहन। मर्क्क विज्ञासकान সর্ম্ব-পুরবর্ত্তী তাই উপনিষদকার বলিতেছেন, আত্মা হংস অর্থাৎ পর্ব্বত গমনশীল. ইনি দিব্য আদি গ্ররূপে অবস্থিত, অষ্টবস্তুরূপে বিদ্যানীন, বার্রূপে দর্বত্ত বিরাজমান, অধিরূপে সর্ব্বত্ত দহুমান, পৃথিবীর সর্ব্বত্ত পরিবাপ্রিয়ান, ইনি অতিথি-ক্রণে বিদ্যানা। সোম রম আকারে আবার ক্রন্তের অভ্যন্তরে বর্তমান। ইনি পর্বতাদি হইতে নদ্যাকারে সমুৎপন্ন হইয়াছেন। এই ব্রহ্ম সকলের আত্মার্রপে অবন্থিত থাকিয়াও সত্যস্ত্রীপ। ইহাতে কোন প্রকার আবিলতা নাই। ইনি সর্বজ্ঞাপক পদার্থ। ইহাকে চিনিতে পারিলে, ইহাকে এই সর্বভূতের আশ্রয় শ্বরূপ সমস্ত বৃদ্ধিবৃত্তির স্রষ্টা, চিগ্ময় অদ্বিতীয় ও নিগুণি পদার্থরূপে জানিতে পারিলে, মানবের নিত্যশান্তি লাভ হইন্না থাকে। নিত্যশান্তিপ্রদ কি হইতে পারে 📍 কিসের দারা সেই চিনার অচিস্কণীয় বস্তকে জ্ঞানের গভীতে ধারণা করা যাইতে পারে 📍 বুদ্ধিকে অর্ণি এবং প্রণবক্ষে (ওঁকারকে) উত্তরার্ণি করিয়া খ্যানরূপ মন্তনদণ্ড দিয়া মণিত করিতে পারিলে প্রকাশমান আত্মাকে নিগুড়ভাবে সাক্ষাৎ করিতে পারা যায়। অর্থাৎ যজ্ঞাদি স্থলে অধি আলিযার गमत्र कार्छ कार्ष्ट वर्षण करता। এই कार्छवरत्रत्र माक्षा जारशक्ती कार्डरक वर्षाए বাহার উপর বর্ষ করি হয় লেই কাঠকে অরণি এবং উপরস্থিত কাঁঠকে উত্তর্মরণি বলে। বেমন অরণি ও উত্তরারণি ঘর্ষণ দারা অগ্নুৎপত্তি হয়, তেমনি আপুশ্বের ধ্যানরূপ মন্থনদারা আত্মপ্রতাক জনিয়া থাকে।

তবে উপায় কি ? পরিদুশুমান জগতে প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তন ঘটতেছে, প্রতি নিশ্বত জীবস্রোত প্রবাহিত হইতেছে। অনম্তকাল ধরিয়া যে স্রোত চলিয়া আসিতেছে, সেই স্রোত অনস্তকালই চলিবে, তাহার গতিরোধ করিতে কেহই मक्रम इंटर ना। পाक्ष छोठिक म्हार विकार अनः जारात छन ७ कियातृति, যতদিন দেহ আছে, ততদিন থাকিবেই থাকিবে। জীবের জনা ব্রহ্মাও ও বন্ধাণ্ডের জন্য জীব, জীব ও জগতের অন্তিত্ব অনন্য সাপেক। জীব আসে— সংসারে পুডিয়া ভাজা ভাজা হইয়া ছার্থার হইয়া আবাব কোন অজানা পথে— আক্ষাত দেশে চলিয়া যায়। পাঞ্চভৌতিক দেহের বিশ্লেষণ হেতু ধ্লগডের অন্তিত্ব স্বত্বেও জীবের অনুভূতির বহিভূতি হইয়া যায়। জগতে এরূপ জীব নাই যাহার ক্রিতাপ জালায় বিদ্ধীভূত হইতে হয় নাই। জীব অবিভা ও মায়ার কুহকে ভূলিয়া আপনাকে ভগবান হইতে দূরে নিক্ষেপ করে, তথন গোহের কালিমা জালের প্ররোচনায় স্বীয় আত্মজান নাশ করিয়া ফেলে। কিন্তু শ্রীভগবান কথনও জীবকে পরিত্যাগ করেন না। তগবান তুলেন না বলিয়াই, জীবের জন্য তাঁহাকে বারে বারে মানুষ হইয়া মানুষের মাঝে আগিতে হয় এবং সাধন ভদ্রন, আত্মজান, সর্ব্বময় তাঁ,হারই বিভৃতি, যত্র জীব তত্র শিব, শিবোহম্, আমি দাস—তুমি প্রতু ইত্যাদি উপায় ধারা যে পরমপদ লাভ হয়, তাহাও দেধাইয়া থাকেন। প্রমহংস প্রেমানন স্থামী গাহিতেন-

জীব আমি নইরে দ্বে, আছিরে অস্তরে—
বারেক চাহিয়া দেখনা,
জুমি দ্ব বোধ ক'রে, ডাকিছ আমারে
আমি বে ডাকি তা গুননা।
সদা নিকটেতে রই কভু ছাড়া নই,
ছাড়িলেও আমি ছাড়িনা,
আমি অহরহ নিশি, কত মত তৃষি,
ভাতেও ভোষার মনে হয় শা।

জীব ও জগত-ব্ৰহ্মাও ব্ৰহ্মে জবন্ধিত, জীব মুখন ব্ৰহ্ম সানিধ্য লাভ ক্রিভেঁ সক্ষম হয় তথ্য আর তাহাকে ব্ৰিভাপতাংখ দহন করিতে পারে না, ওথন সে অভেন্ন-ক্রিভ হইনা জাগ্রতভাব প্রাপ্ত হয়। জীবের ভগ্নান শানিক ক্ষাক্ত,

বা তাহার দেবাপরায়ণ না হইলে, ছঃধ নিবৃত্তির কোন উপায়ই নাই। °জীব দংসারে যত আরুষ্ট হয়, তত ভগবান হইতে দুরে সরিয়া পড়ে। গু'নৌকায় পা' দেওয়া চলেনা। ব্রঙ্গগোপীগণ ছ'কুল বজায় রাখিতে গিয়া ক্লফ প্রেমলাভ করিতে পারে নাই। বাসনাশূন্য আত্মবৎ ইপ্ট সেবা দারা জীব ধন্য হয়। তাই উনবিংশ শতান্দিতে দয়াবতার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব বলিয়া ছিলেন 'মা ভূই আমার সব নে; ধন, জ্বন, ঐর্থা, মান, সম্রম, সিদ্ধি, সাধনা, জ্ঞানকর্ম প্রভৃতি জীবের বত প্রকার বাঞ্ছা অভিনাষ আছে, বত কিছু বন্ধন আছে তুই সব নে; আমায় কেবল তোর অভয় চরণে শুদ্ধাভক্তি দে।" জগৎপান্দিনী ব্রশ্নময়ী সস্তানের প্রাণের নির্মাণ প্রার্থনা, ভক্তের চির বাঞ্চিত গুদ্ধাভক্তি না দিরা আর থাকিতে পারি-লেন না। জুগতে উপাস্থ উপাসক ও জীবসকলেই ধন্য হইল। অনন্ত ব্ৰহ্মাওময় প্রীতি—প্রেম—পবিত্রতা ! তথন মাকে সমস্ত সমর্পণাস্তর, মাম্নের পদে কামনা অর্পণ করিবার পর আর তাঁহার ভয় নাই! ভয় কাটিয়া গিরাছে। জগতে মারের মূর্ত্তি, সর্ব্বসম মায়ের শক্তি বিরাজময়ী দেখিতেছেন ! তিনি মায়ের পদে সমস্ত অর্পণ করিতে পারিয়াছিলেন—তিনি নিজ দেহে জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম্ম ও বৈরাগ্যের সমস্তম ক্রিয়া ভক্তমগুলীকে প্রমার্থ পদের অধিকারী ক্রিয়াছিলেন —তিনি একাধারে দর্ব সাধনার মূল। তাঁহার শ্রীমূথের মধুর উপদেশে ব্রহ্মা**ওর দূরতম কেন্দ্র** পর্যান্ত প্রতিধানিত হইতেছে। আদল কথা প্রাণ ক্রাদা চাই। যাহার জন্য প্রাণ আকুল, তাহাই পাইয়া জড়ের বন্ধন জালা বিমুক্ত হয়।

"হলে আকুল মিলে বকুল

শীত গ্রীয় মানে না।

কুল ভলাতে খুজলে বকুল

কোন কালেই যেলে না।"

चाकून खार्ट जगवानरक छाकिरन जिल्लाज इह, व्यना किছूराउँ रह ना । ভাই ঠাকুর বলিতেন—কাঁদ, কাঁদিতে কাঁদিতে চোথের ময়লা কেটে গিরে ষ্ঠাকে দেখতে পাবে।'' প্রাণের ক্রন্সনের আবেগে জীব তথন তাঁহার হইয়া পড়ে, আর পুথক সন্থার অনুভৃতি থাকে না। তথন জীব শিব হইয়া বার। "জীব শিব এক না পর্ম' জ্ঞানে জ্বরাকাশ চির আবৃত থাকে। জ্ঞানপথের পথিক হুইবে, জানবার্থে উন্নীত হুইতে পারিলে জীবের প্রাণে পরম তত্তের আবির্ভাব হয়, এবং অত্কুল ভৰানিৰ প্ৰী কীন প্রমন্তান স্থিতি হইবা আগ্রত ভাব প্রাপ্ত হয়। च्यन फेल्करर्थ गाहिक निविद्य-

"ধর্মাধর্ম ছটী অজা

ब्बान थएका दलि मिवि।

শুচি অশুচিরে লঞ্জে এক শধ্যায় শুরে রবি, ছ'দতীনে পিরীত হলে

(মন) শ্রামা মাকে দেখতে পাবি।"

তথন সর্ব্যয় সেই পরমায়াব বিকাশ, সর্ব্যয় প্রেমাম্পানের অবস্থান দেখিতে সক্ষম ছইবে। দ্বেগ, হিংসা, দ্বাগ, স্বার্থপরতা বিদ্বিত হইয়া চিলানন্দের চির শান্তিপ্রদ—চিৎঘনের জগত পরিবাক্ত বিগনয় মূর্ত্তি ভাসমান থাকিবে। তথন মূল তৃণ হইতে যেমন ইবীকাকে পৃথক করে, তথন নিজ শরীর হইতে আয়াকে পৃথক করিবার উপলব্ধি জায়িবে। এই চিনয় বস্তুত্তে জগত পরিবাপ্তে জ্ঞান হইয়া যথন এক দিব্যবস্তু সর্ব্বপ্রথিতে দৃচভাবে বিশ্বমান আছেন পরিলক্ষিত হইবে তথন জাপ্রত ভাবের ভাবৃক হইয়া বিশ্বময় চিলানন্দের বিশ্বময় মূর্ত্তি অলয়াকাশে পরিলক্ষিত হইয়া তৃমিই জগতের আহান্ত, তুমিই সর্ব্বয়য় । আমি কিছুই নয়, আমি থেলার পুতুল।—

"যথন বাঁচাও তথন বাঁচি যথন মার তথন মরি।"

তথন আমার অহংজ্ঞান, তথন আমার আমিও বলে যে অহকার, আমার এই ধন সম্পত্তি স্ত্রী-পূত্র পবিবাবের গরিমা সকলই অন্তর্হিত হইয়া হলয়-পাল্মে সেই শক্তিময়ের সদা জাগ্রত ভাব ভাসমান হইবে। তথন বলিতে সক্ষম হইব—ওঁ শান্তি ওঁ শান্তি! ওঁ হরি ওঁ!

ব্ৰদ্যারী দেবৰত।

मश्वाम ।

১৮ই বৈশাধ, ব্ধবার, কাঁকুড়গাছী যোগোদ্যানে শুশ্রীঠাকুরের ফুলদোদ বহোৎদব দলার হইয়াছে। ঐ দিবদ ভক্ত শ্রীচক্রদেশর চট্টোপাধ্যার তাঁহার আহিরীটোলাছ বাটাতে ঠাকুরের বিশেষ পূলা ও উৎদ্বাদি দলার ক্রিয়া ভক্তদেবা করিয়াছিলেন।

শ্রীশ্রীরামরুষ শ্রীচরণ ভবগা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

জৈচি, সন ১৩১৯ সাল । ষোডশ বর্ষ, দ্বিতীয় সংখ্যা।

<u> बिबोबागक्रकटम्टवत छेशटम्य।</u>

(১৩১৬ দালের ২৩ পৃষ্ঠার পর)

- ৪৯২। যিনি পরব্রহ্ম অথও সচ্চিদানন্দ, ভিনিটু মা।
- ৪৯০। সংসার প্রতিপালন করা ও ছেলে পিলেদের মাত্র্য করা—থাওরান প্রাণ, গৃহত্ত্বে বিশেষ কর্ত্তব্য কর্ম।
- ৪৯৪। দেবদেবীর প্রতিমা কাঠমাটির মনে করোনা, ভাববে যে, চিয়ারী প্রতিমা।
- ৪৯৫। মহাপুরুষেরা সিংহত্বরূপ, উারা একলা থাকতে-একলা বেড়াতে ভালবাসেন। আয়ারাম!
- ৪৯৬। বেদাস্তবাদী ব্রহ্মজ্ঞানীর মত এই—স্টি হিতি প্রশার জীব জগৎ, এ সবই শক্তির খেলা। বিচার করলে, সমস্তই ম্পুবৎ, কেবল ব্রহ্মই বস্তু আর স্ব অবস্তু। শক্তিও ম্পুবৎ অবস্তু।
- ৪৯৭। হাজার বিচার করো, সমাধিষ্ট না হলে, শক্তির এলাকা ছাড়িনের ধাবার ধো নাই। 'আদি ধ্যান করছি'—'আমি ঐশব চিন্তা করছি'—এ সবই শক্তির এলাকার মধ্যে—শক্তির ঐশব্যের মধ্যে।
- ৪৯৮। মানুষ-মানেতেই বন্ধ, মনেতেই মুক্ত। বে মনে করে, আর্মি মুক্ত পুরুষ, সংসারেই •থাকি বা স্লয়ণোই থাকি—আমার কোনত বন্ধন নাই; আহি

ঈশবের শিস্তান, রাজ্বাধিরাজের ছেলে, আমায় আবার বাঁথে কে ?—শে মুক্তই হয়ে যায়।

- ৪৯৯। সাধন দ্বারা বিবেক বৈরাগ্য লাভ করে, পরে সংসার করা উচিত।
- ৫০০। ঈপরে অমুরাগ—টান্—ভাশবাদা, এইটাই দরকার। তাঁর প্রতি
 ভাশবাদা হলে তাঁকে পাওয়া যায়।
 - । श्वक (माल नाथ नाथ ; हाना नाहि (माल वक्।
 - ৫ ২। ভগবানের স্বরূপের ইতি করা যার না।
- ৫০০। 'আমি ম'লে ঘুড়িবে জঞ্জাল'— মানুষের আমিত্ব গোলে দকল প্রকার আশান্তির হাত থেকে নিস্তার পান।
- ৫০৪। ঈর্রের সাকার রূপও দেখা যার, আবার অরূপও দেখা ফ্রে। এ উপল্কির বস্তু, বোঝাবার নয়।
- ৫০৫। ভক্ত যে রূপটী ভালবাদে, সেইরূপেই তিনি তাকে দেখা দেন। তিনি যে ভক্তবংসল।
- ৫০৬। বেনাস্ত বিচারের কাছে রূপ-টুপ্ সব উড়ে যায়। সে বিচারের শেষ সিদ্ধান্ত এই যে, ত্রন্ধান্তা, আর নাম-রূপ-গুণযুক্ত জগৎ মিথ্যা।
- ৫০৭। ভক্তের 'আমি' অভিমান আছে বলে, সে ভগবান থেকে একটু দূরে আছে। তিনি আর আদি এক — এ বোধ সে রাথতে চায়না। তাই ভার শ্রামারূপ বা শ্রামারূপ চৌদ্দ পোয়।। যেমন স্থ্য দূরে ব'লে ছোট দেথায়, কাছে গেলে এত বড় যে, ধারণা করা যায় না।
- ৫ ৮। দীঘির জল দূর থেকে কাল দেখায়, কাছে গিয়ে হাতে তুলে দেখ, কোন রং নাই। ভক্ত 'আমি' 'তুমি' ব্যবগানে রেথৈছে বলে মাকে কালো দেখে, যার পূর্ণজ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান হয়, সে আর পার্থক্য দেখতে পায়না।
 - ৫০১। বতক্ষণ আমি, ভতক্ষণ জগৎ ও ঈশবের অন্তিত্ব মানতে হবে।
- ৫১ -। প্রথম প্রথম কর্ম্মের খুব হৈ চৈ থাকে। ঈশ্বরের পথে যক্ত এপ্তবে, তত্তই কর্মা কমবে। শেষে কর্মাত্যাগ আরে সমাধি।
- ৫১১। ঈখরকে নিয়ে আনন্দ কর। তাঁর ঐখর্যের দিকে নজর দিওনা।
 বাকে ভালবাসা যায়, তাকে দেখলেই আনন্দ হয়। তার ক'থানা বাড়ী, ক'টা
 বাগান, কত লোকজন দাস দাসী, এর থবর কে নিয়ে থাকে ? ঈশবের
 মাধুর্যারসে ভূবে যাও। তাঁর অনস্থ সৃষ্টি, অনস্থ ঐথর্য। তার থবরে আমানের
 কি দরকার।

৫১২। ভক্ত ঈশবের লীলা দেখতে চায়, লীলা দেখতে ভালবাসে। রীবেণ বধের পর যথন রামচন্দ্র রাক্ষপুরী প্রাবেশ কল্লেন—তথন রাবণের মা নিক্ষা বুড়ী দৌছে পালাতে লাগলো। লক্ষণ লা দেখে অবাক হযে রামকে বল্লেন "একি! যে এত বুড়ী, স্বার এত পুর্শোকে কাতর, তারও প্রাণের ভয় ?" রাম তথন নিক্ষাকে কাছে ডেকে জিজ্ঞাসা করায়, সে বল্লে—"রাম, ভাগ্যে এতদিন বেঁচেছিলান, তাই ভোমার দর্শন পেলাম, আব এই সব লীলা দেখলাম্, যদি আরও কিছুদিন বাঁচি, তা হলে আবও কত লালা দেখতে পাবো।"

৫১৩। সংসারী বন্ধ জীব — কণক্ষমাগরের মধ্যে ডুবেঁ আছে, কিন্তু মনে করে, বেশ আছি।

e>8 ° মুমুকু বা মুক্তজীবের সংসার পাতকোয়া বলে মনে হয়।

৫১৫। 'সোহম্'—আমি সেই, এ অভিমান ভাল নয়। দেহ বৃদ্ধি থাকডে যে এরপ অভিমান করে, তার বিশেষ হানি হয়, এগুতে পারে না, বরং ক্রমশঃ অধঃপতন হয়।

৫১৬। যার ঈর্ষরে ভালবাসা জনার, তার স্থীপুত্র আয়ীয় কুটুছের প্রতি মারার টান থাকে না। দ্যা থাকে। তার সংসার বিদেশ ব'লে বোধ হর, একটা কর্মাভূমি বলে মনে হয়। যেমন পাড়াগাঁরে বাড়াঁ, কলিকাভার বাসা করে থাকতে হর, কর্মা করবার জন্ম।

৫১৭। চিত্ত শবিধ না হলে ভগবানকে পাওয়া যায় ন। কামিনীকাঞ্চনে মনীমলিন হরে রয়েছে, চোথের জলে এ ময়লা ধ্য়ে ফেলো। তা'হলে মন-ছুচকে ঈশ্র-চুমুক টেনে লবেন।

৫১৮। ভাঁডার ঘরেঁ একজন থাকলে, সেখানে বাড়ীব কর্ত্তা কোনও কাজে যান না, কেউ কিছু চাইলে বলেন 'যাও, ভাঁডাবে লোক আছে— চাওগে যাও'। তেমনি যেথানে মানুষ নিজে কর্ত্তা গরে বলে আছে, সেথানে জগবান এগোন না, সে ছাদরে তিনি সহজে আদেন না।

৫১৯। তাঁর ক্বপা হইলেই তাঁর দর্শন মেলে। পাহারাওয়ালা আধারে বর্ত্তন হাতে ধ'রে সকলের মূখ দেখতে পায়, কিন্তু সে যদি সেই আলো ভার নিজের মুখের দিকে ফিরিয়ে না ধরে, ভাব মুখ কেউ দেখতে পায় না।

৫২-। নিতাদির একটা আলালা থাক। এরা কথনও সংগায়ে আসক্ত হর লা। সাধা লাখনা করে যে ভক্তি লাভ হর, নিতাসিছের ভক্তি—দে ভক্তি নর। এদের স্বর্থে আন্ত্রীদের ন্যার ভালবাল। ** ে । ইাড্রির ভিতরকার মাছ গঙ্গায় ছেড়ে দিলে ভার মন[ু] যেমন আনন্দিত হর, সমাধি অবস্থায় মানব মনের অবস্থা দেই রকম।

বেং। ব্রহ্ম কি তা মুখে বলা যায় না। যার উপলব্ধি হয়, সে কিছু বলতে পারে না, থবর দিতে পারে না। যেমন, কয়জন বন্ধু বেড়াতে গিয়ে, খুব উচু পাচীল ঘেরা একটা জায়গা দেখতে পেলে। তার ভিতরে কি আছে, তাদের জানবার বড়ই ইচ্ছা হল। একজন পাচীল বেয়ে উঠে, ভিতর দিকে দেখে, হো হো হো করে হেসে ভিতরে লাফিয়ে পড়লো। ষে উঠে, সেই এমনি করে ভিতরে পড়ে যায়। আর কেউ থবর দিলে না!

৫২৩। মত প্রচার করা বা লোকশিক্ষা দেওয়া বড় কঠিন। তাঁর আদেশ হওয়া চাই।

৫২৪। যিনি ভগৰান, তিনিই একরপে ভক্ত, ডিনিই একরপে ভাগবঙ।

৫২৫। ত্রিপ্তণাতীত হওয়া বড় কঠিন। ঈশ্বর লাভ না করলে, কে অবস্থাহয়না।

৫২৬। জীব মায়ার রাজ্যে বাস করে। এই মায়া **মামুবকে অজ্ঞান করে**। রেথেছে, ইম্বরকে জানতে দেয় না।

৫২৭। যিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভের পর দেখেন যে, জীব জগৎ চতুর্বিংশভি তব্ব, সবই সেই একজনই হয়েছেন,—ভিনিই উত্তম ভক্ত।

৫২৮। অবৈতজ্ঞান হলে তবে চৈতন্য লাভ হয়। তথন মামুষ দেখতে পায় যে, সর্ব্বস্থৃতে চৈতন্যরূপে তিনি বিরাজ করছেন। এই চৈতন্যলাভের পর আনন্দ। তাই—'অবৈত—চৈতন্য—নিত্যানন্দ।' (ক্রমণঃ)

ৰীরভক্ত গিরিশচন্দ্র।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ১১ পূর্তার পর)

শ্রী শ্রীরামক্বঞ্চদেবের আদর্শ-দেবক ভক্ত চ্ডামণি পরমার্চনীর রামচক্র দক্ত মহাশয় গিরিশবাবুর একদিনকার ঘটনা সহত্বে বহুদিন পূর্বের বাহা শিথিয়াছেন, ভাহা এ প্রবন্ধে পুনরুল্লেখ ক্রিলে, বোধ করি পাঠকগণ অভ্না হইবে না।*

"প্রমহংসদেবকে ভিনি (গিরিশ বাবু) অসাধারণ ব্যক্তি বলিয়া ব্**বি**জে

সেবক রামচক্র প্রণীত শ্রীপ্রামক্ষণ প্রমহংসদেবের জীবন সূতাত বছবিংশ পরিচেন্দে ১২০—১২১ পৃত্রী ব

পারিয়াও তাঁহার চিন্ত বোধ হয় পরীক্ষা করিতে চাহিয়াছিল। পরমহংসদেব একদিন থিয়েটারে অভিনয় দর্শন করিতে আসিয়াছিলেন। অভিনয়ান্তে গিরিশবাৰু প্রমন্থ্যদেবের নিকট আগমনপূর্বক, কথায় কথায় (কোন এক বিষয়ে ভিনি স্বীকার না হওয়ায়) তাঁহাকে এ প্রকার কটুবাকা প্রয়োগ করিয়াছিলেন যে. তাহা লেখাপড়ায় প্রকাশ করা যায় না। বরং জগাই মাধাই কর্ত্তক নিত্যা-নলের কলসীর কাণার আঘাত সহস্র গুণে ভাল ছিল, কিন্তু গিরিশবাবুর সেই দিনের গালাগালির তুলনা নাই। কারণ একবার প্রহার করিলে তাহার যন্ত্রণা দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না, কিন্তু কবির মুখের খেউড় যে কি প্রকার মর্ম্মে মর্ম্মে যাইয়া বিদ্ধ হয়, তাহা বর্ণনা করা অপেকা অফুমান করিয়া লওয়া ক বি এই গালাগালিতে উপন্থিত ভক্তমণ্ডলী ক্রোধে পরিপূর্ণ হইয়াছিলেন। কিঙ্ক পরমহংসদেবের অপর্ব মানসিক ভাব দেখিয়া সকলেই মনের আবেগ সম্বরণ করিয়াছিলেন। তিনি পুর্নের যেমন হাসিতেছিলেন, এখনও তেমনি হাসিতে লাগিলেন। হাসিতে হাসিতে যথা সময়ে দক্ষিণেশ্বরে চলিয়া যাইলেন। * *

"অতঃপর পরমহ সদেব একদিন অন্যান্য ভব্তদিগের সহিত বসিয়া আছেন, এমন সমযে আমরা ঘাইয়া উপস্থিতী হইলাম। আমরা যাইবামাঞ তিনি কহিলেন, "গিরিশ আমার গালি দিয়াছে।" আমরা কহিলাম, "কি করিবেন গ" তিনি পুনর স্মতিলেন, "আমায় বিদি মারে গ" কহিলাম "মার খাইবেন।" তিনি কহিলেন, "মাব খাইতে হইবে ?" আমরা ৰলিলাম. "গিরিশের অপরাধ কি ? **ৰা**লীয় সর্পের বিষে রাথাল বালকগণের মুক্তা হইলে, জ্রীকৃষ্ণ কালীয়ের যথাবিহিত শান্তি প্রদান পূর্বক কৃতিয়াছিলেন. "ত্রি কি জন্য বিষ উল্পীরণ কর ?" কালীয় সামুনয়ে কহিয়াছিল, "প্রভ । ৰাহাকে অমৃত দিয়াছেন, দে ভাহাই দিতে পারে, কিন্তু আমায় ঠাকুর বিষ দিয়াছেন, আমি অমৃত কোধায় পাইব ?" গিরিশের ভিতরে যাহা ছিল, বে সকক পদার্থ ছাক্স তাহার হৃদস্ক-ভাণ্ডার পরিপূর্ণ ছিল, সেই কালকুটসফ ৰাকাগুলি ফেলিয়া দিবার আর স্থান কোথায় ৮ উহা যথায় নিক্ষিপ্ত হইত, ভথার বিপরীত কার্য্য হইড, সন্দেহ নাই। আমাদের বলিলে, হরত, এডকণ উাহার নামে রাজদারে অভিযোগ করা হইত, এই দকণ বুরিয়া, প্রভূ! আপনি নিজে অঞ্চল পাতিয়া বইয়া আসিয়াছেন। সাধে কি বলি **শিভিতপাবন ममामर ! अमिन छाँदात प्रमाधन जात्रक्तिम २हेन, छाँदात्र** অক্তিয়ে জল আদিল এবং ভখনই গিরিশের বাটাতে গমন করিবার নিমিত্ত

উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কোন কোন ভক্ত দেই ছই প্রহরের স্থাোত্তাপে তাঁহার ক্লেশ হইবে বলিয়া আপত্তি করিলেন, কিন্তু তিনি তাহা না শুনিয়া দেই দতে শকটারোহণে গিরিশের বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এদিকে গিরিশ তাঁহার নিজ কীর্ত্তি শ্ররণ করিয়া আপনাকে আপনি সহস্র শাস্থনা করিতেছিলেন। তিনি কেমন করিয়া ভক্তসমাজে মুখ দেখাইবেন ভাবিতেছিলেন। দে ভাবনা দ্রীকৃত হইল। পরমহংসদেব এমন ভাবে উপদেশ দিতে লাগিলেন এবং ভক্তমহ হরিনাম সঙ্কার্ত্তন করিলেন যে, গিরিশ বার্র মনে যে সকল তৃঃখ এবং লজ্জা উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা পরিজার হইয়া গেল। সেই গিরিশ আজ প্রমহংসদেবের প্রাক্রমে প্রাজিত হইলেন।" শুনিয়াছি গিরিশবার্ সেই অবস্থায় তাঁহার বাটীতে উক্ত দিবর্দে পরমহংসদেবের সেই ভাবে ভক্তগণ সঙ্গে সহসা আগমনে, তাঁহাকে নরদেহধারী প্রত্যক্ষ শতিতপাবন ভগবান জ্ঞানে, তিনি (গিরেশবার্) আপনাকে কৃতকৃতার্থ বাধে মুগ্ধ হইয়া এক অপুর্বে স্তবে তাঁহার পূজা করিয়াছিলেন।

একদিন মহাভক্ত দেবেল্রনাথ মজুমদার মহাশরের বাটীতে রামক্ষণের **কতিপয় ভক্ত সঙ্গে গু**ভাগমন করিয়াছিলেন। গিরিশ বাবুও তথায় উপস্থিত ছিলেন। সহসা প্রমহ সলেবের ভাবাবেশ হইল। সেই সময় গিরিশ বাবু মনে মনে কি প্রার্থনা করিতৈছিলেন। প্রমহংদদেব ভাবাবেশে কিঞ্চিৎ জোর করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "ও গিরিশ! ভাবছ কি ? এর পর তোমাকে দেথিয়া **সকলে অবাক হ**ইবে।" (এইকপে বার বার তাঁহার আক্রেক্স। মিটিতে লাগিল।) অনম্ভর একদিন অধরলাল দেন মহাশরের বাটীতে স্থরার বোতল, ডি: গুপ্ত ঔষধে পরিণত হইতে দেখিয়া রামর্ক্সংদবের প্রতি গিরিশবাবুর অকপট বিখাদের মাত্রা আরও বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। অতঃপর একদিন তিনি (শীলীরামকৃষ্ণদেব) গিরিশ বাবুকে কহিলেন, "আর কিছু করিতে পার ষ্মার নাহি পার, প্রতাহ একবার ঈশ্বরকে ডাকিও। তুমি বলিবে, তাহা যদি না পারি 📍 একবার না হয় সন্ধ্যার পর একটা প্রণাম করিও। তুমি विनर्द, छाहा । यमि स्विधा ना हत्र । छान, आगात्र वकन्या निता या । " গিরিশবাব্র মনের আকাজক। দেই মুহুর্ত হইতে পরিপূর্ণ হইয়া গিরাছে। নিজ জীবনের ওভাওভ দায়িত্ব ভার তিনি রামকৃত্য-পাদপত্মে সমর্পণ করিয়া, একেবারে নির্ভন্ন ও নিশ্চিত্ত হইলেন। অহেতৃকী কুপাসিত্র বামকুঞ্চলেছ পিরিশ বাবুর পরিত্রাণের ভার সাদরে যাচিরা দইয়া উাহাতে বিদরাছিলেন,

যে কয়দিন সংসারে আছে, সে কয়দিন শীত্র শীত্র থেঁয়েনে পরেনে ইত্যাদি।

সদাচার-বিহীন, সাধন-ভজন-হীন গিরিশবাব পুর্বে খাহা ছিলেন, তাহাই রহিলেন, কিন্তু আমূল পরিবর্ত্তন। পরেশ মণি সংস্পর্শে শৌহময় তরবারি কাঞ্চনময় হইল। যেমন দূর হইতে বীরত্বের পরিচায়ক তরবারির চমানির্মিত থাপ দর্শনে তরবারির বিশেষত বুঝিতে পারা যায় না, ডজ্রপ ম্বনাম প্রাসিদ্ধ গিরিশ বাবুকে দূর হইতে অন্তমান করা বড় কঠিন বা বুঝা যায় না। যিনি যত তাঁহার সাল্লিধে আসিণাছেন, যিনি যত তাঁহার সহিত ঘনিষ্টতা করিয়াছেন, তিনি তত তাঁহার দিব্যজ্ঞান ও অমিয় প্রেমভক্তি রসাভিাদক "'মনমুথ এক'' বা সহজ ও সরণ প্রাণস্পাশী ব্যবহারে বিস্মৃত ও মুগ্ধ ংইয়াছেন, আর কেহবা ভাগাওণে কলির জীব হুলভি শ্রীত্তক বা ভগবানে বোল আনা ঠিক ঠিক বিশ্বাদের একথানি নিখৃত ফটো (Photo) তুলিয়া আনিতে সক্ষম হইগ্নছেন। সহজে শানা কথায় তব্যজ্ঞান্ত্র সন্দেহ ভঞ্জন করিতে তাঁথার মতুত শাক্ত দেখা গ্রাছে। তাঁথার বাক্য বিন্যাসে কেমন একটা মাধুৰ্য্য ও আক্ৰণ ছিল যে, বাহার৷ তাঁহার নিকটে একবার আসিত ও তাঁহার কথাবার্তা শুনত, বোধ কার কেই অত্তপ্ত ইইত না। এইজন্য তাঁহার ঘর প্রায় সকল সময়েই গুল্জার—কেংশী কেই তাঁহার নিকট বিষয়। আছেন। আগস্তুকের ভাব অর্যায়ী নানাবিধ প্রদঙ্গ চলিয়াছে। সাহিতীদেবার সহিত সাহিত্যিক প্রদশ্ধ, চিকিৎদকের সহিত চিকিৎদা বিষয়ক, দার্শনিফের সাহত দর্শন শাস্ত্রীয়, ধন্মতত্ত্ব পিপাস্থর সাহত ঈশ্বরীয় প্রসঞ্ চলিয়াছে। তিনি পাশ্চাত্যভাষীজ্ঞ নবীন যুবকই হউন, সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতই হউন, সংসারত্যাগা জ্ঞানা হউন বা ভাক্তমান গৃহীই হউন, সকলেই তাহার সাহত কথাবাক্তার আরুষ্ট হইতেন। ঈশ্বরায় প্রদঙ্গে গািরশ বাবুর যেন একটা অস্তানাহত শাক্তর বিকাশ হহত, তাহাতে সকলে মুগ্ন হহতেন। দেখিন তিনি তাঁহার গুরুলাভানিগের দাহত তস্থালাপে মাতিয়া যাইতেন, দেদিন তাঁহার সকল কলা যেন ভাগিয়া ঘাইত, সময়ে সময়ে আলুহারা হইয়া পড়িতেন। কথন কথন এমনও ঘটিয়াছে যে, এই ভাবে বিভোর 🕏 আমহারা হেতু ইদ্যঞ্জে উপস্থিত হুইবার জন্য উপযুগিরি আহ্বান সংখ্ও বাহতে না পানায় থেয়েটালে আভনবাথ ানাদ্ধত নাটকেয় পরিবর্তন করিতে ERRICE I

নানাগুণ সত্ত্বেও গিরিশবাবু প্রকাশ্য সভা-সমিতিতে, অন্যান্য ক্রভবিদ্য নাট্য বা কাব্য সাহিত্যিকদিগের নাায় প্রায় মিশিতেন না বলিয়া, তাঁহার একটা জুর্নাম আছে। দেটা যে তিনি তাচ্ছিল্য বা স্বেচ্ছাপূর্বক যোগদান করিতেন না, বোধ করি তাহা নহে। এী শ্রীরামক্রফদেবের পুণা দর্শন ও তাঁহার রূপালাভের পর হইতেই গিরিশবাবুর অন্তর্জাগতিক এমন অবস্থায় উপনীত হইয়াছিল বে, তিনি সাধারণ সভায় যোগদান করিতে বা মিলিতে পারিতেন না। চিন্তাশীল পাঠক। এ বড় শিক্ষাপ্রদ মধুর সমস্যা। বাঁহারা তাঁহার সহিত ঘনিষ্টতা করিগাছেন, তাঁহারা একবাকেঃ স্বীকার করিবেন যে, তিনি অশেষ গুণ সম্পন্ন হইয়াও স্বীয় গুণ-গরিমা বা সাধুতা প্রকাশ করিতেন না, এবং আত্মদোষ্টী অসকোঁচে প্রকাশ করিতেন। কিন্তু সাধারণ লোকের ভাব ঠিক বিপরীত; প্রায় সকলেই সাধাাত্মারে আত্মদোষ গোপন পূর্বক ভত্র লোক সাজিয়। কপট সাধুতারই পরিচয় দেয় ও স্থামের পাইলেই স্থীয় গুলের ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। সাধারণের চকে তিনি নিষ্ঠাচার-বিহীন নাট্যকলা বিশারদ গৃহী; কিন্তু জ্ঞানী, যোগী, দাধুর দৃষ্টিতে তিনি নির্লিপ্ত তেজীয়ান মহাজ্ঞানী, পদ্ধিল দরোবরে পাঁকাল মংদ্যের ন্যায় নিলিপ্তি সংসারী; ভক্তিমান বৈরাগী সাধুর চক্ষে তিনি ভগবানে আত্মনির্ভররূপ ^ততপদ্যার চরম ফলভোগী বীর বিশ্বাসী প্রেমিক ভক্ত।

ধর্মণথ অতি কঠিন পথ। ঈশ্বর লাভই লক্ষ্য, ঈশ্বরের প্রয়েজনীয়তা বোধ ও তংপ্রাপ্তির জন্ম ব্যাকুলতা তাহার শ্চনা, দংগুরু বা সাধুদদ দেই পথে অঞ্চন্ত ইবার উপায়। গুরু উপদেশাস্থায়ী হাতে থড়ি হইতে আরম্ভ করিলা দৃঢ় বিশ্বাদে সাধনার স্তরে স্তরে ক্রমশঃ অগ্রসর হইলে, গুরুত্বপায় ঈশ্বর দর্শন ও দিছিলাভ ঘটে। কিন্তু গিরিশবাবুর ইহার বিপরীত। শ্রীশ্রীয়ামর্ক্তদেব বলিতেন যে, সময় না হইলে কিছু হয়না। সে স্থাময় বে কথন কাহার ভাগ্যে উদয় হয়, তাহা কে জানে ? গিরিশবাবু বলিতেন যে, তাহার এমন একদিন গিয়াছে যে তিনি ভগবানের অন্তিত্ব পর্যান্ত সহজে মানিতেন না। আর ও বলিতেন যে "আমাদের জীবনধারণোপবোগী জল, বায়ু, আলো প্রভৃতি যাহা নইলে নয়, যথন তাহা না চাহিতেই পাই, আর ঈশ্বর যদি থাকেন, আর তার সহিত্ত জীবের যদি নিত্যসম্বদ্ধ এবং অতি প্রয়োজনীয় হয়, তাহা হইলে জল, বায়ু, আলোকের মন্ত নিশ্বয়ই পাব।" কি জোর আবলার। কি বিশ্বাস! তাহার পর তাহার এমন এক অপুরু অবস্থা উপস্থিত ক্ইন্। তিনি কহিতেন বে,

"আমার তথন এমন অবস্থা যে ভগবান না থাকলে, এবং ভিনি না এলে, চলে না। আর দশজনের ভগবান না এলেও চলতে পারে—তাদের অস্তরে সাস্থনা পাবার—আগস্ত হ'বার, ধৈর্য্য ধরবার কিছু না কিছু উপলক্ষ্য আছে, আমি বে সব ভাসিয়ে দিয়েছিলাম, আমার ভগবান না এলে একেবারেই চল্তনা।" পাঠক! এই অবস্থাটী কয়জনের ভাগ্যে উদ্ধ কয়? তাহাব পর অক্তমাৎ কপাসিয়ু রানক্ষ্ণ পর্মহংসদেবের মতন গুরুলাভ। তাহার বাক্যে বা তাহাকে যোল আনা বিশ্বাস। সাধনার রাজ্যে পদার্পণ না করিয়া, জগাই মানাইয়ের ভায়ে, চিদানক্ম্রের নিড্যানক্ষেক কল্পীর কাণাঘাতে সংগুরুর কুপালাভ,— কম্মবরুন মৃক্। এ কয়জনের ভাগ্যে ঘটিয় থাকে? তত্ত্ববিদ্যার হাতে থড়ি দিয়া পাঠশালে কলে না পড়িয়া, একেবারে বিশ্ববিভালয়ে (College Class) বিভারম্ভ আব ঝপ্ পাশ! যেন রক্তমঞ্চের জাভিনয়। কেন যে গিরিশবাব্ সাধারণ সভায় যোগদান করিতে বা মিশিতে পারিতেন না, এক্ষণে বোধ করি পাঠক কিছু কিছু কদম্বন্ধ্য করিতে পারিতেছেন।

ভাই পাঠক! ভাই বঙ্গবাদী! ভাই ভারতবাদী! আজ যে কি উজ্জ্বন মানবরত্ব হারাইয়াছ, তাহা এখনও বুঝিতে পাই নাই। বহুভাগা ফলে সে রত্ব সংস্পর্শে আমরা দল্ল হইয়াছি। এ দাসের কৃত্র ক্রদয়ফলকে তাঁহার দিব্যমূর্ব্ধি যে ভাবে অন্ধিত হইরা গিয়াছে, তাহা এ পাঞ্চঞীতিক শনীর পঞ্চভূতে বিলীন হইলেও অন্তর-রাজ্য হইতে মুছিবার নয়। পাঠক! যত দিন যাইবে, ততই তাঁহার অভাব সকলে বোধ করিবে। যত তাঁহার অভাব বোধ হইবে, ততই তাঁহার কথা আলোচনা হইবে, ততই পাঠক! তাঁহার দেব-সদৃশ মূর্ব্ধিকে হৃদ্বের শ্রদ্ধাভক্তি উপহারে আনাদেরই ভায় পূজা না করিয়াথাকিতে পারিবে না।

হে বীর বিশ্বাসী, নিতা প্রণম দেবতা! তুমি যে ডাকেতে তোমার হাদয়বল্লভকে সদারীরে আকর্ষণ করিয়াছিলে, যে ডাকেতে তিনি স্থির থাকিতে না
পারিয়া ছুটিয়া আদিয়া তোমাকে অভয়দানে দান্তনা দিয়াছিলেন, বে বিশ্বাসে
তুমি আপনাকে পতিতজ্ঞানে পতিতপাবন নরহরিরূপধারী রামক্ষণপদে বিকাইয়া
ছিলে, যে বিশাস ও আকর্ষণে তিনি ভোমার অবস্থাগত শত অপরাধ হাসিমুধে
উপেক্ষা করিয়া কোল দিয়াছিলেন, যে বিশ্বাস ও ভক্তির জ্যােরে তিনি যাচিয়া
ভোমার জীবনের গুড়াগুড় দায়িত-ভার নিজে গ্রহণ করিয়া ভোমাকে সর্কা
কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি দিয়াছিলেন, প্রার্থনা করি—দরা করিয়া এ দাসের এই
শক্ষাভক্তি সমন্তিত পুশার্ষীট্রা গ্রহণ কর এবং আমাদের প্রতি সেহবদে এই

অশীর্কাদ কর, বেন হৃদয়বিহারী শ্রীরামক্বক দর্শনের জন্ম প্রাণের সেইরূপ আকর্ষণ হয়, যেন সেইরূপ টান অনুভব করিতে পারি, সেইরূপ ঠিক ঠিক জাের অটল বিখাদে বামক্ষপাদপল্মে একেবারে ষ্যোল আনা বিকাইতে পারি। আত্মাভিমান এই পথেব প্রধান অন্তরায়। তাহা দূর কবিবার জন্ম চিন্তামণি চরিত্রে যে জীবত্ত উপদেশ প্রদান করিবাছ, ভাহা যেন অবশিষ্ঠ জাবনে পালন করিতে পারি,—

"অভিমান কর পরিহার, চূণ কর
বল অবিহার, জেনো সার—অহস্কার
নারক হস্তর। শক্তি কার ? ম্লাধার
ভগবান্—শক্তিব আকর, ভারে মুগ্
নর শক্তিধর আপনাবে! জলধরে
বর্ষে বাবিধাবা, চলে প্রণালী বহিয়ে
জল, জল নতে প্রণালীব। জেনো স্থির
শক্তি সেই মত! অনিবার্যা কলে কার্য্য
ঈশ্বর ইচ্ছার! হয় মানব-নিচয়
ফলডোগী তার কর্তাজ্ঞানে আপনার।
"অহম্ অহম্" তাজ বিচক্ষণ! জপ
"তুঁত তুঁতে নাহম্ নাহম্"; পাশমুক্ত হবে,
হ্বাদিপান্নে বিশ্বেন শান্তিদেবী—।"

আর আশীর্বাদ কর দেব! যেন আমাদের সেই চকু থোলে য়ে চক্ষে তোমার দ্বন্ধবন্ধভকে দেখিতে পাই, অনুভব করিতে পারি, যেন তিনি সঙ্গে সালেরা আছেন। পাছে বিপথে প্রদ্যালিত হই, তাই যেন তিনি আমাদের হাতটী ধরে নিয়ে বেড়াছেন। যেন তোমার দেবসংগীত প্রাণে ভাগে উপলব্ধি করিয়া গাহিতে পারি—

"আমার নিরে বেড়ার হাত ধ'রে।

যেথানে যাই, সে যার সাথে,
আমার বলতে হয় না জোর ক'রে॥

মুথথানি সে যত্মে মুছার, আমার মুথের পানে চার,
আমি হাসলে হাসে, কাঁদলে কাঁদে, কত রাথে আদরে।
আমি জান্তে এলেম তাঁই,
কে বলেরে আপনার রতন নাই;
স্তিয় মিছে দ্যাথনা কাছে, কচে কথা সোহাগ ভরেনা

সুক্তির উপান্ন।

আমাদের কার্য্যতংপরতার প্রত্যেক অংশের মূলে কিছু না কিছু অভাব পরিলক্ষিত হয়, এবং এই পরিজ্ঞাত কম্মতংপরতাই জীবন নামে অভিহিত হইয়া থাকে। যেখানে কন্মতৎপ্ৰতা জ্ঞানগ্ৰ্যা, সেথানেই উহাকে আমরা জীবন আখ্যা দিবা থাকি, কিন্তু যথন উহা অমুপলব্ধ অবস্থায় চলিতে থাকে, যেমন বড় বড় ইঞ্লিনে, কিলা কলকাবধানার, তথন উহাকে আমবা জীবন বলিয়া গণনা করিনা। একমাত্র কমেব সমাক্ উপলব্ধিতেই জীবনীশক্তির স্বা প্রমাণিত হইষা থাকে। আরও দেখা যায় যে, প্রত্যেক কম্মই কোনও না কোন অভাব দ্বাবা প্রণোদিত। কি আমাকে কার্য্যে অমুপ্রেরিত করিতেছে ? ইহার উত্তর—কোন বস্তুলাভেব আশা। ভূমি কি জন্ম এখানে আদিয়াছ ?—কারণ তোমাব ধাবণা আছে যে, এখানে আদিলে তোমাব কোন জ্ঞানলাভ হইবে, কিম্বা কোন না কোন প্রকারের সাহায্য তুমি পাইতে পারিবে। কোন বস্তুলাভের কিম্বা জ্ঞান লাভের আশা না করিয়া আমরা কোনও কার্য্যে একপদও অগ্রস্য হই না। প্রত্যেক কর্ম্মের মূলেই চঞ্চলতা আছে এবং এই অন্বিরতা অভাব হুইতে জন্মিয়া গাকে। যতদিন তোমাতে এই চাঞ্চল্য বিদ্যমান থাকিবে ততদিন তোমাকে কন্মতৎপন্ন হইতেই হইবে, কারণ তোমার অভাব পূরণার্থে তোমাকে সচেষ্ট হইতেই হইবে।

কিন্তু এখানে একটা প্রশ্ন উঠিতেছে যে, বাস্তবিকপক্ষে মান্তবের কোন অবৈভাব আছে কি না। এই ক্ষেত্র মত (দেব-মানব) মহায়ারা এবং ঈশা ও বৃদ্ধের মত অবতার পুরুষেরা অক্তভাবে জগতকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। <mark>তাঁহাদের মনুষ্য শব্দের সংজ্ঞা "আশ্চর্যাজনক।"</mark>† তাঁহারা বলেন মা**তু**ষ ‡ জনহীন, মৃত্যুহীন, অভাবহীন, আনন্দময়, সং ও চিথায়। এমন কি শিবের প্রিশুনেরও তাহাকে বিনষ্ট করিবার ক্ষমতা নাই। সভাবতঃই সে অনম্ভ ও অবিনাশী। ইহাই যদি মহুষ্য শব্দের সংজ্ঞা হইল, তবে আমি কি ? আমিও

^{*} পরম পুজাপাদ মহাসমাধিত্ব স্থানী রামকৃষ্ণানলের The Path to Perfection" नामक खनरकत काञ्चाम।

[†] আশ্রেয়বং পশ্রতি ক্রিদেনন ইত্যাদি –গীতা ২র আ ২৯ ক্রোক।

[‡] ন জায়তে ভ্রিয়ার্ক না কলাচিলায়ং ভূড়াভবিতা, বানভূয়:।

गीजा रह कः, २० औं क ।

মনুষী বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকি; কিন্তু আমি ভো সাড়ে তিন হাত দৈর্ঘার মধ্যে আবদ্ধ, আমার জন্ম আছে, মৃত্যু আছে এবং অনেক অভাবও রহিয়াছে। দরিদ্র প্রমন্ত্রী হুইতে রাজাধিরাজ পর্যান্ত সর্বাবহার মন্ত্র্যের মধ্যে এমন একজনকে কি দেখাইতে পার, বাহার জীবনে অভাব নাই? প্রকৃত প্রস্তাবে নামুষ অভাবেই জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। শিশু মাতৃগর্ভ হইতে বহিগত হইবার পরন্ত্রাইই কাঁদ্রিয়া উঠে। কেন? কারণ ইহার কিছু অভাব আছে। মানুষ অভাবে জন্মগ্রহণ করে, অভাবেই বাঁচিয়া থাকে এবং অভাবেই মরিয়া বায়। অভাব হেঠুই সে জন্মিয়াছিল, অভাবেই তাহার জীবনের পৃষ্টি সাধিত হইল এবং অভাবই তাহার মৃত্যু আনিয়া ছিল।

এখন দেখা যাউক--উক্ত ছইজানের মধ্যে ব্যক্তিগত পার্থক্য বা সামঞ্জস্য কোথায়-কি প্রকারেই বা একজন অপব ব্যক্তির সমতৃল্য হইতে পারে এবং কি উপায়েই বা উভয়ে মিলনের সমভ্রিতে আসিয়া দাঁড়াইতে পারে ? ইহাদের মধ্যে একজনের অভাব বলিতে কিছুই নাই; তাহার জনানাই, মৃত্যু নাই, ভয় নাই। অপের ব্যক্তি কিন্তু সকল প্রকার ভয়ের আধার ও কামনায় পবিপূর্ণ। দৈ জন্মগ্রহণ করিয়াছে এবং তাহাকে মরিতেও হইবে। আপাতঃ দৃষ্টিতে এইরপ সম্পূর্ণ বিপরীত প্রকৃতি বিশিষ্ট হুই ব্যক্তির মধ্যে সামঞ্জন্মের সম্ভাবনা কোথায় ? তথাপি ইহারা একই সমন্ত্রে আবদ্ধ। এই ব্যক্তিই, ধাঁহার জন্ম ও মৃত্যু অবশাস্তাবী এবং যিনি কোন একটা সীমার মধ্যে আবদ্ধ, স্পষ্ট প্রমাণ করিভেছেন যে, তিনিও সেই একই অনত্তের অধিকারী। মানব মন সর্বনাই অন্থির ভাবাপন্ন, নিরম্ভর **শ্বর** বিকলাত্মক। ইহার এ অন্থিরতা কেন ? কারণ, মা**নু**ফ কিছুতেই তৃপ্তিশাভ করিতে পারে না—কিছুতেই তাহাকে নির্বিচ্ছিন্ন স্থৰ্থ ভোগের অধিকারী করিতে পারে না এবং তিনি যে তাঁহার এই আবদ্ধ অবস্থায় সম্ভষ্ট নছেন—ইহাই প্রমাণ করিতেছে যে, তাঁহার এ অবস্থা স্বাভাবিক নহে। তাঁহার অনস্ত আকাজ্ঞা, আরও অধিক পাইবার অতৃপ্ত দ্বন্ত কুণাই প্রমাণ করিভেচে যে, তিনি সশীম নহেন, তিনি অনন্তের অধিকারী এবং এই निमिन्डरे क्लान मनीम कुछ भगार्थ छाहान महन्नाम विशान क्तिए भारत ना ।

যে কোন ব্যক্তির নিকটই তুমি যাওনা কেন, তুমি কেখিছে পাইকৈ বে. ভাহার আবদ্ধ অবহায় আদৌ সম্ভই নহে—এমন একুজনও পাইবে না বে, ক্ষেত্রিয়েতত্থ্য। তুমি হয়ওঁ বলিতে পার বে, ডেমিক্লি উপার্ভিত নাঞ্

একশত টাকাতেই তুমি সম্পূর্ণ সম্ভষ্ট; কিন্তু ইহা ভেমির অলসভা বই আর কিছুই নছে। তুমি কথনও অলগতাকে সস্তোব বলিয়া ভূল বুঝিও না। প্রকৃত সম্ভোষ কি, ভাহা আমরা নচিকেতার নিকট শিক্ষা করিতে পারি। মৃত্যুরাজ্যের অধীশ্বর যম তাহাকে ধন, রাজ্য, স্থলরী স্ত্রী প্রভৃতি নানা আংলোভনে বিমুগ্ধ করিতে চেষ্টা পাইয়াছিল, কিন্তু নচিকেভা জানিত বে, একমাত্র সভাই ভাহাকে সম্ভোষামৃত প্রদান করিতে পারে। ভাই বালক নচিকেতা যমের প্রস্তাব প্রত্যাথ্যান করিয়াছিল। কিন্তু একশত টাকা বেতনের স্থানে যদি কেহ ভোমাকে দুইশত টাকা দিবার প্রস্তাব করে, ভাহা হইলে উহা কি তুমি গ্রহণ করিবে না ? নিশ্চয়ই করিবে। এতদ্বারাই প্রমাণিত হুইজেছে যে তোমার এখন যাহা আছে, তাহাতে তুমি সন্তুষ্ট নহ, ভূমি যদি ভোমার মন বিশ্লেষণ কর, তাহা দেখিতে পাইবে যে ভোমার মনের আকাজ্ঞার সীমা বা শেষ নাই। তাহা হইলে কথন এই অতৃপ্ত আকাজ্ঞা চিরশান্তিতে পরিণত হইবে ? এই শান্তি কেবল তথনই তোমাব পক্ষে সম্ভবপন্ন ছইবে, ধর্থন তুমি বলিতে পারিবে "আমিই সকলের প্রভু; সমস্ত জগতই আমার ; আমার কোনও অভাব নাই , আমি মুন্যুর অতীত এবং আমি কাহারও নিকট দারীত্বে আবদ্ধ নহি।" অন্তরে এ ভাবের উদয়ের পূর্ব্বে তোমার আকাজ্ঞা তোমাকে কথনও পরিত্যাগ করিবে না। তুমি সীমা অতিক্রম কবিয়া অনত্তে মিশিতে চাহ বটে, কিন্তু যতক্ষণ না তুমি বলিতে পারিতেছ যে, তুমি অসীম, মৃত্যুহীন, অমর, ভতক্ষণ ভোমার শান্তি নাই।

এই শাস্তি লাভই মুক্তি। ভাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইভেছে যে, যদিও এই কুল্ল ও মহৎ ব্যক্তির মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ রহিয়াছে ৰণিয়া বোধ হইভেছে, ভথাপি এই কুদ্ৰ ব্যক্তি অনস্তের অধিকারী না হওয়া শধ্যস্ত কিছুতেই স্থির থাকিবে না। এতদারা প্রমাণিত হইতেছে যে, **অনস্তাহই তাহার প্রাক্ত স্বভাব। তুমি যদি একটি মৎস্যকে সাক্ষাহানের** আরতের জনৈক স্থাট) ময়ূর সিংহাসনে স্থাপিত করিরা স্বস্ত্রমে পূঞা नंतिएक थाक, खाहा बहेटल छहा कि मुख्हें हहेरत ? ना-मध्यकी वजा बनिएक "নাহয় আমাকে একটি পঁচা নালাভেও নিকেপ কর, কিন্ত আমাকে জল ইইতে বিচ্যুত ক্রিয়া রাখিও না" কারণ জনই উহার জীবনের স্বাভাবিক আধান অংশ। বিশু এইরূপ ভোমরা দকলেই ভোমাদের অপগত ক্সাবের श्रमकारक निविक परिवा

এমন লোক নাই, যে চঞ্চল নছে। এ অস্থিরতার কারণ কি ? সে যে ভাহার প্রকৃত সভাব হাবাইষা ফেলিয়াছে, সে যে অসীম, অনস্ত তাহা ভুলিশ বিষা স, বিহাল পুনঃ পাপ্তির নিনিত্ত স চঞ্চল। এই চঞ্চল ব্যক্তিই ধনা; আর যে তাগার বর্তান অবখায় সৃষ্ট রহিয়াছে, সে নিতান্তই হতভাগা। এই রপ সভুঠ সভাব বিশিপ মানব, মানবই নছে। সেই ভর প্রাণী অপেকা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নহে। তুনি একটি হস্তীকে ইহার সমস্ত জীবন ধরিয়া বাধিয়া রাখিতে পার এবং যণি তুমি ইহাকে কিছু কিছু আহার প্রদান কব, তাহা হুটলে ২২২ টও ইহাৰ আবদ্ধ অনুভাব বিষয় চিন্তা করিবে না। এইক্স ভাবাপর সম্বঠিত আক্রগণ, হরণ অপেকা কোন আংশে শ্রেষ্ঠ নহে। "থা ওয়া, গুমানো, সম্ভানোৎপাদনকরা এবং ভীত হওয়া, **এ সমস্ত বিষয়ে ইতর** প্রাণীগণের সহিত আমাদেবও সংগ্রহণ।" আমরা যদি <mark>ইহা অপেকা কোন উচ্চতর ও শ্রেম্</mark>বর কার্য। করিতে নাজানি, তাহা ্**ছইলে উহাদের হ**ইতে আমাদের বিশেষত্ব কোথায**়** ভূমি নিশ্চিত জানিও **তে, বেথানেই অসভ্যো**ব, সেইখানেই মহত্ত্বের বীজ রহিরাছে। যে কে**ংন** মহৎ ব্যক্তিৰ জীবনালোচনা কর, দেখিতে পাইবে, অধিক হইতে অধিকতর জ্ঞানলাভের আশায় তিনি কিরূপ সচেষ্ট ও চঞ্চল ছিলেন। কিন্তু বিশ্রাম স্বলোলপ আগ্রহবিহীন ব্যক্তিগণ কুলিদিগের ন্যায় হতভাগ্য জীবনভার বছন করিতে বাধ্য। এইরূপ প্রকৃতি বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ কলুর বলিবর্দগণের ন্যায় সারাদিন ঘুরিয়াই মরে কিন্তু অভিত বৃত্তাকার পথ পরিত্যাগ করিতে জানে না। প্রাঠ্যাবস্থায় এই সকল ব্যক্তি শিথিবার আগ্রহ প্রকাশ করে না। ভাহারা শ্রেণীর নিমাংশেই বসিয়া থাকিতে ভালবাসে; কিন্তু ভাহাদের সঙ্গে এমন কতকগুলি বালক থাকে, যাহারা অধিকতর শিকালাভের আশার সর্ববাই ব্যস্ত –ইহারাই দেশের আধুনিক উচ্চ কণ্মচারী ও গণ্যমান্য ব্যক্তি ৰলিয়া পরিগণিত। মহাত্মাগণের জীবনী পাঠে দেখিতে পাইবে যে, তাঁহারা সকৰেই চঞ্চল ছিলেন এবং চঞ্চলতাই তাঁহাদিগকে মহতে লইয়া গিয়াছে। তাই তোমরা সচেষ্ট হইতে বিরক্ত হইও না।

করে কথনও তুই থাকিও না। তুমি ক্ষমি, অনন্ত, সর্বপ্রণ স্পাই এবং তুমি অনন্তের অধিকারী না হওরা পর্যান্ত হির থাকিও না। এই তিতা মনেও, ভান বিওনা যে, বুদ্ধি-জনতে তোমার রাজ্য নীমাবর্ধ । ক্ষমির সজেটাসের ভায় তোমার মহিছ ও নিউটনের ভার কিন্তামার প্রতিভা রহিয়াছে। তোমার এই অনন্তশক্তি তুমি অহু 5ব ক্রিতে পারিভেছ না, कावन ज्ञि हेशारक धृति ও आपर्कनात आवतरा आवृत् हरेरक निशाह। ধূলিকণা পরিষাব করিয়া ফেল, তোমাব আকাজ্ঞা বৃত্তিকে জাগাইয়া তোল; তোমাব সমস্ত শক্তিকে পুনকজীবীত কবিষা তোল—দেখিতে পাইবে, সমস্ত শক্তি তোমাডেই প্রচ্ছনভাবে বিদ্যমান রহিয়াছে। তুমি শীমার গভীতে আবন্ধ নহ। দেশ ও কাল পুরাকালের যে সমস্ত সর্বশ্রেষ্ট ঋষির ও **ঈশবের** মধ্যে পার্থক্য স্কলন করিতে পারে নাই, সেই সকল ঋষিগণের ন্যায় তুমিও অদীম, অনন্ত।

কোন ব্যক্তিকে পাপী বলাই মহৎ পাপের কার্য্য—ইহা আমাদের ধর্মগ্রন্থ সকল আমাদিগকে নিরম্ভর শিক্ষা দিতেছে। যে মুহুর্ত্তে তুমি নিজেকে পাপীও দুর্বল বলিয়া মনে কর, দেই মুহুর্ত্তেই তুমি তোমার অনস্ত সন্ধার কথা ভূলিয়া গিয়া উহাকে শরীর ও মনেব সহিত মিলাইয়া ফেল। নিজের অনস্ত সত্তাকে দীমাবদ্ধ শবীর ও মন বলিয়া ধাবণা হইতেই তোমার যত প্রকাব দু.ব কটের উংপত্তি। তুমি যদি তোমাব অন**ন্ত স্বভাবকে পুনর্লাভ** ৰুৱিতে চাহ, তাহা হইলে চোমার সীমাবন্ধ জগতের সহিত সমস্ত সম্বন্ধ ছিন্ন করিতে হইবে। তোমার দেহ ও মনকে ভুলিয়া যাইতে হইবে। শরীর ও মন হইতে তোমাব সন্তাকে পৃথক কবিষা ফুেল। বস্তুত: দেখিতে গেলে দেথিতে পাইবে যে, তুমি সর্বাদাই দেহ ও মন হইতে নিজকে পৃথক ক্বরিয়া রাখিতে চেষ্টা কাবতেছ। তুমি কি দর্বদাই ভাবিয়া থাক "আমি লম্বা কি থর্কাফুতি, কুৎদিৎ কি স্থলর, দক্ষ কি মোটা ইত্যাদি ?" বথন ভূমি কোন দর্পণের দগ্রথে দাঁড়াও তথনই এই সকল তোমার চিস্তার বিষয়ীভূত হয়। স্বাস্থ্য বলিতে তোনারা কি বুঝিয়া **থাক** ? **মানুষ তখনই** সম্পূর্ণ হস্ত বলিয়া বোধ করে, যথন তাহার শরীরের অস্তিত বোধ থাকে না। মাথা ধরিলে মাথার অন্তিত্ব ও পায়ে বেদনা হইলে পারের অন্তিত্ব বোধ হুইয়া থাকে। তুমিই আত্মা, তুমিই জীবনী-শক্তি। তোমার দেহাত্ম-বোধ পভাস্ত প্রবল হইলেও ইহা তোমাকে কোন প্রকারে ভুশাইরা রাখিতে পারে না--বে ভূমিই আত্মানও। কোন রমনীয় দৃশ্য কিখা শ্রুতিমধ্র সঞ্চীত সজোগের দ্বস্থ ছুদ্দি তৈমার দেহকে ভূলিরা যাও অর্থাৎ সেই সময়ের জন্ত **ट्यामात मन** केंद्रिक चारणान करत्र त्य, त्यामात त्रारणत चारण्य त्याच थार्ष् मा। देशके दिकाबाद चांजाविक अवशा धवः धेर कंडरे " टामझा

কোন বিমোহন দৃণ্যে কিলা মধুর সঙ্গীতালাপে এত আনন্দ উপভোগ করিয়া থাক। যথন তুমি ধীর, ভির ও গভীর চিস্তামগ্র থাক, তথনও তোমার দেহাড-বোধ বিলুপ্ত হইয়া বায়। এই শাস্তিপূর্ণ অবস্থায় হঠাৎ কোন বাধার উৎপত্তি হইলেই, উহাকে তোমরা বেদনা আথাা দিয়া থাক।

আনন্দদভোগে চিন্তাশক্তির সম্পূর্ণ বিলোপ। চিন্তামগাবস্থায় তোমার দেহাত্ম-বোধ থাকে না। সে সময় তুমি কোথার চলিয়া যাও এবং উহাই পূর্ণ সভোগ। আনন্দই তোমার প্রেক্ত সন্ধা এবং তজ্জন্তই আনন্দ সভোগ তোমার এত প্রিয়। স্থান্দেশ মানুষ সর্প্রদাই চঞ্চল। কোন যন্ত্রণাপ্রদ হংথই এই চঞ্চলতার প্রতিকারণ। মানুষ সর্প্রদাই স্থাসভোগে াালারিত এবং তাহার আম হহতে আমান্তরে ও দেশ হসতে দেশভেবে যাইবার উদ্দেশ্যই—এহ হারাণো আনন্দের পুনক্ত্রার সাধন। এই আনন্দান্দেরণাই ত্বন্ত্রার তিদেশ্যই—এই হারাণো আনন্দের পুনক্ত্রার সাধন। এই আনন্দান্দেরণাই ত্বন্ত্রার বিশেষ্টিক কার্থত আছে 'হৃদ্ধে ভগ্বান নাহ—ইহা নিন্ত্রোধের বাক্যা কারণ, এক ক্রম্বর হহতেই সমস্ত আনন্দ প্রস্ত হইরাছে এবং যে আনন্দান্দেরণ করে, সে ভগ্বানকেই অযেষণ করিয়া থাকে।

ঈশার বলিতে আমরা থাঁটি আনন্দকেই বৃথিয়া থাকি। এমন কোন আজিক নাই—বে আনন্দকাজ্ঞানহে। এই আনন্দই ঈশারের শারণ। আনন্দ হইতেই সমস্ত জগতের স্থাই; এই আনন্দেই হহার ছিতি এবং এই আনন্দেই ইহার বিশার। ঈশার হহতেই আমাদের সন্থার উৎপত্তি; তিনিই আমাদের ভরদা এবং তাঁহার নিকটেই আমরা চলিয়া যাহব। তাহা হইলে এই আনন্দ ও ঈশার অভিন্ন ও আন্যোন্যালেটাতক। স্থতরাং কেইই বলিতে পারেন না যে তিনি নান্তিক, কারণ সকলেই আনন্দের অভিন্ন শীকার করেন এবং এই আনন্দই ঈশার। প্রত্যেক ব্যক্তিই স্থানেশ্বণ করিয়া থাকে। তোমার কি প্রকারের স্থের প্রস্থোজন ? যে স্থি অবসাদহীন ও নিরবজ্জির। তুমি সামান্ত স্থিব প্রত্যাশী, কাজেই এতিটুকু আনন্দলাভের আশার শালিক জাগ্রিক স্থাকেও তুমি স্থা বিলা এহণ করিতে পার; কিন্তু তোমার লক্ষ্য সেই নিরবজ্জির আনন্দ্য।

অবিচ্ছিন্ন আনন্দই ঈশন্ন নামে অভিহিত। বাহাতে বিচ্ছেদ রহিনাছে, ভাষা ইন্দ্রিন্ন পানতন্ত্রা নিবন্ধন মন্ততা। আনন্দলাভে মুহুর্ত্তের জন্ত পরিভ্রত সগাঁম আনন্দলাভে মুহুর্ত্তের জন্য পরিভূর্ত থাকিতে পান; কিছু জগীন অবিচ্ছিন আনন্দহি তোমার চরম লক্ষ্য এবং উহার সম্ভোগ তোমার ব্যবস্থা কর্মনা এক ব্যক্তি তাড়াতাড়ি আহারাদি সম্পন্ন করিয়া সবেগে অফিসে গিয়া সমস্ত দিন ধরিয়া কঠিন পরিশ্রম করে। সেও স্থথারেষী, বেহেতু শ্রমলব্ধ অর্থাগমই উহার প্রতিকারণ। অপর এক ব্যক্তি খরের এক কোণে বিসিয়া মনকে কেন্দ্রীভূত করিতেছেন ও ভাহার চতু:পার্মন্থ বহির্জগতকে ভূলিয়া অন্তরে ঈশ্বরামূভূতির চেষ্টা পাইভেছেন। ইনিও সেই স্থথেরই অমুধাবন করিতেছেন। (ক্রমশঃ)

ব্রহ্মচারী শক্রন্ত ।

ক্তাংটাবাবার দে**রভ্যা**প।

এই পরিদৃশুমান নথর সংসারের যাবতীয় প্রাণী বা পদার্থপুঞ্জ ক্ষয়নিরস্তা।
এ সংসারে যে আদিরাছে, তাহাকে একদিন কালের কোলে আত্মসমর্পণ
করিতে হইবে, আবার যে আদিবে আদিবে করিতেছে, তাহাকেও একদিন না
একদিন কাল-সাগরে আত্মবিসর্জন করিতে হইবে। তাইত গীতায় ভগবান
শীরষ্ণ বিশিয়াছেন—

"জাতন্ত হি ধ্রুবমূ ত্যু ধ্রুবং জন্ম মৃতন্ত চ। তন্মাৎ অপরিহার্য বিষয়ে শোচিতুম্ নার্ছিন॥"

তাইত বদক্বি মধুস্দন বলিয়াছেন ;—

"জ্বিলে মরিতে হ'বে,

ত্ম্মর কে কোথা কবে ?

हिन्न-श्रिक करन नीत शत्रदत कीवन नरत !"

কৈছ বাঁহার মৃত্যু—বাঁহার জীবন-নাট্যের ঘবনিকা পতন সাধারণের ক্ষরত্বা অভিন্যু ক্রিয়া জগতে এক নৃতন আদর্শ, নৃতন দৃশু তাপিত করিয়া বার, জীবার ব্যাস্থা উহার দেহত্যাগ নিতাত ই উল্লেখ যোগ্য।

ক্ষেত্রিকার কথা নর—প্রার ৪ নাণ হইল, অবিমূক্ত বারাণসীধানে এরপ্র একটা প্রতিরক আধ্যান ছাপনা হইলছে। করাপ্রদানা না কালিকাদেনীর বিলেশ্যান শাধানীয়ার প্রতিরক্তাদের ইচ্ছাস্ত্রর পর বোধ হর ভারত এরপ আন্তাহিক মূল ক্ষেত্রকাল বা, প্রবণে প্রবণ করে নাই। এ মহাম্মার প্রক্রীয়ন সম্ভে বিশেষ্ট্রকাল বা, প্রবণে প্রবণ করে নাই। এ মহাম্মার কেন না, ইনি বিংশবংসরবাপী সাধনকালে কাহারও সহিত বাক্যালাপ করেন নাই, অথবা ইপিতেও কাহাকেও বাভিপ্রায় জানান নাই। দিনিই বারাণসীধামে লুমণ বা ভীর্থপর্য্যটন উপলক্ষে গমন করিয়াছেন, ভিনিই নিঃসন্দেহে বিশ্ব-বিশ্রুত দশাপমেধলাটের সোপানোপরি একজন স্থলর, স্থপুরুষ, স্থঠাম, বাক্যহীন, নমসন্ন্যাসীকে অবলোকন করিয়াছেন। ইহার পূর্ব্ব নিবাস ঢাকা জ্বোয় ছিল এবং সন্ত্রান্ত ও সমৃদ্ধি সম্পন্নবংশের সন্তান বলিয়া দেশের মধ্যে ইহার প্রতিপত্তি ও সন্থান যথেই ছিল। কিন্তু ভগবান যাহাকে জগত-নাট্যে যে নাট্যের অভিনয় করিতে প্রেরণ করিয়াছেন, ক্ষুত্র মানবের সাধ্য কি বে সে ভাহার বিশ্বাত্র বাতিক্রম করে ? সাধু বিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়কে ভগবান প্রেরণ করিয়াছিলেন—শীতে বাতে হিমাজীর হ্লায় অচল অটল থাকিরা ভগব-জরণারাধনা করিতে, তিনি কি সংসারের মোহ-জালে সমাজ্ঞাদিত থাকিতে পারেন ? সন ১২৯৮ সালের একদিন স্থমধুর প্রভাতকালে একজন বিষম্ববিরাণী ভিক্ক আদিয়া ভাহার গৃহন্বারে গান ধরিল;—

"এ মায়া প্রপক্ষর ভবের রঙ্গমঞ্চমাঝে, রঙ্গের নট, নটবব ছরি, যাকে বা সাজান সে তাই সাজে। কেহ সেজে এসেছেন পিতা, কেহ সেংময়ী মাতা, নানা রঙ্গের অভিনেতা এসেছেন আজ কতই সাজে॥ (কিন্তু) যার যথন হ'তেছে সাঙ্গ রঙ্গভূমের অভিনয়, কা কন্তু পরিবেদনা তথন সে আর কারো নয়, (তার) কোথা রয় প্রেম্মীর প্রণয়,

ভনে না সে কারো অমুনয় চলে সাজ সজ্জা তেজে॥"

গান সমাপ্ত হইল—ভিক্ষু ভিকা নইয়া গমনোন্যোগী হইলেন—অক্সাং বিহারীলাল গিয়া তাঁহার চরণপ্রাস্তে ল্টাইয়া পড়িয়া বলিলেন,—"প্রভো! ক্সামিও তোমার সঙ্গে যাইৰ।"

তিনি দারপরিগ্রহ করিরাছিলেন, সংসারের জ্যেষ্ঠ প্রাতা, ভগ্নী, জননী সকলই ছিলেন, তথন সকলেই আসিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁহাকে গৃহে অত্যাবৃত্ত করিতে শত চেষ্টা করিলেন, কিন্তু বর্ধার প্রবল স্ত্রোভ ক্রিতে পাবে ?

নেই তরণ অরণ কিরণ প্রতিভাত প্রভাতকালে অনিশাহশ্রী ভার্যার

"হা ছতাশ"—জননীর হানয়-ভেনী বিলাপের যধ্যে একজন ক্ষণরিচিত ভিক্লুকের সহিত বিহারীলাল কোথায় যে অন্তর্হিত হউলেন, শত অসুসন্ধান করিয়াও কেহ তাহার অসুসন্ধান পাইল না।

এই ঘটনার প্রার ছুই বংসব পরে পুণাতীর্থ বারাণসীধামে একটী মহাজনশ্রুতি উঠিল যে, দশ্বাশ্বমেধঘাটে একজন নগ্ন, মৌনী সন্ন্যাসী আজ করেকদিন হইছে আদিরাছেন, তিনি কাহারও সহিত কথাও বলেন না, কিংবা এই ছঃসহ শীতে গাত্রে কোনওরপ আছোদনও দেন না। এই কোলাহল শুনিরা শত শতলোক তাহাকে দেথিবার জন্য তথায় উপদ্বিত হইল—কতজনে তাঁহাকে ফল, মূল, বন্ধ প্রভৃতি লইবার জন্য অহুরোধ কবিল, ত্যাগব্রতে ব্রতী শুকদেব তাহাতে কোনই শুতুর দিলেন না। এই তাবে পাঁচ ছ্য বংসর কাটিয়া গেলে—তাঁহার কঠোর তপস্থা দেথিরা দিন দিন লোকে তাঁহার প্রতি প্রগাচ ভক্তিশালী হইরা উঠিতে লাগিল। অবশেষে করেকজন শিষ্য মিলিয়া একথানি কার্ত্ত চের্দোলা নির্দ্মাণ করতঃ দশাখনেধঘাটের সোপানোপবি প্রতিষ্ঠা করতঃ এই মহাপুক্ষকে জন্মধ্যে হাপিত করিলেন।

তিনি তদবধি গভ মাঘমাস পর্যান্ত পূর্ববং নির্বাক্ অবস্থার নগ্নদেহে সেই দোলার মধ্যে অবস্থান করিতেছিলেন। এই দীর্ঘ বিশ্বৎসর ধরিয়া তিনি কাহারও নিকট বিন্দুপরিমাণ এবা যাক্রা করেন, নাই, অথবা কাহারও দিকে ফিরিয়াও তাকান নাই। নিশিদিন তাঁহার পুত-দৃষ্টি কেবল পুণাসলিলা জাহুবীর দিকে থাকিত। অহো! কি কঠোর ওপন্তা! কি মহান্ ব্রঙ্জ! কি অভ্যাদার ত্যাগ।

১০১৮ সালের মাঘ্যাস পূর্ণ প্রায়। এ সমর বারাণসীধামে এরপ প্রবল্ধ
শীত যে প্রভাতকালে আপাদ মন্তক উফবল্লে আর্ত না করিলে গৃহের বাহির
হওরা ভ্রুকতিন। আমরা সকলে অ অ প্রেক লইরা শ্যাপরি শহন করিরাই
অধ্যয়ন করিতেছি। ইতিমধ্যে কি যেন কি একটা কোলাহল প্রবণ গোচর
হইয়। বাহির হইয়া দেখি, গিপীলিকা প্রেণীর ন্যায় লোক দশার্থমেধ্যাটের দিকে
ফুটিজেছে। স্থাপার কি জানিবার জন্য আমিও ভাহাদের অত্যরণ করিলাম।
বাইয়া দেখি, রূপাশ্যমেধ্ ঘাট লক্ষ লক্ষ লোকে পরিপূর্ণ। জিজাসায় জানিলাম,
পত কলা সন্ধার্থেশার নাজি "ন্যাংটাবার্যা" করেকজন লোকের নিকট
কলিরাছেন, শিক্ষা করিজালৈ ভিনি দেকত্যাগ করিকেন।" সেই সংবাদ
সকলে রাই হওরার, উর্বাধ আলোক প্রিবাধানে রক্তিত হইতে না হইতে, এই

ভাবে লোকসমূহ লশাখনেধে উপস্থিত হইয়াছে। আমি গুনিয়া অতীব বিশিত এইলাম। সাধু, সন্ন্যাদীর সংস্রব বিহীন আমি—আমার পক্ষে এরপ বিশ্বয় কিছু জ্ঞাস্চর্যোর নছে।

অতি কটে মাথা উঁচু করিরা দেখিলাম, চতুর্দোলার মধ্যে ধ্যানন্তিমিত নেত্রে প্রশাস্ত গম্ভীরমূর্ত্তি ন্যাংটাবাবা সমাসীন। ভাবিলাম—এমনই ভাবে ত তিনি চিরদিনই বসিয়া থাকেন, তবে এত লোক কোলাহল কেন ?

ক্রমে কেলা বাড়িতে লাগিল। সমবেত জনমওলী একদৃটে বাহ্জানশ্ন্য হইরা মহাত্মার মুথারবিন্দপানে দৃষ্টিবদ্ধভাবে দণ্ডায়মান। আমি ইত্যবসরে **লোক**-স্রোতের ভিতর দিয়া স্থদক মাঝির ন্যায় আমার দেহ তরণীথানি তাঁহার চতুর্দোলার সমীপে স্থাপিত করিলাম। জানি-না-কেন তাঁহার চরণ প্রজ দর্শন করিয়া অন্যদিনের ন্যায় হৃদয়ে প্রগাঢভক্তির পরিবর্ত্তে, নয়ন দিয়া দরবিগনিত ধারায় অশ্রধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল।

এই ভাবে কতক্ষণ দণ্ডায়মান আছি, অকক্ষাৎ শঙ্খ, ঘণ্টা, খোল, করতালের একভান বাদ্যে আমার চমক ভাঙ্গিল—চাহিয়া দেথি, পুস্পমালায় বিভূষিত করিয়া কুষেকজন পাণ্ডা তাঁহাকে চতুর্দোলা হইতে নিম্নে নামাইতেছে। আমিত অবাক! এক নিমিষের মধ্যে সব হইয়া গেল! লক্ষ লক্ষ ক্ঠের "জয়" "জয়" ধ্বনির মধ্যে তথন বাবাকে নৌকায় স্থাপনা করা হইল। নৌকাথানি মৃত্ মন্দগতিতে সংসারত্যাগী আদর্শ পুরুষকে বক্ষে লইয়া, কেদার্ঘাট অভিমূৰে চলিতে নাগিল। তীর দিয়া ধনী, দরিজ, ইতর, ভদ্র, স্ক্রী, পুরুষ সকলেই মির্কাকাবস্থায় নৌকার অনুসরণ করিতে লাগিল। তৎপর ইক্ষাকুকুলপ্রদীপ মহারাজা হরিশ্চক্র যেথানে আপন পুত্র রোহিতাখকে সংকার করিতে গিয়া-ছিলেন, সেই পুরাণ বিখ্যাত মণিকর্ণিকায় আনিয়া প্রস্তুর বিনির্শ্বিত বাক্স করিরা শত শত কণ্ঠের জর জর নাদের মধ্যে মহাপুরুষের দেছ বিসর্ক্সিত হুইল।

সাংটাবাবা গেলেন, কিন্তু তাঁহার অসাধারণ তপংপ্রভা তাঁহার স্বৃতি বঙ্গবাদী—তথা ভারতবাদীর হৃদরে চির জাগত্রক রাথিবে।

প্রীপ্রামলাল গোপানী।

শিক্স।

মন্থা নিশ্বিত প্রত্যেক দব্যক্ত শিশ বর্তমান প্রবন্ধে আমবা 'হক্ষশিল্প এই মর্থে শিং শক্ষণিত বে কোন জব্য আমাদের মনে সম্পাদ্ধ করে, ভাচাকেই শিল্প বলা উচিত, অথবা মানব হৃদর নিহিত সোল্টোব পিপাসাই শিল্পের জন্মদাত্রী।

কিন্ধপে মানব মনে শিল্পের চিস্তা প্রথমে উদ্ভূত হটয়াছিল, তাহা বাস্তবিকই ভাবিবার বিষয়।

গন্তীর সৌন্দর্য্য বিশিষ্ট প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখিলে কাহার মনে না যুগপৎ বিশ্বম্ব ও আনন্দের উদ্রেক হয় ? অত্যক্ত শৃঙ্গমালাপূর্ণ গগণস্পর্শী পর্বত শ্রেণী, গন্তীরনাদী উত্তালতরঙ্গবিক্ষ্ক বাবিধিবক্ষ, শত ক্রোশব্যাপী অস্থ্যস্পর্শ চিরাদ্ধকারময় গহন কানন, শিশিবসিক্ত পূজ্পবাস পরিপূর্ণ উষা, অন্তোমুথ দিবাকয় রঞ্জিত বিচিত্রঘর্ণ শোভিত পশ্চিম গগন, অনস্ত নক্ষত্রমালা বেষ্টিত জ্যোৎস্নামরী শারদেন্দু—এই সমস্ত স্থানর দৃশ্য দর্শনে, জগতের আদিকাল হইতে মানবন্ধদয় শতঃই এক অনির্বচনীয় আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে।

কিন্তু, মানব মন প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাদর্শনে শুধু বিশ্বিত চইরাট ক্ষান্ত হয় নাই। অতি আদিমকাল হইতেই মানব জড়প্রকৃতিকে অমুকরণ করিতে একান্ত মনে চেষ্টিত হইরাছে। প্রকৃতির ফুলব ফুলর বস্তব অমুকরণে সেও নানাবিধ জব্য প্রস্তুত করিতে আবস্ত কবে। নিজ হস্ত নির্মিত নানা জুব্যে মানব বেন আর একটা কুলরজগত স্পষ্ট করিয়াছে। সে যে পরিমাণে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা অমুকরণ করিতে সফলকাম হইয়াছে, সেই পরিমাণে বিভিন্ন সমরে শিলের উন্নতি হইয়াছে। তবে একটা কথা আমাদের সর্বাদা মনে রাধিতে হইবে বে, বাহুজগতের অন্ধ অমুকরণ শিল্পের চরম আদর্শন নছে। কর্মনার পাছাযো মনোমধ্যে কোন একটা কুলর বস্তর সৃষ্টি করিয়া প্রতিভাবলে ভাহার বাহু প্রকাশই শিল্পের লক্ষ্য।

নানাবিধ উচ্চ ঋণ ও শক্তি বর্তমান থাকায় মহুব্য পশু অপেকা শ্রেষ্ঠ। তবে শেগুলির মধ্যে আয়ান বিবেচনা শক্তি ও বাক্শক্তি। কিন্তু আর একটা বিবরে যে মান্ব শিশ্ব ক্রিকা শ্রেষ্ঠ, নে কথা বোধ হয় আমানের মধ্যে অনিকেই অবগত নছেন। সেটী—সৌন্ধ্য বোধশক্তি এবং স্বহস্ত নির্ম্মিত নানা শিল্পে সেই সৌন্ধ্যিজ্ঞানের বাহ্যিক বিকাশ ক্ষমতা।

পশুদিগের মধ্যেও কর্মনীলতা দেখিতে পাওয়া যায়। কথনও কথনও একপ নৈপুণার সহিত তাহারা কর্ম করে যে, তর্দশনে আমরা হতর্জি হইয়া যাই। বিবরদিগের স্থানর বাসভূমি, মধুমক্ষিকাব স্থান্থ মধুচক্র প্রভৃতি ইতর প্রাণীগণের নৈপুণাব পবিচাষক। কিন্তু যদিও সময়ে সময়ে দেখিতে পাওয়া বায় যে, এক একটী ইতব প্রাণী একজন বিজ্ঞানবিদের সমান বৃদ্ধিমান, তথাপি একটু অনুধাবন কবিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, ভাহাকে কথনও শিল্পী বলা যাইতে পারে না।

একটী ইতর প্রাণী তাহার বাসগৃহ নির্দ্ধাণ কার্য্যে কেবল প্রব্রোজনীয় হাব দিকেই লক্ষা বাথে। শেই প্রয়োজনীয় হা সাধনে যে পরিমাণ সৌন্দর্য্যের প্রয়োজন, তাহাব বাসগৃহ সেই পরিমাণেই স্থানর হয়। অনাদি অনস্তকাল ছইতে তাহার বাসগৃহ একইরূপে নির্দ্ধিত হইতেছে। আবেশুক ব্যতিরেকেণ্ড যে দৌন্দর্যোর অন্তিম্ব সম্ভব, তাহার মনে ইহা কথনই স্থান পায় না। তাহাদের সৌন্ধ্যান অতীব সীমাবদ্ধ। ব

কিন্তু মানবের চিত্র-শিল্প, ভার্ক্যা, স্থলর গৃহনির্মাণ প্রণালী পর্যাবেক্ষণ করিলে দহজেই প্রতীতি চেইবে বে, পার্থিব প্রয়োজনীয়তা ব্যতীত মানব মনের দৌন্দর্য্য পিপাসা চরিতার্থ কবিবাব জক্ত মানব প্রত্যেক কার্য্যের কোনও কোনও অংশ অতীব স্থলর কবিয়া নির্মাণ করে।

এমন কি অতি বর্মর অবস্থায় যথন সভ্যতার ক্ষীণ্ডম রশিও জগতকে আলোকিত করে নাই, তথনও মানব-মনে সৌকর্যা নিশাদার অভাব দৃষ্ট হর না। আফ্রিকার ক্রফের্ট্য নিগ্রো, আমেরিকার লোহিতবর্গ আদিম অধিবাসী, অষ্ট্রেলিয়ার বন্যজাতি, পশুচর্মাছলিত মেকবাসী, ভারভবর্মের পার্মজ্য জনার্য্য করে, সকলেই আপনার ধারণান্ত্যায়ী সহস্ত নির্মিত ক্রব্যয়াজি ক্ষনর করিতে মন্ত্রীল—এমন কি বন্ধপরিকর। আদিম অবস্থাতেও মানব বৃক্ষকর্তনে ব্যক্ত ক্রানের কার্চজাত হস্তধারণীর উপর নানাবিধ ক্রভাগাতা পোলিত করে। পশুচর্মনির্মিত, শ্রনকার্যো নিয়োজিত খীয় ভাত্ত মালর মারা গোভিত করে। এ সমস্তই ভাহার সহজাত যৌকর্মজানের নিম্পান।

মৃত্তিকাগর্ভ হইতে উত্তোলিত বহু প্রাচীন মুগের বে নাম নির-নামন্ত্রী আনত্তের দৃষ্টিপথে পতিত 'হইলাছে, তৎসমূলার বর্ণুনে ইহা নিন্দিত বোৰ হয় যে, মানব যথন শ্বাপদসন্থূল বৃহৎ বনানী মধ্যে পশুমাংস ভক্ষণে জীবন যাপন করিত, সেই অসভ্যাবস্থায়ও এই সৌন্দর্য্যাকাজ্জা তাহার হৃদয়কলরে নিহিত ছিল।

ইহা সত্য যে, শতানীর পর শতানী অতিবাহিত হইবার পর শিল্প উন্নতি
শিথরে উঠিতে পারিয়াছিল। কিন্তু স্পষ্টির যুগ হইতেই মানুষ ক্ষাগত শিল্পের
উন্নতিসাধনে প্রয়াসী। আল্লে আল্লে, শত চেষ্টা করিয়া তবে মানুষ স্ক্ষাশিল্প
গঠনে সফলকাম। একটা কথা সকাদা শারণ রাখিতে হইবে যে, নানা বিচিত্র
ঘটনাপূর্ণ স্থথ হঃখময় মানব জাবনেতিহাসে এমন একটা কলাও দৃষ্ট হয় না, যে
সমন্ শিল্পের প্রতি অনুরাগ মানব মন হইতে বিলুপ্ত হইরাছিল।

কত ভীষণ ছর্ঘটনা, কত যুদ্ধ বিগ্রহ, কত রোগ মহামারী মানবজীবনের উপর দিরা প্রবাহিত হইয়া গিয়াছে! করাল ছর্ভিক্ষ রাক্ষদী কত শত জন মানবপূর্ণ নগরী শ্মশানে পরিণত করিয়াছে! কত শতাকী দাসত প্রথার প্রভাবে মানব হাদয় নিম্পেষিত হইয়াছে, এই সমস্ত সময়ে মনে হয় বৃঝি সৌন্দর্য্যের অমু-শীলন বা শিলেব চর্চা মানব মন হইতে দুরাভূত হইয়াছিল, মনে হয় বৃঝি বা কেবল জীবনধারণের জন্য প্রয়োজনীয় স্থুক দ্রবা নির্মাণে মানব স্বায় শক্তিনিয়োজিত করিয়াছিল। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। জন্ধকারময় য়ুগে আনক্র সময়ে আমরা শিলের অতাব উয়তি দেখিতে পাইট। স্ব্যা যেরূপ মানবক্ষেরে ছংথে উত্তাপ প্রদান করিয়া আসিতেছে, সেইয়প এই শিল্ল চর্চা মানব মনক্ষে চিরদিন স্থথে ছংথে সান্ধনা দান করিয়া এবং তথায় নব নব আশা জাগক্ষক করিয়া আসিতেছে।

ইভিহাস, ভূগোল, গণিভ, পদার্থ-বিদ্যা প্রভৃতি নানাবিধ বিজ্ঞানের অমুশীলন পরিত্যাগ করিয়া শুধু সৌন্দর্যা চর্চা বা স্কাশিলের অমুসরণ, যাহা আমাদের সাংসারিক জীবন যাপনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় নহে, তাহাতে লাভ কি ? কাহারও কাহারও মনে এই প্রশ্ন সভ:ই উদিত হইতে পারে। এ প্রশ্নের উদ্ধর আভি সহজ। কেবল বিজ্ঞান চর্চার দারা মানব মনের সমস্ত আকাজল নিতৃত্ত ইত্তে পারে না। মানব-মন চিরদিনই সৌন্দর্যের উপাসক এবং সৌন্দর্যার উপাসনা হইতেই শিলের উৎপত্তি।

ত্রীনগেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার।

मः वाम।

৩০শে বৈশাখ, সোমবাব, ভক্তবর শ্রীযুক্ত ত্রিপুরাচরণ সেনগুপু মহাশয় তত্ত্ব-মঞ্চরী কার্য্যালয়ে ঠাকুরের একটী উৎসব করেন। তিনি স্বয়ং ঠাকুরের বহুবিধ স্তব ও স্তোত্র পাঠ করিয়া উপস্থিত সকলকে আনন্দদান করিয়াছিলেন।

১৩ই জ্যেষ্ঠ, রবিবার, কুমাবহট্ট (হালিসহর) নিবাসী দিছ্ক ভক্তকবি প্রাত: শ্বরণীয় ৮ রামপ্রনাদ দেনের দিরপীতে তদগুনীয় প্রদিদ্ধ উকীল 💐 ফুক বাবু শিবপ্রদন্ধ ভট্টাচার্য্য মহোনয়ের উভোগে প্রাতঃ ৭॥০ ঘটিকার একটা বিশেষ সভা আহত ১ইবাছিল। ঐদিন দশংবার যোগ থাকায়, সকলেই প্রভাতে পূত-দলিলা ভাগীবথীতে মাত হইয়া, অতি গুদ্ধ ও পৰিত্ৰভাব হৃদয়ে লইয়া এই পুণাময় স্থলে সমবেত হইরাছিলেন। প্রায় ২০০ শত গণ্যমান্ত ও শিক্ষিত ভদ্রসস্তান সভাষ্যল উপন্থিত ছিলেন। অবসরপ্রাপ্ত সাবজজ শ্রীবৃক্ত গোপীকৃষ্ণ চৌধুরী মহাশয় সভাপতিরূপে ধরিত হয়েন। বঙ্গসাহিত্যের স্থপ্রসিদ্ধ ও স্কুপরিচিত লেথক, রায সাহেব শ্রীযুক্ত হারাণচন্দ্র রক্ষিত মহাশয় এই সভাস্থলে "রামপ্রসাদ" নামক তাঁহার একটা সাবগর্ভ প্রবন্ধ পাঠ করিয়া সর্বসাধারণকে মন্ত্রমুগ্ধবৎ করিয়াছিলেন। সে প্রবন্ধের ভাব, ভাষা ও লাণিত্য অপূর্ব্ব ও ভক্তিরস প্রিপূর্ণ। প্রবন্ধ পাঠের সহিত মধ্যে মধ্যে শোভূরুন 'মা' নামের ধ্বনি ভূলিয়া সভাস্থল মুথরিত করিয়াছিলেন। আব ভক্তগণ সমবেত হইয়া রামপ্রসাদের অনেকগুলি মধুর সংগীত তথার গান করিয়াছিলেন। মাভূসাধক 🕮 যুক্ত মধুস্বন স্মৃতিতীর্থ, শ্রীরামক্ষণভক্ত শ্রীযুক্ত ভূপতিচরণ মুর্থোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার পাতা, তত্ত-মঞ্জরীর সম্পাদক, ও শ্রীবৃক্ত ত্রিপুরাচরণ সেনগুপ্ত মহোদমগণ সভাপ্তলে ক্ষেত্রোপযোগী বক্ততা ছারায় সকলকে বিশেষ উৎসাহিত ও আনল্প্রদান করিয়াছিলেন। আমরা আশা করি, যেন বর্ষে বর্ষে দেই মহাপুরুষের দিছ্কণীঠে এইরূপে উৎস্বাদি হইরা মা নামের জ্বাপুর্ম মহিমা প্রচারিত হয়।



তত্ত্ব-মঞ্চরী।

আবাঢ়, সন ১৩১৯ সাল । নোড়শ বৰ্ষ, ভৃতীয় সংখ্যা।

শ্রীশ্রীরাদকৃষ্ণদেবের উপদেশ।

(পূর্ব্ব প্রকাণিত ২৮ পৃষ্ঠার প**র।**)

৫২৯। যতক্ষণ অন্তরে ভোগ বাসনা থাকে, তুতুক্ষণ ঈশরকে জানবার জাল্য প্রাণ ব্যাকুশ হয়না। ছেলের যতক্ষণ থেলা ভাল লাগে, বা আনন্দে সন্দেশ চাক্তে থাকে, ততক্ষণ মাকে ভূলে থাকে। যথন থেলাও ভাল লাগেনা, সন্দেশও ভাল লাগেনা, তথন মার কাছে যাবার জন্ম কাঁলে। ভোগ-বাসনা গেলেই ঈশ্বরের জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হয়।

৫৩০। যাকে অনেকে মানে গণে, জানবে—তার মধ্যে ঈশ্বরের কিছু
বিশেষ শক্তি আছে।

৫৩১। यात्र मर्ला जाँ नारे, उक्ता जात मन नहे रुख यात्र।

ক্তহ। ফৃদ্ করে জনক রাজা হওয়া যাব না। জনক বছকাল ধরে হেটমুখ উর্দাদ হয়ে বোরতর তপস্থা ক'রে জ্ঞান লাভের পর তবে সংসারে ফ্রিয়ে এফেছিলেন।

৫৩০। জ্ঞান ভঞ্জি লাভ করে সংসার কলে, জড়িরে পড়বার আর বড় বেলী ভূম খার্কে না

৫০৪। ७शेरानरक देखिश यात्रा वा এरे • मरनत्र यात्रा ज्ञाना यात्री ना ।

যে মনে বিষয় বাননা নাই, এরূপ শুদ্ধমনের দ্বারা তাঁকে জানা যায়, আর এরূপ শুদ্ধ-মন বিশিষ্ট ব্যক্তির তিনি ইস্ক্রিয়গ্রাহুও হন।

৫৩৫। সাধুসঙ্গ, তাঁর নাম গুণ গান এবং সর্কাদা তাঁর চরণে প্রার্থনা—
এই গুলি হোলো সংসার বিকারের ঔষধ।

৫০৬। তাঁর শরণাগত হও, তিনি সদুদ্ধি দিবেন, সব ভার শবেন। তিনি ইচ্ছাময়, তাঁর যা ইচ্ছা তাই ছোক।

৫০৭। তিনি না ব্ঝিয়ে দিলে, এ বৃদ্ধি দিয়ে তাঁকে বোঝা যায় না। একদের ঘটিতে কি চার দের ছধ ধরে? সেই অনস্ত-জ্ঞানাধারের নিকট আমাদের বৃদ্ধি ও জ্ঞান কতটুক!

৫৩৮। স্ঞানের দ্বারা নেতি নেতি বিচার করে ব্রহ্মকে জানবার উপায়ের নাম জ্ঞানযোগ। ব্রহ্ম সত্যা, জগৎ মিথাা—এই বিচার। সৎ অসৎ বিচার। বিচারের শেষ হলেই সমাধি—আর ব্রহ্মজ্ঞান লাভ।

৫৩৯। কর্ম্মের দ্বারা ঈশ্বরে মন রাথার নাম কর্মবোগ। তবে, এই কর্মা অনাসক্ত হয়ে করতে হবে। কর্মফল তাঁতেই অর্পণ করতে হবে।

৫৪০। ঈশবের নাম গুণ কীর্ত্তন, এই সব ক'রে তাঁতে মন রাধার নাম ভক্তিযোগ।

৫৪১। অনেক পণ্ডিত আছে, তাদের চিল শকুনির স্বভাব। চিণ শকুনি খুব উচুতে উঠে কিন্তু নজর থাকে ভাগাড়ে। তেমনি অনেক পণ্ডিত, থুব, লম্বা লম্বা কথা কয়—শাস্ত্রের মতে অনেক কাজও করেছে— কিন্তু তাদের মন বড়ই বিষয়াসক্ত, টাকা, কড়ি, মান, সম্ভ্রম, বিশায়—এই সব দিকেই নজর।

৫৪২। ছেলে ঘুড়ি কেনবার জন্ম মার কাছে পরসা চাছে। মা হয়ত তথন অন্ধ্য মেরেদের সঙ্গে গল্প করছে। ছেলে তথন মার কাপড় ধরে টানতে লাগলো। মা তথন—"পরসা নিয়ে নষ্ট করবি, তিনি এসে বক্বেন" ইত্যাদি বলে ছেলেকে থামাবার চেষ্টা করতে লাগলো। ছেলে তব্ও ছাড়েনা; সে মাকে আরও জোরে টান্তে লাগলো, আর কাঁদতে লাগলো। তথন মা গল্প রেথে উঠে এসে, বাক্স খুলে পরসা দিয়ে দেয়। ঈশ্রকে শাবার জন্য এইরূপ আবদার কর, তাঁকে পাবে।

৫৯০। একটা মাতাল হুগা প্রতিমা দেখ্ছিল। দেখতে দেখতে বল্লে শা, বৃত্ই সাজো গোজো, তিন দিন পরে তোমার টেনে নিয়ে গলায়

किता (मिटवः' मःमारतत अम-गर्गामा धिर्यग्र मुद्दे (उपन्ति प्रमित्त वैना । কিছুরই অহম্বাব করতে নাই।

৫৪৪। যে সত্ত্তণী ভক্ত, সেঠাকুরদের পায়েস দেয়; যে রজোগুণী, সে পঞ্চাশ ব্যঞ্জন করে ভোগ দেয়; যে তমোগুণী, সে ছাগ ও অক্সান্য বলির ব্যবস্থা করে। প্রকৃতি ভেদে স্কল জিনিসেরই তারতন্য হয়।

৫৪৫। দিনি ব্রদ্ধ, তিনিই কালী। বথন নিষ্ক্রিয় তথন ব্রহ্ম, যথন স্ষ্টি, স্থিতি, প্রশন্ত্র, এই সব কাজ করেন, তথনই শক্তি বা কাণী।

৫৪७। शित क्रम उत्भाव छेनमा। क्रम स्थाति, इवार, जत्रम स्टब्स्-শক্তির উপমা।

৫৪৭ বিনি মহাকাল বা ব্রহ্মের সহিত রমণ করেন, তিনিই কালী।

৫৪৮। শাস্ত্র কত পড়বে। ভধু বিচার করলে কি হবে। তাঁকে লাভ করবার চেষ্টা কর, গুরুবাক্যে বিশাস করে কর্ম কর।

৫৪৯। গুরু যদি না থাকেন, ভগবানের কাছে ব্যাকুল হয়ে কাঁদ, তিনি কেমন — তিনিই তোমায় জানিয়ে দেবেন।

৫৫০। বতক্ষণ না হাটে পৌছান শ্বন্ধ, দুর থেকে একটা হো হো শব্দ শোনা যায়। হাটে না পেছিলে কিছু বোঝা যায় না। শাস্তাদি সেই রকম দূর থেকে ভগবানের আভাস দিচ্ছে, তাঁকে না পেলে তিনি যে কেমন, তা বোঝবার যো নাই।

৫৫১। দূর থেকে সমুদ্রের গর্জন শোনা যায়, কাছে না গেলে সমুদ্র কেমন, তা বুঝা যায় না ; শাস্ত্রপড়াও সেই রকম, তাতে ঈশ্বরের কথা আছে, কিন্তু ভগবানকে উপলব্ধি হয় না। তাঁকে শ্বেলে—শাস্ত্ৰ, বই, সায়ান্স, এ সব থড়কুটো বলে মনে হয়।

৫৫২। যো সো করে বড় বাবুর সঙ্গে আলাপ কর, তথন ভার কথানা ৰাড়ী, কটা বাগান, কত কোম্পানির কাগজ, সবই জানতে পারবে। তিনিই সব ভৌমাকে বলবেন, আর চাকরদের থোসামোদ করতে হবে না। তেমনি যদি ভগবানকে লাভ করতে পার, শাস্ত্র আর পড়তে হবেনা, সকল সভ্য ও সকল তত্ত্ব, তোমার ভিতরে আপনিই প্রকাশ পাবে।

৫৫০। যদি তাঁকে পাবার জন্ম ব্যাকুলভা থাকে, তবে তাঁর কুপাতে নানা স্থোগও হয়ে যায়। সাধুসক, বিবেক, সংগুরুলাভ, হয় ত কোনও ভাই বা আরু কেউ সংশারের সব ভার নিলে, স্ত্রীটি হয়তো বিভাশক্তি—ধার্ম্মিক, কি আদপে বিবাহই হল না—সংসারে জড়াতে হল না। এই রুক্মের সব যোগাযোগ হরে ধার। ৫৫৪। সংসীরে থাক্বেনা তো কোথায় যাবে ? যেথানেই থাকনা কেন, স্বই সেই রামের অযোধা। এই জগৎ সংসার রামের অযোধ্যা মনে করবে।

৫৫%। বেঙ্গার্চির যতদিন লেজ না খদে. ততদিন জলে থাকে। লেজ খদলে তথন ড্যালালালও থাকে, আবার জলেও থাকতে পারে। তেমনি জীব যতক্ষণ অবিদ্যার ঘোরে থাকে, ততক্ষণ সংসারে ড়বে থাকে; যথন সৈ ঘোর কেটে যায়—জ্ঞান হয়, তথন মুক্ত হয়ে আনন্দ মনে বেড়াতেও পারে, আবার ইচ্ছা করলে সংসারেও থাকতে পারে।

৫৫৭। একজন কেরাণী জেলে গিয়েছিল। খালাস পেয়ে এসে আবার সে কেরাণীগিরিই করতে লাগলো—সে কি আর ধেই ধেই করে নেচে বেড়াবে? সেই রকম লোকে সংসার মুক্ত হয়েও আবার সেই সংসারেই থাকে।

৫৫৮। কুল থাবে, কাঁটার খোঁজে কি দরকার ? তেমনি যার কাছে ষা ভাল দেখতে পাবে সেইটুকু নেবে, তার ছিন্দ্র খোঁজবার কি দবকার ?

৫৫ন। নিত্য থেকেই লীলা, আবার লীলা থেকে নিতা। লীলা ধ'রে স্থল, হৃত্ম, কারণ ও মহাকারণে লয়। জাগ্রৎ, স্থল, স্থলুপ্তি থেকে তুরীয়ে লয়। আবার মহাকারণ থেকে কারণ, হৃত্ম ও স্থল দেখা দেয়; তুরীয় থেকে স্বৃপ্তি, স্থপ্ন ও জাগ্রৎ অবসা এসে পড়ে। মহাসমূদ্রের চেউ, মহা-সমৃদ্রেই লয় হয়। চিৎ সমৃদ্রের অস্ত নাই, তাতেই এই সমস্ত লীলা উঠছে, আবার ভাতেই শম হচ্ছে।

৫৬০। মাত্র যদি একবার এক্ষানন্দ পায়, তা হলে ইন্দ্রিস-স্থ ভোগ করবার জন্ম, বা অর্থ, মান, যশ সম্ভ্রমের জন্য তার মন আর দৌড্য না।

৫%)। বাহুলে পোকা যদি একবার আলো দেখে, আর অন্ধকারে যায়
না জীব যদি একবার ঈধরের আলো দেখতে পায়, তবে আর সংসারে
থাকতে পারে না।

্ড্ । ভগবান শুদ্ধ বৃদ্ধির গোচর। খবিরা শুদ্ধবৃদ্ধি **ধারা ওাঁকে**-সাক্ষাংকার করেছিলেন। (ক্রমশঃ)।

সুক্তির উপার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৪১ পৃষ্ঠার পর।)

এখন আমরা স্থথ অবেষণ করিবার এই তুইটী উপায় সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব। প্রথম উপায়টীর প্রধান লক্ষ্য অর্থোপার্জ্জন, কারণ এই বিত্তই নিজের ও পরিবাববর্গের আগর্যা ও শারীরিক স্থপ সাচ্ছন্যা আনিয়া দিবে। এই নিমিত্তই প্রথমোক্ত ব্যক্তি বিত্ত্যেপার্ক্তন ও ক্ষমতা-লাভে সচেষ্ট। দে জানে যে, এই ক্ষমতা লাভ করিলে দে জগৎকে বাধ্য ক্রিয়া সমুস্ত অভাব পূরণ কবিয়া লইতে পারিবে। কিন্তু এ উপায় অভ্যস্ত অনিশ্চিত। তিনি অর্থগাত করিতে পাবেন কিন্তু হয়ত তাঁহার আহার্য্য হজম করিবার শক্তি নাই কিয়া অর্থাগম জনিত স্থবসন্তোগে তিনি অসমর্থ। কলিকাতার একজন ক্রোড়পতি, অতুল এর্ধ্যোব অধিকারী হইযাও, বার্লি ভিন্ন অন্য কিছু হজম করিতে পারিতেন না। এই শাবীরিক স্থুথ সম্ভোগ বিষয়ে তিনি জাঁহার সামানা ২০া অংশফাও হঃথী। তারপর অর্থ থাকিলেই হা নি উহা কতদিন ভো। করিতে পারিবেন १-- যতদিন এই শরীরটী **फोरिङ शारक। आमत्रा** नकरनष्ट कानि त्व, कोरतनत्र नगाप्त **५४०**ण रख এ জগতে আর কিছুই নাই। মৃত্রু,—শিশু, বুবক, বৃদ্ধ, ধনী ও নির্ধন সকলকেই যে কোন মুহুর্ত্তে আক্রমণ করিতে পারে। স্থতবাং য**থন আমরা** নিজেকে দেহ ছাড়া অন্য কিছু ভাবিতে পারি না, বখন আমরা শারীরিক **কিমা মানদিক সভ্রো**গেই আপনাকে পরিত্প্ত বলিয়া বোধ করি, **তথন** আমরা ইহাও ব্ঝিতে পারি-স্থা কিরূপ ধ্বংদশীল।

প্রত্যেক ব্যক্তিকেই ছয়প্রকার পরিবর্তনের মণ্ট দিয়া ঘাইতে হয়। প্রথমতঃ শিও গর্ভে থাকে, কিন্তু গর্ভে থাকে বলিয়াই উহা বাহির হইয়া আসে না। কর্তিত্ব জনাও অনেক পরিবউন দাপেক। জনাগ্রহণের সঙ্গে দঙ্গে ইহার আয়তন বুদ্ধিও অবশুস্তাবী। কাজেই ইহার বাল্য, যৌবন ও পরি-ণতাবন্থা একে একে আসিতে বাধা।

এই শারীরিক উন্নতির পর কি আদিবে ? শারীরিক অধােগতি। চকু জনশঃ দৃষ্টিহীন হইরা আদিবে, কর্ণের প্রবণশক্তির হ্রাস পাইবে; হস্ত-भवावि क्रमणः एस्रेंग रहेम्रा পड़ित्र এवः धातनागिक लाभ भारत । এই তৈ। গৈল প্রত্যেক বাজির জীবনেতিহাস। যে গানব এত পরিবর্তনশীল, যে একটা দেহপিতের সন্ধার্ণ গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ এবং যাহার মন সর্বপ্রকার সন্দেহে পরিপূর্ণ, সে মানব কিন্ধপে অনস্ত জীবনের অধিকারী হইতে পারিবে ?

মানব জীবন এত পরিবর্তনশীল ও কণভদ্বুব জানিয়াও কেহ মরিতে চাহেনা। লোকে মৃত্যুকে যত খুণা করে এমন আর কাহাকেও করেনা। আমাদের এই জীবনই যদি একমাত্র ও শেষ জীবনই হয়, তাহা হইলে মৃত্যুকে পরিহার করা মান্তুষের অসাধা। মৃত্যু অপরিহার্য্য হইলে মানবের স্থবের আশাও বুথা। কিন্তু জীবন বলিতে আমরা কি বুঝিয়া থাকি ? জীবদের অর্থ দৎ আর মৃত্যুর অর্থ অসং। একণে আমাদের বেশ জানা **জাছে যে, সং হইতে অ**সতের উংপত্তি কখনও হইতে পারে না এবং <mark>অসতের</mark> পরিণতি সংও হইভে পারে না। স্মৃতবাং দেখা যাইতেছে যে, জীবন কথনও মৃত্যুতে বিক্বত হইতে কিম্বা মৃত্যু জীবনে পবিণত হইতে পারে না। অতএব জীবিত ব্যক্তির মরণ নাই। কিন্তু মানুষ দে জীবন কোণায় পাইবে যাহা মৃত্যুতেও অবিকৃত অবস্থায় রহিয়া যার। এই অবিনশ্বর জীবন পাইতে বোধের বিলোপ সাধন হুইলেই সমস্ত জগতেব বিলোপ সাধন হুইল। কারণ তোমার দেহাত্ম-বোধ আটে বলিয়াই, ক্ষতা জগতের দন্তাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। চক্ষুর অন্তিত্বে রূপ-জগতের, কর্ণের অন্তিত্বে শক্ত-জগতের ও জিহবার অন্তিত্বে **আম্বাদ-জগতের অন্তিত্ব প্র**মাণিত হইতেছে।

আমাদের ঘুমন্ত অবস্থাই এ বিষয়ের সহজ দিন্ধান্ত। যতক্ষণ তোমার দৃষ্টিশ্কি আছে ততক্ষণ রূপ-জগতেরও অন্তির র্মিয়াছে; তোমার নাদিক। আছে, তাই গন্ধও রক্ময়াছে; কর্ণ আছে বলিয়াই তোমার নিকট শব্দও রিয়য়ছে। প্রত্যেক ইল্লিয়ের পক্ষে এই একই নিয়ম বর্তমান। তাহা হইকে দেখা যাইতেছে যে, চকুকর্ণতোদি ইল্লিয়গণ যখন রূপরসেতাদি প্রহণ করিতে সমর্থ, তথনই তোমাদের জাগ্রতাবস্থা। তারপর তোমার আর একটা অবস্থা আছে উহা চিন্তার অবস্থা। এ সমরে তুমি জাগ্রত কিন্ত মনেই বিদ্যামান। এতজ্বির আর একটা অবস্থা আছে, যাহাতে তুমি ইল্লিয় ও মন হইতে বছদুরে চলিয়া যাও, উহাই ভোমার স্বস্থাবস্থা। এতদক্ষার ক্ষেন বন্ধ আদিয়া তোমার পার্থে স্কলিত তানে গান গাহিলেও তুমি উহা শুনিজে পাইবে না, কারণ তুমি তথন তোমার কর্ণেক্রিরে বিদ্যামান লও। ইল্লিয়

ও মন হইতে দূরে থাকিয়াও ভূমি যে জীবস্ত ও তোমার দৈহেই বিদ্যমান রহিয়াছ, তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই যে, আমি তোমাকে জোরে ধাকা দিলেই তুমি জাগিয়া উঠ। এইরূপে জাগিয়া উঠিবার অর্থ কি ? ইহাতে তুমি তোমার মন ও ইন্দ্রিয়গণের নিকট ফিরিযা আইস। স্থপ্তাবস্থায় তোমার স্ত্রী তোমার পার্ষে থাকিলেও তুমি উগ জানিতে পার নাই। জগতের প্রত্যেক বস্তু সম্বন্ধেও দেইরূপ তাহারা বিদ্যমান থাকিলেও তোমার জ্ঞান-গমা ছিল না। তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, সমগ্র জ্বগতের **অ**স্তিত্ব তোগার মন ও ইক্রিয়গণের অবস্থানের উপর ^{*}সম্পূর্ণভাবে নির্ভব্ন করিতেছে। স্থ্রাবস্থায় তোমার নিকট কোন জগতের অস্থিত্ব ছিল কি ? কোন জগতের স্থীত মাত্রও কি তোমার মনে বিদামান ছিল ?—না ভাহা ছিল না। স্থতরাং দেখ, যদিও এই ক্ষুদ্র দেহ সহজেই ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়, তথাপি এই দেহ দভের উপরেই সমগ্র জগতের অবস্থান। অর্থাৎ এই দেহাত্মবোধ হইতেই যাবতীয় বস্তু সম্বন্ধীয় জ্ঞানের উৎপত্তি। কাল্পেই জ্বগৎ হইতে দুরে চলিয়া যাওয়ার অর্থ-মন ও ইন্দ্রিয়গণের রাজত্বের দীমা অতিক্রম করিয়া যাওয়া। এই ইন্দ্রিয় মনাতীত অবস্থাই অনষ্ঠ জীবনোপল্রি। এই উপারেই তোমার পূর্ব্বপুরুষেরা অনন্ত জীবনের অধিকারী হইয়াছিলেন। বাছে দ্রিদ্বের ও অন্তরেক্রিয়ের (মনের) সংঘদেই তাঁহারা এই শাস্তাবভায় উপনীত হইগাছিলেন। ভূমিও যদি এই উপায় অবলম্বন কর, তাহা হইলে তোমারও অনত-জীবন লাভ হইবে। তথন তোমার দেহ মন আনদে পরিপ্লুত इटेब्रा गोटेर्स । टेहारे मानस्वत्र मुख्नावद्या । टेहारे मुख्नि ।

তাহা হইলে তুমি দেপিতৈ পাইতেছ যে, একটা উপায় তোমাকে তোমার লক্ষ্য হইতে দূরে ও অপরতী ভোমাকে লক্ষ্যের দিকেই লইরা যাইতেছে। **অর্থোপার্জনরূপ** যে প**ভা অবলয়ন করিয়া তুমি অগ্রসর হইতেছ, উহা** অনছপার, কারণ উহাবার। তুমি তোমার দেহেরই পূজা করিতেছ। দেহই ভোষার পক্ষে একমাত্র দেবতা যাহাকে ভোমার সমস্ত পুর্বোপচার অর্পণ ক্রিতেছ এবং এই দেহ-দেবতার পূলা করিতেছ বলিয়াই, তুমি তোমার খ্রীকে ভালবাদিতেছ, উত্তম আহার্য্যে ক্ষতি রহিয়াছে, স্থন্দর দৃশ্যপট দেখিতে তোমার নরন আরুই ইইভেড়ে ও ত্লালিত সঙ্গীত-খরে তোমার কর্ণেন্সিরের ভৃত্তি সাধিত হইতেছে। 🗸 ভৃত্য প্রভূর সেবা করিয়া ওাঁহার নিকট হইতে পরিপ্রবেদ মূল্যকরপ কিছু না কিছু জালা করিয়া থাকে। কিন্ত ভূমি যে

তোমার দেহ-দেবতাকে এই দিপে সেবা কবিণা আদিতেছ, তাহার জন্য তোমাব কি লাভ হইতেছে? এই দেবা—বাহাকে তুমি অত্যন্ত দ্বণা কর, তাহারই দিকে তোমাকে লইনা বাইতেছে। ইহা তোমাকে মৃত্যুব নিকটেই লইয়া বাইতেছে।

এই দেবতাকে তুমি কত জীবন ব্যিষ' সেবা কবিবা আসিতেছ, কিন্তু তিনি তোমাকে প্রতিবাবই মৃত্যু দিব। গুবস্থত কবিরা আসিতেছেন। স্থতবাং একপ সেবা প্রকৃত সেবা বলিষা পবিশাণত হইতে পারে না। যদি তুমি প্রকৃতই দেবা করিতে চাও, যদ্ধাবা ভোমাব যথার্থ পুরস্কার লাভ হইবে, তাহা হইলে এক স্বস্থ, ভণবান্কেই সেবা কব। ইচাতেই তোমার অনস্তজীবন লাভ হইবে।

যে পথ অবলম্বন করিয়া তুমি এই দণার্থ দেবাকার্য্যে ব্রতী হইতেছ, উহা অন্তররাজ্যাভিমুথেই প্রদাবিত, বহির্জগতেব দিকে উহার প্রদাব আদে নাই। বে উপায় অবলম্বন করিয়া তুমি অনস্তজীবন লাভ করিতে যাইতেছ, উহা শারীরিক শক্তি নিচয়ের বাহ্ পবিচালনা নতে, কিন্তু মানসিক শক্তিপুঞ্জের যথায়থ অন্তঃসঞ্চালন। তোমার সমস্ত শক্তিকে অন্তরাভিমুথেই নিয়োজিত क्रिंडिं इरेरि । रेरां यि पृति क्रिंगे व्यमर्थ ६७, जारा हरेला कृति रेज्त প্রাণী অপেকা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নও। প্রকৃত জীবনের বিকাশ সম্ভরেই হুইরা থাকে, বাহিরে নহে। কিন্তু ইহার বিকাশ কঠোর সাধন সাপেক। কত জীবন ধরিয়া নিরন্তর দেহ পবিচর্য্যায় অভ্যন্ত তোমাদের পক্ষে একেবার্কেই ক্রিবরোপাসনা করা তত সহজ্যাধ্য হইয়া উঠিবে না। মনোক্রগতের উপর আধিপত্য বিস্তার করা অপেক্ষা বহিজগতের উপর প্রভুত্ব সহজতর। এই জন্যই অর্জ্নের মত মহারথীকে স্বীকার চকরিতে হইয়াছিল বে, তাঁহার অনেক রাজ্য অধিকার করা দত্তেও, তিনি নিজ মনের উপর আধিপত্য কিন্তার করিতে পারেন নাই। ইহার কারণ কি ? অর্জুনের ৰীরত্বে কেছ সন্দিহান নহে ইহা সত্য কিন্তু তিনি তে। মনোরাজ্যে বীরত্ব প্রকাশ কখনও করেন নাই! তাই তিনি এ ক্ষেত্রে নিজকে এত বীর্যাহীন বুলির। বোধ করিয়াছিলেন। অর্জুনের ন্যায় আমরাও কথন মনের নিকট বীরত্ব প্রকাশ করি নাই। কিন্ত ইছ-জীবনেই তোমার অনস্ত স্থার উপ**শ্**দি ক্রিতে হইলে, তোমাকে মনের উপর প্রভুত বিস্তার ক্রিছে হইবে। ইহা ব্যতীত মুক্তির দ্বিতীয় পথ নাই।"

"নান্যঃপছা বিভাতেহরনার।" খেতাখতরোপণিষত্ন ৬৪ আঃ ১৫শ শ্লোক।

जाश श्रेटल (मथिएक পाইलে क्षोबरन ऋथी, धनी **ও म**क्किमान श्रेटेवान ইহাই একমাত্র পথ। এই পথ অন্তুদরণ করিতে হইলে কোন্ শক্তির প্রয়োজন ? প্রবল ইচ্ছাশক্তি। কার্য্যকরী বলবতী ইচ্ছাশক্তি না থাকিলে এই পথের সন্ধানমাত্র জানিয়া কোন লাভ নাই।

নানা প্রকার খাদ্যদ্রব্য প্রস্তুত করিবার উপায় হয়ত তোমার জানা থাকিতে পারে, কিন্তু যদি তুনি রন্ধনশালায় গিয়া সত্য সতাই সে গুলিকে প্রস্তুত না কর, তাহা হইলে তদিবয়ে তোমার জ্ঞানের কোনও মূল্য নাই। স্কুতরাং মুক্তির পথ যে অন্তর্জগতেই বিদ্যমান,—শুধু এই জ্ঞান তোশাকে কোন প্রকারে দাং। যা করিবে না। অস্তররাজ্যে প্রবেশ লাভ কবিতে হইলে ভোমাকে কঠিন পরিশ্রম ৺ফরিতে হইবে। এই নিমিত্তই ধর্ম কেবলমাত্র সাধন সাপেক। ধম্মলাভের সহিত নির্থক বাগবিতভার কিন্তা বুথাকলনার কোন সম্বন্ধ নাই। এই সমস্ত ভর্কযুক্তি ও কল্পনা মুক্তিলাভ করিবার বলবতী ইচ্চা জন্মিবার পূর্ব্বে তোমার মনে উদয় হইতে পারে। কিন্তু যদি তোমার ভগবানকে পাইবার প্রবল ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে নিরক্ষর মূর্থ হইরাও তুমি অস্তররাজ্যে প্রবেশ করিতে পার ও তাঁহাকে লাভ করিতে পার। তাহা হইলে এমন কি অত্যন্ত শিক্ষিত ব্যক্তিরাও জ্ঞানলাভের আশায় তোমার চরণপ্রান্তে উপনীত হুইবেন। ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ কিছুমাত্র লেখাপড়া স্থানিতেন না। তিনি কলাচিৎ লিখিতে কিম্বা পড়িতে পারিতেন। তথাপি বড় বড় পণ্ডিতগণ উছোদের জীবনের স্নৌহ ভঞ্জন মান্দে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন। কি উপান্ধে তিনি এই সকল সমস্তার রহস্য উদ্ঘাটন করিতে সমর্থ হইতেন ? ইহার কারণ ভগবানকে লাভ করিবার অত্যন্ত বন্ধবতী ইচ্ছা তাঁহার ছিল এবং তিনি তাঁহাকে লাভ ক্রিতে সমর্থও হইয়াছিলেন। মানুষ হুধু পুস্তকাদি অধ্যয়ন ক্রিয়া কিলা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াই জ্ঞানলাভ করিতে পারে এই ধারণার প্রতিকৃলে তাঁহার জীবনই একমাত্র অলম্ভ দাক্ষী। জ্ঞান লাভ বিষদ্ধে এরূপ ধারণা ছাতি ছাকিঞিংকর। জীবনবাাপী এরূপ চেষ্টার পর তুমি দেখিতে পাও যে, বাস্তবিক পক্ষে কোন বিষয়ে তোমার জ্ঞানলাভ হয় নাই। শক্রেটিস অত্যন্ত कानी राक्षि हिलान, कारण जिनि कानिएकन एव, जिनि किहूरे कारनन ना।

जगरान श्रीवासकंद्रकंत्र नागा महाजावाकि एमू व निष्कृष्टे जगरकर्मन क्तिशास्त्रम छोस् मर्स् । जिनि बनाना वाकिननरक अनेन्द्रास क्वारेश দিতে পারেন। বাল্যাবুছার স্বামী বিবেকানন্দ এরপ একজন ব্যক্তিকে

খুঁজিয়া বেড়াইতেন, যিনি সাহস করিয়া বলিতে পারেন যে, তিনি ভগবদ্ধর্শন করিয়াছেন, নতুবা ভগবানের অন্তিত দম্বন্ধে তাঁহার বিশ্বাস কিরূপে হইবে! যথনই তিনি কোন বড় সাধু কিখা পণ্ডিতের বিষয় অবগত হইতেন, তথনই তিনি তাহার নিকট গিয়া জিজাস। করিতেন "মহাশয়, ঈশ্বর কি আছেন ?" সাধু বলিতেন ''হাঁ, তিনি আছেন।" স্বামীলির দ্বিতীয় প্রশ্ন হইড "তাঁহাকে কি আপনি দেখিয়াছেন ?" তাঁহারা যথন এ প্রান্তের উত্তর দিতে পারিতেন না, তথন তিনি তাঁহাদের নিকট হইতে চলিয়া আসিতেন। এইরূপ অফুস্ফান করিয়া তিনি বুঝিলেন যে, এমন কেছই নাই, যিনি সাহস করিয়া বলিতে পারেন যে, তিনি ঈর্বরদর্শন করিয়াছেন। এবং ইহার ফলে তিনি এই ধারণার উপনীত হইলেন যে, ঈশ্বর বলিয়া জিনিস্টা কল্পনারই সেন্ত, বাস্তব জীবনে লাভ করিবার নহে। তারপর একদিন তিনি দক্ষিণেথরের এই নিরক্ষর অবতার পুরুষের নিকট উপস্থিত হন এবং তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করেন "মহাশয়, আপনি কি ভগবানকে দর্শন করিয়াছেন ?'' রামক্ষণেব তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন 'হাঁ, আমি তাঁহাকে দেথিয়াছি।' "মহাশয় আমায় কি তাঁহাকে দেখাইতে পারেন ?" সামীজির এই প্রশ্নের উত্তরে প্রমহংদদেব তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন যে, তিনি তাহাও পারেন। এই কথার পর তবে স্বামীজি সম্ভষ্ট হইতে পারিষ্যাছিলেন, তাহার অগ্রে নছে। এবং এই নিমিওই তিনি তাঁহার সমস্ত প্রক্তকে বার বার বলিয়া গিয়াছেন যে, ধর্ম উপলব্ধি সাপেক্ষ, উহা জীবনে লাভ করিবারই বস্তু, করনার বস্তু নহে।

তোমাদিগের সকলকেই ঈশরলাভ করিতে হইবে। কিন্তু ইহার জন্ত তোমাদিগকে অত্যন্ত পরিশ্রম করিতে হইবে। প্রথমতঃ পুরাতন অভ্যাস সকল পরিত্যাগ করিতে হইবে। ইহারা তোমার দরীর দেবতার পূজার ফলে তোমাকে আশ্রয় করিয়ছিল। তারপর মন ও ইন্দ্রিয়গণের উপর আধিপত্য বিস্তার। ভগবান্ ঈশার ভায় এই দেহ ও ইন্দ্রিয়গণকে কুশবিদ্ধ করিতে না পারিলে (অর্থাৎ বশীভূত করিতে না পারিলে) তোমার উন্নতির সম্ভাবনা নাই— এই দেহাজ্বোধ হইতে নিজকে উচ্চাবস্থায় লইয়া ঘাইবার ইহাই প্রকৃষ্ট উপায় এবং সকলকেই এই পথ অবলম্বন করিতে হইবে। শ্রীশ্রীরামক্রক পর্মহংসদেব প্রকৃষ্ট উপায় নির্দ্ধারিত করিয়া গিয়াছেন। ইন্দ্রিয়গণ্কে বশীভূত করিতে হইলে ভগবান্কেই সর্ব্বোচ্চ আসনে বসাইতে হইবে। যদি তুমি ন্সৌন্দর্ব্যের প্রেমিক হও, তাহাহইলে ঈশ্বয় ব্যতীত আর কাহাতে এক সৌন্দর্ব্যের

বিকাশ দেখিতে পাইবে ? যদি তুমি বক্তুতার পক্ষপাতী হও, তাহা হইলে সমপ্র বেদ যাঁহার মুথনিঃস্ত, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কাহার অস্বেষণ করিবে ? যদি তৃমি শক্তিকে ভালবাস, তাহা হইলে ভগবান অপেক্ষা কোন ব্যক্তি অধিকতর ক্ষমতাশালী ? স্থলরী রমণীর সৌন্ধর্য অতি অল্লকাল মাত্র স্থায়ী, কিন্তু ভগবানের সৌল্বর্য চিরস্থায়ী। অতএব যদি তুমি অক্ষ সৌল্ব্য. অনন্তজীবন, সমগ্র ক্ষমতা ও জ্ঞানের অধিকারী হইতে চাও, তবে একমাত্র ভগবানকেই অমুসরণ কর। কিন্তু ভগবান লাভে অর্থ কিন্তু অমুমতি পত্রের আবশুক করে না। তাঁহার নিকট যাইতে হইলে পায়ের আবশুক করে না; তাঁহাকে দেখিতে হইলে চকু অনাবশুকীয়, তাঁহার আদেশ শ্রবণ করিতে হইলে কর্ণেক্রিয়ের আবশ্রকতা নাই। তিনি তোমার অন্তরেই বিদ্যমান এবং তাঁহাকে পাইতে হইলে তোমাকে এই সকল বাহেন্দ্রিয়কে নিরোধ कतिएक इरेरत । काँशांक मर्नेन कतिएक शरेरन ठकूरक विश्वनारकत स्नोन्स्या ·ছইতে ফিরাইয়া আনিতে হইবে; তাঁহার আদেশ শ্রবণ করিতে হইলে কর্ণকে শব্দ হইতে নিক্তম রাথিতে হইবে। ভগবং সন্নিধানে উপন্থিত হইতে হইলে বাহ্য-জগতের কশ্ম পরিত্যাগ করিতে হইবে।

অতএব মুক্তির এই পথ অবলম্বন কর, অন্তরে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে লাভ কর। এই উপায় অবলম্বন করিলেই তুমি প্রকৃত মনুষ্য হইতে পারিবে। কিন্তু এই সাধনা অত্যন্ত বলবতী ইচ্ছা সাপেক্ষ। একবার যদি **তোমরা** তাঁহার সহিত তোমানের প্রকৃত সমন্ধ উপলব্ধি করিতে পার—ফদি তোমরা পুঝিতে পার যে তিনিই তোমাদের পিতা, তিনিই তোমাদের মাতা, তিনিই তোমাদের প্রকৃত বন্ধু ও জীবনের সঙ্গী, তাহা হইলে তোমরা অনন্ত পুরস্কাক্ষে পুরস্কৃত হইবে, কারণ তিনি ভোমাদের যত্ন লইতে ও হঃথ মোচন করিতে, এমন কি তোমাদের আজ্ঞাধীন ভূত্য পর্যান্ত সাজিতে রাজী আছেন। অতএক যদি তোমরা উন্নাদ না হও, তাহা হইলে তাঁহাতেই তোমাদের মনোপ্রাণ ঢালিয়া দিয়া তাঁহারই শরণাপন্ন হও, কারণ একমাত্র তাঁহা ছইভেই তোমঝ তত্ত্ব আনন্দ ও প্রবৃত্ত জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারিবে।

ব্ৰহ্মচারী শক্তম ১

সমর্শি ।*

স্থুখ ছথ মম, হে চিরবন্ধু, সঁপিফু তোমায় প্রীতি-উপহারে। কিছুই চাহি না-—কামনা নাহি কিছু শুধু হিদ্যা মাঝে রাথিব দাদরে।

হৃদদ্ধে আর নাহি রাথিব কোন আশা,
দিব হে সঁপিরা এ দীন-ভালবাসা,
অগাধ অসীম অনস্ত দৌম্য
ভেদে যাব তব চিস্তা-সাগরে।

তুমি থাকিবে মোর ব্যাপিয়া দারা বুক,

— কি দে মধুরিমা, কি দে মহাস্থব !
ভোমার হইয়া ভোমারে লইয়া
স্থামারে দ'পে' দিব, বন্ধু, ভোমারে ।

শ্রীনলিনীকান্ত সরকার।

ৰাঁশরী ও তুমি।

যে বংশী ধ্বনি মেঘনিশ্বন অপেক্ষাও মহান, যাহার নিশীথ নিনাদ বীচিবিক্ষোভিতা যমুনাকে প্রশাস্ত করিয়া কর্পের ভিতর দিয়া মর্মাঞ্জল স্পর্শ করিত,
যে বংশীশব্দে বৃন্দারণ্যের প্রতি বন প্রতিধ্বনিত হইত, যাহার আকর্ষণী শক্তিতে
আরুষ্ট হইয়া শ্রীমতী রাধা কুলকলন্ধিণী হইয়াছিলেন, যাহার মধুর শব্দে ধেমুগণ
মুথের শব্দ মুধে করিয়া উর্কপুচ্ছে ছুটিভ, যে রব ভানিতে বৃন্দাবনের স্ত্রী, পুরুষ,
বালক, বৃদ্ধ, পতিকক্ষ হইতে সতী, মাতৃবক্ষ ছইতে স্বস্তপানরত শিশু
আত্মহারা হইয়া কোন্ দিক দিয়া যাইবে স্থির করিতে পারিত না,
বাহার মধুর নিনাদ অবৈত্বাদী সন্ন্যাসীর করম্বত কমগুলু হস্তপ্রষ্ঠ করিজ,
যে ক্শীরব গুনিবার জন্স সাংখ্য, বেদান্ত চীৎকার করিয়া ভাহার পশ্চাৎ
পশ্চাৎ ছুটিভ, যে বংশীরব প্রবণে দেবাদিদেব মহাদেব ভাত্ব-নৃত্যে জন্পৎ
কম্পিভ করিয়াছিলেন,—আরু সেই বংশী কোথার গ ভাহার মধুর প্রাণোক্ষাদী

রাগিণী ইমন-কল্যাণ—তাল তেওড়া।

সেই রবই বা কোথার ? আর সেই ব্রজনাদীর প্রেমধন, গোপীকাজীবন, রাধিকারমণ শ্রীকৃষ্ণই বা কোথার ? প্রভূ! তুমি কোথার ! ভোমার মুথামৃতপান-নিরত বংশী কোথার ! বলিয়া দাও প্রভূ! দাদ ভোমার শ্রীচরণ দর্শন ও শ্রীমুখনির্গত বংশীরব শ্রবণের জন্য একান্ত উৎস্থক চিত্ত! কি বলিলে প্রভূ! বলিবে না! ভাল! তুমি না বল—একবার ভোমার স্বষ্ট বল্পদিগকে জিজ্ঞাদা করিয়া দেখি! ভাহারা এ হতভাগোর মর্মান্তদ প্রশ্নের উত্তর দেয় কি না! হে অনন্ত আকাশ, উজ্জ্ব নক্ষত্রমন্তল, দর্মভোগতি বায়ু; হে প্রকাশমন্ত্র স্থাদেব! হে নবপ্রণয়ী হৃদয়ানক্রদায়ক চন্দ্রনেব! তোমরা কি আমাম্ম বলিতে পার—ভোমাদের দেই প্রস্তী কোথায়! ভাহার দেই সর্কন্ত্র ধন—না! না! গোপিকাদের প্রাণমন-চোর বংশী কোথায়! কি বলিলে! ভোমরাও এ হতভাগাকে উত্তর দিবে না! তা দিবে কেন! ভোমরাও যে ভাহার আজ্ঞান্থবর্তী।

অমি মাধবী-লতে ! তুমি বলিতে পার আমার প্রভূ কোপান্ন ? একি তুমি কাঁদিতেছ কেন ? অহো ! বুঝিয়াছি তুমি ও তাঁহারই কিরহানলে তাপিতা ৷ অমি বিহাদরণী, প্রেমময়ি ! শ্রীমতী রাগে ! তনিয়াছি তুমিই ভা'র একমাত্র হৃদয়ানন্দদায়িনী ছিলে। তুনি কি দয়া করিয়া এ হত**ভাগ্যের প্রশ্নের উত্তর** দিবে ? না ! না ! তোমাকে জিজ্ঞাদা করা আমর্বি ভ্রান্তি মাত্র । কারণ ভূমি আমা অপেকাও হ:থী! যে কালার জন্য তুমি কুল, মান, স্থুৰ, এখাৰ্য্য সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া তাহার সঙ্গে দঙ্গে ছুটিয়াছিলে ও তোমার দেখাদেখি ব্রীড়াধনত-মুখী গোপবধুরাও স্ত্রীস্বভাবস্থলত লক্ষা পরিত্যাগ করিয়া, উদাসনয়নে, আপনা ভুলিয়া তন্নিইতিত ইইয়া উৰ্দ্ধখাসে ছুটিয়াছিল—দেই কালা তাহাদের না विनिद्या--- তোমাকে না বলিয়া--- তাহার রাধানামে দাধাবাশী লইয়া পলাইরাছে! হে ব্রজবালকণণ ৷ তোমরা কি এই হতভাগ্যের প্রলের উত্তর দ্বিবে ৷ যদি ইচ্ছা কর—ভাছা ছইলে আমার বিশ্বাদ তোমরাই আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে ষমর্থ। কারণ ভোমরা তাঁহার খেলার দাথী, দেই ক্রীড়াময়ের ব্রন্ধক্রীড়ায় আধান সহার! সেই ছলনামবের প্রধান অমূচর! বুঝিয়াছি! ভোমরাও জাননা যে—আমার সেই প্রমায়াধ্যধন কোন পথে প্রাইয়াছে ! ভোমরা বদি জান ভাহা क्टेटन अक्रेश क्य क्य द्वारळ, विशामशायामूरथ, म्नाक्तरव काहाज किस्राय मध ছহিয়াছ। কই। বত্তবিন ভাম ছিল, ভামের প্রাণমাতান বংশী ছিল, ও বুংশীর শ্লোচর ধানি বর্তমান ছিল, তথুন তো ভোমাদের একপ বিবাদ কাণিমামর মুখ

দেখি নাই! এর্কপ উদাদ বিহবল নম্ন দেখি নাই। তথন কি দেখিতাম! তথন দেখিতাম—তোমাদের হাস্ত-প্রক্রবদন, প্রীতি-বিক্ষারিত কপটতাশূন্য চক্ষ্, রাধাশ্রামের প্রেমমদিরা পানোক্মন্ত হৃদয়। না। না। মনে পড়িয়াছে। তোমরা যে ছলনাময়ের অফুচর। স্কুতরাং তোমরাও কপটী। তবে কেন তোমরা আমায় তাঁহার পথের সন্ধান বলিয়া দিবে। কি বলিতেছ ? তোমরা প্রকৃতই আমাব প্রস্কৃত কোন্পথে গিয়াছেন জাননা। তোমবাও আমারই মতন মর্ম্মভেদী যাতনায় উৎপীড়িত। ভাল। তবে আর—তোমাদের জিজ্ঞানা কবিয়া আমার লাভ কি ৪

অন্নি কলকলনাদিন। পূর্ণাকল্লোলিন। শ্রীক্ষণ্ণ প্রেমরদ-রদিকে যমুনে। তুমি কি জান— খামার দেহ কাঙ্গালের ঠাকুর — তোমার ঐ ধীর সমীর ভটে বিদিয়া— रा तांनी ताकारेमा उकतानी ও उकाननात आन मन हुती कतियाहिन, रा বাঁশরীর শব্দে একদিন তুমি উজান বহিয়াছিলে—দেই বাঁশবী লইয়া আজ কোন পথে পলাইয়াছে। যমুনা—সতা সতাই তুমি জাননা বলিয়া আমার মনে হইতেছে ৷ আমার আজ তোমাকে দেখিয়া তুমি সে বমুনা নহ বলিয়া ভ্রম হইতেছে, কাবণ যে যমুনা একদিন আমার প্রভুর শ্রীঅঙ্গম্পর্শে উল্লসিতা হইয়া শ্লীতা হইরা উঠিয়াছিল, আজ কিনা দেই যমুনা তাঁহার বিরহেও পূর্ণ বেগবতী, ছাস্যয়য়ী, মধুরনিনাদী। তুমি কথনই সে যমুনা নহ! যমুনা যে—সে তাঁহার নিজ অবস্থাগত এ অধমকে পরিহাস করিবাব নিমিত যমুনারূপে বিরাজমানা! যদি তাহাই হয় তাহাহইলে তুমিও মায়ামিয়ি! আমার ন্যায় কাহারও বিরহে বির্হিণী। নানা তা নয় ? কৃষ্ণপথি, কৃষ্ণ বির্হে আমি ক্ষক্ষ প্রায়। তাই ' তোমাকে এতক্ষণ চিনিতে পারি নাই! ভ্রান্তি আমাকে আছেন করিয়া রাথিরাছে। আমদ্ধি ! তুমি আমার ক্ষমা কর। তুমিই দেই যমুনা ! তোমার ও নিনাদ মধুর নিনাদ নয়—উগ হৃদয়ভেনী আর্ত্রনাদ! তোমার ও বেগ প্রকৃত পূর্ণা প্রোতম্বতীর বেগ নয়—উহা তাঁহারই বিরহ কাতর হৃদয়ে— তাঁহারই পথের অফুসন্ধানের জন্ম শুন্যপ্রাণে ববিত গতি! তোমার ও হাস্য স্বভাবের হাস্য নহে—উহা বিরুহোন্মন্তভার অস্থানহাস্য। প্রভৃ ় একি করিলে 🏾 কৈ কাহারও নিকটে তো তোমার অমুসন্ধান পাইলাম না! কৈ ৷ কেহু জ্ঞে আমার তুমি কোন পথে গিয়াছ বলিতে পারিল না। আর কাহাকে বিজ্ঞাসা করিব্র ! জিল্লাসা করিবার মতন আর তো কাহাকেও দেখিতে পাইতেছিনা দরাময় ! বলিয়া দাও দ্যাণ ৷ কাহাকে জিজালা করিবে ভোমার রাক্ষা

চরণ্যুগলের ও তোমার রাধানামে সাধাবাশীর দর্শন পাইছ? ছলনাময়! আর কত ছল দেখাইবে প্রভু! ঐ যে কি দেখা যাইতেছে না! তোমার শ্রীচরণরজের উপর উহা কি দেখা যাইতেছে ? ও যে তোমার**ই পদান্ধ ! হে নাথ !** যাহার ঈষৎ সম্পর্কে পাষাণমগ্রী অহল্যা মারুষীতত্ব প্রাপ্ত হইরাছিল, দেবগণ যে চরণের ধ্যানে সদা নিরত, আজ এ হতভাগ্য দাস তোমার 🕮 চরণরক্তের উপর যথন সেই মুনিজনবাস্থিত শ্রীপদাঙ্কের দশন পাইয়াছে, তথন আশা হয় যে--- এবার তোমারও সন্ধান পাইবে।

হে ধ্বজবজাঙ্গ-শোভিত, অজকুলবধুপ্রাণ পদান্ধ! আমায় দয়া করে বলে দাও--আমার প্রাণনাথ তাঁহার দাঁধের বাঁণী লইয়া কোনপথে গিয়াছেন! প্রদান্ধ । চুও করিয়া রহিলে যে ? যদিও তুমি মুনিজনবাঞ্তি ধন, তথাপি — এ হতভাগ্যের উত্তর দানে বাধ্য ! যদি বল "আমি তোমার উত্তর দিব না" তাহা হইলে তোমার মহিমা হ্রাস হইবে; লোকে আর তোমায় তাঁহার পদাস্ক বলিবে না। কেন বলিবে না—তাহা বুঝিয়াছ কি। আমার অমুমান হইতেছে— গর্কভেরে তুমি তাহা বুঝিতে পার নাই! তবে বলি শোন! তুমি যাহার পদাক বলিয়া আজ এত আরাধ্য—তোমার দেই স্বারাধ্য-দেবতা দর্বনা মধুমাথা কর্চে বলিতেন "ডাকার মত ডাকলে পরে, গোলোক ছেড়ে তাহার হ**ই।" তবে কি** তোমায় আমার ডাকার মত ডাকা হয় নাই ! তাইতে কি তুমি আমায় উত্তর দিতেছ না ! বল পদাক ! আমায় বলে দাও ! কি বলে ডাকলে তুমি আমার বাক্যের উত্তর দিবে। তুমি আমার মাধবের পদাক্ষ। তুমি প্রভূ — আমি দাস। তোমায় **আমার** দেব্য দেবক সম্বন্ধ। দাসের অপরাধ ক্ষমা কর পদা**ছ**় তোমার **অভ্নর করে** বল্ছি—হয় আমাকে আমারু প্রাণনাথের পথের সন্ধান বলে দাও—নচেৎ আমার ভাকার মত ডাকতে শিথাও! একি হলো প্রভু! সহসা আমার অন্তরের নিভৃততম প্রদেশ হইতে যেন এক জ্যোতির্মন্ন পুরুষ উদাত্ত-শ্বরে বলিতেছেন—হে সংসার-তাপদথ্য ভ্রান্ত জীব। আমি স্থাৰ্থ, আমি অচল, আমি দর্ম্মণত। তোমার ভ্রান্তি দ্র কর। দেও, এই আমি তোমার চিরপরিচিত পুরাণপুরুষ। আমি কোথাও যাই নাই; আমি বৃন্দাবনের গোপবধুদিগের অহেতুকী ভক্তিতে চিরবদ্ধ। আমি বৃন্দারণো পূর্বের ফ্রায়—এখনও আছি। এখনও নিত্যলীলা করি—অপচ আমি প্রতি বন্ধতে অবৃদ্ধিত। প্রাণ্মর ! প্রণবন্ধপ গরুড়বাহন ! চিনিরাছি তোষার। অভু, তোমার ও জ্যোতিশবুরুই স্থরণ কর ? একদিন তোমার আণস্থা ধনময় के मृर्डि रम्बिया सहै, छोड ७ न्याकून क्रमरत विनयाहिन-

"তদেব মে দর্শর্য দেবকপং। প্রাদীদ দেবেশ জগন্নিবাদ॥"

তুমিই না বলিয়াছিলে যে "আমার এই রূপ বেদ, তপস্তা, দান বা যজ্ঞহারা দেখিতে পাওয়া যায় না। কেবল অনসভক্তি হারাই আমার এই রূপ জ্ঞাত, দৃষ্ট ও অধিগভ হইরা থাকে।" প্রভু। আমি ল্রান্ত জীব! আমার দে অনসভক্তি কোথায় নাথ—যে তোমার ঐ ভেজোমর মৃতি দর্শনে সমর্থ হইব ? দয়াল! যদি এ অধমকে কুপা করিয়াছ—ভবে ওহে ভক্তপ্রাণধন! আমায় ভোমার পীতধভাশোভিত, বংশীবাদননিরত, লীলাময় মৃতি দেখাও। জীবন ধল্ল হউক, প্রাণ স্বর্গীর শান্তিতে পূর্ণ হউক। ভক্তবংগল। এই যে ভোমার সেই মধুর মৃতি। জীবন, তুই আজ ধল্প। নয়ন, আজ তুই সার্থক। হে নবজলধরকান্তি, গোপবর্ত্বকুলচোর, হে সংশারমহীরহবীকা। তোমায় কোটি কোটি নমস্কার।

শ্রী সমূল্য চক্র বৈতারক।

শুভ-যাত্রা।

দেবদুত —

"এগ এগ হুকুরাজ, আদিয়াছে দিবার্থ, আদিয়াছি মোরা, প্রভুরামকৃষ্ণ আজি জীগোলোকধামে বদি প্রেমেতে বিভোরা!"

41-

"কহ কহ দেবদ্ত কোপার আছেন প্রভু কার সনে বসি, আমি কি গেলেই সেথা তাঁহার দর্শন পাবো ' ওছে স্বর্গবাসী!"

द्रमवर्ष —

"বৰার শ্রীবোগানন্দ বিবেক-আনন্দ, রাম,
স্বামী নিরঞ্জন,
সেথা আপনার ভরে প্রভূর আভার বেব
রচিত আসন!"

*(취 ---

"वन वन (मवनृष्ठ तामकृष्ण शृषा-कार्या পাব কি দেথায়— জনমে জনমে মুঁই লইয়াছি এই ব্ৰত ছাভিব না ভার।"

দেবদূত—

"কি বলিব ভক্তবর আনন্দ সংবাদ বড় যত ভক্তপ্ণ,

সাজায়ে প্রভূরে সবে করিছে প্রতীক্ষা **তঁ**ব ; পূজার কারণ !"

শশী ---

"তবে গো সাজা 9 রথ বিশ্বে নাহিক কাজ — ছাড়ি মঠাধাম,

যা'ব আজি নিত্যধামে সেবিতে রাজীবপদ— অতি প্রাণারাম !"

দেবদূত--

"মোদের বিলম্ব নাই সকলি প্রস্তুত দেব এলে রথ'পরে,

চলিবে আপনি রণ খুঁজিয়া আপন পথ এদ ত্বরা করে।"

শশী---

"দাঁড়াও হৈ দেবদূত, মাজাঠাকুরাণী-পদ করিতে দর্শন.— আশা বড় আছে মনে; কিন্তু তিনি না আদিলে

ৰ্ছাড়িব ভূবন।"

দেবদূত--

আংশে ভক্তগণ,

विगाद "जाहात जामा इहेनना, इहेरव ना"; **(म**दी कि काद्रण ?"

किंगी ---

'ওবে বুঝি প্রভু আজ্ঞা ভনিতে পাইয়া তিনি (মম) বিলম্বের ভ্রে—

মর্ত্ত্যে শেষ দেখা মোবে নাহিক দিলেন দেখি
শিরে পদ দিয়ে।"

দেবদূত--

"শরীর আদেনি তার আদিয়াছে প্রাণ্থানি বাযুতে মিশিয়া,

হেব হের দিব্য-চক্ষে সত্মর সারিয়া কম্ম, এসহে চলিয়া।"

· अभी —

"ভবে হে শরং ভাই, হে মান্তার মহাশন্ধ— হে দেবকরন্দ—

রাথাল রাজারে মোর সাঠাক প্রণাম বল 'অনেক'' "আনক"

হুইটী একটা মোর নিবেদন আছে ভাই অন্তগ্রহ করি,

ভূনিও সকলে আজি— এই মোর শেব কথা হাতে,পায়ে ধরি।

সকলে রাথিও মনে— প্রভু রামক্বন্ধ রায় বিবাদ ভঞ্জনে,

বিলাইয়া বিশ্বভ্রেম সাধিলেন লোকহিত থাকে যেন মনে।

যেই ক্ষমা-ধর্ম প্রভু দেখাইলা তোমা সবে আপনি মাচরি,

জাপ্তক্ সকল প্রাণে রামকৃষ্ণ-মিশনের কার্য্য হাতে করি।

যে কিছু ক্রটির রেথা ভকতে দিবেক দেখা রামকৃষ্ণ সংঘে,

ক্ষমা আচরিয়া দবে মিটাইয়া দিও সব মাইশোরে, বঙ্গে।

"সংহতি কার্য্যসাধিকা" ভূলিওনা ভূলিওনা রেথ সদা মনে,

প্রেমস্ত্রে গাঁথি সবে করে লও আপনার প্রেমে পশু মানে।

জানিও এ প্রভূ সাজা স্বন্থা করিলে পরে স্বাধ্যতা দোধে,

— - — -হইবে সকলে গ্ৰষ্ট সকলি ছইবে নষ্ট এই **ফল শে**ষে 1 যদি বিশ্ব-প্রেম মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া সবে (बार्श मां अ कार्य, বিশ্বাস আমার প্রাণে, পুজিত হইবে সবে মানব সমাজে ! জ্ঞাদি তবে লও. লও শেষ নমস্কাব মম ্চে ভকতগণ, করহ আশীষ মোরে বেন চিবদিন তরে

> পজি দে চরণ।" এতেক কহিয়া শনী চলে দিব্যবথে. **छङ्फिर**श हांत्रि (म्वपृत्र हरन गार्थ। সকলেই আজ্ঞানাত্র কবে কত কাজ. দেথি শুনি অবাক ১ইলা ভক্তবাজ। যভই নিকটে যায়, শঙ্খ ঘণ্টা ধ্বনি-শুনিয়া প্রাকৃত্র বড় ভক্ত শিবোমণি। আহা কি অপুকা দুগু গ্লান্ডে নেত্রপথে, ভক্তগণ আদে বামকৃষ্ণ-লোক হতে। লইতে শ্রীশনী মহাবাজে সমন্মানে. পাঠায়েছে রামরুষ্য দেব দেবীগণে। সকলের সঙ্গে শশী চলে বঙ্গে ভঙ্গে, সকলে উন্মন্ত আজি সে প্রেম তবঙ্গে। যবে গিয়া রামক্ষণ শ্রীচবণতলে, বদে রামক্ষানন্দ আনন্দ বিহ্বলে মর্ভোর সকল কথা গুনিবার তরে, কৌতৃহলে পুছে প্রভু, হেষ, ভক্তবরে।

"কহ শশী কি সংবাদ, কেমন আসিলি দেখি কহ সমাচাব. যে বিশ্বজনীন প্রেমে ভাসাইকু চরাচরে আছে কি আঁধাব ?"

"প্রেক্ত । বেই প্রেমক্সধা . বিভরিলে ধরাধামে ভারত হইতে. ইংরাজ মার্কিণ আদি আপন আধার লয়ে-আদিশ নইতে।

কিন্ত হায় ! হিন্স্তানে ছেন্য- বহ্নি-ধ্ম-রেথা িগাছে দর্শন, আপনার অভিপ্রায় বৃঝিয়া সত্রক করি এসেছি এখন।"

"ভাষতেৰ ভাগা বদ্ধ স্থাপ্ৰসন্থ তাই জানি
ভাৰত সন্থান,
পেৰে ধন নিজ ঘৰে বৃদ্ধ অবহেলা করে
ধ্যা হিন্দুসান।
বি হেন স্থাগে কিন্তু শদি পাথে দেয় ঠেলে
অন্ত্ৰাপানলে,—
জ্লিবেক নিবস্তর কি কবিতে পারি আমি—
কম্ম দোষ বলে।"

প্রভুরে প্রণাম করি আদিবাব পবে, নরেন্দ্র শ্রীবাম আদি আলিঙ্গন করে। থগেন * সতীশ। আদি শ্রীসেবকবৃন্দে, ঢুলায় চামর ভক্তে অতীব আনন্দে। এইবারুভক্ত যত নিলিয়া সকলে, করে সংকীর্ত্তন "জয় রামক্রফ" বলে। ধ্যা শুভ্যাতা। ধনাশশী মহাবাজ । ধন্য প্রভূ বামক্ষণ ধনা সবে আজি ! জয় রামকৃষ্ণ জয়, জয় রামচন্দ্র, জয় হয় শ্রীযোগীন, জয় শ্রীনবেক্র। আর কি বলিব প্রভু এই নিবেদন,— দাও ভদ্ধাভক্তি সবে, বিবাদভঞ্জন ! রামক্রঞ নামে সবে ভলিয়া বিবাদ. সদাই মাতৃক প্রেমে, এই মোর সাধ। হেরু রামক্ল-ভক্ত আছ যে যেথানে. মধ্যে রামকৃষ্ণ, চতুদ্দিকে ভক্তগণে। এঁকে লও ছদিপটে সেই ছবিথানি, তবে পাবে অস্তে রামকৃষ্ণ গুণমণি।

बीक्काम (मनखरा

প্রামী বিমলানন্দ।
 প্রামী প্রস্পানন্দ।

বিরহ বিষয়ে দেবেন্দ্রনাথ।

[পৌষের সংখ্যার আমরা এই পত্রগানি প্রকাশ করিব, এইকণ ইচ্ছা গভ অগ্রহায়ণের সংখ্যার **প্রকাশ ক**রিরাছিলাম। উপযুক্ত সমধে ইহা আমাদের হস্তগত না হওরাতে এই সংখ্যাতেই প্রকাশিত হইল। আশা করি সহন্য পাঠক্রগ আমানের এই ক্রটা মাজেন। করিবেন। দেবেন্দ্নাথের আশ্রিত জনৈক ভক্ত কংখ্যাপলক্ষে হঠাং • বিদেশে গমন করেন। তপায় ভিনি দে' ;নাথের অভাবে ও গুৰু ভ্ৰাভাগণের অদর্শনে বড়ই কট্ট বোধ করিছে-ছিলেন। 🙎 কষ্টের একমাত্র কারণ এই যে, ৬)৭ বংদর যাৰং একত্র কাটাইখা, হঠাং ৰিদেশে অবস্থান হেতু দেবেন্দ্রনাথের স্নেহাভাব-বোধ ও তাহার সঙ্গর্মণে বঞ্চিত হওয়া ভিত্র আর কিছুই নহে। তাই আঞাত প্রায়ই দেবেক্রনাগকে তাহাব দর্শন মানস করিয়া প্র দিতেন। দেবেন্দ্রনাথ ৺ পূজার পর দেহ রাখিনেন জানিতেন, তাই ৺ পূজার সময় শেষ দেখা দেখিবার **জন্ত আ**শ্রিতকে আহ্বান করিয়াছিলেন। আশ্রিতের ভাগ্যে যে দেবেন্দ্র-নাথের দর্শন আর ঘটিবেনা, ভাষা দেবেন্দ্রনাথ জানিতেন, তাই লিপিয়াছিলেন 'দেখা হইবার হয় অবশুই হইবে"। আশ্রিত ২।৪ মানেক অনশনে কট্ট পাইতেছে কিন্তু শীত্রই যে চির অনুপ্র ঘটিবে তাহা পেবেলুনাথ ব্যিয়াছিলেন বলিঘাই তাহার অনুপ্র জনিত বিরতে ধৈর্যাবলম্বন জন্মত এই পত্র লিখিত হটখাছিল। দেবেল্রনাথকে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব "জ্বসুরাগী" ভক্ত বলিতেন, আর শ্রীমং বিবেকানন স্থামী "স্থি" বলিয়া ডাকিতেন। স্মাঙ্গো-পাঙ্গ বামকৃষ্ণ স্থোতে তাই দেবেন্দ্রনাথকে বলা হইখাছে --

> "দ্বীতি" খ্যাতি যজেহ গোপী প্রেমোঝদার তঃ দ্বিজ্যায় নমস্তভাং দেবে<u>লা</u>য় দিবৌকদে।

বাস্তবিক দেৰেক্সনাথ উপক্লেক বিশেষণের যে কন্তদ্ব উপযুক্ত পাত্র ভিলেন, তাছা বাঁহারা তাঁহার সঙ্গ করিয়াছেন তাঁহারাই জানেন। আর যাহানের সে সোঁভাগ্য হয় নাই তাঁহারা এই কৃত্র পত্রধানিতেই সে পরিচয় পাইবেন। এই পত্র পাঠে দেবেক্সনাথ,যে যথার্থ অমুয়াগী ও প্রেমিক ছিলেন তাহার কি যথেষ্ট পবিচয় পাওয়া যায় না ২ বাস্তবিক তারা আখাদ না করিলে তাহার প্রকৃত সকপ বর্ণনা কি সক্ষরণর হয় ২ আঞ্রিত ব্যক্তি অনেক সময়ে এই পত্র আনি পাঠ করিয়া দেবেক্সনাথের বিযোগ বাথা নায়বে সফ্ল কবেন, এবা শাক্তি পান। দেবেক্সনাথ নিজেই যে তাহার বিয়োগে সাস্ত্রনা দিয়া লিয়াছেন ইহাই আঞ্রিত মহা সৌজাগ্য মনে করেম। দেবেক্সগত্রপাণ তাহার ক্ষমান্ত শিল্পাণাও যেন দেবেক্সনাপের এই পত্র পাঠে বৈধ্যাবদ্যন্ম করেম। গুরুদেবের সাস্ত্রনা বাকাই গুরুদেবের অদর্শন জনিত কট্ট লাখ্য করিতে এক্মাত্র সক্ষম। এই পত্র লিবিবার এক্মাণ্য চারিদিন পরেই দেবেক্সনাথ মহামন্থান করেন। সংক্ষমান করেম। সংক্ষমানী

(四面1)

দ্রীশ্রী গুরুপদ ভবসা।

ইটালী রামক্রফ অর্চ্চনালয। ২০ নং দেবলেন, কলিকাতা ৯ই সেপ্টেম্বর ১৯১১।

* * * * + + ;

তোমার পরে আমার প্রতি তোমাব শ্রন্ধা ও ভালবাসার পরিচয় প্রাপ্তে বড় আনন্দিত হইবাছি। আমা হটতে দরে আছুবলিয়া কোভ করিওনা। প্রেমের তিনটী অবস্তা; প্রথমে পূর্ব্ববাগ, পবে মিলন, তৎপরে বিরহ। এই অবস্থাত্রয় ভোগ না হইলে প্রেমের পূর্ণ আত্মাদ পাওয়া যায় না। বিরহ প্রেমকে পরিপাক করে। খাদ্যদ্রবা পরিপাক ১টগা বেমন রগ রক্তকপে দেহের অন্তিমজ্জায় কাজ করে, দেইরূপ বিরহ অবস্থার আমানের আমাদিত প্রেম পরিপাক হইয়া আমাদের প্রাণের পুষ্টিদাধন করে। ইতব ভাষায় বলে ''দাঁত থাকিতে দাতের মর্ঘাদা বুঝা যায় না," একথা , খুব ঠিক। মিলন অবস্থায় আমবা মত্ত হইয়া থাকি। যাহার মিলনে এত আনন্দ—দে বস্তুটী কি, তাহা ভাবিয়া দেথিবার **অবকাশ** হয় না। বিরহ অবস্থায় যথন দে আনন্দের উচ্ছাদ আর তেমন হয় না, তথনই সেট আনন্দপ্রদ বস্তুর স্বরূপ ও প্রকৃতি জানিবার নিমিত্ত হৃদয় আহসর প্রাপ্ত হয়। ইহা অতি মধুর। বিদ্যানান স্থণ-সম্ভোগ অপেকা। বিগত স্থুথ সভোগের স্থৃতি অতীব আনন্দপ্রদ। ''এই স্থানে, আমার প্রিয়তম আদার চাপল্য হেতৃ একদিন তিরস্কার করিয়াছিলেন,"—— <u>"একদা আমি আপনাকে অপরাধী জ্ঞানে ভয়কুট্টিত হইয়া এক পার্মে</u> অবস্থান কবিতেছিলাম, প্রিয়তম আনাকে সাদরে আহবান করিয়া কত মেগ্রুচক বাকারারা আমার সেই ভাব দুরীক্বত করিয়াছিলেন,"-----এই সকণ স্মৃতি সুথদায়ক নহে কি ? প্রেমীর পক্ষে এই স্মৃতি চিরারাধ্য।

প্রভু যথন সংধান হইলেন, এই স্মৃতি সঞ্জীবনী সুধাই তাঁহার **আশ্রিভদিগকে** বাঁচাইয়া রাখিয়াছে।

তোমরা নিকটে থাকিলৈও আমার, দুরে থাকিলেও আমার। দুর ও নিকট-----নায়ত শব্দ।

৮ পূজার সময় তোমরা ছুটী পাইবে নাকি ? যদি পাও এবং স্থবিধা হয় একবার আদিতে পার, কিন্তু অনেক থরচান্ত বলিগা চুই পাঁচ দিবদের নিমিত্ত আসায় বিশেষ ফল নাই। যাহা হউক ব্যস্ত হইও না-স্পার ইচ্ছায় যদি (मथा श्रेतात इत्र, व्यवश्रेह श्रेट्य। व्यामात्र (मह कथन ९ এक ट्रेडान, कथन ९ একটু মন্দ-এইরূপে কাটিতেছে। চিকিৎদাদি ছাড়িয়া দিয়াছি-থেছেতু তাহাতে কোন ফল হয় না। সম্প্রতি মধ্যে মধ্যে গঙ্গাম্মান করিতেছি, তাহাতে বরঞ্চ একটু স্থবিধা বোধ করিতেছি; তবে অভ্যাস না থাকায় মধ্যে একটু দর্দিভাব হইয়া কয়েকদিন কণ্ঠ পাইয়াছিলাম, এক্ষণে ভাল আছি জানিবে। এথানকার ও ভবানীপুরস্থ এবং অন্যান্য স্থানের ভক্তের। কুশলে আছেন। বিজয় মধ্যে মধ্যে আগিয়া থাকে তোমার বাটার মঙ্গণ জানিবে। ইতি-

চিবহিতার্থী—দেবেদ্র।

প্রার্থনায় বিশ্বাস।

কোন এক দেশে কিছুদিন অনার্ষ্টি হওরাতে, সেই দেশের নদ, নদী, স্বোবর ও পুছবিণী দকল শুকাইতে লাগিন। স্থাের উত্তাপে চারা গাছ এবং তুণ সকল ঝলশাইয়া ^{*}যাইতে লাগিল। মাঠ সকল এরূপ শুদ্ধ ও কঠিন হইল যে, তাহার উপর লাঙ্গল্ চালান ছঃদাধ্য। বুষ্টর নিমিত্ত দেশের লোক সকল, চাতকের স্থায় হাহাকার করিতে লাগিল। দিনের পর দিনু একে একে অতিবাহিত হইল, তথাপি কিছুতেই বুষ্টি না হওয়ার, স্র্যোর উত্তাপ দিন দিন প্রথর হইতে লাগিল। গৃহে গৃহে অন্নকণ্ট ছইল, দিনাত্তে অনেকেরই অল কুটিল না, অগত্যা লতা, পাতা দিদ্ধ করিয়া থাইতে লাগিল। ছর্ভিক্ষের সঙ্গে সঙ্গে ম**ং**মারি উপস্থিত হইল; দেশের লোকেরা অমকষ্টে ও রোগ যন্ত্রণায় আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে দেশটী যেন শ্মশান ভূমি হইয়া উঠিল। সেই দেশের রাজা ত্রভিক ও মহামারি নিবারণের নিমিত রাশি রাশি অর্থ বায় করিতে লাগিলেন। স্থানে স্থানে চিকিৎসালয় ও অতিথিশালা সংস্থাপন করিয়া. ঔষধ ও অন্ন দানের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন; ইহা ব্যতীত স্থানে স্থানে বড় বড় পথ, থাল ও পুছরিণী প্রস্তুত করাইতে লাগিলেন। এইরূপে কিসে ছর্ভিক ও মহামারি দ্র হয়, সেই নিমিত্ত তিনি নানাপ্রকার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ক্তিত হংখের বিষয় কিছুতেই ছার্ছিক ও মহামারি দুর হইল না।

রাজা অবশেশে গ্রামন্থ বাক্তিদিগকে ডাকাইষা কহিলেন, মন্থ্যের শক্তিতে এ ছবিক্ষ নিবারণ ইইতে পাবেনা। আমি বহুবিধ চেষ্টা করিয়াছি, তাহা তোমরা দেখিবাছ, কিন্তু আমার চেষ্টার কিছুই ইইন্ডেছেনা; এক্ষণে আমি বৃথিৱাছি, বৃষ্টি না ইইলে দেশের কিছুতেই শান্তি নাই। কিন্তু দেব আরাধনা ব্যতীত বৃষ্টি ইইবাব সাব অন্য উপায় দেখিতেছি না। আমাদের শান্তে শিখিত আছে, যে ব্যক্তি ব্যাকৃল ইইয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে, ভগবান নিশ্চরই তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করেন। অহ্বব আমি আপনাদের সকলকে ও প্রোহিত্দিগকে বলিতেছি, আগমা কল্য আপনারা সকলে মিলিয়া ভগবানেব নিকট বৃষ্টির নিমিত্ত প্রার্থনা ককন। যদি ইহাতেও বৃষ্টি না হয়, তাহা ইইনে আমরা এ দেশ ছাড়িয়া দেশান্তরে চলিয়া যাইব।

প্রবিদন অপরাক্তে দলে দলে লোক সকল প্রার্থনা কবিবার নিমিত্ত ময়দানে সমবেত হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে মাঠ লোকে লোকারণা হইল; এই সময় সেই সভাস্থলে একটা বালক একটা বৃহৎ ছত্র মন্তকে দিয়া আসিষা উপস্থিত হইল। রৌদ্র নাই, বৃষ্টি নাই, তথাপি তাহাকে ছাতি মাথায় দিতে দেখিয়া সকলে হাসিয়া উঠিল। বালক যথন ভূনিয়াছিল, বৃষ্টির নিমিত্ত ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করা হইবে, তথন সে ভাবিয়াছিল, নিশ্চয়ই বৃষ্টি হইবে। পাছে ভিজিতে হয়, সেই নিমিত্ত সে ছাতি লইয়া গিয়াছিল।

গ্রামের লোক দকল ব্যাকুল হইয়া প্রার্থনা করিতে লাগিল, একে একে সকলের প্রার্থনা শেষ হইলে, বালকও প্রার্থনা করিল।

প্রার্থনা শ্রবণকারা ঈশ্বর সকলের প্রার্থনা পূর্ণ করিবার নিমিত্ত সেই মুহুর্ত্তেই বৃষ্টি দান করিলেন। বালক ব্যতীত আর সকলেই ভিজিল্পা প্রাবিত হইল'। বাহারা বালককে ছত্র আনিতে «দেথিয়া হাদ্য করিয়াছিল, তাহারা সকলে মুক্তকঠে বলিল, তুমিই আমাদের নধ্যে বিশ্বাসী; তোমারই বিশ্বাস বলে আন্য রৃষ্টি হইয়াছে। হে ঈশ্বর! এই বালকের ন্যায় আমাদিগকেও প্রার্থনাধ্বিশাসা করুন; এই বলিয়া সকলে রৃষ্টিতে ভিজিতে ভিজিতে ঈশ্বের নিক্ট কাতর প্রাণে প্রার্থনা করিতে লাগিল।

শ্রীশ্রীরাসকৃষ্ণ শ্রীচরণ ভরদা।



তত্ত্ব-মঞ্জরী।

প্রাবণ, সন ১৩১১ সাল । যোডশ ব্য, চুর্থ সংখ্যা।

বৈহঃৰ কৰি।

বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস-এই হুই মহাত্মার অপূর্ব্ব পদাবলীব কণা আমরা ইতিপূর্বে সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা ক্রিয়াছি, প্রধানতঃ এই ছুই জনকেই ष्मानर्भ कतिश পরবর্ত্তী বৈষ্ণব-কবিগণ লেখনী চালনা কবিয়াছেন। জীভগবানেব নামকীর্ত্তন করাই তাঁহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য , স্নতবাং শ্রোতা বা পাঠক কাহারও ভাল नागिरत-कि ना नागिरत, तम विवरत छै। हारतव नका छिन ना। रवकरभ হোক, মিষ্ট কোমল করুণ হারে মনের ভাব প্রকাশ করিয়া, তাঁহাবা ইইদেবতার অর্চনা করিতেন। व्यक्षिकाः कविष्टे युगनमञ्जद উপामनाय-श्रीताधाक्रत्यन আর্চনাম জীবন অতিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। হয় ত তাঁহাদের মধ্যে পুর্বের কেহ শাক্ত বা শক্তির উপাদক ছিলেন; কেহ বা রামমন্ত্রে দীক্ষিত ছিলেন: কিন্তু উত্তরজীবনে প্রায় সকলেই শ্রীরাধারুক্তের নাম-গান ক্রিক করিয়া ধর হট্যা গিয়াছেন। এ শ্রেণীর কবিদিগের প্রায यकरनरे, अम्राधिक शतियार्ग, विश्वाशिक ও छ्यीनारमञ्ज निक्रे अमे। ध ছই ৰহাৰীয় পুৰা-প্ৰভাৰ,—ভাবের অমৃতগহরী, তাঁহাদের প্ৰায় সকলের कृषिकारकरें , असिहें हैं हैं। , कानवान, त्याविक्ववान, व्यवस्थान, वश्नक्तिकार, উদ্বৃদ্ধান, রায়শেখর, প্রমানক সেন প্রভৃতি बढ़ मनका - विविध अमारद - विन्नानिक ७ क्लोनारमत अमुक्मनी क्याब প্রতিথক্তিন করিয়া গিয়াছেন। সংক্ষেপে আমরা তাঁহাদের ছুই একটি কবিতার আলোচনা করিয়া, বঙ্গভাষার ক্রমবিকাশ দেখাইব।

গানেই তথম শাধকের দম্বল ছিল। ভক্ত, ভাবুক ও কবি--প্রধানতঃ এই দঙ্গীত ঘারাই আন্দার পুষ্টিসাধন করিতেন। কালে দেই গীতাবলীই লাহিত্যের আকার ধারণ করিয়াছে।

मकीरखन्न ज्यमामाना প्रकार मकन ममरावे भन्निक हता। मस्य स्य प्रश्य

ও শোক, হর্ষ বা বিষাদ উদিত হয়, অলের মধ্যে, গানে যেমন তাহার প্রতিবিদ্ধ বিশ্বিত হইয়া উঠে, আর কিছুতেই তেমন প্রকাশ পায় না। এইজন্য প্রায় সকল দেশের সকল ভাষার আদিম অবস্থান সঙ্গীতেয় বছল প্রচলন ছিল। সে গীতি যত অপ্পষ্ট, য়ান যা নিস্তেজ হউক না কেন, তাহাতে আন্তরিকতার অভাব থাকিত না। তারপর সেই গান হইতে কবিতার উদ্ভব হয়। পরে সভ্যতা ও শিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে, ভাষার ক্রমবিকাশ ও শাহিত্যের স্পষ্ট হইয়া থাকে। গল্গ-সাহিত্য তথন মাথা তুলিয়া দণ্ডায়মান হয়। এক হিসাবে, বৈষ্ণব-সাহিত্যই বাঙ্গনার আদিম সাহিত্য ছিল। বৈষ্ণব-পদকর্তারাই বন্ধ-দাহিত্যের প্রষ্টা, পুষ্টিকত্তা ও আচার্য্য ছিলেন। এই বৈষ্ণব-সাহিত্য-সংখ্যায় ও শাথায় এত অধিক য়ে, তাহায় সম্যক আলোচনা দ্রের কথা,—এক জীবনে তাহা পড়িয়া উঠাই অসম্ভব। মুথে ঘিনি ষড লছা লছা কথা কউন, সাহিত্যের সর্ব্বালীন ইতিহাস সঙ্কলন করিতে হইলে, অন্তর্তঃ দশ পনর জন অধ্যবসায়শীল, পরিশ্রমী ও শক্তিশালী সাহিত্য-সেকীকে অনন্যকর্ম্মা হইয়া এই কার্য্যে জীবন অতিবাহিত করিতে হয়। একাদ্মায়া ভাহা কোন ক্রমেই সম্ভবপর নহে। সেই জন্য বন্ধতায়া ও বন্ধসাহিত্যের

বলিয়াছি যে, বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসকে আদর্শ করিয়া পরবর্জী বৈঞ্চব-কবিগণ বৈঞ্চব-সাহিত্যের পৃষ্টিসাধন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা আআর উলোধন অন্ধপ যে করুণ-কোমল মদল গীতিতে দিল্লণ্ডল ম্থরিত করিয়া ভগবানের নাব গান করিয়া ধন্য হইয়া গিয়াছেন এবং যাহার ফলে বন্ধ-সাহিত্যক্ষেত্র আজ উর্বরা ও শস্যশ্রামলা হইয়া বিদেশীরও স্পৃহনীয় হইয়াছে, সে সম্বন্ধে এথন ছই এক কথা বলিব।

সম্পূর্ণ ও সর্বাবয়ব সম্পন্ন ইতিহাস আজ পর্যান্ত সঙ্কলিত হয় নাই;—

इहेर्द. स्म व्यामाख नाहै।

প্রথমত: জ্ঞানদাস। কানদাসের রচিত "মাথুর" ও "মুরলী-শিক্ষা"

বৈষ্ণব-সাহিত্যে স্থপ্রসিদ্ধ। তিনি সকল ভাবেরই পদ রচনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সেই ভাব-ভক্তিময় পদমালা এক একটি মণি বিশেষ । প্রেমিক জ্ঞানদাদের একটি মাত্র পদ এখানে উদ্ধৃত করিলাম,—

"কেন গেলাম জল ভরিবারে।

ষাইতে যমুনার তটে, সেথানে ভূলিম বাটে, তিমিরে গরাসিল মোরে॥

ন্দ্রে তন্তু চর চর, তাহে নব কৈশোর,

আর তাহে নটবর বেশ।

চুডার টালনী বামে, মযুব-চন্দ্রিকা ঠামে,

ললিত লাখন্য রূপ শেষ !

শলাটে চন্দন পাঁতি, নণ গোৰচনা ভাঙি,

ভার মাঝে পুণমিক চাঁন।

অনকা বলিত মুখ, ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিম রূপ,

কামিনী জনের ্মন-ফুঁাদ॥

लारक जारत काल कम, मश्राक रम काल नम्,

নীলমণি ,মুকুতার পাতি।

চাহনি চঞ্চল বাঁকা, কদম গীছেতে ঠেকা,

ভূৰন-মোহন ৰূপ ভাতি ৷

সঙ্গে ননদিনী ছিল, সকল দেখিয়া গেল,

অঙ্গ কাঁপে থরহরি ডঙ্গে।

প্রী**জ্ঞানদা**সেতে কয়, তারে ভোমার কিবা ভয়_ৎ

সে কি সক্তি বোলইতে পারে ॥"

कानमारमत्र शत (शांविक्समाम । এই গোবिन्समाम यः कछ बन चारहनः ভাহার ন্বিরতা নাই। কিন্তু আমরা এখানে একজন বাজ পোণিশলাসের একটি মাত্র পান উদ্বত করিয়া দেখাইব, প্রাচীন বন্দসাহিত্যে বৈষ্ণব-কবিক্স প্রভাব বিশ্বপ ছিল! ইনি যশোহরাধিপতি মহারাজ প্রভাগানিত্যের পুরভাজ রাজা বসক্তরারের সমসাময়িক সাধক বৈঞ্ছ-কবি। ই'হার সেই স্থানিক শধনসঙ্গীতটি এই.---

> "छष्टे त्र मन, औनमानमान, अखबुष्टदर्शाविषदा । मध्या-धर्मछानैह, मध्माम त्मवह, एतिशम निजात ॥

শীত আতপ, বাত বরিথন, এ দিন যামিনী জাগিরে। রুপায় সেবিমু, রুপণ হুরজন, চপল স্থুখ লব লাগিরে॥ শ্রবণ কীর্ত্তন, শরণ বন্দন, পাদসেবন দাসীরে। পুজন স্থীগণ, আত্মনিবেদন, গোবিন্দাস অভিলাষীরে॥"

তৃতীয়, বলরামদাস। ইনি মহাপ্রতু শ্রীচৈতন্যদেবের একজন পরম ভক্ত। ভগবানের অবতারতে ইনি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করেন। তাঁহার সেই গভীর বিশ্বাস কি স্থানরভাবে পরিব্যক্ত হইয়াছে, নিম্নলিখিত মনোহারিণী বর্ণনায় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে :—

> "বিহরে আজু রসিকরাজ, গৌরচন্দ্র নদীয়া মাঝ, কুঞ্জ কেশর মুঞ্জ উজাব কনক-রুচির-কাঁতিয়া। কোটি কামরূপ ধাম. ভুবনমোহন লাবণী ঠাম, হেরত জগত যুবতী উমতি ধৈরজ ধরম তেজিয়া॥ কিরণ মদন বদন-ছন্দ, অসীম পূর্ণিমা-শরত চন্দ, কুন্দ কুন্দ্রম নিশি স্থাম, মঞ্ছু বসন-পাঁতিয়া। বিদ্ব অধরে মধুর হাদি, বমই কত্ত অমিয়ারাশি, স্থধই সীধুনিক্রে নিঝরে, বচন ঐছন ভাতিয়া॥ মধুর বরজ-বিপিন-কুঞ্জ, মধুর পিরীতি আর্তিপুঞ্জ. দোঙরি দোঙরি অধিক অবশ, মুগধ দিবদ রাতিয়া। আবেশে অবশ অলস ধন্দ, চলত চলত খলত মন্দ্ পতিত কোর পড়ত ভোর, নিবিড় আনন্দে মাতিয়া 🛭 অরুণ নয়ানে করুণ চাই. স্থনে জপয়ে রাই রাই. নটত উমত পুঠত ভ্রমত, ফুটত মরম ছাতিয়া। উত্তম মধাম অধম জীব. দবহু প্রেম-অমিয়া পিব, তহি বলরাম বঞ্চিত একলে, সাধু ঠামে অপরাধিয়া॥"

চতুর্থ,—মৃত্রন্দ্রদাস। ইহার প্রণীত করেকথানি পদ্যাহ্বাদ প্রস্থ প্রপ্রসিদ্ধ। সে অহুবাদের করেক ছত্ত্র নমুনা দেখুন;—

"ওহে কৃষ্ণ! তোমা না দেধিয়া। এ রাত্রি দিবস মাঝে, যডক্ষণ বৃক্ষ আছে, কৈছে আমি গোঁয়াৰ কাটিয়া॥ কোটি কল্প তুলা মনে. হৈল মোৰ এডকণে, তোমা বিস্থু নাবোঁ গোঁয়াইতে। বিনা আমি কণ্গণ, হা হা তোমা দরশন, ভূমি বল গোঙাই কেমতে॥"

পঞ্ম,—জগদানন্দ। ভাপাবান জগদানন্দ স্বলগোগে মহাপ্রভু ব্রীগৌরাম্বকে দর্শন করেন। ঠাকুব ত্রী শ্রীবানক্ষণ প্রমহংমদেব বলিতেন,— 'দেব-স্বপ্ন মিথাা নহে, সতা।' কণিত আছে, প্রেমাবতার প্রীতৈত্রাদেবও, ८ नगाभारम याहेबात १८०, श्वरासार्ग जनवान औक्रकारनवरक पर्णन करवन। फलकः, खुश এक्ष (प्रतानवी प्रम्म वक भूगाकृतक्ष व भूगावान क्रमानक्ष ভক্তগণের প্রণমা, সন্দেহ নাই। সেই পুণাবান কবি ভক্তবংসল ভগবানের যে দকল চাক্ল-চিত্র অন্ধিত করিয়া গিঘাছেন, তাহা হইতে একথানি ছবিঃ আমরা পাঠকগণকে উপহার দিলাম:---

> "সজনি গো। কেন গেলাম যম্নাব জলে। नत्नित्र घ्लान होत. পাতিয়া কপের ফীদ.

> > বাধি ছলে কদম্বের তলে॥

मिन्ना होना ऋधाधात्र, अन्न इहा आहे। जाही छात्र.

আঁখি পাথী তাহাতে পচিল।

भरनामृती स्मर्टे कारल, পड़िल करभे द बारल,

তথু দেহ-পিঞ্জর রহিল॥

গৰ্বকালে মন্ত-হাতী, বাঁধা ছিল দিবা রাতি,

ক্রিপ্ত 📢 কটাক্ষ অন্ধশে।

দক্ষের শিকল কাটি.

চারিদিগে যায় ছুটি,

পলাইয়ে গেল কোন দেশে॥

লজ্জালীল হেমহার,

গুরু গৌরব সিংহদ্বার,

ধরম-কপাট ছিল তায়।

বংশীধর বক্তাঘাতে.

পড়ি পেল অকন্মাতে,

সমভূমি করিল আসার॥ কালিম ব্রিভঙ্গবাণে, কুল্যান হৈল থানে:

ছ্টিল উঠিল ব্ৰজবাস।

তাহা বুঝি যায় দেখি: প্ৰাণ পেৰে আছে ব্যক্তি,

७१८३ जन्मानम मान ।'' (क्रम्मः)

দেবক-জীহারাণচন্দ্র রক্তি।

আৰু ঘুমে কেন?

"উত্তিষ্ঠত জ্বাগ্রত, প্রাণ্য বরান্নিবোধত। ক্ষুরস্যধারা নিশিতা ছরত্যয়া হুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি॥"

"আত্মণশনে যতুনীল মুমুকু। উঠ, বিষয় তাাগ কর। তত্ত গুরু লাভ করিয়। আত্মাকে জান। সেই জ্ঞান দারা জাত্রত হও। অজ্ঞান নিত্র। তাগে কর। তীক্ষ ক্রধারা যেমন ছুরাক্রম্য, সেইরপ উক্তজানের প্থসমূহকে জ্ঞানীগণ নিতান্ত ছুর্গম বলিয়া থাকেন।"

উপরোক্ত চৈতভ্যমী মহাবাণী কত অনন্তকাল জীবের কর্নে প্রবেশ করছে, কত যুগ যুগান্তর হৃদয় কলবে স্থান পাছে, এ মত্রে আমাদের মন প্রাা: জ্বেগঙ জাগছে না কেন ? এই জ্ঞানগর্ভ বেদ-গান শ্রবণে কত প্রাণ অমৃতের অধিকারী হৃদে মহাপ্রাণ হয়েছেন,—যেন প্রাণমন আকুলকারী মুরলীতান শ্রবণে সকল ভূলে অমর নিতা বৃন্ধাবনে বাস করছেন। কিন্তু পাপিষ্ঠ আমরা ভূনেও ভূনিনা—জেগেও জাগিনা। আমাদের হৃদয়ে ভগবান কি এমন কিছুই দেন নি, যে এই অমিয় অমৃতগান হৃদয়ে লেগে এই অমার সংসার ভূলাইয়ে দেয়, আর চিরতরে মোহনিয়া ভেক্ষে দিয়ে সেই অভয় চরণে শরণ লই, অভাব দ্রে যায়, জালা জ্ডায়, তাপ শাস্তি হয়, শোক তাপ চিরজনোর মত ভূলে গিয়ে শীহরির চয়ণ দেবার অধিকারী হই ? কবেরে অবোধ মন! ভূমি জাগিবে, কবে মাহ নিজা ভেক্ষে যাবে—কবে আধারে পড়ে এ ধূলামাথা ঘুচে য়াবে ? ধিক্ জন্ম আমাদের, যে একদিনের তরে কমলাবল্লভ শ্রীক্তক্ষের নাম গানে নয়নে অশ্রু আসিল না। বৈশ্ববক্ত আমাদের ত্রিশা দেখে কত হৃথে বলেছেন ঃ—'

"কৃষ্ণ বলিতে যার নয়নে ঝরেনাক বারি। ধিকৃ ধিকৃ ধিকৃ রে মানব জনম তাহারি॥"

অবোধ মন! জাগো! আর ঘুমে অচেতন থেকনা, ঐ দেথ চৈত্ত্যমন্ন, মোহল্যার অনুরে বিবেক দিনমণি প্রাফুটিত করে নিদ্রা ভাঙ্গাতে দাঁড়াইরে ররেছেন, আর বলছেন—"জীব! উঠ, আর ঘুনারোনা। অজপা ফুরালো, গণা দিন ক্রমে কষে আগতে লাগলো—এই দিনমণির নবীন কিরপে মৃচ্ মনকে লাভ করে লও, অভয় কোল প্রস্তত—চিরদিনের ঘুম ভাঙ্গারে জ্ঞানরাজ্যের অধিকারী করবে—আর মোহনিদ্রার অভিভূত হয়ে ডাক তনে "বাই" বিল কাতরতা প্রকাশ করতে হবে না।" এ প্রাণমন্ত্রী বাণী যে প্রতিদিনই যেন অধশ অলগ মন গুনছে, আবার ভূলে বাছে। নিভা প্রাতে, জগতের আলোক

मिनमिन छेनम्काल, প্রাণের ছবি দ্বাল আমার কি কাণে কাণে বলে যান না :--

> "প্রভাত হ'ল যেরে আর মোহ নিদ্রা ঘোরে কেন বল।। শোভে. হরি চরণারুণ, মেলনা (আর কেন মেলনা)। (ও ভোলা মন মেলনা) নয়ন শতদল ॥ এ জীবন শিশির বিন্দু কতকাল আর থাকবে বল. স্থারে আশা নিলে, গুকাইলে কিবা ফল; (ভোলামন মনরে) হেদে জীবনুক্ত এবার হ'না! জীবন শিশির কণা, হরিচরণ (ও ভোলা মন) रुति চরণাক্রণে ধরবি চল।। মন তুমি দেখবে ভাল, রাগে রাকা জীবন জল, হাদিবে প্রেমের হাসি জ্বলিবে স্থবিমল: (ভোলা মনরে) কণকমণির চিন্তা দরে দেনা. कौरन भि करत्र त्नना, कैं। हे त्रांगा,---(জাননা মন কাঠ সোনা) (ও ভোলা মন কাঠ সোনা) করেছে ঐ পদতল॥",

এই মধুর ডাক দিশানিশি আমরা শুনছি-প্রাণের মাঝে প্রবেশ করছে, কিন্তু মন যে নিদ্রাভিত্ত দেই নিদ্রাভিত্ত। প্রাতে বিহগ গান করে কত সূত্য প্রকাশ করে—বলে "আঁধার গেল আলোকখনি দিনমণি উদয় হচ্ছেন— অন্ধকার একেবারে নিঃশেষ্ট্রিচ হবে--"হরিবোল" "হরিবোল" বলে শ্যা ত্যাগ কর, चानच ছाড়ো, নবকিরণে জীবন উত্তেজিত কর, প্রভূত বললাভে সমস্ত দিনের জীবন যাপনের পাথের সঞ্চর কর।" আবার সন্ধা হতে না হতে আঁধার আগমন, পুনরায় বিহণ গান গাহিতে গাহিতে নথরতার পরিচয় নিতা নিতা বলছে "আঁধার এলো, প্রস্তুত হও, সারা দিনটা ধূলা খেলা করে काठाहरत निर्देश, भारवेत कि मक्क कंद्ररम ?"-किंख बन मिटे साहागम मागरत নিমগ্ন, যে সোহ নিজ্ঞায় অভিভূত সেই নিদ্রায় অভিভূত। সমগ্র দিন ধরে কত না জাগিবার উত্তেশবা আনাইরে দিছেন তা বলতে পারিনা। প্রভু দয়াল দিবানিশি কত বক্ষে প্রিচার দিক্ষেন তা বলতে পারি না-বিটশী লতার, জনদের পার, শশিতারকার তেপনে নিজের দরাল নাম্টা যেন লিখে রেখেছেন।

व्यामत्रा (मथरवाना अनरवाना मारवत पुमरपादत এरकवारत पुरव वाकरवा। কেবল নয়নে বদন বেঁধে নীরবে বদে কাঁদ্তে থাক্বো এই বলে ''আমি দেখি নাই, কিছু বুঝি নাই, কিছু (মোরে) দাও হে দেখায়ে বুঝায়ে।'' এত ঘুমঘোরের মাঝেও ভগবান জাগাতে প্রস্তত। এমন দয়া তাঁর মানবদস্তানে—যে এই ভাষণ কালনিদ্রায়ও এক অন্তুত কৌশল উদ্ভাবন করেছেন, যাতে আমরা জেগে উঠি। সেটী হচ্ছে এই মোহনিদ্রার মাঝে **স্থা। এই 1 স্থপ্নে বিবেক ধেন এক একবাব উঁকি ঝুঁকি মারে,** বলে দেয়—"এই আমি" "এই আমি।" এই স্বপ্নে প্রকৃতই জাগরণের ভাব দেখা দেয়। এই মোহ নিডায় অবশ হয়ে থাকি, কিন্তু মাঝে মাঝে ক্ষণেকের তরে যে তাঁর কথা মান পড়ে, ক্ষণেকের তরে ধে অমৃতাপ আদে, ক্লণেকের তরে যে বোধ আদে "আব কতদিন এথানে থাকবো—দিন তো ফুরায়ে এলো" একটা হ'ল স্বপ্ন। একান্ত ঘুনঘোর মাঝে এই মধুর স্বপ্ন ৰাহা প্রাকৃত জ্বানারণ তিনি দয়া করে আমাদের দেন— তাই তাঁর দিকে দিনান্তেও একবার ফিরিবার অবসর পাই। এই শ্বপ্ন যত বেণী হয় তত্ত আমাদের মঙ্গল, ঘুনের কাল কমে আদে, স্বপ্ন বাড়লে এই স্বপ্ন অবশেষে ''সমাধিতে" পরিণত করে। যত বেশী আমাদের মন সমস্তদিন ধরে তাঁর দিকে তাকাইয়ে থাকবে ততই ঘূম কাটবে—মোহালস টুট্বে, তাঁর মুখপানে তাকাতে অবদর হবে। দয়াল হরি দয়া করে কত শিখাচ্ছেন, "আয়" "আয়' করে পারে দাড়াইয়ে বলছেন "আয়া পাপী আয়"—আমরা মোছ নিদ্রালস নয়নে পথের ধ্লায় অন্ধ হয়ে বলি আমাদের পারের থেয়া বন্ধ। এই যে মাঝে মাঝে তাঁরে ভাতে ওন্তে পাই এ ভাক যদি **এক্ল**বার প্রাণে বদে যায়, আর হতাশ প্রাণে বলতে হয়না—"তোমায় বুঝলাম না, তোমার দকলি আশ্চর্যা, তুমি অতি হলত।" বাদনার বলে অবশ হয়ে ক্লিষ্ট প্রাণে তাকে অতি দূরে মনে করি—ও মোহ বাড়াই। তিনি সনাই যে নিকটে। ভিনি কত বড় আর কত ছোট—কে বল্তে পারে? তিনি ''অনোরনীয়ান সহতো মহীরান''। সামাত বৃদ্ধির অগমা। ভাই দশ্বামন জীবের কাছে জীব-বুদ্ধিগম্য ভাবধারা ওাঁকে বুঝান। কিন্ত আমরা এত ভূবে গেছি, এত যোহ নিজায় অভিভূত যে, সে সরল ভাৰটীও ধরতে পারি না। বাসনা আৰাদের **क्टब्क होनि एक्नियारह, एवन धन्त्राक्ष करत रत्ररथरह। 'अहे रव**ामरत बारब जांव खाक कारन ७ थारन रवरक छेटर्र, अक्तिन ता अक्तिन स्मारने गारन, व्याव

তা কদ্যা, এথানকার স্থন্দর তথন কুৎদিং। এথন বাহিরে আনন্দ, তথন ভিতবে—যেখানে সদানৰ প্রেমাননে বিরাজ করেন। তথন বাহিরে আঁধার, ভিতরে জ্যোতিঃ—বিমণ জ্যোতিঃ—এথানকার এক সূর্যা চন্দ্র তথন ভিতরের কত শত স্থাচত্র হয়ে অনস্ত জ্যোতিঃ বিক্ষারিত করছে—তথন বোধ **আ**স্বে "যেন স্থ্যান্তপতি তদা ভাদা দৰ্কমিদং বিভাতি।" এ পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ হ্বার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা বাসনা জড়িত হয়ে পড়ি, সেই বাসনা যে ছাড়তে চাহে না. তাই নয়াময়ের এই মাঝে মাঝের ডাক ভনে বৈরাগ্য সাধনা করতে হবে, বাসনা কটিবে ও দিবানিশি মন প্রাণ তাঁর ধ্যান ধারণায় অমুরক্ত থাকবে। আমরা তাঁর মানব দন্তান, আমরাই তাঁর চরণের অধিকারী; --বঞ্চিত হব না,--তাঁর অভয়চরণ জীবনে না হয় মরণেও পাবো। আমরা যদি অন্ত কোন বাসনা না করে কেবল তাঁরই অভিলাষ করি, নিশ্চরই অন্ত কামনা স্ব দূরে যাবে ও জীবশ্বক্তির উপায় হবে। এ মোহনিদ্রা ভেঙ্গে যাবে, পাতক-রজনী পোহাবে, क्कान-दिनमिंग উत्तर हरव, এ আলোকে श्रीधात्र-পথ আলোকে পূর্ণ হবে, ভার দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হবার উপায় হবে। নিয়ত তাঁর ধারণা ও চিস্তা অভ্যাস করতে হবে, শয়নে স্বপনেও ভূললে হবৈ না ; উর্দ্ধে দৃষ্টি রেখে এখানকার কাজ কামনাশৃত হয়ে করতে হবে। ভক্ত বলেন—"তুমি অন্ত সকল অভিলাষ ত্যাগ কর। লৌকিক কর্ম করিতে হয় করিও, ব্লিস্ত সচ্চিদানন্দ ভৃত্তির জন্ত করিও। উপাদনা, আত্মদংস্থ্যোগ, ভক্তিযোগ, সাংধ্যযোগ ও ধ্যানযোগ অবর্ণমন কর। ধ্যানযোগ গীতার সাধনা। ধেমন ভক্তিযোগ আত্মগংস্থ হইবার *জ্বন্ত,* সেইরূপ সাংখাযোগ ধ্যান জন্ত। ধ্যানযোগে সমাধি অবস্থার একান্ত থাকিতে না পার, সাংখ্যযোগে নিয় ভূমিকার আইদ। সাংখ্যযোগ বিচার দারা আত্মাকে প্রকৃতি হইতে পৃথক বোধ কর। সাংখ্যযোগেও ধথন "প্রকৃতেভিরমাত্মা<u>ন্ম</u>" বিচার না আদিবে তখন ভক্তিযোগ অবলম্বন কর। এই ভক্তিযোগ কেবল আত্মসংস্থ মোগ দৃঢ় করিবার জন্য। মানস পূজা ভক্তিযোগের শেষ কথা। সৃষ্টিস্থিতি **প্রের্ক্টার বিশ্বরূপ চিন্তা কর, সৃষ্টি-ছিতি-প্রলয়কারিণীর মায়ামান্ত্র মৃর্তি** ধ্যান কর, অর্থা নারীখরের কথা গান কর. গুণ শ্বরণ কর, দ্ধপ ধ্যান কর, ভগবানের বে রূপ ভোমার প্রাণে লাগিয়াছে তাহারই ধারণা ধাান করিতে থাক: যদি দেখিতে পাও অন্যরূপেও ভোমার প্রীভি, ভূষি সেই ক্ষেত্ৰে প্রস ভাষ ক্ষা করিয়া সদৃগুরুর 'লও। প্রিয় সভাববে বাহা বাহা আবস্তক-ভুক্তর পূপানব্যা,

রত্নকরিত আসন, মানার্থে জল, পরিধান জন্ম দিবাম্বর, পুজার জন্ম চন্দন, যুগমদ-পুল্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদা, ভোজন, নৃত্য, গীত-এই সমস্ত মনে মনে সংগ্রহ করিয়া তাঁহাব জন্ম উংকণ্ঠাফুটিত চিত্তে অপেকা কৰ, আর অনুভব কর যে "তোমাকে ছাডিয়া আর থাকিতে পারিনা"— এই ভাবনা করিতে করিতে কাতর হইয়া পড়, কথন বা ভাবনা কর,— "যথন তুমি আসিবে তথন আনি কিবলপ ব্যবহার করিব? কিরূপ ভাবে তোমার দেবা করিব ? কথন বা অভিমান করিব—"এত দেরী করিয়া আদিলেন কেন ?" "তুমি ভিন্ন আমার বে কেহ নাই।" এই সমস্ত অভ্যাস করিতে চইবে ৷ এই ভক্তিযোগও ফখন না পাব, তখন আত্মসংস্থ হইবার জন্ম ঘম, নিয়ম, আসন, প্রাণাবাম ও প্রজ্যাহার দ্বারা প্রাণবায় লইয়া চক্রে চক্রে মনোযোগের সহিত ভ্রমণ করিতে থাক, শেষে আর উঠিতে নামিতে ইচ্ছা হইবে না। তথন মন আজ্ঞাচক্রে ত্বি হইয়া জ্যোতিঃ সমুদ্রে ডুবিয়া থাকিবে, মন আর কিছুই চিন্তা করিবেনা। "মনোনিবৃত্তি" হইবে, "পরম শাস্তি" তুনি প্রাপ্ত হইবে, আবার আল্লসংস্থ হইরা যাইবে। গীতা বলিতেছেন ''শনৈ: শনৈকপরমেং বুদ্ধাাধৃতি গৃহীতয়া। আত্মশংস্থ মনকৃষা किकिन्नि हिन्द्रप्रदेश " यार्गत यहित्रक नाधन घात्रा मन यनि कथन কখন বিষয়ে ভ্রমণ করে "পতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্লমন্তিরং," তথ্নই ভক্তিযোগ দ্বারা তাহাকে আবার আত্মসংস্থ কর, তোমার সমাধি লাগিবে।

অতি স্থান্ধর ভাষার অগ্রাসর হবার স্থান্ধর উপদেশ। এ উপদেশ সাধ্যামুসারে স্থা প্র প্রকৃতিমত পালন ও অভ্যাস না করিলে এতিদিনের এ জমাট ঘুম ভাঙ্গিবে না। নেশা ছাড়িবেনা। এই নিস্ত্রা ভাঙ্গলে আত্মজান আসবে। চৈতন্ত লাভ হবে। আমরা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়ে অগ্রাসর হব। সকলের উপর যে একজন "আত্মীর হতে পরমান্ধীর" আছেন—তা ব্রুতে চেষ্টা করবো, ও তাঁকেই প্রাণের-কথা মনের-ব্যথা বিরলে জানাবো, আর কাঙ্গকে বলবোনা—এই ব্রস্ত নিতে হবে। আশার বৃদ্ধ বেঁধে তাঁতেই আত্মসমর্পণ ও একান্ত নির্ভিন করতে হবে, কারণ এই মোহবোরের একমাত্র উদ্ধারকর্তা ভিনি। দিবানিশি ভার দিকে লক্ষ্য রেইন মানবজ্য যেন ক্তার্থ করি।

विविष्णक्रमात्र श्लीव्।

গিৰিশচক্ত ।*

শ্বগভীব, চিত্তস্থির, ধীব মহাজ্বন।
কোবা তুমি, কি রতন, বুঝে কোন জন।
বিদ্যা বুজি ভক্তি বলে,
জন্মী তুমি ভূমগুলে,
তব সম নাহি আর—একা অতুলন।
স্ক্রিদ্যা বিশারদ পণ্ডিত্ শুজন।

"নাটা গুক"নাটারথী""নাট্যাচার্য্য"খ্যাতি।
ইহাতেও নৈহে ব্যক্ত তোমাব স্থ্যাতি॥
চরিত্র চিত্রণ তব,
সবশুলি অভিনব,
শতেক নাটক;তব রচিত নৃতন।
ধক্ত তুমি হে ধীমান ভারতভূষণ॥

তব অভিনীত দৃশ্য দেখেছে যে জন।
শৈই সে পেয়েছে এক নবীন জীবন।
চির আঁকা হলে তার,
নহে কভু ভূলিবার,
শরনে স্পনে স্মরে ম্রতি-মোহন।
অভিনয়ে হয় সভা স্বরূপ দশন।

ধর্মের বিপুল জ্ঞান, অটুট বিশ্বাস।

মূর্ত্তিমান ভাবে দেখি তোমাতে প্রকাশ ॥
শুকুপদে নিষ্ঠা রভি,
শুইন্ট-শুকু মূর্তি;
ব্রহ্মা, কিছু, মহেন্দ্র, শুক-শুর্চ নয়।
শা্র্মীবনু দেছ এই সভ্য পরিচয় ॥

বর্গীর মহাকবি নিরিশন্তশ্রের খুকি সন্মান উল্লেখ্যে পটলভালা কেওস্ ভাষাটিক্
অসোনিবিসন কর্ত্ত বিভরিত ৷

ভূলিবনা কভু তোমা, কে ভূলিতে পারে !
মাহাত্মা-গৌরব-তাজ, শোভে তব শিরে॥
তত্পরি স্বর্ণ-লেথা,
রয়েছে উজ্জ্বল আঁকা,
গুরু-ইষ্ট মধুমিষ্ট ''রামক্রক্ষ" নাম।
গিরিল ! গিরিল ভূমি, লওছে প্রণাম॥

-:::-

নামায়ত।

কোথার তুমি সরা মন ? নব বর্ধার ঝিমি ঝিমি ধারার বহুধা সিক্তা, শুক্ত ভূণ সকল গজাইরা উঠিল, প্রত্যেক নর নারীর তাপক্লিষ্ট মরা মন আব্দ 'ক্সর ব্রহ্ম' নামে গজাইরা উঠ। নামামৃতে অমর হও। শোকে হঃথে মরিবে কেন ?

"সূথ" নামটা শুনিরাছি, নামটা শুন্তিমধুর, প্রাণ নৃত্যকারী আকান্ধার জিনিস বটে, কিন্তু ঐ কুথের ধাম কোথা ? রসনার দ্বারা নামানৃত পথে যাইতে যাইতে, অন্তরের মাঝে এক আনন্দ-মন্দির হৃদর-পন্ম প্রেফ্টুটত, তথায় সেই কুথময়কে দর্শন হয়।

ক্রন্তরের মধ্যে কুটস্থে মিলন, স্থপময়কে পাওয়া যায়, বে স্থের কথা রুটিভ আছে উহা সাধনে লাভ করিতে হয়। মন্তর---

> "জেনেও নাহিক জান, গুনেও নাহিক গুন, মেনেও নাহিক মান, হায়রে এ ব্যাধি কেমন ?"

ত্ব সেই জনস্ক অক্ষ নিত্য-নব সেই অন্তরতম আসল ধনে, আর সকলই যে নকল, ত্বথের আছোদন যাত্র। এ আবরণ না ব্চিলে রমণীয় পরমাত্মাকে পাইবার নয়।

শাধন ছাড়াইরা দিছি কোথা ? মরা মন নামামূতে জীবিত হও, জগতবাদী দকলে মিলিয়া কোটী কঠে কীর্ত্তন কর, গগণ মেদিনী পূর্ণ কব্রিরা দ্যাল নাম গান কর, তাপহারী হাদরে উদর হবেন। ক্লিয়ুগে নাম সাধনাই বিশেব বিধি। অরজায়ু দুর্বলদের জন্ত গৌর ওপনিধি "হরি নাম" এনেছেন। গোলোক থেকে ভূলোকে নামামৃত এসেছে। সেই পুরাকালের কঠোর বিধি ব্যবস্থার—কঠোর তপস্থার ধন নামে পাবে।

> "মন মজায়ে, প্রোণ ফাটায়ে, বল, বল, হরি বল। ওরে বলুরে হরি বল্

বলার মত বল্লে পরে চোকে আসে জল। ফঠোর সাধন পার্বিনা সব বল্রে ছরি বল, না বল্তেও পারিস যদি ভন্লে আছে ফল।"

এমন স্থাগেবৃণে জীবন যাত্রায় সর্হনিশি প্রীপ্তরুমুধ নিঃস্ত নামামৃতে ভূবে থাকো। গুণমণি প্রীরামক্ষণ আমার, বোলে গেলেন কি ? "ওরে তোরা না পারিস ত আমায় ভার দে"। ওরে এমন দয়াল কোথায় পাবি ? প্রেমার্ণব প্রীতৈতক্তাদেব দরে বরে নাম বিলাইয়া গিয়াছেন।

আহা কি দয়া! রক্তে বক্ষ ভাসিতেছে, নিত্যানন্দ হ হাত তুলে নাম বিলাইতেছেন। মূথে কি মধুব বোল—

''মেরেছ কলদীর কানা, তাবলে কি প্রেম দিবনা।"
মহাপাপী জগাই মাধাই তবে গেগ। তাই বলি, সাধু মহাত্মার সহিত
বিবাদেও ফল আছে, ছর্জনের সহিত বন্ধুত্ব প্রগা।

নামামুতে গুদ্ধ হাদর সরস হবে, ভব ব্যাধির উশাশম হবে।
"কাজ কি তোমার কঠোর সাধন,
নামামৃতে হও নিমগন।"

এই কলিয়ুগের প্রেমার্ণবিদিগের দয়ায় কত পাপী তাপী তরে গেল। কোন কণ্ঠ নাই, কীর্ত্তন ধদখিলেই মন মোহিত হয়, নাম সাধনে অনস্ত আরাম, তবুও নর নারী র্থা কথায় মত্ত থাকে।

শত্য, ব্ৰেডা, ৰাপরের মত কঠোর ওপতা নাই, এক কীর্ন্তনে ও প্রবণেই শেখন বাভ। নৃতন যুগের নৃতন বিধি।—

> "নৃতন যুগের নৃতন বঁধুর আগাগোড়া অধুই মধুর

(ও সেই) পুরাকালের আর মধুর একটু বাঁথাল।"

শ্রীকৈতন্ত, শ্রীরাসক্ষ ক্ষানিরাছিলেন, নাম বিশাইরা নাচিরা গিয়াছেন। পাপী, তাপী ওরাইরাছেন। নানামৃত লাভ করিরা প্রত্যেক নম্ন নারী বিভাগভাগা বিপুরিত কর।

"হরিনাম কল্পতক প্রায়

হরি নামের গুণে, ভক্ত জনে, যা চায় তাই পায়।" মন মজায়ে প্রাণ ফাটায়ে বলার মত বলিতে হইবে।

এ ফণভসুর জীবন লইয়া করিলাম কি ? করিতেছি কি ? হরি হে, তোমার নামে রসনা মেতে থাকুক। হরিকথা ব্যতীত যাবভীয় কথাই মিথ্যাকথা। হা মিথ্যাবাদী নর নারী, হরি ছাড়া কথা ভূলিতে চেষ্টা কব। মনরে বে কথায় হরিনাম গন্ধ নাই, সে কথা কহিও না। এই অনিভ্য সংসারে কতশত নর নারী ত্রিভাপ জালায় জর্জারিত হইতেছে, বুঝিতেছে ও মুখে বলিয়াও থাকে—অনিভ্য সংসার। তবুও মত্ত কেন ? এ সম্বন্ধে একটী সঙ্গীত মনে পড়ে।—

"সংসাব অনিতা ইহা মুখে বল প্রতিক্ষ**়** কিন্তু একটী তৃণ লাগি কর তুমি প্রাণপ**ণ**।"

সংসার অনিতা, অতারী, মুখে বলিয়া থাকি বটে—কিন্তু একটা কুটার জন্ম মরি। ইহাই মায়াছন মৃচ জীবের মন্ততা। সংসারের মোহিনী শক্তির ঠিক চুমুকের ন্যায় আকর্ষণ।

> "মরিলে গৃহ মার্জার, রোদন কর অবপার কিন্তু বললবারস্বার—কাকস্ত পরিবেদন।"

একটা বিড়াল মরিলে কাঁদিয়া ভাসাও, কিন্তু মূথে বলিতেছ ও জান, কে কার, কিছুই কিছুনা। বন্ধজীবের কি ভীষণ অবস্থা। হাত পা বেঁধে পুড়ে মরা।

> "লোক শিক্ষা দিতে হও জ্ঞানীত কিন্তু না বোঝ আপনি।"

অন্তে বোঝাইতে তৎপর, কিন্তু নিজে বুঝিতে অক্ষম। কিরূপ কঠিন সমস্তার জীবন প্রবাহিত।

মনরে, শেষের কথাই থাঁটী কথা। তোমার দক্ত গেলনা। ভোমার মুক্তি কোথা? শত থাব্ড়ায় কেউটে বশ। মনরে, ভোমার কেবল থাব্ড়া। যেদিকে ছুটিবে—অমনি থাব্ড়া।

মনের চিকিৎসক এক "সংশ্বরূ" সাধু মহাত্মাগণ। সাধু ও জনজন্ম প্রারহন্দের ধূলি থাইয়া থাইরা বনি তোমার মনের নক্ত-ভূচিরা কিছু প্রক্তি হয়।

मन এकी टकछटे मनुन, माधुत शरनत धुनाशका नित्रा, नक शावकाय, তবে যদি কেউটে বশ হয়। তারপর নাম দাও, চির স্থন্দর—চির নৃতন—চির প্রাণ্দথার অবেষণেই প্রমন্ত হউক। মনের আকুলি ব্যাকুলি নিবারণ করিতে শ্রীভগ**বান। মধুনা পেলে মনমক্ষিকা চুপ করিবে না।** নাছোড়বন্দা ভিখারী, না নিয়ে যায় না.—ঐকান্তিকতা চাই।

নরনারী, একবার ভাব--দিন যায়, যেতে হবে। ভাবার মত ভাব, ডাকারঁ মত ডাক, মজার মত মল। স্থিরচিত্তে ভাবিতে বদিলে বেশ বোঝা যায়, এই যে সাংসারিক বিপদ বিভূমনা—এগুলি শ্রীভগবানের প্রকৃত আহ্বান। তর্দিনে অতি পামপ্তকেও "হা ভগবান" বলিয়া কাঁদিতে দেখা যায়। তুমি স্নেচপুতলী পুত্র লইয়া মত, প্রীভগবানকে উপাসনায় পুত্রের ভভাতত কামনা পূর্ণ-মাত্রায় রহিয়াছে। হায় মন ৷ সেই ক্লফধন অপেকা কি এই নশ্ব দেহধারী পুত্র তোমার প্রিয় ? ভোমার প্রিয় পুত্র যে মরিবে ? তথন বুক চাপড়ে—মুথ চাপড়ে—ধরায় পড়িয়া কাঁদিবে। তাই বলি, সে অসার কালা ভাগ্যে যদি হয়,—পরে। হইতে না

কাঞ্চন ফেলিয়া কাঁচে মন্ত হইও না, পুত্র হতে হয়ত কাঁদিয়া মরিবে। সেই বিমল হেম অধিতীয় ব্রহ্মস্থলর, অতুলন গুণদিদ্ধ অনন্ত প্রন্তরের অনন্ত নাম, অনস্ত ভাব। যে নামে হউক প্রাণ ভরিয়া ডাক[†]

সংসারের প্রত্যেক নর তোমার পূত্র, নারী তোনার সন্ধিনী, সেই অতুশ্য প্রেমময় অধিতীয় পুরুষপ্রধান নারায়ণ্ট তোমার পতি। মন, এইরূপ সংসারী হও। হাম বনবাসিনী। পতির সহিত কত দিনে মিলিবে ? কি গুণে তাঁকে ভুষ্ট করিবে ? শেষে কি ত্যীক্ষ্যা হইবে ? আবার এ সংসার বনবাসে জ্ঞলিতে व्यानित्व ? हिश्य मानव-ब्रह्म विभिन्ने এই विश्वपनकृत श्रवारम ?

নামামূতে জীবিতা ও শক্তিবিশিষ্টা হইয়া যদি ভালবাদিয়া থাক, তবে খণসিদ্ধ পতি পদে স্থান দিবেন, আশ। করিতে পার।

যদিও নিজ কর্মফলে এ সংসারে আদিয়াছ, তব্ও দয়াল রাজার কি বিধি ব্যবস্থা দেখ-তোমরা জন্য গলাভরা জন, দশনিশি ভরা বায়ু, কেত্র ভরা শুভ, আকৃতি ভারা নীশিলা, দিনভারা ক্র্যালোক, নিশিভরা নিঝুমতা, চকুতরা **অভিনন্তি—শাৰ্ণ্তি—দৈইদেরীর মৃতি,** আর বুকতরা গুরাভাবে প্রদায়া নেই প্রমান্তম, খুলিতে খানিলেই পাইবে। তোমার বুখা ধন জন তোমার करन तर्ने रक्केक, छत्र भारियो नीना छ। छरनत माना रम्बिछ ना, गनाय नित्रस्ना-

কাল সপের মৃত্তি বলিয়া দেও। বিশ্বই তোমার সংসার দেও, বিশ্ববাসী অমৃত সন্তানের কল্যাণ কামনা কর, অমৃত সঙ্গিনীর স্থায়ী স্থথ প্রার্থনা কর, আর এই বনবাসে যে কদিন থাক, সেই রাজরাজেশরের পায়ে পড়িবার জন্য ব্যাকুল হইয়া ডাক। এই মধুরতর বরষা রজনীতে বিমল কৌমুদী প্লাবিত নির্মুম সংসারের কোণ্ হইতে সেই আনন্দধামের অধীশ্বর হৃদয়েশ্বরকে প্রাণ ভরিয়া ডাক—

"বঁধুছে, প্রিয় হে, তুমিহে, সকল হিরার বিধুসার, তুমি সকলের বঁধু, তুমি সকলের মধু, তুমি সকলের স্থধু, সকলি তোমার।"

প্রাণস্থা! তুমি কি শুনতে পেলে? কি কর্চে তোমার ডাকতে হর, আমার নিথারে দাও, তোমার সন্তান—তোমার দাস-দাসাদের শিথায়ে দাও। তোমার পবিত্র নামে পাপ তাপ ভবব্যাধি বিদুরিত ২উক।

মন! নির্মুমে ভাব নাম, শরনে অর নাম, গমনে বল নাম, কীর্ত্তনে গাছ নাম, রোদনে ডাক নাম, নামের মালা গাঁথ।

> "নিবে গেলে জীবন আলো শেষের সেদিন এলে পরে, তুমি নাম-মালাতে জড়িয়ে নেবে, সেই নটবর ভামসুন্দরে। দেশ্বে তথন, তব-নাবিক দাঁড়িয়ে আছেন পারের তরে।"

চাতক পক্ষী—ডেকে মেঘের জগ আনে, আবার ভেকও ডেকে জল আনে।
চাতক প্রেমিক নিষ্ঠাবান, সেই জলই থাইয়া জীবন ধারণ করে।
ভেক ডাকিতে জানে, জগও আনে, বস্থধ দিক্ত হয়, জলাগয় পূর্ণ হয়,
শস্ত উৎপদ্ন হয়, তার নিজের কাজ না সাধিতে পারিলেও ডাকে স্থফল ফলে।
সাধুর নিকট, ভক্তের নিকট, ভগবানের আদর। অধম ডেকে আনিতে চেষ্ঠা
করিলে শেষে স্থফল ফলিবে। ভেক জন্ত, দে জ্ঞানী ছইতে অক্ষম। মানব
ভেক—ছরিকে ডাকিলে, সেকি আর ভেক থাকিবে। তথন জীবত ঘুচাইয়া
শিবত্বলাভ ক রিতে পারিবে। সে শক্তি শীভগবান দিয়াছেন। কোটী কঠে
নরনারী কীর্তন কর।

''আশ্রিত আনন্দধান, প্রেমমর প্রাণ আরাম, বল জর শিব সিদ্ধিদাতা মলল আলয়।'' ভক্তকিছবী-—"ননবুদনুদ্য" রচরিঞী।

সাধক ৰসিকলাল।

আজ दिनीमित्नत कथ। नम्न, आम छम्र वरमव इटेन गर्माहत रक्तात ঝিনাইদহ মহাকুমার অন্তঃপাতী রারগ্রাম নামক গ্রামের ক্ষুদ্র-বক্ষে একজন ভক্তি-প্রাণ সাধকের তিরোভাব ঘটিয়াছে। জগতের কেহ তাঁচার জন্য বিন্দুমাত্র অঞ্-বিদর্জন করে নাই সতা, কিম্বা কেহ তাঁহার যথাযোগ্য স্মৃতিরক্ষার্থে মত্ববান হয় নাই সতা; কিন্তু তিনি যে অদুগু স্মৃতি-চিহ্ন বন্ধের প্রতি ঘরে ঘরে রাথিয়া ব্রিয়াছেন, তাহা প্রশাস্ত মহাসাগরের শত তরঙ্গ বিক্ষেপে বিধৌত হইবে ना, मथवा कालात जी अक्षाचार् सिव्यान इटेरव ना। स्वर्ग रामन छेख्य অনণে নিক্ষিপ্ত হইলে তাহা ক্রমে অধিকতর উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর হইতে থাকে, তদ্রুপ তাঁহার স্থৃতির উপর দিয়া যতই কালের তীব্রানল প্রজ্ঞলিত হইতে থাকিবে, ততই তাহা নবীন হইতে নবীনতর হইবে।

সাধক রায় ব্রিকলাল চক্রবর্তী গুণাকর কেবল একজন মহাক্রি ছিলেন না, অথবা কেবল একজন উচ্চ অঙ্গের সাধক ছিলেন না; প্রস্তু একজন তাাগী-পুরুষ ছিলেন। লৌকিক যশাকাজ্ঞায় তিনি এ অনন্য দাধারণ ত্যাগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করেন নাই, কিম্বা আপনার স্মতি-চিহ্ন অফুর রাথিবার জন্য তিনি এব্রিধ ত্যাগ স্বীকার করেন নাই; পরস্ক দারাজীবন ব্রত, উপবাদাবলম্বনপূর্বক তিনি যে জ্রীক্ষচরণারবিন্দ-মকরন্দ পান করিয়াছেন, দেই জ্রীক্লঞ্চ-চরণ व्याजिमांज श्रामनामीटक प्रभारेनात जना।

দন ১২৬০ দালের বৈশাথ মাদের একদিন পুণা মুহুর্ত্তে রাম্বপ্রামের চক্রবর্ত্তী यश्य त्रीय त्रिकनान क्वाश्रहन करत्न। ठीहात वसम स्थन धानन वश्मत्र তথনও কেহ বিন্দাত্র অহুমান করিতে পারে নাই বে, এই বালক একদিন कुक-त्थाम विवारेया ममना वक्रातम त्थाम-श्लाविक कतिर्व, व्यवः रेरात मनीज স্থা পান করিয়া বন্ধবাসী ভাবে মাতোরারা হইবে। যেমন সাধারণ গ্রাম্য ৰাণকের ধ্ইনা থাকে, তেমনি ভাবে রিদকলালের প্রাথমিক শিক্ষা গ্রাম্য পাঠশালার আরম ও সমাপ্ত হয়। তৎপর তিনি অভিভাবকগণের আদেশে সংস্কৃত কাৰ্যাশাল্ল অধ্যন্ত্ৰন করিতে থাকেন। এই কাব্য-শান্ত অধ্যয়ন সময় হইতে তাঁহার চিত্ত-বৃত্তির স্বাক্তাবিক বিকাশ হব।

গীতার ভগবান জীকৃষ্ণ ক্ষান্ত্রকে লক্ষ্য করিরা বলিরাছেন,—ছে অর্জ্বন, এ

সংসারে সকলেই স্বস্থ কর্মাফলাস্থ্যায়ী ফল ভোগ করিবে এবং পূর্মজন্মের অন্ত মুহুর্ক্তে দাঁড়াইয়া যে, যে বিষয় চিস্তা করে, সে পরজন্মে আসিয়া সেই অভিপ্রেত বিষয় প্রাপ্ত হয়। সাধক রসিকলাল সম্ভবতঃ পূর্মজন্মে এই ভাবিয়া কলেবর ত্যাগ কবিয়াছিলেন,—মামি পরজন্মে ক্রফ-প্রেমে বিভোর হইয়া থাকিতে পারি। তাই এতদিনে তাঁহার চিত্ত-বৃত্তি পরিবর্জিত হইল। তিনি কাব্যগ্রন্থ ত্যাগ করিয়া ভাগবত অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন এবং এই ভাগবত অধ্যয়ন হইতেই তাঁহার চিত্তিহিত ক্রফ-প্রেম ক্রমশঃ বিকশিত হইতে লাগিল।

স্থানের ভাবের প্রাবল্য আদিলে কে কতক্ষণ নীরব হইয়া থাকিতে পারে ? ভাবের প্রাকৃত বিকাশ হইল—ভণবং-সঙ্গীতে। তাই দেখিতে পাই সাধক মাত্রেই সঙ্গীতামোদী। ভগবান বিষ্ণুও তাইতে বলিয়াছেন ,—

> "নাহং তিষ্ঠামি বৈক্ষে যোগীনাং হৃদয়ে ন চ। মদভক্ত্যা যত্ৰ গায়স্তি তত্ৰ তিষ্ঠামি নারদ॥"

ভাগবত অধ্যয়ন করিতে করিতে সাধক রসিকলালের হৃদয়ে যেই ভাবের মোত প্রবল হইল, অমনি তিনি গান ধরিলেন, তাঁহার সেই প্রেমের প্রথম উক্ষ্বাদের সে মনোপ্রাণহারীণী সন্ধীত লহরী যিনিই প্রবণ করিলেন, তিনিই ব্রিলেন—রসিক হৃদয়ে রুক্তপ্রেমের সমাবেশ হইয়ছে। বাহ্নিকবেশ ভূষার সহিত অন্তরের প্রেরুতির বড় ঘনিষ্ট সম্বন্ধ। যাহার অন্তরের বেরুপ প্রবৃত্তি ভাহার বাহ্নিক বেশভূবারও ভাহা পরিক্ষৃত। রসিকলাল আরু কৃষ্ণ-প্রেমে মাতোয়ারা—তাঁহার কৃষ্ণ ধ্যান—কৃষ্ণ জ্ঞান—কৃষ্ণই জীবনের প্রবভারা। তাই তিনি গৈরিক-বসন পরিধান করিলেন—গলে মালাণধারণ করিলেন—হত্তে কৃষ্ণ-নাম অপ করিবার জন্য মালা লইলেন,—রসিকলাল আরু কৃষ্ণ-প্রেমের কালাল সাজিলেন।

পিতা, মাতা, আত্মীর শবন ভাঁহার এবধিধ আকত্মিক পরিবর্ত্তনে প্রথমতঃ কিঞ্চিৎ বিদ্যিত হইলেন বটে, কিন্তু রুসিকের প্রগাঢ় কৃষ্ণ-প্রেম তাঁহাদের বিশ্বয়ের ও বিষাদের মাত্রা অতিক্রম করিয়া উঠিল, তাঁহারা ব্রিলেন, বর্ষার প্রবল প্লাবন রোধ করিবার চেষ্ঠা রুথা।

রসাল বৃক্ষে রসালই উৎপন্ন হয়। উর্বার ক্ষেত্র ভিন্ন উবর ভূমিতে কখনও অফলপ্রস্থাত উৎপন্ন হয় না। রসিফলাল রাতদিন "কোথা ক্রঞ্চ, জীবন ক্ষঞ্চ, একবার দেখা দে না ভাই"—এই গানে মাজেরেয়া থাকেন ভনিয়া,

তাঁহার জননী হর্ষ-গদগদ চিত্তে বলিলেন, মানুষে ষেমন মেষগুলিকে মায়ের নামে উংসর্গ করিয়া ছাড়িয়া দেয়, আমিও তেমনি আমার "র'স্কে था। शारक" क्रक नाम डेरमर्ग कतिया मिनाम।

এট ভাবে ক্লঞ্চনাম নিশিদিন জ্বপ করিয়া প্রান্ন পাঁচ বংদর কাটাইবার পর রসিকলাল দেখিলেন, এমন মহামন্ত কেবল আপেনাআপনি ভোগ করা বিধেয় নছে। এক ভ্রাতা যদি ভাগাবশে একটা স্থপাছ ফল পায়, তাগা যেমন তাগার পক্ষে অন্য ভ্রাভূগণকে না দিয়া একাকীই আত্মশাৎ করা কর্ত্তব্য নহে; তেমনি বহুসাধনা ও পূর্বজন্মের স্থক্তি ফলে তিনি বে "ক্লঞ্চ নাম-মহামন্ত্র ফল" পাইয়াছেন, তাহা দেশবাসীর স্বারে স্বারে না বিলাইয়া নিজে निक्क उपरक्षां क्या कथन कर्खवा नरह। यमनि এই हिन्हा, एवमनि कार्या। প্রামের করেকজন বালক সংগ্রহ করিয়া একটী "বালক-সঙ্গীত সম্প্রদায়" লইয়া তিনি বঙ্গের প্রতি ঘরে ঘরে প্রীক্লফচন্দ্রের গোষ্ঠ-লীলা গাহিয়া বেড়ান। ছোট ছোট বালকগুলি যথন ধড়া, চূড়া পরিয়া, হত্তে বাঁশী লইয়া তালে তালে পা ফেলিয়া একতানে গাহিত--

> আয় ভাই কানাই. আনু গোঠে ৰাই. গগনে উঠিল ভাম।

তথন বোধ হইত যেন জ্ঞীক্ষণচক্র রাথালু বালকগণের সহিত গলাগলি হইর৷ গোষ্ঠে চলিঘাছেন, আর গাভীগণ উর্দ্ধিছে "হামা হামা" মবে জাঁহার বংশীধ্বনির অমুসরণ করিতেছে।

এই ভাবে বহু দিন কাটিয়া গেল। সাধক রসিকলাল বঙ্গের **খারে খারে** দীন-বেশে ঐক্নঞ্চ-তন্ত্ৰুগাহিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। পরিশেষে ৰালক দঙ্গীতকে বুহৎ যাত্রাদলে পরিণত করেন। তিনি নিজেই যাত্রার পালা রচনা করিতেন, দে সমস্ত পালার অভিনয়ের মধ্যে একটু নৃতনত্ব ও বিশেষহ ছিল। তাঁহার কালকেতু বা মায়ের ছেলেব অভিনয় শুনিতে শুনিতে সদর ভক্তিরসে আপ্লত হয়; তাঁহার প্রভাগ মিলন, শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধিকার গৃত-প্রেমের আদর্শন্তন। প্রভাসতীর্থে যথন প্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধার মিলন হর, তথনকার বে চিত্র কবি রসিকলাল হুনিপুণ তুলিকা হল্তে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহার তুলনা নাই। রদিকলাল স্থানিপ্ণ চিত্রকর—তুলিকা তাঁহার জনবের ভাব,—রং তাঁহার অন্তরের প্রগাঢ় ভক্তি। তাঁহার "দীভার প্রভাব প্রবেশ" लारकाष्ट्रारमत धारम हुरम अवर "कश्मरथ" मे नेत्राचत्र ठत्रम चार्क। अकरे

ছক্তে এমন করুণ, বীব, হাস্তা, প্রেম প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের ভাব প্রদর্শন করিতে কবিবর রদিকলাল দিদ্ধহন্ত ছিলেন।

রিদিকলাল কি তবে শুধু কবি বা সাধকই ছিলেন ? না—ভাহা নহে।
তিনি সংসারবাদী হইয়াও নিজাম অনাসক্ত তাাগী ছিলেন। বাল্যকালে
পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু দে কেবল আপন জীবনকে
কেন্দ্রীভৃত করিবার জন্য। তাঁহার সন্তান সন্ততি কেহই জন্মগ্রহণ করে নাই।
ত্রীকে সহধর্মিণীরপেই তিনি গ্রহণ করিযাছিলেন। জীবনব্যাপী সঙ্গীতদল
পরিচালনের ফলে তিনি প্রভৃত অর্থের অধিকারী হইয়াছিলেন, দেই অর্থে
তিনি অকাওরে দীন হঃগীর দেবা করিতেন, বিপদগ্রস্তকে বিবিধ ভাবে
সাহায্য করিতেন, ক্র্ধার্ত্তকে অন্ন দিতেন। শেষ জীবনে তিনি আপন
গ্রামে বিস্তৃত স্থলব্যাপী ক্রেকটী মন্দির নির্মাণ করতঃ তন্মধ্যে
ক্রিয়া গিয়াছেন। তাঁহার যত কিছু সম্পত্তি তাহা ক্রিমণ কার্যেই নিয়োজিত।
ত্রাহো কি অপূর্ব্ব শ্রীক্ষণ-ভিজা, কি আদর্শ ভগবৎ-প্রেম!

সন ১৩১৩ সালে ভক্ত রসিকলাল এ মর-জগত ত্যাগ করেন। যতদিন বাঙ্গলায় কবির আদর থাকিবে—সাধকের সন্মান থাকিবে—ভক্তের মহিমা ও গৌবর থাকিবে, ততদিন তাঁহার স্মৃতি কোনমতেই বঙ্গবাসীর হাদয়-পট ছইতে সুছিয়া যাইবেনা।

শ্রীশ্যামলাল গোদ্ধামী।

যতিপঞ্চকং।

বেদান্ত বাক্যেরু সদা রমস্তো ভিক্ষাশ্বমাত্তেণ চ তুর্মিনতঃ। বিশোকমন্তঃকরণে রমন্তঃ কৌপীনবন্তঃ থকু ভাগ্যবন্তঃ॥ ১

বেদান্ত বাক্যেতে সন্ত্রা সামন্দ জরন, তিক্ষার সাত্রেতে হয় সন্তোষ মাধন, নোকশৃত্র হাদদেতে স্বথে অবস্থান, ৩ হেন কৌপীনধারী বটে ভাগাযান। ১ মূলং তরো: কেবলমাশ্রয়ন্তঃ পাণিষয়ং তোক্তুমমন্ত্রয়ন্তঃ।

কন্থামিব শ্রীমপি কুৎসম্নতঃ

কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ২

তক্রমূল যাহাদের কেবল আশ্রয়, আহারের পাত্ররপ শুধু বাত্ত্বয়, ঐশ্রহ্য অতীব তুচ্ছ কন্তার সমান, এ তেন কৌপীনধারী বটে ভাগ্যবান! ২

দেহাদিভাবং পরিবর্ত্যন্তঃ

আগ্রানমাগ্রস্ত বলোকয়ন্ত:

নান্তং নমধ্যং নবছিঃ স্মরন্তঃ

किरीनवन्तः थन् जागावनः॥ ०

দেহাদি আসক্তি ভাব ছাড়ি একেবারে, আত্মায় পরম-আত্মা যাহারা নেহারে, অনুক্ষণ স্থির-চিত্তে করে যারা ধ্যান, এ তেন কৌপীনধারী বটে ভাগ্যবান। ৩

স্বানন্দভাবে পরিছুষ্টিমন্তঃ

স্থশান্ত দৰ্কেন্দ্ৰিয় তৃষ্টিমন্তঃ।

অংহনিশং ত্রহাস্থরে রমন্তঃ

কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৪

°আত্মানন্দ ভাবে বাঁরা সদা তুষ্টিমান, ইন্দ্রিয়ের শাস্তি হেতৃ যারা শান্তিবান, নিশিদিন ব্রহ্মস্থের রমিড পরাণ, এ হেন কৌপীনধারী বটে ভাগ্যবান। ৪

পঞ্চাক্ষরং পাৰনমুচ্চরন্তঃ

পতিং পশূৰাং হৃদি ভাবয়ন্তঃ

ভিক্ষাশিনো দিকু পরিভ্রমন্তঃ

কে পীনবন্ধঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ ॥ ৫

পঞ্চাক্ষর যুক্ত মন্ত্র মূথে উচ্চারণ, পশুপতি-দেবে ফদে সদা আরাধন, ডিক্ষাণী হইরা দেশে দেশে ভ্রমামান, এ হেন কৌপীনধারী বটে ভাগ্যবান ! ৫

ইভি শ্রীশৃক্ষাচার্য্য বিরচিতং যতিপঞ্চকং সমাপ্তং।

সমালোচনা।

ব্রহ্মবিদ্যা। আমরা এই মাদিক পত্রিকাথানি পাঠ করিয়া পরম প্রীতি লাভ করিয়াছি। রায় শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণেল্ল্নারায়ণ দিংহ বাহাছর, এম, এ, বি, এল, এবং শ্রীকৃষ্ণ হারেক্সনাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল মহোদরগণ এই পত্রিকার দম্পাদক। ভদ্তির চিম্বাশীল ভাবুক মহাত্মাগণ ইহার লেথকরূপে বিরাজমান। পত্রিকার আঁকার ও বিষয় সহ তুলনা করিলে ইহার বার্ধিক মূল্য ২০ ছই টাকা অতি সামান্য মাত্র। আমরা প্রতি ধর্মাত্মার গৃহে এরূপ পত্রিকার সমাদর বাহ্নীয় মনে করি। ৮৭ নং আমহার্ছ ব্রীটে প্রাপ্তব্য।

বিজ্ঞান। শিল্প কৃষি ও বিজ্ঞান বিষয়ক মাদিক পত্রিকা। এই পত্রিকা-থানি ডাব্রুটার প্রীঅমৃতলাল সরকার, এফ, দি, এস, কর্তৃক সম্পাদিত। বিধাতার স্পষ্টিরহস্য এবং জাশতিক জ্ব্যাদির আবেশ্রকতা ও তাহার সহিত সর্বজীবের কিন্ধপ মধুর সম্বন্ধ ভাহা বৃথিতে হইলে, এ পত্রিকা পাঠ করা কর্ত্তব্য। বার্ষিক মূল্য ২ টাকা। ৫১ নং শাথারিটোলা কলিকাতার প্রাপ্তব্য।

ব্যবস্থ ও বাণিজ্য। ৩৫ নং দীতারাম ঘোষের খ্রীট হইতে শ্রীযুক্ত শচীক্রপ্রসাদ বস্থ কর্ত্তক সম্পাদিত। স্বাধীন জীবিকা যাহারা ভালবাসেন, ভাহাদের এ পত্রিকা বিশেষভাবে পাঠ করা উচিত। ব্যবদা বাণিজ্যের নানা জ্ঞাতব্য তথ্য ইহাতে স্থলরক্ষণে বির্তু দেখিলাম। বার্ষিক মৃল্যু ৩৮/০ আনা।

জন্মভূমি। ৩৯ নং মাণিক বস্তুর ঘাট ট্রীট হইতে শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ দত্ত ঘারা প্রকাশিত। এই পত্রিকাথানি বিবিধ মনোহর ধর্ম, নীতি
এবং সামাজিক প্রবিক্ষ পূর্ব। এবং স্থালীত হিতোপদেশাত্মক গল্পও
মধ্যে মধ্যে ইহাতে স্থান পাইয়া থাকে। ে বার্ষিক ম্ল্য ১॥০ দেড়
টাকা মাত্র।

ভিলি বান্ধব। তিনি জাতির উন্নতি বিষয়ে লক্ষ্য রাথিয়া পত্রিকাথানি নানা সামাজিক সংক্থা লইয়া প্রকাশিত হইতেছে। আমরা এই পত্রিকা খানির অন্তিম্ব এবং তিলি জাতির মধ্যে ইহার বিশেষ ভাবে প্রচার একাস্ত মনে কামনা করি। বার্ষিক মূল্য ১ টাকা। অফিস—কদম তলা, হাওড়া।

শান্তি-পথ। এই প্তকের লেথক শ্রীষ্ক্ত ফকিরচন্দ্র কুঞ্—একজন সঙ্গতিপদ্ন যুবক। একদিন ইনি উচ্ছ্ অল,—অব্যবস্থিত—অশান্ত ছিত ছিলেন। কিন্ত অভৈত্ক করুণামন্ন ভগবানের করুণা অভাবে অভি আননিনের মধ্যে দারুণ কুঃধ্বন বটনা সংঘটিত হওটান, লেথকের পূর্বজীবন পরিবর্তিত হইরা

ধর্মজীবনের ফ্রেপাত হয়। এই ধর্মজীবনে, ধর্ম ও শাস্তি পিপাস্থ লেওক স্বরং, সেই শাস্তিমন্ন ভগবানের শাস্তি-স্নিগ্ধ-ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষপ্রদ চারু-চরণামুক লাভ করিবার জন্য যে উপায় বা পথ অবলম্বন করিয়াছেন, "শান্তি-পথ" নামকু গ্রন্থানিতে দেই উপায় বা পথের আভাস প্রদান করিতে প্রয়াস পাইমাছেন। ভাবে ও ভাষায় ক্রটি-বিচ্যুতি থাকিলেও পুস্তকথানিতে জীব ও জগং'', "সাধন দোপান'', "শঙ্করাচার্য্যের মণিমালা" প্রভৃতি যে সমস্ত বিষয়ের আলোচনা করা হইবাছে, সেই সমস্ত সংবিষয় আলোচনা করা প্রত্যেক মানবের একান্ত কর্ত্তব্য কর্ম। এই গ্রন্থখানি শিথিতে যে অনেক প্রাচীন ধর্মগ্রন্থের দহিত গ্রন্থকারের পরিচয় করিতে হইয়াছে, তাহাতে অভুমাত সংক্র নাই। সংগ্রন্থ পাঠ, সচিচন্তা ও মনে প্রাণে সং বিষয়ের चार्त्मातन ७ वार्ताहन। याहात कीवन बड, जिनि य धना ७ धनः माई, এ কথা কাহারও অস্বীকার করিবার যো নাই। আমরা শাস্তি-পথ পাঠ করিয়া পরম প্রীত হইয়াছি এবং বাঁহারা শান্তিপথে বিতরণ করিতে প্রয়াসী, তাঁহাদিগকে ইহা শান্তি-পথ দেখাইলা দিতে পারিবে বলিয়া মনে হয়। পুন্তকের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে, মূল্য ॥• আট আনা মাত্র। কুমারখালী, নদীয়া, গ্রন্থকারের নিকট পুত্তক পাওরা যার।

मर्बाम।

গত >্ই আবাঢ়, ২৪শে জুন, সোমবার, পটলডালা দ্রেওপ্ ড্রামাটিক্
এসোলিরেদন্ কর্ত্ক, বলীর নাট্য-সাম্রাজ্যের একছত্র সম্রাট স্বর্গীর মহাকবি
গিরিশচন্দ্রের স্থৃতি-সম্মান উদ্দেশ্যে কোহিন্ত্র থিরেটারে তদীর মহানাটক
"ল্রাপ্তি"র অভিনয় হইরাছিল। সভ্যগণ সকলেই ভদ্রস্থান, তাঁহারা বিশেষ
দক্ষতার সহিত প্রত্যেক ভূমিকার অভিনয় করিরাছিলেন। তথ্যথ্যে উদরনারারণ,
রল্পাল, সরম্বরাজ থাঁ, নিরঞ্জন ও প্রঞ্জনের অভিনয়াংশ বিশেষ তাবে
উল্লেখ বোগ্য। সহরের অনেক গণ্যমানা মহোলয়গণ এ অভিনয় দর্শনে আহত
হইয়াছিলেন, সভ্যগণ সকলকেই যথাবোগ্য সম্মান ও আদর আপ্যোয়নে পরিভূই
করিয়াছিলেন। শিরিশান্ত্রেশ নামক একটা স্থন্যর কবিত্তা সাধারণে বিভরিত হইরা
ছিল্, আমরা এই সংখ্যার মধাস্থানে তাহা উদ্ধৃত করিয়াছি।

বিশ্বত ৩২শে আবাড় ও ৮ই আবৰ তারিখে নাহাত্মা দেকেজনাথ প্রতিষ্ঠিত ইটালী জীরামকুফ-কর্চনাবনে জীক্ষীঠাজুরের কথবাতা উৎসৰ অভি আনন্দের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। গতবর্ষের রথপর্ক উপলক্ষে দেবেক্সনাথ যে সংগীতটী রচনা কবিয়াছিলেন, সে সংগীতটী অতীব মধুব ও প্রাণম্পর্শী। বালকগণ রাখালবেশে সেই মধুব সঙ্গীত গাহিষা যথন নাচিতে থাকে, তথন ভক্তের হৃদ্ধ আনন্দবদে আপুত হয়, নয়নে প্রেমধারা ঝরিতে থাকে—আর ভাব বিভোর হইয়া গদগদ কঠে গাহিতে থাকে—

"রথে চ বামনং দৃষ্ট্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে।
(আমাব) তাই বাসনা, হাদয়বল্লভ, এস হাদয় রথে।
ওহে বাঞ্চা-কলতক !—বড সাধ হয়েছে—
হাদয়-রথে দেখতে তোমায়—বড সাধ হয়েছে"—

আবার সেই গান শুনিতে শুনিতে পাপী তাপী ও পতিত জনের হৃদয়ে আশার সঞাব হয়—তাহারও প্রাণে পবকালের ভরসা জাগে—সেও জলভরা চোথে গাহিতে থাকে—

'বে যথা মাং প্রপন্তত্তে তাংকথৈব জ্জামাহন্।
গীতার তোনার আশাবাণী ওনেছে অধম ॥
তাই ভরদা আছে—আমি হইনা কেন বেমন তেমন—
তোমার কুপাকণা, পাবই পাবো—এই ভরদা আছে,
তুমি পতিতপাবন, অধম তাবণ—তাই ভবদা আছে।"

ইটালীর এ রথপর্বে যাহাবা যোগদান করিয়াছেন, তাহারা এ পুণাযোগ দর্শনে ধন্য হইয়াছেন। আমরাও ভক্ত পদধ্লি লাভ করিয়া ক্তক্তার্থ।

ত্রী ত্রীরামকুফোৎসব।

আগামী ১৯শে ভাদ্র, ইংরাজী ৪ঠা সেপ্টেম্বর, ব্ধবার জ্বন্মাইট্যীর দিন প্রীশ্রীরামক্বন্ধ সমাধি-মন্দির, কাকুড়গাছী যোগোভানে সপ্তবিংশ বার্ষিক শ্রীক্রীরামকুম্বোৎসব হইবে।

এতত্বপলকে ১১ই ভাদ্র মঙ্গলবার হইতে ১৮ই ভাদ্র মঙ্গলবার অবধি
প্রীপ্রীরামক্ষণদেবের বিশেষ পূজা ও ভোগরাগাদি হইবে এবং ১৯শে ভাদ্র
বুধবার জনাষ্টমীব দিন সিমুলিরা ১১ নং মধুবারের গলি, সেবক রামচজের
প্রীক্ষাজিনা হইতে দলে দলে সংকীর্ত্তন সম্প্রদার বোগোদ্যানে ধাইবৈ ও
কি দিবদ তথায় মহেশ্র্মন ইইবে।

ভর্মপ্ররীর গ্রাহক, 'অহুগ্রাহক ও পাঠকবুর্নের এই উৎসবে স্বান্ধরে বোগদান আমাদের বিনীত ও একাল্ক প্রার্থনা ৷

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

ভাদ্র, সন ১৩১৯ সাল। যোড়শ বর্ম, পঞ্চম সংখ্যা।

প্রী প্রীরামকৃষ্ণদেবের উপদেশ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৫২ পৃষ্ঠার পর)

৫ ৯৩। ঠিক পণ জানেনা, কিন্তু ঈধরে ভক্তি আছে, তাঁকে জানবার জ্ম প্রাণের ব্যাকুলতা আছে—একপ লোক কেবল ভক্তি ও ব্যাকুলতার জোরে ঈশ্ত্র লাভ করে। একজন জগরাথ দেখতে ব্রেরিয়ে ছিল, প্রীর পথ মে জানতো না, দক্ষিণে না গিয়ে পশ্চিমে গিয়ে পড়েছিল। পথ ভ্লেছিল বটে, কিন্তু ব্যাকুল হয়ে লোকদের কিন্তাসা করতো। ক্রমে জিজ্ঞাসা করতে করতে পুর তে গিয়া পড়লো আর জগরাথকে দর্শন কল্লে। না জানলেও টান থাকলে কেউ না কেউ বলে দেয়।

৫৬৪। ঈশ্বর সাকার এবং নিরাকার। একজন সন্নাসী জগরাও দেশতে
গিরেছিল। তাঁকে দর্শন করে তার মনে হোলো যে, ঈশ্বর সাকাব না
নিরাকার! সন্মাসীর হাতে দও ছিল, তাই দিয়ে সে দেখতে লাগলো যে,
দও জগরাখের গায়ে ঠেকে কিনা! একবার এধার থেকে ওধারে দওটী নিয়ে
সেল, তথন দওটী কিছুতে ঠেকল্না, যেন সেখানে কোনও মূর্ত্তিই নাই—পরে
মথন ওধার থেকে আবার এধারে আনতে গেল, তথন দওটী ঠাকুরের গায়ে
ঠেকলো। লাশু বুঝালে যে, যিনিই সাকার, আবার তিনিই নিরাকার।

৫৬৫ । বতকণ না ক্লীয় দর্শন হয়, ততকণ আমি কর্তা এই ভূল **ধাক্ষেই** নাক্ষ্যে । ততকণ আমি ভাল কাক্ক কয়ছি—আমি মূল কাক্ক কয়ছি—এ তেল বৃদ্ধি থাকবেই থাকবে। এ ভেদবৃদ্ধি ভারিই মায়ায় হয়,—ভার মায়ার সংসার চালাবার জ্ঞু এই সব বন্দোবন্ত।

৫৬৬। বিভামায়ার আশ্রয় নিয়ে, সংপথ ধরলে, ঈররকে লাভ করা যায়। যে তাঁকে লাভ করে, সে দকল মায়া পার হয়ে যায়।

৫৬৭। তিনি একমাত্র কর্তা, আমি অকর্তা—এ বিশ্বাস যার, সেই জীবস্কুত।

৫৬৮। ঈথরের কাছে কিছু চাই না—কোন প্রয়োজন নাই, তবু তাকে দেখতে ভালবাদি—এরই নাম অহৈ হুকী ভক্তি।

৫৬৯। অহল্যা বলেছিলেন—হে রাম! যদি শূকর যোনিতে জন্ম হয়, তাতেও আমার আপত্তি নাই, কিন্তু যেন তোমার পাদপদ্মে গুদ্ধাভক্তি থাকে,— অমামি আর কিছু চাইনা।

৫৭০। রামচন্দ্র একদিন নারদকে বর দিতে চাইলেন। নারদ বংলন, ঠাকুর! আমাকে যদি বর দেবে তবে এই বর দাও, যেন ভোমার পাদপলে আমার ভদ্ধাভক্তি থাকে, আর ফেন ভোমার ভুবনমোহিনী মায়ায় কথনও মুগ্ধ না হই। আমি আর কিছুই চাইনা—কেবল চাই—তোমার পাদপলে ভদ্ধাভক্তি।

৫৭**>। শুদ্ধ**সন্ধ ব্যক্তি কেবল ঈশ্বর চিন্তা করে, তার আর কিছু ভাল লাগে না।

৫৭২। পরোপকারের জন্ত কামনাশৃত্য হয়ে যে কর্ম করা যায়, তাকে
নিদ্ধাম কর্ম বলে। এরপ কর্ম করতে চেষ্টা করা খুব ভাল। এরপ কর্ম
করতে করতে শেষে শুদ্ধ সম্বন্ধণ লাভ হয়। কিন্তু এরপে কাজ করতে সকলে
পারেনা, বড় কঠিন।

৫৭৩। নানা জ্ঞানের নাম অজ্ঞান। এক ঈশ্বর সর্বভূতে আছেন, এই 'নিশ্চয় বৃদ্ধির নাম জ্ঞান। তাঁকে বিশেষরূপে জানার নাম বিজ্ঞান।

৫৭৪। পায়ে যথন একটা কাঁটা বেঁধে, তথন দেই কাঁটাটী তোলবার জভ আর একটা কাঁটা আনতে হয়। কাঁটা তোলা হলে তথন হটী কাঁটাই ফেলে দেয়। অজ্ঞান কাঁটা তোলবার জভ জ্ঞান কাঁটার দরকার। তারপর জ্ঞান অজ্ঞান হটীই ফেলে দিতে হয়। ভগবান জ্ঞান অজ্ঞানের পার।

৫৭৫। বশিষ্ট থাৰ, প্রশোকে ক্লাণীর হয়ে কেঁদেছিলেন। লক্ষ্য আশ্বর্য্য হয়ে রামকে বল্লেন, ভাই, একি । রাম বল্লেন—ভাই, যার জ্ঞান আছে, তার অজ্ঞানও আছে, যার এক জ্ঞান আছে, তার অনেক জ্ঞানও আছে। যার আলো বোধ আছে, তার মন্ধকাব বোধও আছে। কেবল মাত্র ব্রহ্ম,—জ্ঞান অজ্ঞানের পার, পাপ পুনোর পার, ধর্মাধর্ম্মের পার, ভটি অভটির পার।

৫৭৬। ব্রহ্মদর্শন হবাব একমাত্র উপায় দাধুদঙ্গ। ভগবতী যথন গিরি-বাজের ঘরে জন্মালেন, তথন মা তাঁকে নানার্রপে দর্শন দিয়ে রুতার্থ করলেন। গিরিরাজ শেষে বল্লেন—মা, বেদে যে ত্রন্দোর কথা আছে, এবাব বেন সেইকপ দেখতে পাই। তথন ভগবতী বল্লেন বাবা, যদি ব্রহ্মদর্শন করতে চাও, তবে সাধুসঙ্গ কর।

৫৭2। ঈণরকে আমোক্তারী দাও। তাঁর উপর সব ভার দাও। সংলোককে যদি কেউ ভার দেয়, তিনি কি অন্তায় করেন ? পাপের শাস্তি দেবেন কি না দেবেন, তা তিনি বুঝবেন।

৫৭৮। অনেক লোকে বলে যে 'ঈশ্বরের বৈষম্য দোষ।'--কেননা, তিনি একজনকে স্থাথে রেখেচেন, আর একজনকৈ ছঃথে রেখেচেন। মানুষের নিজের ভিতরেও যেমন, ঈর্বরের ভিতরেও তেমনি দেখে।

৫৭৯। পঞ্চততে যে দেহ নির্মাণ—দেটা ফুল দেহ। মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্ত-এই নিয়ে হল শরীব। যে শরীবে ভগবানের সম্ভোগ ও আনন্দ লাভ হয়, দেটী কারণ শরীর। তন্ত্রে তাকে 'ভাগবতী তম্ব'—বলে। এই সকলের অতীত অবস্থা মহাকারণ। তুরীয়—মুথে বলা যায় না।

৫৮ । যথন ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করবে—তথন তাঁর পাদপলে যাতে ভক্তি লাভ হয় —এই প্রার্থনা করবে।

৫৮১। তর্ক বিচার 🕊 সব নিয়ে ফি হবে! তাঁতে একবারে ভূবে যাও। হত্নমান্ত্রক একজন জিজ্ঞাদা করেছিল, আজ কি তিথি ? হত্নমান বল্লে, আমি বার, তিথি, নক্ষত্র,—ও সব কিছুই জানিনা, কেবলমাত্র আমি এক রামের किया করি-নামকেই জানি।

(ক্রমশঃ)

ठीकूत तामकृष जगन् छक ।

গুরুর কথা শ্বরণ করিতে গেলে ছিটাফোঁটাকাটা দশিয়া গাঁঠরি স্কল্কে ভতাসহ উপস্থিত গুরুর কথাই মনে হয়। গুরু পট্রাদ পরিধৃত, নামাবলিতে অঙ্গাচ্ছাদিত, কপালে ত্রিপণ্ড, গলে তুলসী কিম্বা রুদ্রাক্ষমালা। প্রক্র শিঘালিয়ে আদিলে আহারের পারিপাটা, কথার ছটা—ভাবের বিশেষ তরঙ্গোচ্ছাদ—ইহাই দেখা যায়। গুরু গৃহে আসিলে শিষ্যু সশস্কিত—দায়গ্রন্ত —বিপন্ন। গৃহে আনন্দ থাকে না. ভয়ে নিতান্ত আর্ত্ত। কথন কি ক্রটী হয়, কি ঘোট হয়, সেই ভয়েই গৃহীশিশ্য ভীত। গুরু বিরক্ত হইলেই গৃহত্তের সর্মনাশ-পরিবারবর্নের ভাবী অমঙ্গলের আশঙ্কা। তাই গৃহত্ব সর্ব্বদাই স্তর্কিত। গুরু বিদায় হইলেই গৃহত্ব আশ্বন্ত। গুক আদিয়াই নিজ গৃহের অসঙ্গলানের লম্বা ফর্দ দিয়া বসিলেন। গুরু পত্নীর অস্তর্ধবার্তা, চিকিৎদায় বিষম ধরচা—গুরু আবাদের ভগ্নাবস্থা—সংসারের অকুলান। সেই ইতিহাসেই গৃহস্থ জর্জ্জরিত। রীতিমত বিদায় না করিলে গুরু যে এবার নাছোড়বন্দা—তাহারই স্থচনা ": হইতেছে। শুরুদেব পদধৌত করিয়া বিশ্রাম করিলেন, শিষ্য আপ্যায়িত। তারপর শিষ্যের কুপল সংবাদ প্রশ্ন। পরে তাহার সাংসারিক আয় ও স্বচ্ছন্দতা বিষয়ের প্রশ্নোত্তরে গুরুর শান্তি কিমা ত্রভাবনা; পাছে বিদাযের ব্যাপারটা সংক্ষেপ হয়। গুরুদের স্নানান্তর তলদী পুষ্প ও বিল্পত্রের সাহাযো পূজা শেষ করিয়া জল-যোগ সমাপ্তিপূর্বক রন্ধনের যোগাড়ে বিব্রত। গুরুদেব আহারান্তে বিশ্রাম লাভ করিলেন, গৃহী প্রসাদ লাভে আপনাকে কুতার্থ মনে করিয়া খুকু সেবায় নিযক্ত হইল। বিশ্রামাণর শুকদেব বিদায়ের জন্ত ব্যস্ত, অনেক শিষ্যালয়ে যাইতে হইবে। শুরুগুহে কোন আদরকার্যা, তড়পলকে শিবাগুহে স্থাগমন। ममन नारे-वारमत नार्रे, दिन मश्कल, ममन मनत यांगाए कतिए स्टेख। শিষ্য বিপন্ন, হাওলাত বধাত করিয়া যাহা যোগাড় করিয়াছে, গুরুদেবের পদপ্রাত্তে দিয়া সপরিবারে সাষ্টাঙ্গ প্রণত। আশাফুরূপ প্রণামী লাভে বঞ্চিত হইয়া শুকুদেব বিমর্থ, মুথে হাসি নাই, ভার ভার। সামাজিকতা রক্ষার ছলে কাই-হাদি হাদিরা শিবাবুলকে মৌধিক আশীর্কাদপূর্বক শীহরি শ্বরণে যাত্রার জন্ত গাত্রোখান করিলেন, তথনও লাভের চেষ্টা। অমূকের পুত্রবধু মন্ত্রগ্রহণ উপযুক্ত, তাহার মন্ত্র আগামী আষাট্টী পূর্ণিমায় দিব, তাহার বন্দোবত করিয়া স্বাধিক। এইরপে ওলদেব নৃতন লাভের পছা করিরা পারোখান করিলেন।

শিষ্য হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল-এবারের মত দায় এড়াইল। আমাদের দেশে ঐক্রপ গুরু ও শিষোর ভাগই অধিক। অতএব গুরুদহায়ে ভগবান লাভ যে কত নিকট, তাহা আর অধিক বুঝাইতে হইবে না। এক্রপ ঋরুর দল, শিষ্য ও শিষ্যাগণের কর্ণমূলে ফুঁক দিয়াই তাহাদিগকে ভগবানের রাজ্যের থপর দিয়া দেন। সে রাজ্যের থপর দিয়া গুরু ক্ষান্ত-এবং সংবাদ পাইয়া শিষাও শাস্ত। এই ক্ষমা ও শান্তি হয়ের মধ্যে শুরু শিব্যের উভয়ের সংবাদ শেষ করিলাম। একণে প্রশ্ন হইল, তবে গুরু কে ? শাস্ত্রে বলিয়াছে-

> অথও মওলাকারং ব্যাপ্তং (যন চরাচরং। তৎপদং দর্শিতং যেন তামে জ্রীপ্ররুবে নমঃ॥

এই চরাচর বিশ্বভূবন মণ্ডল যিনি পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, সেই জ্বাংব্যাপী ভগবানের পদপ্রদর্শনকারী গুরুকে নমস্কার।

আবার শাস্ত্রে বলেন---

অজ্ঞান তিমিরান্ধস্য জ্ঞানাঞ্জন শলাকয়া। চক্ষরণীলিতং যেন তথ্যৈ শ্রীগুরবে নম:॥

যে মহাপুরুষ জ্ঞানাঞ্জনরূপ শলাকাদারা অজ্ঞানার ব্যক্তির জ্ঞান চকু উন্মীলিত করিয়া দেন, দেই গুক্পদ্বাচ্য মহাপুক্ষের চরণে প্রণাম।

পুনরপি বিষদভাবে শাস্ত্রে বলেন —

শুরুর দা শুরুর্বিষ্ণু গুরুদ্দেব মহেশ্বরঃ গুরুরেব পরমত্রন্ধ তথ্যৈ শ্রীগুরবে নম:।

শুক্রই মানবের ত্রন্ধা, শুক্রই বিষ্ণুস্বরূপ, শুকুই সাক্ষাৎ মহেশ্বর, এবং শ্লাকুই পরমত্রদ্ধা. অতএব সেই জ্ঞাদ্গুরুর চরণে নমস্কার।

আবার সাধারণ কথায় বলে-

श्वक्रांक मञ्चाळान (वर्टे जन करता। কুম্ভিপাক নরকেতে সদা বাস করে।

অতএব জগতীতলে এরপ গুরু কে ? কাহার সিদ্ধ মন্তবাক্যে জগৎ প্রসবিতার বরণীয় জ্ঞান ও শক্তির জ্ঞান, জ্ঞানবোধ্য হয়।

যিনি তবার্ণবের ফর্ণধার, তিনিই একমাত্র গুরুপদ বাচ্য। যিনি প্রেমের ভরুত্র উঠাইয়া প্রাণংখালী প্লীবুকে প্রোমভুরঙ্গে তরজায়িত করেন, তিনিই শুরুপদবাচ্য। মিনি জীরনের জীবণ ঝঞ্চাবাঁতাকুলিত জীবকে নিরাশ্রের আশ্রর ৰেন, তিনিই গুৰুপদ্বাচা । মিনি প্ৰন্যৱপ যোৱাদ্ধকারে পথভাত পথিককে

স্বর্গীয় আলোক প্রদর্শন করেন, তিনিই গুরুপদবাচ্য। যথন আত্মীয়স্বজনের প্রেমালিঙ্গন হ'তে বিচাত হইয়া মানব ভীষণ শাশানের ঘোরান্ধকারে একাকী নীত হইয়া শৃগাল কুকুরের ভীষণ চীৎকার ধ্বনিতে ও পিশাচের ভ নুত্যে আকুলিত হয়, তথন যিনি ভববন্ধন মোচন করিয়া দিয়া শাশানবাসিনীর স্নেহময় কোলে শয়ন করাইয়া দেন, তিনিই প্রকৃত গুরুপদবাচ্য। যথন জীব রোগে, শোকে, পুত্রকলত্রাদি বিয়োগজনিত দারুণ মনস্তাপে বিধ্যস্ত, যথন সংসার তাহার চক্ষে মরুবং প্রতীয়মান হয়, তথন যিনি অমৃতময়ী আশাস বাক্যে নীরদ ও ক্ষীণ ফদয়ে বলসঞ্চার করেন, তিনিই গুরুপদবাচা। যথন জীব ধনজনে, আত্মীয় স্বজনে বিচ্যুত হইয়া ঘোর নৈবাঞ্সাগরে নিমগ্ন হুফু, যুখন জগতে সাস্তনা দিবার কেচ্ছ পাকে না. যথন প্রাণ স্বতঃই অনুদিষ্ট কাচাব সাহায্য লইতে উন্মুথ হয়, সেই নৈরাশ্য গাগরে যিনি জীবকে আশ্বাসবাণী দিয়া ভবার্ণবে কুল দেখাইয়া দেন, তিনিই একমাত্র শুকুপদ্বাচ্য। যথন জীব ধর্মবিপ্লবের মধ্যে পতিত চইয়া কিছুচেই শান্তি লাভ করে না, তথন যে মহান হইতে মহান পুরুষ স্বর্গীয় জ্যোতি দ্বারা জীবকে দত্যপথ প্রদর্শন করেন, তিনিই যথার্থ গুরুপদবাচ্য। তাই শাস্ত্রে গভীরতত্ব আন্দোলন করিয়া কছে —

> গুকর ন্ধা গুর্ফারিফু গুরুদ্দের মহেশরঃ। গুরুরের প্রমন্ত্রন্ধ তব্যৈ শ্রী গুরুরে নমঃ॥

ঠাকুরের জীবনচরিত পর্যালোচনা করিলে ইহা দেখা যায় যে, ঠাকুর আমাদের এ দেহধাবণে কথনও কাহারো কর্ণে ফুঁক দিয়া কোন মন্ত্র বলিয়া দেন নাই। তিনি ক্মিনকালে কাহাকেও রথা আখাদ বাণী দেন নাই। যে ব্যক্তি ব্যাকুলঃ হইয়া তাঁহাকে আত্মসমর্পণ করিয়াছেন, তিনি তাঁহার মনোবাঞ্চাপূর্ণ করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার আখাদবাক্য এব ও সভা, যে আধারে যেটা উপযোগী সেই আধারে সেইক্রপ উপদেশ দানে তাহাকে চরিতার্থ করিয়াছেন। ঠাকুর বলিতেন, ঢোঁড়া সাপে ধরিলে ব্যাং যেমন ডাকিতে থাকে, কিন্তু জাত সাপে ধরিলে, তাহার আর ডাকিবার লাক্তি থাকে না। সেইমত ঠাকুর আমাদের জাত সাপ, যিনি তাঁহার উপদেশ পাইয়াছেন, তাঁহাকে জাত সাপে ধরিয়াছে, তাঁহার আর ডাকিবার শক্তি থাকিত না। কাঁচপোকাধৃত আরম্ভ্রলার ন্যায় জড়বৎ তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত হইজেন। ঠাকুর নিজের মত বলিয়া কাহাকেও কোনও উপদেশ দিতেন না। উপদেশ দানের ই

পূর্বেই বলিয়া রাথিতেন, মা যেরূপ বলেন তাহাই বলিতেছি। অতএব দেখা যায়, ঠাকুর পূর্ব্বোক্ত ভাবের কথিত গুকশ্রেণী ভুক্ত ছিলেন না।

তাঁহার অন্তর্ম ভক্তবীর রামচন্দ্র দত্ত যথন মন্ত্রগ্রহণের জন্য ব্যাকুলভাবে তাঁহার শরণাপন্ন হন, তথন ঠাকুব তাঁহাকে নিজে মন্ত্র দেন নাই। রামচন্দ্রের একাগ্রতা ও অহেতৃকী ভক্তিবশতঃ তিনি স্বগ্নে দিদ্ধ মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়া চরিতার্থ ছইয়াছিলেন। ঠাকুর দেই বীজমন্ত্রে তাঁহার আঘাদ ও উপদেশবাণীরূপ বারি সেচনে তাহাকে দতেজ ও বর্দ্ধিত করিয়া দিয়াছিলেন। ভক্ত গিরিশচন্দ্র যথন ঠাকুরের চরণে আত্মসমর্পণ করেন, তথন ঠাকুর তাঁহাকে সাধন-ভজনে অপারক দেথিয়া মন্ত্রদান না করিয়া বকলমা লইয়া উদ্ধার করিয়াছিলেন।

ঠাকুর শ্রীমুখে বলিতেন, তিনটী কথায়—আমার গায়ে ধোঁচা বোধ হয়, অর্থাৎ গুরু, পিতা ও কর্ত্তা। দেহধারী জীব, জীবের গুরু, পিতা ও কর্তা হইতে পারে না। তাই তিনি গুরুর নাম শুনিলে শিহবিতেন। অতএব ঠাকুর আমাদের যে মন্ত্রদাতা গুরু ছিলেন না, তাহা নিশ্চিত।

ভবে ধর্মবিপ্লব উপন্থিত হইলে ধর্মপ্লানি নিবারণ জন্য দেহধারণপূর্বক যেমন মহাপুরুষণণ যুগে যুগে অবতীর্ণ হন,—ইনি সেই শ্রেণীর গুরু ছিলেন।

যুগধর্ম শিক্ষা দিবার জন্যই ইহাদিগের দেহধারণ। যথন ধরণী নিঃক্ষত্রীয়---ক্ষাত্র-তেজ অপনীত, রাক্ষ্যকুল হুর্দান্ত, যাগ, যজু, তপস্থাদি বিম্নপ্রাপ্ত, তাই রামচন্দ্র অবকীর্ণ হইয়া ভারতে দ্নাত্ন ঋণিধর্ম অপ্রতিহত রাখিয়া দত্য প্রতিষ্ঠা করিয়া যান। সত্যত্রত রামচন্দ্র সত্যপালনেব জন্য স্বীয় প্রাপ্ত রাজত্ব কাকবিষ্ঠাবং ত্যাগ করেন। প্রজারঞ্জনের জন্য দতীর আদর্শ প্রিয়ভমা সীতাকে অনায়াদে বনবাদে প্রেরণ করেন এবং দোর্দওপ্রতাপ দেবদ্বে<u>ষী</u> রাবণকে দল্মখনমরে নিহত করিয়া নষ্টপ্রায় ভ্রাহ্মণ্যধর্ম রক্ষা করিয়া যাব। অত্যাচারে—হীনবলের উৎপীড়নে ধরণী বিধান্ত হইলে ভগবান শ্রীক্ষকরপে অবতীর্ণ হইয়া প্রবল সমরানল প্রজ্জলিত করিয়া দিয়া পাপিষ্ঠ নালের দ্বারা ভূভার ভরণ করেন ও ধর্মের সংস্থাপন করেন। যথন বৌদ্ধধর্মের গোঁড়ামিতে সনাতন হিন্দু ধর্ম বিষয়প্ত প্রার তথ্য শকর স্বরং শক্ষরাচার্যারূপে অবতীর্ণ হইয়া হিন্দুধর্শের বিজয়পতাকা ভারতের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যন্ত উজ্জীয়মান করিয়াছিলেন।

আবার ধর্থন মেচ্ছাধিকারে ভারত বিপন্ন, হিন্দুধর্ম লুপ্তপ্রার, নীচ ভাবাপর ভাত্তিক সাধকের বীভৎস আচরণে মানবন্ধণমের গর্মভাব বিলুপ্ত প্রায়, ভক্তি

শ্রদ্ধা ও প্রেম অপহত, তথন প্রেমাবতার প্রীচৈতন্য অবতীর্ণ হইয়া সন্ধীর্তনের প্রভাবে নদীয়। টলমল করাইয়া প্রেমের তরঙ্গ প্রবাহিত করিয়াছিলেন। আবার यथन है:ब्राक्षाधिकारत यरशच्हाठात जात्ररू श्रवाहिज, क्रान क्रान जारवत चलाव, এটিন ও নীর্ম আহ্মধর্মের বিপুল স্রোতে হিন্দুভাব বিতাড়িত, মন ও মুথের ঐক্যতা তিরোহিত, অর্থের পূজা, ধনের গরিমা, ধনাগমে নরনারী সতত উনুখ, যথন ভারতবাসী প্রাণ হারাইয়াছে, ভাব হারাইয়াছে, ভক্তি হারাইয়াছে, প্রেম জলাঞ্জলি দিয়াছে, তথন অংহতুকী ভক্তিসম্পন্ন নিরক্ষর কামিনী-কাঞ্চন ভ্যাগী প্রেমাবভার দীন পূজারী ব্রাহ্মণের বেশে আমাদের রামকৃষ্ণ অবভীর্ণ হইয়া দকণ দিক বক্ষা করিলেন। তাই বলি, ঠাকুর আমাদের মন্ত্রদাতা গুরু নছেন, শিব যে ভাবের গুরু, রাম যে ভাবের গুরু, চৈতন্য যে ভাবের গুরু, এটি যে ভাবের গুরু, দেই সমস্ত ভাবের সমষ্টি হইয়া দীনহীন রামক্লঞ্চ অবতীর্ণ হুইয়া মানবের হৃদয়ের জটিল সন্দেহজাল দিব্যালোকে চির্দিনের তরে विनुतिक कतिया निवात सना सगन् अक्तरा व्यवजीर्ग स्टेयासियन। जारे विन, ঠাকুর আমাদের মন্ত্রদাতা গুরু নহেন, তিনি জগদ্গুরু তাঁহার চরণে প্রণাম। ঠাকুরের চালচলন, কার্য্যকরণ, সকলই ভাবময় ও বিচিত্র লীলাময়। তাঁহাকে একবার দেথিয়া, কি ছই একবার কথা কহিয়া, তাঁহাকে বুঝিয়া উঠা কঠিন। ভাবের বৈচিত্রে তাঁহার শ্বরূপত্ব সহজে ব্রিয়া উঠা মানবের পক্ষে অকঠিন। তাই তাঁহার সহবাদে বাল্যকালাবধি থাকিয়া হৃদয় কি প্রভাপ হাছরা উাহাকে বুঞ্জিয়া উঠিতে পারেন নাই। স্বাঞ্জীবন দেবারত মিজামীয় হাদরও নিজ কমফলে বিতাড়িত হইয়াছিলেন। হাদ্রের সহিত বিচ্ছেদের বিষয় পর্যালোচনা করিলে যিওচরিত্তের সহিত ঠাকুরের চরিত্তের ব্দদেক দাদুতা উপলব্ধি হয়। যিত এতির ন্যায় ঠাকুর ভগবানের কথা चारमानम कविवाब ममन्न निकाचीम्रागतक जूनिन्ना याहेत्छन ও প्रतरक चार्यन ক্রিয়া লইতেন। দেব রামকৃষ্ণ যেন পুঞ্জীকৃত ভাবসৃষ্টি বই আর কিছুই নয়। ভাব লইয়াই রামক্ষণ এবং তাঁহার লীলাও ভাবনয়। লীলামরের नीनात्र धरेनचर्या পরিবেষ্টিত মথুর দীনহীন পূবারি ব্রাক্ষণের পদানত; ইংরাজী বিস্তায় পরিশোভিত ও পরিমার্জিত ফটি নিরাকারবাদ ব্রাক্ষ-ধর্ম্বের মেতা বাগ্মীপ্রবর কেশবচন্দ্র নিরকর দীন ত্রাহ্মণের উপাসনা লছরিতে বিমুক্ত। উচ্চ বিজ্ঞানবিশারদ স্থমার্ক্সিত-ক্লটি ডাক্টোর মহেক্সলাল সরকার ঠাকুরের भागा मध्य छिपरमर्ग हित्र विक्रिक ७ छोटात भागवण मकरण भागा स्वित्रा

আপনাকে চরিতার্থ জ্ঞান করিতেন। কেশব নিরাকারবাদী হইয়া উচ্চার উপদেশে সাকার ভাব হৃদয়ে উপলব্ধি করিয়া ত্রহ্মময়ীর ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। সাকার নিরাকার সম্বন্ধে তর্কচ্ছলে ঠাকুর কেশবচন্দ্রকে বলেন বে, যাঁহাকে এতদিন পিতা বলিয়া ডাকিয়াছ, আজ তাঁকে ব্ৰহ্মময়ী মা বলিয়া সম্বোধন কর -কভই না আনন্দ পাইবে ? দেই মুহু ত গিন্ধবাক্যে কভই ফল ফলিল। সেই মহাপুক্ষের ব্রহ্মমন্ত্রী নামলপ দিদ্ধ মন্ত্র কেশবের নীবস **দ্বদয়ে সহসা বীজবৎ অঙ্কুরিত হইল। কেশ**ব যাঁহাকে এতদিন পিতা বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন এবং যাহাতে তিনি হাদয়ে এতদিন মধুব প্রীতি অনুভব করেন নাই, আজ মহাপুক্ষের সিদ্ধবাক্যে ব্রহ্মময়ী বলিয়া ভাকিবামাত্র কি এক অভূতপূর্ব প্রেমানন্দরণে আপ্লুত হইলেন এবং ঠাকুবও ছলে ওাঁহার হুদরে ব্রহ্মময়ীরপ শক্তিবীজ রোপিত করিলেন। যে বিজয়কুঞ গোস্বামী সাধারণ ব্রাহ্মদলের স্তম্ভবরূপ ছিলেন, নিরাকাববাদ যাঁহাব হৃদয়েব ন্তরে তারে গ্রাথিত, পাশ্চাত্য শিক্ষার বলে সাকারবাদ কুদংস্কার সম্পন্ন ও ভ্ৰমমূলাক্সক বলিয়া থাঁহার ধারণা ও বিগাদ, দেই বিজয়ক্তঞ শেষে দিখিজয় ছইয়া উঠিলেন। ঠাকুর তাঁহাকে নূতন ছাঁচে ফেলিয়া নূতনতর করিয়া পড়িলেন। তাই বলি, ঠাকুর আমাদের জগদগুরু। যে ভাব মাহুষে নিতান্ত অসম্ভব, যাহা কাঠোর যোগেও সাধিত হয়,না, ঠাকুবেব নিকট তাহা প্ৰহন্ত ও সাধারণ ছিল, অথচ ঠাকুর কখন বিভূতি দেখাইতেন না, "বলিতেন মা আঁমি অইনিদ্ধি চাহিনা, অর্থ চাহিনা, দেশমান্য চাহিনা, আমার ভব্তি দাও।'' ভক্তিদর্বন্ধ ঠাকুর জীবগণকে অহেতৃকি ভক্তি পছাই দেখাইয়া গিয়া তাঁহার জগদগুরুভাব ছদরে হৃদরে পোষিত করিয়াছেন। অতএব এই নববুগের জগদগুরুর পদে প্রাণাম।

শ্রীরাজেন্দ্রনাথ রায়।

ৰাসকৃষ্ণ সামাজ্য।

(প্রাণভরা উৎসাহ।)

"कृद्धः क्षमग्रामोर्कनाः ভাতে ভিষ্ঠ প্রস্তপ।" গীতা।
"Arise! Awake! and stop not till the Goal is reached".

Swami Vivekananda.

এবার এ একটী নৃতন-লীলা। কেবল উৎসাহ, কেবল উৎসাহ! নৈবাশোর নাম গন্ধও নাই। সমস্ত ব্যক্তিকে, সমস্ত জাতিকে, সমস্ত মানবকে এবার কেবল উৎপাহ বাণী। যে উৎপাহ বলে জড়কে চেতন করিতে পারা যায়, আলদ্যপরায়ণকে কর্মেব স্রোতে ভাদাইতে পাবা যায়, দুর্বলের প্রাণে নব বল সঞ্চারিত হইয়া থাকে, আজ সেই উৎসাহ-বাণী জগৎবাসীব ঘারে ঘারে উচ্চারিত হইতেছে। অন্যান্য দেশেব পক্ষে ঘাহাই হোকুনা কেন, ভারতের প্রেক-অধঃপত্রনামুথ ভারতের পক্ষে-ইহা কম সৌভাগ্যের কথা নহে। আবার এ উৎদাহ কেবল কথার পর্যাবদিত নহে, কার্যো। কে কাহাকে উৎসাহ দের ? দ্বেয-হিংসাপূর্ণ এই মরজগতে উৎসাহ দানের কথা দূরে থাক, কোন ভ্রম দেখিলে অপরে তিলকে তাল করিবার চেষ্টা করে; ভ্রাম্ভের ভ্রাম্ভি দূর করিবার পবিবর্ত্তে তাহ্যকে আবার গভীরতর লান্তি-আবর্ত্তে নিক্ষেপ করিবার প্রস্তান পায়। অন্যান্য দেশের কথা যাই হোক্, অন্ততঃ ভারতের " পক্ষে কথাটা বড় ভুল নহে। যে পরেব কপ্ট দেথিতে পারে না, অর্পরকে বিপদে পড়িতে দেখিলে নিজেকে বিপন্ন মনে করে, কিয়া অপরের চুঃখু দেখিয়া যাহার হৃদয়ে অসহ বেদনা উপস্থিত হয়, সে-ই কেবল উৎসাহদানে ক্রপণ নহে। লোকহিতকারী, পরত্বসহিষ্ণু, পরত্বকাতর ভগবান শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণ জাতি-ধর্মদম্প্রদায় নির্বিশেষে কিরূপ সকলকে উৎসাহিত ক্রিতেন, তাহাই আমাদের আলোচ্য বিষয়।

একদিন তাঁহার কভিপর ভক্ত, কর্ত্তাভজাদলের লোক তাঁহার নিকটে আসে বলিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে বলেন। তিনি ভত্তরে বলিলেন—কেন, সে মত কি ভাগানের কাছে পৌছিবার একটা পথ নহে পুররের মধ্যে অন্যান্য রাস্তা দিয়া যেমন প্রবেশ করা যায়, পার্থানার রাস্তা দিয়াও তেমনি প্রবেশ করা যায়। এ না হয় পার্থানার রাস্তার মন্ত। কিন্তু গম্যস্থলে পহঁছিয়া দেয় তো গ্র্তিবে সে মতকে স্থা করিবার কি দরকার গ্

তিনি যদি এই কথাটী না বলিতেন, তবে কর্তাভজাদল নিশ্চমই নিরুৎসাঠিত হুইতেন। কিন্তু তিনি যে কাহাকেও নিকংগাহিত কবিবেন না—তিনি বে সকলের অভয়দাতা। উপযুক্ত গুক্ব উপযুক্ত শিদ্য নবেক্দনাথ প্রভুব এই গুণটীতে মুগ্ধ চইয়া বলিষাছিলেন "দে মুথ (শ্রীশ্রীবাসক্রফাদেবেব শ্রীমৃথ) হইতে কথন ও অভিশাপ গালাগালি বাহিব হয় নাই। আমি যতনিন সে মহাপুরুষের চরণতলে ভাগ্যবশতঃ স্থান পাইয়াছিলাম, উাহার সেই সার্লজনীন প্রেমে মুগ্ধ হইয়াছিলাম।"

বাঁহাদেব প্রাণে ব্লোক নাই, এমন ভক্তদিগকে উদ্দেশ কবিয়া প্রভু 🖹 শ্রী বামকৃষ্ণ বলিতেন "দেকি-বে ? তিনি কি পাতানো মা ? তিনি যে নিজের মা। তাঁর কাছে বোক কববি—তবে তো ?" এই কথাটুকু বলিখ তিনি ভক্তদের নিকট ভগবানকে নিকট হইতে নিকটতৰ কবিয়া দিতেন এবং মানবে ও ভগবানে যে বাস্তবিক অছেদ্য গাচতম সম্বন্ধ বহিষাছে, তাহাও বুঝাইয়া দিতেন। যে কোন জিনিস আমরা লাভ করিতে ইচ্ছা করিনা কেন, তাহাকে আপনাব বোধ কবা চাই। দুবে দুৰে থাকিলে তাহা কাছে আসিবে কিন্ধপে ? কবি বলিয়াছেন "যেমন ভাব, তেমন লাভ, মূল মে প্রত্যয়।" স্বতবাং ভগবানকে আপনাব না ভাবিলে, আপনাব মত লাভ করিব কেমন করিষা ? সেই জন্য সময়ে সময়ে খনা আমি কি আটাশে ছেলে, ভয় করিনি মা চোথ রাঙালে" ইত্যাদি বামপ্রসাদী গানগুলি গাইয়া কেমন ক্রিয়া রোক ক্রিতে হয়, তাগ শিধাইয়া দিতেন। এই বোক, যত ভক্তের -কথা ম্মরণ কবি, রামপ্রদাদের যেকপ দেখিতে পাই, অন্যের সেকপ পাইনা। আপনার বোধ না হইকে লোকে কখনো অভিমান ভবে অন্যকে গালি দিতে সাহস করে না। রামপ্রসাদের ভগবানের প্রতি আপনাব ভাব তঁ∤হার সেই অভিমানপূর্ণ গালাগালিতেই প্রকাশ। কথনও মাব দক্ষে মোকদ্মা ক্রিতেছেন, — করিয়া ডিক্রী লইতেছেন, কথনও বহুতর যন্ত্রণা দহু করিয়া সংসারে ধৈষ্য ধরিয়া আছেন বলিয়া মার নিকট সাবাশি চাহিতেন, কথনও বা মাকে থাইবার জনাও প্রস্তিত ৷ এমন ছেলেমানসী বোকু না থাকিলে রামপ্রদাদ মাতৃদর্শনে ধন্য হইতেন কি: আমাদের প্রভুও সেইরূপ चारमण (त्राक् क्विएडम । धकतित्मत्र कथा गरम शर्छ। दानिम शकवित সূলে বিষয়াছেন-মনে ইন্দ্রিয়জ্বী বলিয়া অভিমান আদিতেছিল, দেই विन माटक विनिधारहरू "मा, नांत्र यनि धमन रेग्र, शंगाम हूती मिट्या!"

তাঁহার এ শিশু-স্বশন্থ রোক্ষা শুনিতে পাইলেন এবং ছেলের ভরে আর সেরপ বিকার উপস্থিত হইতে দেন নাই! আমাদের জালা-যন্ত্রণার মুলে বর্তুমান সেই সর্ব্বনাশিনী মারা! এই মায়াতে আমরা সংসারের নশ্বর বস্তু সকলকে আপনার জ্ঞান করিয়া ভগবানকে—যিনি আপনার হইতে আপনার জাঁহাকে—পর মনে করি। তাই এত জংখ. এত ছর্দ্দশা। আপনার হইল পর, পর হইল আপনার! তিনি না বুঝাইয়া দিলে সাধ্য কার—যে মায়ার আবর্বন খুলিয়া সত্যবস্ত প্রভাক্ষ কবে ৪

যাঁহার৷ "হচ্ছে হবে" রীভির পৃষ্ঠপোষক, যাঁহারা বসিয়া গুইয়া ভগবানকে লাভ করিতে চান, এবং যাঁহারা ধীরে-স্বস্তে ধর্মাচরণের পক্ষপাতী, তাঁহাদিগকে বলিতেছেন, ''হরিসে লাগি রহরে ভাই, তেরা বনত বনত বনি যাই—অর্থাৎ হরির শরণ লইয়া থাক, হ'তে হ'তে হয়ে যাবে" ও কথাটা আমার ভাল লাগে না। হ'তে হ'তে হয়ে যাওয়া আবার কি ? হাজার বছরের অন্ধকার ঘরে আলোক লইয়া গেলে অন্ধকার কি একটু একটু করে চলে যায় !--না একেবারে চলে যায় ? এই কথাটা শুনিয়া স্বামী**জির একটা কথা মনে** পডে। তিনি বলিতেন "যদি তৃমি এই জন্মে মুক্তি না পাও, তবে যে এর পরজন্মে পাবে, তাব প্রমাণ কি ?*'' যদি কোন ছেলে মনে করে যে, দেখি পড়তে পড়তে যতটা হয়, তবে দেকখনও ভাল করিয়া পাস করিতে পারে না। যে মনে করে, দেখি কেমন এই বছরের মধ্যে আমার প্রথম শ্রেণীতে পাদ না হয়, দে অন্ততঃ দ্বিতীয় শ্রেণীতেও পাদ করিতে পারে। যাহাই করা যাক না কেন, একটা মনের জ্বোর চাই, তেক্স চাই, তাই ঠাকুর বলিতেন, ''মেধাটে ভক্তি ভাল নয়। কোমর বাঁধো। লাগো। আঠার মাসে এক বংসর কল্লে কি হয় ? টিমে তেভালা হলে চলবে না। চিড়ের মত ভেত ভেত কল্লে কি হবে 📍 তীব্র বৈরাগ্য চাই।" নিজেও তাহা কার্যো দেখাইতেন। দিন গিয়ে সন্ধা হ'লেই অভিন। সমস্ত पिनिहो हत्य (शत, छत् अ पीनप्रामयी मा छां**हात्क प्रथा पित्नन ना (क**न १ कछ u'त नाम e'त नाम विनन्ना कामा । मा जूरे ।श्रक्तानरक रमश मिनि, अवरक रमथा निनि, त्रामधानात्क रमथा निनि, जामान रमथा निविना रकन वन मा

^{*} If you cannot attain salvation in this life, there is no proof that you can attain it in the life to come,"

মাতৃগতপ্রাণ রামকৃষ্ণ এইরূপে যে কতই আবদার করিতেন, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

তিনি পাপবাদের প্রতি যারপরনাই বিরক্ত হইতেন। বলিতেন, "যে 'আমি পাপী' 'আমি পাপী' বলে, সে পাপীই হয়ে যায়। পাপ আবার কি ৪ 'আমি তাঁর নাম করেছি, আমার আবার পাপ ?' এইরূপ জোর চাই। প্রীষ্টানদের সেই পাপবাদটা ভাল নয়।" আমবাও তাই ভাবি, যদি ভগবানের নাম করিয়া, তাঁহাব গুণালুকীর্ত্তন, ধাানধারণাদি কবিয়া 'আমি পাপী' এ ধারণা না যায়, তবে আরু নামে বিখাস কোথায় ? আবার আবে একটা কথা। জ্বরে পীড়িত ব্যক্তি ডি:গুপ্তের ঔষধ থাইবার পরও যদি বলিতে থাকে 'আমি জ্ব-রোগী, আমি জ্ব-রোগী,' তবে ডিঃ গুপ্তের উপকারিতা কোণায় ? তাহার ডিঃ গুপ্তের উপর বিশ্বাসই বা কোথায় ? রোগী যদি মনে করে যে, সে ক্রমে ক্রমে রুম্ব ইইতেছে, তবে ঔষধেরও গুণ মানিতে হয় এবং তাহার দে ওবং আন্তা আছে বলিয়া জানা যায় এবং বিশেষতঃ যে অপচার করিয়া তাহার রোগ হইয়াছিল, দে আর দে অপচার কবিতে দাহস করেনা। আপনাকে দর্বন। দাবধানে বাথে। দেইরূপ নাম করিয়া যদি কেহ উপকার পান, তবে কি চিরকাল তাঁব 'আমি পাপী' 'আমি পাপী' বলা সাজে ? তাহাতে প্রথমে বোঝা যায় তাঁহাব নামে শ্রদ্ধা বা বিশ্বাস নাই এবং দ্বিতীয়তঃ তাঁহার পাপকর্ম হইতে দাবধান হওয়া দূবে পাকুক, তিনি আপনাকে চিরপাপী জাৰিয়া পাপ হইতে নিবুত্ত হওয়া প্রযোজনীয় বোধ করেন না। আবার দেখা যায়, মনটাকে উচুতে রাখিলে অর্থাং উচ্চ ভাবে ভাবান্বিত করিলে নে নীচতে আসিতে চায়না, বানীচ প্রবৃত্তিকে আশ্রয় দেয়না। একথা স্বতঃ-শিদ্ধ যে, যে আপনাকে তার পুত্র বলিয়া মনে করে, তাহার মন যত উচ্চতে থাকে; যে আপনাকে 'মহাপাপী' বণিয়া মনে করে, তাহার মন ভত উচ্চতে পাকিতে পারে না। স্থতরাং এই 'আমি পাপী' ভাবকে পরিহার করিয়া 'আমি তার পুত্র' (Son of that Immortal Bliss) ইহাই মনে করা नर्सा छाडा विराध । विन , कान भाग हिला मत्त आत्म, अमनि मनत्क সংখাধন করিয়া বলিতে হর 'মন ৷ তুই কা'র ছেলে হয়ে কি ভাঁবছিস ৷ ছিঃ শেরণ চিম্বা কি জ্যোক নাজে ৷ তুই মহামারীর ছেলে-সেইমত ভাবির, কাল করবি। এইরূপ মিভূত ভাবনাদারা যে কত লোকের কল্যাণ সাধিত হইবাছে, তাহার ইয়তা নাই। পভিত্যণ দেইজ্ঞ বণিয়াছেন, 'খাদৃশী ভাবনা

যশু দিন্ধির্ভবতি তাদুশী।" ঠাকুর একটী গান গাহিতেন—"আমি হুর্গা হুর্গা বলে যদি মা মরি, আথেরে এদীনে, না তালাে কেমনে, জানা যাবে গো শঙ্করী।" কত জার। নামে কি বিশ্বাদ! আবার শলিতেছেন—যে আমি যদি "হত্যা করি দ্রন্দ, নাশি গাে ব্রাহ্মণ, স্বরাপান আদি বিনাশি নারী, এ সব পাতক, না ভাবি তিলেক, ব্রহ্মপদ নিতে পাবি।" নামেব উপর কি জলন্ত বিশ্বাদ। একপ বিশ্বাদ থাকিলে প্রস্কলাদের মত আব্রহ্মস্তম্বর্গাস্তেও তাঁর বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায় এবং পাপের ছায়াও কখন মনের উপরে পছে না। বাহুবিক যিনি এরূপ জলন্ত-বিশ্বাদায়ি হুলয়সধাে জালিতে পারিয়াছেন, কেবল তাহারই অজ্ঞানান্ধনর দ্বীভূত হইয়াছে। স্বধু মুথে বলা নয়—নিজে যিনি প্রাণ্ প্রাণে নামেব একপ মাহান্থা উপলন্ধি কবিয়াছেন, আমবা তাহাকে জীবন্ধুক না বলিয়া কি বলিব প এ বিশ্বাদ সহাজ হয় না। বহু দাধনাব পরে তবে এরূপ বিশ্বাদ পাওয়া যায়। এ বিশ্বাদে মহাপাপী জগাই মাধাই মহাদাধুতে পবিবর্ত্তিত ইইয়াছিলেন।

দরল চরিত্রবান যুবক যথন বীর্যারকার জ্ঞ্জ বাবদার প্রয়াস পাইয়াও কৃতকাষ্য হইতে না পারিয়া ভগ্নমন ও নিরুৎসাহিত প্রাণ হইয়া পড়ে, তথন আর কিছু ভাবিয়া স্থির করিতে পারে না, আবে কুলকিনারা পায না। তাই অকুলে কুলদাতা ভগবান শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণদেব বলিতেছেন, "দে (বীর্যা) আষাঢ মাদের বন্তার মন্ত বাঁধ ভেঙ্গে যাবেই। তাকে মলমূত্র ত্যাগের মন্ত মনে কববি। এক বাটীতে একটা গুড়ের নাগরীর নীচে একটা ফুটো ছিল, ভা যর্ভ সব অসারগুলো বেরিয়ে গিয়ে সারগুল পড়ে থাকলো। যে গুলা মলমূত্রের মত স্বাপন ইচ্ছায় চলে যায়, সে গুলো তেমনি অদার।" এই কথাটুকু গুনিয় কত যুবক যে আৰাদ পাইয়াছেন, তাহা ভুক্তভোগীমাত্ৰেই অবগত। তিনি যেমন একদিকে দে কথাটা বলিতেন, আবার অন্যদিকে বলিতেন, চেষ্টা করিয়া যেন কেহ বীর্যাপাত না করে। আর বলিতেন, যদি কারও একাদিক্রমে বারবংশর রেজ্ঞপাত না হয়, তবে তার মধ্যে একটা মেধা নাড়ি জন্মাইরা ষায় এবং তাহার স্বতিশক্তি অন্তুতরূপে কার্য্য করে। এই প্রদলে স্বামিকীর একটা কথা মনে পড়ে। তিনি একদিন তাঁহার জনৈক শিশুকে প্রায় বারুণঞ্চ এনুদাইক্লোপিডিয়ার (Encyclopaedia) পরীকা লইতে বলিবলন। শিল্প বাহাই জিজাসা করেন, সামীন্দী ভাষাই উত্তর করিতে লাগিলেন ্ শিষা এ অসাধারণ সেধাশক্তি দেখিরা অবাক্ হুইরা রহিলেন। তথন স্বার্থিকী বলিলেন,

"ওরে, যদি কেহ বাব বৎদর বীর্ঘাধারণ করিতে পারে, দেও এমনি একটা হইতে পারে।" এই একটা উদাহরণ নহে, তাঁহার জীবনে এরপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া বায়। বখন আমেরিকার কোন এক প্রাসন্ধি পুস্তকাগার হইতে প্রতিদিন একথানি করিয়া বভ বড় বই আনিয়া সেই সেই দিন ফিরাইয়া দিতেন, তথন সেই পুস্তকাগাবৰক্ষক কটাক্ষ করিয়া বলিল "আপনি কি বই পডেন, না সুধু দেখিতে লয়েন ?'' স্থামিজী তগ্রবে বলিলেন, "আপনি পরীকা করিতে পারেন।" পুস্তকাগার-রক্ষক কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া পরীক্ষা কবিলেন এবং পরীক্ষিতের স্মৃতিশক্তি দেথিয়া অপ্রতিভ ও অপ্রস্তুত হইলেন। ম্বামিজী তথন বলিতেছেন, "আপনারা পংক্তি পংক্তি কবিয়া পড়েন, কিন্ত আমরা পূর্চা পূর্চা করিয়া পড়ি।"* শ্রীরামক্রফজীবনী পাঠক তাঁহার অসাধারণ মেধাশক্তির কথা অবগত আছেন। রামায়ণ কণ্ঠস্থ, যাত্রা মুখস্ক, যাহা একবার ভনিলেন, তাই মুথস্থ! এ শক্তির মূল কেবল বীর্গাধারণে। যাই হোক, যে বীর্ঘ্য পূর্ণবৌবন সময়ে স্বতঃ বহির্গত হয়, সেজন্য ছঃথিত হইবার কোন কারণ নাই। কিন্তু তাই বলিয়া চেষ্টা কবিয়া, কিম্বা অদাবধানে থাকিয়া, ভাহা বাহির করা যারপরনাই গহিত কার্য।

সয়াসীর ধর্মার্জনে ক্ষমতা দেখিয়া সংসারী পাছে আপনাকে অশক্ত ভাবিয়া, অক্ষম ভাবিয়া, উৎসাহ শূন্য হইয়া পড়ে, তাই প্রভু সংসারীদিগকে উৎদাহিত করিয়া বলিতেছেন ''কেল্লা থেকে যুদ্ধ করা ভাল। যদি পেটের দায়ে দশ দ্বারই ঘুবিতে হয়, তার চেয়ে এক দ্বাব কি ভাল নয় ? সহধর্মিনীর সহবাদে দোষ নাই। ছই একটা ছেলে মেয়ে হ'লেই স্বামী-স্ত্রীতে ভাই-ভগিনীর মত বাস করা উচিত। নির্লিপ্ত ভাবে থাক্বে। সংসারে ছেলে মেয়ে সকলের সেবা করবে, আর জানবে যে আমি তাঁরই (ভগবানেরই) সেবা ক্রিছে। মাঝে মাঝে নির্জ্জনে গিয়ে তাঁর চিগু। কলেই ছবে। যারা সংসারে থেকে ভগবানের প্রতি মন দিতে পারে, তারাই ধন্য—তারাই প্রকৃত বীর-ভক্ত।" আমরা এইরূপে দর্পহারী ভগবানকে মহর্ষি নারদের ভক্তি-দর্প চূর্ণ করিতে ভিনিরাছি। সংসারী কৃষক •সকালে বিকেলে প্রতিদিন মোটে ছুইবার ভগ-বানের নাম করে, আর ভগবান তাকে বড়ই ভালবাদেন-নারদের বড় অসম হইল। মনে মনে ভাবিলেন ''আমরা দিবারাত তাঁর নাম করি, কই আঝাৰের উপরতো বে ভাষবাসা নাই ?" - যাই দর্প হওয়া, অমনি দর্শহারী

^{. &}quot;You read by lines, but we read by pages"

হরি, নাব দর হত্তে তৈ শপূর্ণ পাত্র দিয়া তাঁহাকে সমস্ত দিন ঘুরিষা ফিরিয়া আসিতে আদেশ করিশেন। নারদও প্রভূ-আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া তৈলপাত্র इत्छ नहेम्रा वाहित इहेरलन। अनिरक প্রভু আদেশ দিয়াছেন, याहारा जिन একবিন্দু ভূপতিত না হয়, দেদিকে নজর রাথিতে হইবে। নাবদ দারাদিন ভৈলপাত্র লইয়া ঘুবিলেন। মন প্রিয়া আছে তৈলপাত্রের উপর, যাহাতে এক-বিন্দু তৈল পাত্রচুত না হয়। যিনি সমস্ত দিন ভগবৎ নামে যাপন কবিতেন, আৰু কিন্তু তিনি দে নামটা একবারও মনে আনিতে পাবেন নাই !! দেই অবস্থায় হরিব নিকট ফিবিয়া আদিলেন। পূর্ণ তৈলপাত্র হরির নিকট রাখিলামাত্র তিনি দ্বিত বদনে প্রশ্ন করিলোন, 'নারদ! আজ কয়বার আমায় মনে কবিয়াছ ?'' নাবদ অপ্রতিভ হইলেন। মুখ হইতে আব কথা সরিল না। তথন দর্পহারী তার দর্প চূর্ণ করিয়া বলিতেছেন, "নারদ ! তুমি সামান্ত একটা তৈলপাত্রের ভাব লইয়া আমায় ভুলিয়া গেলে। আর সে বেচারা ক্বক এত বভ সংসাবেব ভার লইয়া আমায় দিন ছুইবার ক্বিয়া মনে করে। তবে এখন বল মে আমার ভালবাসার পাত্র কিনা ?" নারদ নীরব। ভগবান যুগে যুগে এই হুরুলেব প্রাণে, হুর্মল সংসারীর প্রাণে, বল সঞ্চার क्रिप्राट्टन এবং क्रिडिंग्ड्न। इर्क्सलित जनाई यथन छात्रित फरन जाना, **७**थन जाशां निगरक छे ९ मार ना निम्ना आत काशां क छे ९ मार निर्देग १

তিনি নিরতিশয় হর্ষণ মানবকে অভয় দিয়া বলিয়াছেন "বদি জপ, তপ, ধাান, ধারণা কিছুই কতে পার্ষিনা, তবে আনায় বকল্মা দে। যদি ভাল লোকের উপর কেউ ভার দেয়, সেকি তাকে প্রতারণা করে ? কথনই না। তাঁর উপর (ভগবানের উপর) ভাব দে।" এই বকল্মা পুজাপাদ গিরিল-চক্রের জীবনে সমাক্ প্রতিফলিত। ধাান গেল, ধারণা গেল, জপ গেল, তপ গেল; সামান্য একটা করিয়া প্রতিদিন ভগবানকে উদ্দেশ করিয়া প্রণাম করিতে গিরিশ আদিষ্ট হইলেন। কিন্তু তাহাও কবিতে কুন্তিত! ঠাকুর তথন বরাভয় প্রদায়িনী মা রূপে বলিভেছেন "তবে তোর কিছুই করিতে হইবে না, তুই আমার উপর ভার দিয়ে দে।" গিরিশচক্র বলেন,—"এখন ব্রিতেছি, বক্লমার দম্কত। এক মুহুর্ত্ত তাঁকে ভূলিয়া থাকিবার শেলীই। আবায় কালে কত কি হবে।ক" আপনি যদি আপনার সম্পর্তির

পুল্লাপাদ খানী সারাদানক ভাহার শ্রীশ্রীয়ায়কুফলীলা প্রসক্ষে বক্লমার যে কুক্র ব্যাখ্যা
দিয়াছেন, আমরা ভাহা প্রভাক নরশায়ীকে পাঠ করিতে অক্সরোধ করি।

ভার আনোর উপর নাস্ত করিতে চাহেন, তাহাকে আম্নোক্তারী দিভে চাহেন, মনে করুন—আপনার কতটা তার প্রতি বিশ্বাস প্রয়োজন। আর যার উপরে এত বড় মূল্যবান জীবনটার ভার দিবেন, তাঁর প্রতি কতই না গাঢ় বিশ্বাসের প্রয়োজন ? গিরিশের সেই "পাচসিকে পাঁচ আনা বিশ্বাস" ছিল বলিয়া ভগবান তাঁহার নিকট হইতে বকল্মা লইয়াছিলেন।

এইবার পাঠক একবার ভাবিলা দেখুন – তাহার উংসাহ বাণীতে আপামর কে না উৎসাহিত হইয়াছেন ? যথন দেখিলাছেন যে, উৎসাহ-বারি সেচন করিলেও ক্ষেত্র অপ্রস্তুত্ব অন্যোগ্য, দেখানে নিজে ভাব লইবার জন্য প্রস্তুত এভূ প্রীপ্রীরামক্তকতে এ ভাবের সমাক্ পরিষ্ট ভাবুক মাত্রেই ধরিতে পারিবেন। যথন দেখিরাছেন, একজন আর একজনকে নিক্ৎসাহিত করিতে উদ্যত, যথন শুনিয়াছেন, একজন আর একজনকে কটাক্ষ করিয়া বলিতেছে "তুমি এমন অন্যায় করিয়াছ, তোমার কিছুই চইবে না, তুমি অধঃপাতে যাইবে ইত্যাদি", তথনই দে উৎসাহ শূন্য কথা দকল তাঁহার অস্ভ্ বোধ হইয়াছে এবং তিনি তৎক্ষণেই বলিয়াছেন, "ভার ভাল-মন মা বুঝবেন। তোমরা তা'ব ভাল-মন্দ বিচার করবার কে ?'' ধন্য প্রভূ ! धना खजूत भगाञ्चनाती !

প্রভুর এই সকলকে উৎসাহদান কবিবাব ভাত তাঁব সকল ভক্তবুদ্দে-বিশেষতঃ স্বামী বিবেকানন্দে স্কপ্রতিভাত। তিনি আমেবিকার মহৎ দুষ্টাস্ক দেখাইয়া ভারতে উৎসাহাগ্নি জালিবার প্রবাস পাইতেন। নীচ জাতিকে কেছ অপমান করিতেছে দেখিলে তিনি বলিতেন যে, সেই জনাই-অপব্যবহার পাইয়াই—ভাহারা খ্রীষ্টান্র হইয়া যায়। আর বলিতেন যে, নগণ্য যষ্টিমাত্র হন্ত আইরিস্ (Irish) যথন মার্কিন রাজপথে নতমস্তকে হাঁটিতে হাঁটিতে ভনিতে পার, ''পেট (Pab), আমরা বেমন মারুষ, তুমিও তেমনি মারুষ। আৰু ডুমি পথের ভিথারী, কাল মার্কিন দেশের (America) দভাপতি (President) হটতে পার। অমন ভীত এত হইরা চলিতেছ কেন প্র र्छथन प्रभी नेकिनिज्ञरक छेवर करत धवः वादव य मासूरवन्न य य मारी भारक, छाशंत । छारे भारक । राहेनिन रहेर्छ ता नवात्नात्क भारनाविक इदं "'खेर्' संस्थान निर्देश किया । अपना कि क्षिक्रकंत्र क्ष्मिकारेचेत्र क्रियारीस्थितंक त्माविमा व्याद्यित्रस्य महत्माधनाकादवत्र (Reformationy) क्या बीमेल्बन का जागता शाहारक रजन वींग. उहाता

তাহাকে সংশোধনাগার বলে। আমাদের কয়েদী ময়ুষত্ব হইতে বিদার লইয়া
বদে, কিন্তু তাহাদের কয়েদী আপনার হৃত্যতেব জন্য অনুতাপ করিয়া ময়ুষ্যত্বে
ফিরিয়া আইসে। পুনশ্চ যাহারা জীবনে পাপাচরণ করিয়া ভবিষ্যৎ অন্ধকাবময়
দেখেন এবং নিঃচেষ্ট হইয়া কালাতিপাত করিতে আবস্তু কয়েন, তাঁহাদিগকে
উৎসাহিত কবিয়া বলিতেছেন, "গকতে মিথাা কথা কয় না, বা দেওয়ালে চুরী
কয়ে না, কিন্তু তারা চিবনিন সেই গোক বা দেওয়াল থাকে। আর এই
মায়ুষ চুবী কয়ে, মিথাা কথা কয় , এবং এই মায়ুয়ই পয়ম-পদ লাভ করিয়া
ধন্য হয়!" অজ্ঞান তিনিরাজ্য় অজ্ঞ রুষকাদির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিতেন,
"য়দি ইহারা কয়নও বেদারয়্ব মহান্ সত্যশুলি উপলব্ধি করিতে পারিত,
তবে আশ্চর্যা আশ্চর্যা কার্য্য ইহাদের দ্বারা অনুষ্ঠিত হইতে পাবিত।*" এইরপ
আরও কতই না দৃষ্টান্ত দেওয়া যায় ? পাঠক। উচ্চাব বজ্বতাবলীর প্রতি
ছত্ত্রে প্রদীপ্ত উৎসাহবহি দেথিয়া চোথ বলসিয়া পভিবে!

ঠাকুরের উৎদাহের কথা কতই বলিব ? তিনি মানবকে দম্বোধন করিয়া বলিতেছেন "এগিরে যাও," "এগিরে যাও।" চন্দনের কানন, রূপোর থনি, দোনার থনি, শেযে হীবেব থনি পাইবে। এগিরে যাও। থামিও না। যতদিন জীবিত থাক, থামিও না। স্বামী বামক্ষণানন্দ এই মর্ম্মে বলিয়াছেন—"Discontentment is the germ of greatness" অর্থাৎ অসম্ভোষ মহত্তের অন্ধ্ব। মানব যথন কিছুতে সম্বন্ধ হইয়া রহিয়া যায়, দেই মুহুর্ত্তে তাহার অধংপতন আবস্ত হয়। পাঠক মনে রাথিবেন, আমরা লোভে অসম্ভোষের কথা বলিতেছি না, লাভে—জ্ঞান লাভে অসম্ভোষের উপকারিতার কথা বলিতেছি।

শ্রীনীরামক্ষণ-ভক্ত-পরিবাবের প্রত্যেক লোকের এই উৎসাহায়ি জন্যের প্রাণে জালিয়া দেওয়া একান্ত আবশুক। স্বামিন্ধী বলিতেন, যে ধর্মে বিধবার আশ্রু মুছিতে পারে না, বুভুক্ষকে একমৃষ্টি অর দিতে পারে না, উলঙ্গকে এক-ঝানি বন্ধ পরিতে দের না—আমি দে ধর্ম চাইনা। আমরাও তাহার সঙ্গে যোগ করি, যে ধর্মে তুর্বলকে বল দের না, নিরুৎসাহিতকে উৎসাহ দের না, অধর্মাবর্ক্তে পতিতকে তুলিতে পারে না, আমরা দে ধর্মের উপর অরই শ্রেজাবান। এবং যিনি রামকৃষ্ণ নাম গ্রহণ করিয়াও অপরকে—অপর তুর্বলকে—উৎসাহ মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে না পারেন, আমরা তাহাকে শ্রীক্রামকৃষ্ণ পথের পথিক বলিয়া বলিতে পারি না।

^{* &}quot;If these men can once be awakened with the lofty ideas of Vedanta, they can work wonders in the world".

বোকোদ্যান।

শ্রীরামক্তম্ব-শিষা সম্প্রানারের অগ্রগণ্য স্বর্গীয় মহাত্মা রামচন্দ্র দত্ত মহাশয় ১৮৭৯ খৃষ্টান্দের অক্টোবর মাদের শেষভাগে পরমহংদদেবের শ্রীচরণ প্রথমবার দর্শন করেন। সেই হইতেই তিনি তাঁহাকে ঈপরাবতার বলিয়া বুঝিতে পারেন, এবং তাঁহার আত্মীয় বনুজনের মধ্যে এই কথা ব্যক্ত করিতে থাকেন। যাঁহারা ভাগ্যবলে রামচন্দ্রের কথা ধারণা করিযাছিলেন এবং প্রমহংসদেবের পদধলি পাইয়া কুতকুতার্থ হটয়াছিলেন, তাঁহারা মিলিয়া প্রতাহ রামচক্রের বামিকে "রামক্ষণ নাম" গান করিয়া খোল কবতালের বাদাযোগে কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলেন। বাত্রি প্রায় ১২টা, ১টা পর্যান্ত এইরূপ কীর্ত্তন হইত। ভাবে প্রেমে বিহ্বল হইয়া কেহ কাঁদিতেন, কেহ হাসিতেন, কেহ নাচিতেন, কেহ ছক্কার করিতেন, সে এক অন্তত দৃশ্য।

নিতা এইরপ কীর্তনে পল্লীবাসী বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, এবং জাঁহা-দিগকে বিরত হইতে অনুবোধ করিলেন, কিন্তু যথন ভক্তগণ সে **কথায়** কর্ণপাত করিলেন না, তথন একদিন তাঁহারা ধোল ভান্ধিয়া দিবার জন্য আসিয়া উপস্থিত হুইয়াছিলেন, কিন্দু তাহাতেও অক্লুকার্যা হন। অভঃপর একদিন রামকৃষ্ণদেব রামচন্দ্রের বাটীতে পদ্রার্পণ করিলে, পল্লীস্থ জনৈক বিশিষ্টব্যক্তি তাঁহার নিকটে এই সংকীর্ত্তন বন্ধ করিবার জন্য আদেশ করিতে বলেন। তাছাতে পরমহংসদেব রামবাবুকে ডাকিয়া বলেন যে, "আমনভাকে না ক্ষিয়া, একটু আন্তে আন্তে করিও।"

আন্তে আন্তে ক্রি সংকীর্ত্তন হয় ? প্রতরাং ভক্তগণ বড়ই মনস্তাপে পড়িলেন, এবং রামবাবুপ্রমুখ সকলে একদিন রামক্রফদেবকে এ বিষয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, আপনি যদি অনুমতি দেন, তবে আমরা কীর্ত্তন উদ্দেশ্যে একটা নির্জন স্থান চেষ্টা করি। এই কথা ওনিয়া রামক্রফদেক কছিলেন, বেশ, বেশ, এমন একটী স্থান কর, যেখানে একশটা খুন হলেও লোকে জানতে না পার।" সেই আলেশ লইনা কলিকাতা মাণিকতলা মেন রোডের পূর্বাংশের সন্ধিকট কাঁকুভুগাছিতে একটা উদ্যান (১৮৮৩ খুষ্টাব্দে) ক্রম্ব কর হয়। যে উচ্চেপ্তে উচ্যান্ত্রী জনিত হইল, তথায় তাহার কোন ব্যবহা না কবিলা, ভাষাতে মালী বাধিয়া নাগবাৰ শাক-সংজ্ঞী উৎপলের ব্যবস্থা क्रिल्म ।

কিছুদিন পরে রামক্রঞ্চদেব স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, "কৈ গো, তোমরা যে সাধন ভজনের যারগা করেছ, তাহা আমাকে একদিন দেখালে না ?" এই কথা ভনিয়া তৎপরের শনিবারে প্রভু তথায় আদিবেন, রামচন্ত্র এইরূপ বন্দোবন্ত করিয়া আদিলেন। যথন তাঁহার আদিতে ২।১ দিন বিলম্ব আছে, তথন হঠাৎ রামচক্রের মনে হইল যে, তিনি আদিলে আমবা কি দেখাটব ? কপি, কড়াটভাটী, শাক-দবজী এই দবত উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু যে উদ্যোশ্য এই স্থান, তাহার ত কিছুই করা হয় নাই! স্বতরাং গুক্রবারের অপরাত্তে তাঁহারা ৩,৪ জনে বাগানে গিয়া একটি স্তান নির্দেশ-পূর্বাক তাহার মধ্যস্থলে একটি বু৯ৎ তুলমা বুক্ষ বোগণ করিলেন, এবং তাহার ৪।৫ হস্ত ব্যবধানে ঐদ্ধপ তুলদী বক্ষেব সাবি রোপণ করিয়া চতুঃপাধে বেড়া নিমার্ণ প্রবৃত্ব मरधार पृति । গোম। धार्य উভ্নদ্রপে প্রলেশন কাবলেন, যাহা দেখিলেই সাধন স্থান বলিয়া প্রভূব মনে উপলব্ধি ইইবে।

শনিবারে রামক্ষ্ণদেব দক্ষিণেশ্বর হইতে কভিপন্ন সেবক সমভিব্যাহারে একথানি গাড়ী করিয়া প্রায় অপরাহ ৪ ঘটকায় এই বাগানে উপস্থিত হইলেন। উদ্যানে প্রবেশ কবিয়া কচিলেন ''আহা! বাগানটি ত বেশ, ঠিক এই রক্ষ একটি বাগানে যেন আমি আছি, এইরূপ একদিন কি যেন একটা দেখেছিলাম।" উদ্যানের পশ্চিম-নথে চলিয়া পুদ্বিনীর ঘাটে অবতরণ পূধ্বক হাতে মুখে জল দিয়া বলিলেন, "আহা, পুক্রের কি স্থন্দব জল" অতঃপর এই পুছরিণীর দক্ষিণাংশেযে গৃহ আছে, তথার প্রবেশ কাবরা মধ্যছলের আসনে উপবেশন করিয়া বলিলেন, ''আহা ঘবটি যেন ঠাকুর ঘর !'' কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিয়া ভক্তগণ দংগৃহীত থেজুব, বেদানা মিষ্টান্নাদি কিঞ্চিৎ মুখে দিলেন এবং উদ্যান ভ্রমণে বাহিত্র ইইলেন। পুন্ধরিণীর পূর্ব্বাংশে সেই তুলদী কানন। প্রভু সেই দিকেই চলিতে লাগিলেন। তথন রাম্চল্র মনে মনে ঠাকুরের নিকট প্রার্থনা করিয়া কহিলেন, 'প্রভো। আপুনি অন্তর্থানী, দকলই জানিতেছেন, আমাদের পদে পদে পদখলন, আপনিই এক্ষাত্র রক্ষাক্তা। বিষয়ের যেরূপ আকর্ষণী শক্তি, এ উদ্যান লওয়া অব্ধি তাহাই ঘটিয়াছে, আপনিই স্বয়ং জিজ্ঞাসা করিয়া চমক ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন। যাহা হউক প্রভো। দাধন ভজন সম্বন্ধে কথা তুলিয়া, আরু ভক্তগণ সমক্ষে আমাদিখকে অপ্রক্তিভ করিংবন না।" দরাময় ঠাকুর কুপা করিয়া কোনও কথাই ভুলিকেই তিনি নির্দিষ্টস্থাল উপস্থিত হইয়া, মধ্যস্থালের সেই কুলনী ব্রক্ষে সমুখে মন্তব্য

বনত করিয়া প্রণাম করিলেন। উদ্যানের পূর্ব্ব উত্তরাংশের কোণে যাইয়া বলিলেন, "এইখানে একটি পঞ্চবটী করিও।" পরে উদ্যানের উত্তরাংশের পথে নিজ্ঞান্ত হইয়া আসিলেন। উদ্যানের উত্তর গায়ে যে মাডোয়ারীদিগের বাগানটি আছে, তথায় শতীর মন্দির সম্মুথে একটা দাধু উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহাকে দেখিয়া লক্ষপ্রদান পূর্ব্বক তাঁহাকে আলিম্বন করিলেন এবং আকাব ইম্পিডে ঠারে ঠোরে কত কথা কহিলেন। সঙ্গের ভক্তগণ কিছ্ই বুঝিতে পারিলেন না। তাঁহার। দেখিয়াই অবাক্। দেই দিন হইতে রামবাবু ক্রীত উদ্যানের নাম "বোগোল্যান" এবং পুন্ধরিণীর নাম "রামক্রফ কুণ্ড" রাখা চইযাছে, এবং -তাঁহার শ্রীমুখের আদেশ অত্থারী পরে পঞ্চটীও নিম্মিত হইরাছে। এথন ভক্তগণ এই পঞ্চবটীতে বদিয়া সাধন ভন্তন করিয়া থাকেন।

১৮৮৬ খৃং, ৩১শে শ্রাবণ, শ্রীরামক্বঞ্চ নরলীলা আর্বসান করেন। হিন্দু প্রথা-মুদারে তাঁহার পুণ্যদেহ চিতাললে দগ্ধ করা হয়। সেই দেহাবন্ধে অন্তিপুঞ্ একটি তাম্র কলসীতে সংগৃহীত করিয়া ভক্তগণ সপ্তদিবদ কাশীপুরের উদ্যানে উহারকাকরিয়া তাঁহার নিতাপুলা ও ভোগরাগের বাবস্থাকরেন। ৮ই ভাছে, রবিবার, জন্মাষ্ট্রনীব দিন ঐ অন্থিপূর্ণ তাম কলসী প্রভুর সমগ্র নিয়া ও সেবক-মগুলী মিলিয়া ১১নং মধুরায়ের গলি, দেবক রামচক্রের শ্রীঅঙ্গিনা হইতে মস্তকে লইরা কীর্ত্তন করিতে করিতে আদিয়া যোগোদ্যান্তন দেই তুলদী কাননের মধ্যবর্ত্তী তুলদী বুক্ষের স্থল থনন করিয়া জন্মধ্যে সমাহিত করেন। সেইদিন ছইতে তথার নিতাপূজা ও ভোগরাগাদির বাবস্থা হইরাছে, এবং তাঁছার খ্রীচরণাশ্রিত দেবুকমগুলী তথায় বাদ করিয়া তাঁহার দেবা-কার্যা নিজাহ করি:তছেন।

এভগবানের উদ্দেশ্যে খ্রীরামকৃষ্ণদেব যে স্থলে একদিন ভক্তগণ সঙ্গে ভুকাসী বৃক্ষমূলে প্রণত হইরাছিলেন, কি আশ্চর্যা! আজ সেইবলে সমগ্র জগতের মস্তক তাঁহারই প্রীচরণ উদ্দেশ্তে নুষ্ঠিত হইতেছে ! আর এই উদ্যানে প্রবেশ ক্রিয়া তিনি যে বণিয়াছিলেন, "যেন এইরূপ একটা বাগানে আমি আছি" ইহাওত ঠিক ছইরাছে—দেখিতেছি। প্রভূ এখন এই পুণাভূমি যোগোস্থানে নিত্যলীলাক্ষণে সর্বাক্ষণ বিরাজমান।

জন্মার্রমীয় দিন এই উভালে অতি সমারোতে মহা মহোৎসব হয়। সহজ্ঞ মূহল অগণন মানুৰ "আৰু বামকুক'' নামে উনাত হইয়া কীৰ্তনানন্দ উপভোগ ক্রিডে খাবে, আর দকলে খিলিয়া মহানদে প্রভূব প্রদাদ পার। দে এক বিষয়কর দৃশ্য। বেল ন্বোজন প্রভায় প্রীক্রিরাক্ষাম।

নিম্লিখিত দিবদ ক্ষাট যোগোভানে পর্বাদিন বলিয়া পরিগণিত হইয়া
থাকে ;—

ফুলদোল, জন্মাষ্ট্ৰী, মহাষ্ট্ৰী, বিজয়া, কালীপূজা, জগদ্ধাত্ৰীপূজা, >লা জামুয়ারী, সরস্বতীপূজা, ফাল্কনী দিতীয়া এবং দোলপর্ব্ব প্রভৃতি।

যোগোভান—প্রভ্র শান্তি-তপোবন। তিতাপতপ্ত শোকাগ্নি-দগ্ধ শত নরনারী নিতা তথায় আদিয়া তাঁহাদের প্রাণ জুডাইতেছেন। আবার তত্ত্বপিপাস্থ ধর্মাত্মাগণ তথায় আদিয়া প্রভ্রুপা লাভ করিয়া—আপন অভীষ্ট দেবতা চিনিয়া—আগ্রজান লাভে পরিত্প হইয়া, ত্রব পারাপারের অক্ল-ক্ল-কভারীকে পাইয়া—আপন জানিয়া, নিশ্চিন্তমনে মহানন্দ দৌভানে উপযোগী হইয়া, জনম-জীবন ধনা করিতেছেন।

পাঠক পাঠিকা! আপনাদের মধ্যে বাঁহারা আজও এই পুণাতীর্থ দর্শন করেন নাই—তাঁহারা একবার ইহা দর্শন করিয়া, প্রভূব শ্রীপাদপল্লে মস্তক লুটাইয়া, মন্থ্য জন্মের সার্থকতা করিয়া লউন। দিন থাকিতে, সময় থাকিতে, অন্তিম কালের পথের সম্বল করিয়া লইয়া ধনা হউন। শ্রীরামকৃষ্ণের এই মহাতীর্থে একবার গড়াগড়ি দিয়া—মুথে "জন্ম রামকৃষ্ণ" বলিয়া—ইহকাল পরকাল—একাকার করিয়া লউন।

যোগোন্ঠান! ভোমার পুণাভূমির ধূলিকণা হইবার ভাগ্যও কি কথন এ
দীন লেথকের ভাগ্যে ঘটিবে !!



শ্ৰীশ্ৰীরাসকুষোৎসর।

শ্রীপ্রামকৃষ্ণ-সমাধি-মন্দির, কাঁকুড়গাছী যোগোভানে, ১৯লে ভাজ, বুধবার, জ্যান্টমীর দিন, সপ্তবিংশ বার্ষিক শ্রীপ্রামকৃষ্ণোৎসব মহা সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। শত শত সংকীর্ত্তন সম্প্রদায়, সহস্র সহস্র নরনারী উৎসব হলে উপস্থিত হইয়া "জয় রামকৃষ্ণ" নামে তাপিত প্রাণ দীতল ক্রিমাছিলেন। শ্রীক্রীমা ও ঠাকুরের বংশাবতংদগণ উপস্থিত থাকিয়া সেবকগনের প্রাশেষ্কপার আনন্দ ঢালিয়া দিয়াছেন। শ্রায় দশ সহস্র নরনারীকে ঠাকুরের প্রসাদ্ধ বিতরণ করা ইইয়ছিল। উৎসবের ক্ষেক্ট গান নিয়ে উক্ত হইল।

(5)

পতিতপাবন নামটী ভানে, বড় ভরদা হয়েছে মনে।
(নামে আপনি আশা জাগে প্রাণে)

আমি হইনা কেন যেমন তেমন, স্থান পাব রাঙ্গা চরণে॥
(ঠাকুর তুমিত ভরসা আমার)

ঠাকুর আমার মতন সাধন হীনে, স্থান দিবে রাঙ্গা চরণে ॥ (বড দয়াল ঠাকুর রামরুক্ষ)

গুহে দীন দয়াল, আমি পতিত কালাল, তোমায় পতিতপাবন সবাই বলে) (শরণ লয়েছি তাই চরণ তলে) আমায় না তরালে দয়াল নাম আর কেউ না লবে জগজ্জনে :

(বল কোথা যাব করি মুথ চাব)

(ঠাকুর, পতিতের আর কেবা আছে)
তোমার অকলম্ব নামে এবার কলম্ব দিবে জগজ্জনে।
তোমার নাম ভরসা, দীনের পুরাও আশা,

(ভনি তোমা হ'তে তোমার নামটী বড়)

ওহে অধমতারণ, অনাথশরণ, দয়া কর নিজগুণে॥

(কালালের ঠাকুর রামরুঞ্চু)

এস রামকৃষ্ণ, রামকৃষ্ণ ব'স হৃদি-পদ্মাসনে।।

(আমার হাদয় আসন শূন্য আছে)

(আমরাবড় আনে এদেছি হে) (আজ তোমার দেখা পাব ব'লে)

(এ প্রীরামক্বফ-সেবকমগুলী)

---- o ; *** :** o ---

(२)

এস এস সবে মিলি চলি আজি বোগোছানে।
(তথা) দরালঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ করতক নিজপুণে॥
(ঠাকুর চিরহর্লভ অম্লাধন প্রেম বিলার আজ জনে জনে)
কালাল যে বত চার,
(প্রারে শতবারে জন্মই বিনার) (আলা! এমন দরাল কে আর কোথার)
ভকে নিবি ভোরা, আর রে ছরা, সেই প্রেম-বিভোরা সরিধানে॥
(স্বর্গ প্রেম্বাভা রামকৃষ্ণ বোলে)

পাপী তাপী সাধু জ্ঞানীর বিচার, নাই তাঁর, সে যে করুণা-পাথার,
তাঁর সবাই নিজ জন, সদানক মন, ভাগবাসা ভরা প্রাণে প্রাণে ॥

(সে আপন ভূলে আপন বিলার)
আবার পেভূপালে, শ্রীরাম ভাষে হেসে,

(ভোরা আর চলে আয় অনারাসে—আমার প্রভূপালে)

(আমি সবার দায়ে আছি দায়ী—আমার প্রভূপালে)
তোদের নাই কোন ভয়, বল জয় জয়, রামকৃষ্ণ জয় বদনে।

বল রামকৃষ্ণ, রামকৃষ্ণ, রামকৃষ্ণ বল বদনে॥

বড়বাজার, রসাপটী নাম সন্ধীর্তন,
শ্রীগোঠবিহারী পরামাণিক।

(0)

মানস কুষ্ম করিয়া চয়ন, এসেছে দীন ভকত-কুল।
শোণিত চন্দনে মিশায়ে আজিকে পূজিতে নাথ পদ রাতৃল।
ভাব-শ্বাস ধৃপ যাইতেছে বোয়ে, নয়ন দৃষ্টি জলে দীপ হোয়ে,
জয় রামকৃষ্ণ মধুনাম লোয়ে, গাহিছে রসনা হোয়ে আকুল।।
সদা জশ্র-জল সম্বল যাদের, জাহুরী য়মুনা কি কাজ তাদের,
ধর ধর নাথ নীর হৃদয়ের, ধোয়ায়িব আজি চরপ-মূল॥
বাসনা ভন্মায়ি দিই জালাইয়ে, :বিবেকের ধুনা তাহে ছড়াইয়ে,
প্রেমের বাতাস ফ্রেফ্র্রে দিয়ে, ভদ্ধাভক্তি হোক্ গয় ওন্ ওল্।।
(আজি) দক্ষিণা দিয়ে নগর দেহ, ভূলে যাও সবে সংসার গেহ,
থেক না থেক না আজি দীন কেহ, মহোৎসবে মুছো মহা মন-ভূল।।
জয় জয় জয়, জয় রামকৃষ্ণ, জয় হে বিতর চয়ণ ধূল,
জয় জয় জয়, জয় রামকৃষ্ণ, জয় হে বিতর চয়ণ ধূল,
জয় জয় জয়, লয় রামর্যা, বাঞ্চিত প্রিয় নাথ অতুল।।
গড়পার সম্বীর্তন— শ্রিক্রিক্রমার সরকার।

বিগত ৩১শে প্রাবণ শুক্রবার, রেপুন্ত গুজরাটী ভদ্মহোদয়গণ ৬১ নং
দিকামংটুলি খ্রীটের প্রীযুক্ত বাবু লছমিনারায়ণ বগলা মহোদয়ের ধর্মশালায়
শ্রীশ্রীভগবান রামকৃষ্ণদেবের সমাধি দিনের স্থতিরকার্থে উক্তম্বানে প্রীশ্রীরামকৃষ্ণ
মহোৎসব করিয়াছিলেন। প্রায় ৪০০ শত শুক্তমাটী সম্রাক্ত মহোদয় এবং
মাজাজী রামকৃষ্ণ-সমিতির সভাগণ ও রামকৃষ্ণ স্বেক-সমিতির সেবকগণ উৎস্বে
যোগদান করিয়া আনন্দবর্দ্ধন করিয়াছিলেন। উৎসবস্থলে—শ্রীশ্রীমকৃষ্ণ
মঙ্গলাচরণ, ভজন, জ্রীশ্রামকৃষ্ণদেবের জীবনী, উপদেশ এবং প্রার্থনা প্রভৃতি
গুজরাটী ভাষায় এবং ইংরাজী ভাষার "সয়াসীর গীভি" পাঠ, এবং ঠাকুরের
জীবনী ও উপদেশ বক্তাদি বারা সাধারণকে বুঝাইরা কের্করা ভ্রুমছিল।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

এ জীরামকৃষ্ণদেবের উপদেশ।

(পূর্বৰ প্রকাশিত ১৯ পৃষ্ঠার পর)

৫৮২। শীলা অবলঘন না করলে নিতা-ভাব উপলব্ধি করবার উপায় নাই।
ছুল; স্কা, কারণ, ও মহাকারণ, ক্রমান এইরূপ বিচার হারা নিতা বস্তু লাভ হয়।
১৮০। নিতো উঠে যে আনন্দবিলাদের জন্ম লীলায় থাকে, ভারই ঠিক
ঠিক জ্ঞান হয়েছে; বিলাতে গিয়ে কুইনকে দেখে এদে, যদি কেউ কুইনের কথা
বলে, ভার ঠিক ঠিক বলা হয়।

৫৮৪। ঋষিরা রার্মকৈ স্তব করবার সময় বলেছিলেন, হে রাম! তুমিই সেই অথও সচিদানন ব্রহ্ম, তবে লীলা করবার জন্য মারা আশ্রন্থ করেছ ব'লে তোমাকে মানুষের মত দেখাচেছ। এই নিত্য ও লীলাভাব বে বুঝতে পারে সেই ঠিক জানী।

১৮৫ । ্র আন্তাকুড়ে যদি ছোলা পড়ে, তবে সেধানে ছোলাগাছই হয়, ভেমনি বিষয়ীদের ঔরসেও ভাল ভাল ভক্ত জনগ্রহণ করে থাকে।

৫৮৩। স্থার স্থান সংগ্রা বরকার, সাধু ঈশবের সংক আলাপ করিবে দিতে পালেন।

.. ৫৮৭। বিকারেট বৈধীয় বুলি জনতি হয়, তবে তার আৰু বাঁচবার আশা

থাকেনা, কিন্তু যার মুথে ক্ষতি আছে, তার বাঁচবার আশা বোল আনা; তেমনি रय लाएकत नेश्वरतत नारम ऋषि व्याष्ट्र, जात भरमात विकास काउँटवरे काउँटव ; তার প্রতি ঈশ্বরের রূপা হবেই হবে।

৫৮৮। মন্ত্র অর্থাৎ মন তোর। তোমার মনের উপরে সব নির্ভর করছে।

৫৮ন। যার ঠিক মন, তার ঠিক করণ, তার ঠিক লাভ।

৫৯•। যদি উচুছতে চাও তবে আগে নীচু হও। নীচুজমি নাহলে চাষ হয় না. ফদল ফলে না।

৫৯১। এই দেহ সন্দিরের মধ্যে অন্ধকার রাথতে নাই। অন্তরে সর্বাঞ্চণ জ্ঞান-দীপ জেলে দাও।

৫৯২। যার জ্ঞান চৈতনা হয়েছে, দে ঈধরীয় কথা বই আর কোনও কথা কয় না, বা তার আর অন্য কোনও কথা বলতে বা গুনতে ভাল লাগেনা।

৫>৩। যে বনে বাঘ প্রবেশ করে, সে বন থেকে অন্য জন্য জানোয়ার ভার ভয়ে পালিয়ে যায়, তেমনি যে অম্বরে ঈশবের অমুরাগ এসেছে, সে স্থানর কাম ক্রোধাদি সব থাকতে পারে না, পালিয়ে যায়।

৫৯৪। वार्ष्ट्रत मुध् श्रीकृत्य कांकल करत हार्थ नित्न हात्रिनित्क मार्श तिथा যার, তেমনি যার ঈশরাত্বরাগ জন্মছে, সে সকলদিক হরিময় দেখে।

৫৯৫। আর্টুড় ঘরের ধলো আর আন্তার্কুড়ের ভাঙ্গা হাঁড়ির থোলা যে পাষে পরে, বাজীকর তার চোথে ভেন্ধী লাগাতে পারে না, সে ঠিক ঠিক সব দেখতে পায়। তেমনি যার জ্ঞান হয়েছে, তার মনে মায়ার ভেন্ধী লাগে না, एक कामिनी-कांश्वरन मरजना, एन केंचेत्र-भागभाग मन (तार्थ (तथ ।

৫৯৬। কেউ কেউ অনেক কটে জল গেঁচে ক্ষেতে এনে চাৰ করে. আবার কাফ কেত বৃষ্টির জলে ভেলে বায়, আর সেঁটে জল আনতে হয় না। প্রথমটা সাধকের ভাব, আর দিতীয়টা কুপাদিদ্ধের অবস্থা।

৫৯৭। বোজা কোরারা যো-দো করে একবার ছাড়িরে দিতে পারলে কর্ ফর্ করে জল বেকতে থাকে, তেমনি যে সব নিত্যজীব সংসারে এসেছে. ভারা একবার হরিপ্রসদ শুনলে, তাদের ভিতরকার অন্মরাপ প্রেম ভক্তি বৈরাগ্য প্রভৃতি উথলে উঠে, আর সংসারে মজেনা।

৫৯৮ । वहायदा कृष हिछ बिरम पर्यात्र किन्नन छादान कन्नान, यमन म আলোকে কোনও কাজ করা চলেনা; তেখনি বিষয়ী লোকের সময়ে সময়ে ব্যক্ত জিখর-জ্ঞান দেখা যায়, সে জ্ঞান্সে কোনও ফল হয় না।

৫৯৯। একাগ্রতা ভিন্ন কোনও কাজ সফল হয় না। কুঁয়া খুঁড়তে হলে, এক জায়গায় রোক ক'রে খুঁড়তে হয় তবে জল ওঠে। এথানে একটু, দেখানে একটু ক'রে খুঁড়ে বেড়ালে, কুঁয়া থোঁড়াই হয় না।

৬০০। যে থেমন কর্ম করে, সে সেই রকম ফল পায়।

৬০১। আমরা যে 'আমি' 'আমার' করি, ঠিক ঠিক বিচার করে দেখলে সেই 'আমি' আত্মা বই আর কেট নয়।

৬০২। কালের হাতে কারু এড়ান নাই। সেই কালের দঙ্গে যুদ্ধ করবার জন্য প্রস্তুত হও। ঈশ্বরের নামরূপ অন্ত্র গ্রহণ কর।

্র৬০০। শোকে মামুষ জর জর হয়ে যায়। রাবণ বধ হলে, লক্ষণ তাঁকে सोएए सथएठ शिलन। शिरा प्रथानन एव, मव हैं।एश्वनि कॉंगित्रा हरत्र গেছে। তা দেখে লক্ষণ রামকে বল্লেন যে, তোমার বাণের এমনি মহিমা, বে রাবণের হাঁড়ে ইাড়ে ছিদ্র হয়ে গেছে। তা ওনে রাম বল্লেন যে, ও সব ছিদ্র আমার বাণে হয়নি, পুত্রশোকে রাবণের শরীর ঐ রকম হয়েছে।

७०८। शृह, পরিবার, मञ्चान, मःमात्र, मवह ছिन्दिन स्नना - मवह स्मिन्छ। তাল গাছে তাল হয়েছে, ছ'চারটে থদে পড়লো, তার জন্যে আর ছংথ ক'রে ফল কি ? তাঁর সংসার, তিনিই ভালচেন, গড়ছেন, এই জেনে সব মনটা তাঁকে দাও। শোক ছঃথের হাত থেকে নিস্তার পাবে।

• ৬০৫। ভগবান তিনটী কাজ করচেন—সৃষ্টি, স্থিতি, প্রশ্রম, স্কুতরাং মৃত্যু আছেই। মৃত্যুর হাত থেকে কারো নিস্তার নাই।

৬০৬। মামুষ বিদেশে আদে কাজ করবার জন্যে, রোজগারের জন্যে, তেমনি জীব দংসারে কর্মা করতে — রোজগার করতে এসেছে। সাধন ভলন क'रत्र, क्रेश्वत-भागभा नां क क'रत्र, श्रधारम हरन गारत ।

৩০৭। ভাকরারা মথন সোণা গালায়, তথন হাঁপর, পাথা, চোং, এই সব দিমে একসন্দে বাতাস ক'রে আগুণটা গরগরে করে নেয়, যাতে শিগ্গির সোণাটা গলে। যথন সোনা গালান হয়ে যায়, তথন বলে, নে এইবার তামাক শাজ। সাধনের সময় এইক্রপ সব মনটা এক জারগায় করে, রোক করে, সাধন করতে হয়। ইউলাভ হলে তথন প্রমানন্দ।

৬০৮। ভজের আপন ভাবে নিষ্ঠা বড় দরকার। যেমন সতীর পভিত্তে निक्षे ।

৬০৯। হতুমানের ভারি নিষ্ঠা। দে বারকার এসে বল্লে আমি রামণীতা

দেখবো। ক্লণ্ড তথন ক্জিণীকে বল্লেন, তুমি দীতা হয়ে বোদো, আদি, রামরূপ ধ্রচি। তানা হলে হতুমানের হাতে রক্ষানাই।

৬১০। বিভীষণের ভারি নিষ্ঠা ছিল। রাজস্থযজ্ঞে নিমন্ত্রণ এলো, কিন্তু ধ্রিটিরকে প্রণাম করলেনা, কেবল ছাত জোড় করে তাঁকে সন্মান জানালে দীক্ষ বল্লেন "বিভীষণ, প্রণাম করো।" তথন সে কাতর হয়ে বল্লে, "প্রভূ! রামরূপে যে আপনি এ মাথা কিনে নিয়েছেন, এতে তো আর আমার অধিকার নাই।"

৬১১। গোপীদের থ্ব নিষ্ঠা। গোপীরা দারীর অনেক থোদামোদ করে মথুরার সভায় গেল। কিন্তু গিয়ে দেখে যে, ক্লফ, মাথায় কুলা ক্রে বেঁধে রাজা হয়ে বদে আছেন। তথন তারা হেঁটমুথ হয়ে, পরস্পার বলতে লাগলে, এ আবার কে ? আমাদের দেই ধড়াচুড়া পরা ক্লফ কই!

৬১২। ভগবানকে কে দেথতে চাগ্ন এক মেয়ে মানুষ নিয়েই ছনিয়া পাগল হয়ে রয়েছে।

৬১৩। যে মনে বিষয় বৃদ্ধি নাই, ভগবান সে মনের গোচর হন, কিন্ত যে মনে বিষয় বৃদ্ধি আছে, সে মনে তাঁকে বোঝা যায় না।

৬১৪। আমরা যে জিনিসকে যে অবস্থায় দেথছি, তার সেই অবস্থাটাই সতা ও চিরস্থায়ী, এই যে ধারণা—একেট মায়া বলে।

৬১৫। সাধকের কামিনীকাঞ্চনের দংস্রব থাকলে, কিছুতেই সিদ্ধাবস্থা শাভের আশা নাই।

৬১৬। কামিনীকাঞ্চন যেন আচার ঔরুল। আচার ঔেতুলের নাম করলে রোগীর লাল পড়ে, তেমনি সংসারী লোকের কামিনী কাঞ্চনে দারুণ প্রলোভন। এই লোভ ত্যাগ করতে পারলে তবে ঈশ্বরে রতি মতি হয়।

৬১৭। সন্ন্যাসী এমন মরে ভিক্ষা করবে বে, যে ঘরে গেলে তাকে আরি দরে ঘরে ঘরে হবেনা। অর্থাৎ সন্ন্যাসী, একমাত্র ভগবানের মুখাপেক্ষী হয়ে থাকবে।

৬১৮। যথন পুরুরে সোল মাছের ছানা হয়, তথন সেই ধাড়ি মাছটা ঝাঁকের সলে গলে থেকে ছানাগুলিকে রক্ষা করে; কিন্তু যদি কেউ সেই মাছটীকে ধরে নেয়, তবে ছানাগুলিকে অপরাপর মাছে বা জন্ততে থেয়ে কেলে। এই রকম, যে সকল সংসারী কানিলাভ করেছে, তাদের সংসার কেলে পালান উচিত নয়, তা হলে তাদের সন্তানাদিকে কে প্রতিপালন করবে? এ রকম লোকের নির্লিপ্রভাবে সংসার করা উচিত।

৬১৯। শৃমুদ্রে জাহাজ পড়লে তরজের গতিতেই তাকে চলতে হয়, তবে যার ভিতরে কম্পাদ আছে, তার দিক ভুল হবার ভয় নাই, কারণ কম্পাদের কাঁটা উত্তর দক্ষিণ মূপে চেয়ে আছে। সেই রকম, সংসারে এক তরঙ্গের পর আর এক তরঙ্গ আসছে, কিন্তু যার মন, কম্পাস হরিপাদপল্লের দিকে চেয়ে আছে, তার ডবে যাবার, বা বিপথে যাবার ভয় নাই।

৬২০। সংসারে থেকে যারা ঈশ্বরকে ত্মরণ রাখতে পারে, তারাই বীরভক্ত। 🖦 ১। যারা সন্মাসী হয়েছে, তারা ভগবানকে ভাকবে, এর আর বাহাত্রী কি ৭ কিন্তু যারা সংসাবে থেকে, সকল কাজ ক'রে, ভগবানের দিকে মন রাথতে পাবে, তাঁকে স্মরণ করে, তারাই বীর দাধক।

৬২২। সরস্বতীর কুপায় কালীদাস মহাপণ্ডিত হয়ে গেল, তেমনি ভগবানের দয়া হলে বন্ধজীবও ঈশ্বরলাভ ক'রে ধন্য হতে পাবে।

৬২৩। গরীবের ছেলে বড়-লোকের ঘরে বিয়ে ক'রে বা ঘরজামাই থেকে, একেবারে আমীরের মত হয়ে যায়, তেমনি ভগবানের দয়া হলে সংসারী জীবও মৃক্ত হতে পারে।

৬২৪। অভ্যাদ করলে একই মন হারা, দংদারের কাজও করা যায়, এবং ঈশ্ব সাধনও হয়।

৬২৫। ঘোড়ায় চড়া বড় কঠিন, কিন্তু যারা অন্যাস করে, তারা অনায়াসে •তার উপরে নুত্য করে থাকে. তাকে নিয়ে কত থেলা করে, যেমন সার্কাসে করে ৷

৬২৬। যথন যেমন অবস্থা, তথন তেমনি ব্যবস্থা করতে হয়।

৬২৭। জর হলেই কুইনাইন থাওয়ান যায়না, জর পরিপাক পেলে থাওয়াতে হয়।

७२৮। क्लाइ। इटेलिटे उथनटे उाक् काठा यात्र ना, शांकल, मूथ हल, তথন কটিতে হয়।

(ক্রমশঃ)

(বহাৰ-কৰি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৭৭ পৃষ্ঠার পর)

বঠ—দিতীয় (গাবিন্দ দাস। ইনি জাতিতে কর্মকার। কিন্তু ভক্তিবলে ও ভগবানের কপায় আজ ইনি ভক্ত ব্রাহ্মণেরও নমস্থা। 'গোবিন্দাসের কড়চা' বৈশুবদাহিত্যের স্থপ্রসিদ্ধ প্রামাণিক গ্রন্থ। এই মহায়া, ছায়ার ন্যায় মহাপ্রভুর সঙ্গে দঙ্গে থাকিতেন, প্রেমাশ্রুজলে নিজে দ্রব হইয়া মহাপ্রভুর লীলা-কাহিনী বিশদভাবে লিগিবদ্ধ করিয়া রাখিতেন। তাহারই অমৃতময় ফল—কডা। কডচার বর্ণনা অতি মধুর, মনোজ ভাবময়,—অতিরঞ্জন-দোষ ইহাতে সালে নাই। বৈশুব-স্নাজ ও বঙ্গদাহিত্য কডচাকারের নিকট চির্ঝাণী।

এক হিসাবে, এই সময় হইতে বঙ্গভাষা-প্রতিমার আকার ও গঠন আরম্ভ হইল। পববর্ত্তী কবি ও লেথকগণ ক্রমে দেই প্রতিমার অঙ্গরাগ করিতে ও সাজ-সজ্জা নির্দ্ধাণ করিয়া পরাইতে ব্রতী হইলেন। ক্রমে সে প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইল। এ স্কুলেরই মূলে বৈষ্ণব-সাহিত্য ও বৈষ্ণব পদকর্ত্তা- দের মধুব পদাবলী। বঙ্গের সেই আদি কবি—শ্রীজয়দেব-বিভাগতি-চঙীদাসের পুর্যাপ্রভাব সর্ব্ববই দেখিতে পাই। যেন তিনটি প্রোত্রতীর পুর্যাধারা!—গঙ্গা যমুনা-সরস্বতী-রূপে একস্থানে সন্মিলিতা। শেষ এই বুক্ত-ত্রিবেণী মৃক্ত-ত্রিবেণীতে পরিণত হইয়া, প্রাকৃতিক নিয়মবশে, কুলুকুলুতানে সাগরে গিয়া সন্মিলিত হইয়াছে। ইহা এক মহাযোগ।

এই যোগের মূলে যোগীধর শক্ষর 'সচিচদানলরপ শিবোহং' রবে ভারত মাতাইথাছিলেন; তাহারই ফলে হিলুর ধর্ম ও শান্ত-গ্রন্থ সকল রক্ষা পাইল; ভারতে বর্ণাশ্রমধর্মের দৃঢ়প্রতিষ্ঠা হইল, আহ্মণগণ আবার বেদমন্ত উচ্চারণ করিয়া বেদমাতা গায়তীকে পূজা করিতে লাগিলেন।

কালবশে আবার তন্ত্রপাস্তের হুর্গতি ঘটিল। কুক্রিয়াসক্ত ভণ্ডদল, মার নামের দোহাই দিয়া, নানারূপ বীভৎস আচারে প্রবৃত্ত হুইল। অমনি করুণার অবতার প্রীভগবানের আসন টলিল। ভক্তবৎসল নবরূপ ধারণ করিরা হরিবোল হরিবোল রবে আচঙালে ভুগ্রম বিলাইবার জন্য এই সোণার বাঞ্চালার

একটা পল্লীতে অবতীর্ণ হইলেন। শ্রীধাম নবদ্বীপ সেই পুণাতীর্থ। সেই পুণাতীর্থে পতিতপাবন শ্রীচৈতন্যদেব স্থগণ অন্তবন্ধর্ককে লইয়া-ভাবভক্তি-প্রেমের বন্যা ছুটাইলেন। দে বন্যা ক্রমে সমগ্র ভারত প্রাবিত করিল। ঠাকুরের বিভৃতি সর্বভৃতে প্রকাশ পাইল। কেবল জগাই মাধাই রূপ শত শত পতিত পায়ও উদ্ধারেই দেই ঐবরিক বিভূতির পর্যাবসান হয় নাই,— বাঙ্গালীর ভাষা-জননী এই ভভক্ষণ হইতেই যেন প্রাণ পাইল। ফলত: এই সময় হইতেই মহাপ্রভুর সাজোপাঞ্চণণ দারা বঙ্গভাষার বিশেষ বিকাশ হয়। তাঁহারা প্রধানতঃ আপনাদের ইষ্টদেবতার লীলা-মাহাত্ম্য প্রচার করিতে ক্রিছে এই সকল অমূলা গ্রন্থ রচনা করেন। এক হিসাবে ইহাই **বাঙ্গা**লা ভাষার আদাকাল। বাঙ্গালা সাহিত্যে ভক্তির প্রবাহ তাই আজ্ঞও এত অধিক। ভক্তিধর্মের সেই স্থমধুর ফল—বাঙ্গালীর জাতীয় সাহিতা।

যুগ-অবতার অবতীর্ণ হইবার পূর্কেও পরে ক্ষভাষার এই প্রতিপত্তি ও প্রসার। কেন এমন হয়, প্রদক্ষক্রমে স্থানান্তরে ইহা বিবৃত করিবার **ইচ্ছা** রহিল। তবে একণে এইটুকু বলিয়া রাখি, হৈতত্ত-চক্রোদয়ে যেমন ভজের প্রাণ-চকোর উল্লিস্ট ও উৎফুল্ল,—বঙ্গভাষা-জননীও তেমনি শচী-মাতার স্থায় **এ**ভিগবানকে বক্ষে ধারণ করিয়া গৌরবাহিতা ও সর্বজ্ন-সমাদৃতা **হইয়া** রহিলেন। বাঙ্গালীর জাতীয় সাহিত্য যে আজ সভাজাতিরও গৌরবস্পর্কী হইয়। মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে —ইহার মূলে কি ?—নিঃসক্ষতিতচিত্তে বলিতে পারি, — ভক্ত-ভগবান-ভাগবত-সন্মিলিত — অনৌকিক শক্তিসম্পন্ন ভক্তি। ভুক্তি কথন হরিনামে, কথন নাম-গানে, কথন বা মা-নামে এত মাতিয়া উঠিয়াছে যে, তাহা ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। বদশাহিত্যের এই ক্রমবিকাশ-চিত্রে, যথাস্থানে, আমরা এই এখরিক ভক্তিতত্ত্বের কিছু কিছু আলোচনা করিব। ফলতঃ, প্রীচৈতক্সদেনের আবির্ভাব কাল হইতে বঙ্গাহিত্যে যে কতশত ভক্তিগ্রন্থের প্রচার হইয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই। ভক্ত গোবিন্দের কড়চা, চৈতক্তমন্ত্রল, চৈতক্ত-ভাগবভ, চৈতক্তচরিভায়ত, পদকল্পতা, ঠাকুর নরোভ্যদাদের অভ্যনীয় প্রার্থনা ও পদাবলী-সকল গ্রাছের সমাক পরিচর দেওয়া সভবপর নয়; অতি সংক্ষেপে এই সকল গ্রছপদক্ষে তুই এক কথা বলিয়া আমরা এ প্রস্তাবের উপসংহার করিব।

এই প্রসঙ্গে আর একটী কথাও এধানে বলিব। যুগ-অবতারের সঙ্গে সঙ্গে আর হইটি ক্লণজন্ম মহাত্মাও বঙ্গভূমে অবতীর্ণ হুইলেন। অবিভীয় নৈয়াধিক

ও দার্শনিক রঘুনাথ ও সার্তকুল-চূড়ামণি স্বনামণন্ত রঘুনন্দন ঐ তুই মহায়া। ধর্মের সংস্কার, ভাষার গঠনের সঙ্গে সঙ্গে ত স্মাজবন্ধনেরও প্রয়োজন চাই ? তাই শ্রীচৈতত্ত-বুগের এই অত্তত সন্মিলন,—জীবের কোন অভাবই আর রহিল না। এমনই হয়,—ভগবানের ফুপায় এইরূপ হওয়াই স্বাভাবিক।

এখন যাহা বলিতেছিলাম:--'কড্চার' ভাগ্যবান কবি গোবিন্দদাস প্রণীত শ্রীচৈতক্তদেবের লীলামূত বর্ণনা-প্রকৃতই একটা উপভোগের বিদিন। নির্ব্জনে ভাবের কাণ লইয়া এই মধুরু গীতি ভনিতে সাধ যায়। আদি চারিশত বর্ষেরও কিঞ্চিধিককাল হইল, ভাগ্যবান চিত্রকর তাঁহার উপাশুদেব শ্রীগৌরাঙ্গের সাধন-মূর্ত্তিটি কি অ্বনররূপে চিত্রিত করিয়াছেন, (मथ्न ;---

"কি কব প্রেমের কথা কহিতে ডরাই। এমন আশ্চর্য্য ভাব কতু দেখি নাই॥ ক্লফ্ড হে বলিয়া ভাকে কথায় কথায়। পাগলের হ্যায় কভু ইতি উতি চায়॥ কি জানি কাহারে ডাকে আকাশে চাহিয়া। কখন চমকি উঠে কি যেন দেখিয়া॥ উপবাদে কেটে যায় হুই এক দিন। অর বা থাইয়ী দেহ হইয়াছে কীণ॥ একদিন গুহামধ্যে পঞ্চবটী বনে। ভিক্ন। হতে এসে মুই দেথি সঙ্গোপনে ॥ নিথর নিঃশব্দ সেই জনশভা বন। মাঝে মাঝে বাস করে ছই চারি জন # ঝিম্ ঝিম্ করিতেছে বনের ভিতর। চকু মুদি কি ভাবিছে গৌরাপস্থলর॥ অঙ্গ হৈতে বাহির হয়েছে তেজ-রাশি। ধ্যান করিতেছে মোর নবীন সন্মাসী॥"

সপ্তম,— প্রেম্বাস । ইহার আসল নাম-পুরুষোত্তম নিল। গুরুত্ত নাম—প্রেমদাস। এই প্রেমিক কবিও প্রথবোগে আঠিতভাদেরকে বর্ণন काजन । 'वःनी निका,' 'रेठठक ठरक्कामम्' श्राप्तन श्राक्षतात श्राप्त हैरीम अहित् । रेटीय क्षकी संगद-

"কত কোটি চক্ত জিনি, উ জার বদনখানি, মল্ল ছাঁদে পরে নীলধটী। কব পদ স্থাতৃল, জিনি কোকনদ ফ্ল, বিনোদরূপের পবিপাটী॥" * * *

অট্ম, —ননত্বি। ইঁচার রচিত 'ভক্তি-বড়াকব' প্রাদিদ্ধ গ্রন্থ। তথাতীত 'গোব>রি গ বিস্তান' নরোব্য বিলাদ, শ্রীনিবাদ চরিত প্রভৃতি গ্রন্থ ইঁহার আছে। ইঁশার একটা পদ এই. —

"নাচত নটবৰ গৌৰিবিশাৰ। অভিনৰ ভঙ্গি ভ্ৰন কৰা ভোৱা। ঝামৰা অঙ্গ-কিবৰ অন্ত নি৷ তেৰই' গ্ৰাবত কত কত কান॥'' * * * নাম, নু'দণ্ডাদেৱ। ইতাৰ বাজা উপাৰি ছিলে। লাম্মীৰ প্ৰাপুত্ৰ ও অনুধাৰ্যাগদেবীৰ কানা কৰিছেন। নুগি হাদেব বচিত একটি পদ এই ,—

শিবে কুঞ্চিত কুন্তাবৰ শুগ। ভাগে শোভিত গোময় চিত্র ফোঁটা॥" * • *

দশ্য — আ উ'ল্যা মনোহ্বদাস। প্ৰাদ. মনোহর দাস সিদ্ধুক্ষ ছিলেন। শীক্ষকে ই ন স্থাভাবে ভজনা ক্ৰিতেন। ইহার একটী পদ এই ,—

"গ্রামের মুব্রী, জদন্ত যুবলী, কবিশি সকল নাশ।

মোহর মিনতি, না খান অ বৃতি, বাজিতে কর্ট আশা।" * * *

এক বিশ্ব, — নাংলদ'ন যাবাজী। স্থাসিদ "ভক্তমাল" গ্ৰন্থ ইহার রচিত।
বৈক্ষৰ সমাজে 'ভক্তমাল' গ্ৰু কিনাপ কালত, ভাগা সকলেই অবশভ আছেন। বহুসংখাকে ভক্তের চ্রিত কথা অবশহনে এই না বিশ্বত। তাৰ একটা গল এই ,—
"রাধাকুও ভীরে কুলা, কং পাণ্ডিকা পুঞ্জ, পুণা শেণা প্ৰম হাত্ৰ।

मोब्राड बार्गाष चिंड, नाग वर्ण गांग ८५१ ड, क रक वा क खक्करत खमत ॥"

এইরপ শত শত বৈদ্ব কবিব পদাবলীতে প্রাচীন বাঙ্গণা-সাহিত্য আনত্বত। সেগুলি সমস্ত এক এ করিলে যে কত বড় গুছে হর, বলা বাধ না। এই সব কবির প্রাণ সকণোই শ্রীক্তিনাবেবৰ শিষা ও তাঁহার শিষোর শিষা। ককলেরই স্থাবন উল্লেখন পারিকাত প্রাণ্ট্ত। সে পারিফাতের স্থাীর সৌরভে মনপ্রাণ পুলক্তি হয়।

মাধনীদেবী প্রস্থৃতি করেকটি ওক্তিমতী স্ত্রী কবিও এই সমরে পদ রচনা করিয়া প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যের পৃষ্টি করেন। কিন্ত ইহারও বহু পূর্বেল— শ্রীকৈতনাদেবের আবিস্তাবেরশ্র বহুকাল অপ্রে, চণ্ডিদাসের সেই সাধিকা ন্যায়িকা ব্লকী সামন্ত্রি পুন্তি আব্দ্ধ প্রাহ্ম প্রাহ্ম ইন্যাছি। পাঠক দৈবিবেন, আইন্যান বলেও স্ত্রা-কবির আইন্সাবি ক্রিল না। রাষ্ট্রনিয় পূর্বেও বে, কোন পুশ্যবতী রমণী লেথনী ধারণ করেন নাই, তাগ নিশ্চয় করিয়া বলা স্কুকঠিন। স্ত্যা-কবিদিগের এই ভক্তিভাব ও রচনাভঙ্গি আজিকার দিনে অনেক পুরুষ কবিও আদর্শবিক্তপ গ্রহণ করিয়া গৌরবাধিত হইতে পারেন।

গৌরদর্শনবঞ্চিতা, অনুতপ্তা, ভক্তিমতী মাধ্বী দেবী একটা গানে আহ্নেপ ক্রিয়া বলিতেছেন,—

> "বে দেখনে গোরা-মুখ সেই প্রেমে ভাসে। মাধ্বী বঞ্চিত হৈল নিজ কর্মদোষে॥"

এই ছুই ছুত্রে কবি জ্বত্য় কি গভীর মন্মবেদনা ফুটিয়া উঠিয়াছে! মাধবী দেবীর রচিত একটি পদও এথানে উদ্ধৃত করিলাম;—

> "কলহ করিয়া ছলা, আগে পিছু চলি গেলা, ভেটিবারে নীলাচল রায়।

> বজেক ভকতগণ, হৈয়া সক্ষণ মন, পদ্চিক অনুসাবে ধার।

এইরপ রায়শেথর, প্রেমানন্দদাস, উরুবদাস, প্রমেশ্বরদাস, আহ্বারাম দাস, নরহরি দাস, দেবকীনন্দন দাস, ভক্তপ্রেষ্ঠ স্থপ্রসিদ্ধ নরোক্তম দাস প্রভৃতি মহাজনের। প্রাচীন কাব্যক্ষেত্রে যে স্থার্টি করিয়া গিয়াছেন, ভাগা শুকুনীয়। সেই সক্ষ বৈঞ্চব-প্রাব্দীর প্রভাব বর্ত্তমান বঙ্গসাহিত্যে কিরপ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, যথাভানে ভাগা বিবৃত করিবার ইচ্ছা রহিল। ভক্তচুড়ামণি—ঠাকুর নরোক্তম দাসের ছইটে মাত্র পদ উদ্ধৃত করিয়া আময়া দেখাইব, ভাগার হাদয়থানি কি অপাথিব প্রেমে গঠিত। প্রশম্পি স্পর্শে, বেন তিনি বাটা সোণা হইয়াছেন।

প্রথম, গৌরাঙ্গ-প্রেমে-মাতোরারা ভক্ত কবির হৃদর-অভিব্যক্তি;—
শ্বীগৌরালের হটী পদ, যার পদ সম্পদ,

সে জানে ভকতি রুগ সার।

গৌরান্ধের মধুর শীলা, ধার কর্ণে প্রবেশিলা, হৃদর নির্মাণ ভেল তারি॥

বে গৌরাজের নাম লয়, তার হর প্রেমোহর, ভারে মুক্তি যাই বলিহারি। গৌরাল ওণ্ডে মুরে, - নিত্য লীলা তারে ক্তুরে,

নৈ খন ভক্তি খণিকারী।

াদিন, সন ১৩১৯ সাগ।] বৈকাশ-কবি। ১৩১ গৌরাঙ্গের সঙ্গিগণে, নিভা সিদ্ধ করি মানে. সে যার ব্রঞ্জেন্ত ন্যুত পাশ। শ্রীগোর-মণ্ডল ভূমি, যেবা জানে চিস্তামণি, ভার হয় ব্র**জ্**ভূমে বাস ম গৌর-প্রেম-রসার্ণবে, সে তরক্ষে যেই ডুবে, সেবা রাধা মাধ্য অস্তরক । গুহে বা বনেতে থাকে, হা গৌরাঙ্গ বলি ডাকে, নবোক্স মাণে তার সঞ্চা"

ভিনের কবির অতুনীয় প্রার্থনা,--কি অপুর্বস্থাবে ঝছত হইভেছে (**শ**থুন ;---

> "হরি হরি। কবে মোর হইবে স্থাদিন। कल मृत वृत्सावटन, थाव निवा व्यवनाटन, ভ্ৰমিব হইয়া উদাসীন ॥

> শীতল যমুনা-জলে, সান করি কুভূহলে, প্রেমাবেশে আনন্দ হইয়া।

বাছপন্ন বাহ ডুলি, বুন্দাবনে কুলি কুলি. ক্বৰু ৰলি বেড়াৰ কানিয়া 🛊

দেখিব সঙ্কেত স্থান, যুড়াবে তাপিত প্রাণ.

শ্রেমাবেশে গড়াগড়ি দিব।

काँश ताथा প्यारायती. कांश शायक्रम शिति

কাঁহা নাথ बनित्रा कान्तित ॥

মাধবী কুল্লের পরি, তাহে বদে গুক সারী

গার সদা রাধারুষ্ণের রস।

ভক্তলে ৰসি ভাহা, ভনি পাদ্যিব দৌহা,

কবে স্থথে গোডাব দিবস॥

এলোবিক গোপীনাও! মদনমোহন সাও.

দেখির রঙন সিংহাসনে :

দীন নরোক্তম বাস, করে এই অভিনাব. এমতি হইবে কড দিনে।"

ঠাকুর নরোভ্রম দাস প্রাকৃতই ভেজ চুড়ামণি •িনিক মহাপুরুষ। টোহার

রচিত প্রার্থনার থেলোক্তিগুলি বঙ্গভাষার প্রশমণি। প্রাকৃতই শ্রহ্মাভক্তি সহকাবে, আন্তরিক নিষ্ঠার সহিত এ মণি ধিনি স্পূর্ণ করিবেন, তিনি খাঁটা দোণা হইবেন।, শ্রহ্মা ভক্তি নিষ্ঠা বলিলাম এই জন্য যে, লোহায় মলার মানী থাকিলে চুঙ্গক সহসা তালাকে ধাবণ করে না। ভক্তিপ্রপেশ বিনি প্রথিক,—ভক্তি বসাস্থাননে বিলি উদ্ধান, শ্রাভ সংসাহিতা পাঠের আকাজ্জা ধার আছে, তিনি যেন নরোত্তন দানের প্রার্থনা গঠে করেন,—মনেন ময়লা কাটাইবাব এমন সহজ ক্ষম প্রান্থন ব্যাব্যাহিত আব্ অভি অম্প্রী আছে।

বৈশংব-সাহিত্যের একনিই উপাসক, "অসুভবাজার পরিকার" **খনামধন্ত** সম্পাদক, প্রাণীয় নিশিবভূমার ঘোষ এইটের ভাষার রচিত **'নরে**ভিন*্তি-শিল্প* এক খ**নে** নিসিম্মান

"দংসাছে বিপুল নগ্রেৰ গণো আৰিব। যে কঠোৰ ভাল সাধন করা যাস, ইছাৰ উদাহৰণ কৰে ঠাকুৰ মহাশ তালান। ইনি রাজাল ছেলে. পিতা বাজা, মাতাবালী, উপায় বৃতিয়া। বাজাগালী ভাঁহাৰ বাসস্থান। একপ ছলে থাকিব। শিং হটতে অলব থাকা অতি কঠিন,—ঠাকুর মহাশন্ধ ভাঁহাই করিলেন।

ঠিকের মহাধানের কৃতন যৌজন। দাব পরিগত কবিলে**ম** না। **উট্ছারা** একপে রক্ষরণ্ট অয়েন, কিছারা স্মাজের প্রেলিজনর স্থান না থাকিয়া, বনে বাস করেন। কিন্তু ঠাকুর মহাশ্য গ্রাহ বহিলেন, তবু তাঁহার বিশুদ্ধ চরিত্তে কলক স্পাধিকরিতে পারিল না।"

ব্যাপার বুঝুন! সৌভাগোর জোভে পতিপালিত রাজপুরান নরোন্তমের কি গভীর বৈশাগা! সংসাবে থাকিয়াও উভাব কি কঠোর সন্নাস! বিদ্যাপতি চণ্ডীলাসের সনারো নার এক ভাবে বলিয়াছি, স্থ্থ-সম্পদের মধ্যে প্রতিপালিত হউলেই ''প্রেগ্র কবি'' বা দাবিদ্য-তংথের সংস্পর্শে থাকিলেই 'ভংথের কবি'' হয় না,—প্রকৃতি ও সংস্থাবভেদে এটা তইয়া থাকে। এই নরোভ্য প্রভূর পরিচয়ে ভাহা দেগুন না ? এই মহাপুরুষের অন্তিম জীবন-কাহিনী আরও চমৎকার, আরও শিক্ষাপ্রদা , ভক্ত ও ভাবুক পাঠককে আমরা এই মহায়ার জীবনী পাঠ করিতে অমুরোধ করি। শ্রীগোরাঙ্গ-ভক্ত শিলিরকুমারই দে পুণাচরিত অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন।

দেবক — শ্ৰীহাৰাশচন বনিও।

আবাহন।

এদ প্রভো, দেখা দাও। কত জয়জ্যান্তরের আকৃত পি**রাসা শইরা** ছুবিতেছি। এস, দেখা দিয়া তৃষিত তদ্য শীৰল কর। সংসার মরুভ্নের মরীচিকায় পডিয়া রুখা ক্লান্ত তইয়াছি। লিগ্ধ নাবি আশে ঘুবিয়া ঘুরিয়া আরু চলংশক্তি নাই। তবুযে তৃষ্ণা— সেই কুমা। এস প্রভা, আবে ঘুরাই বনা।

বছদিন তোমা ছাড়া ইট্য়াছি। থেলিতে আসিয়া আয়বিল্পত ইট্য়াছি।

কি ছিলাম জানি না, কি ইট্য়াজি জানি না, কি ইটতে চলিয়াজি, তাহাও

কিনি না। প্রভা, গুবা, এদ। গুনি ভিন্ন এ সহাট আবে কাহাব মুধ

চাহিব । কে অপবেব জন্য ভাবিবে । কে নিজেব ভাবনা পরিভাগে করিয়া

অপবের বোঝা ক্লে লাইবে । এদ, আর ল্কাট্যা থাকিও না।

মেশের অপ্তরাশে শ্কাটত চালেব ন্যায় মানো নাথে মাত্র তোমার আভাস পাইতেছি। এদ প্রশ্না, আর নাযার অবওঠন আরত থাকিও না। প্রিয়-দর্শন, আর আলো, ছায়া, জগ চংগ, হাসিকারার মধ্যে ফেলিয়া রাথিওনা। প্রভো, আর যে থেলিতে পানি না। থেলা ভাজিরা দাও। যাহারা চাতে, ভারাদেব থেলাও। প্রাণ ভবিষা থেলাও। ভাহারাও আনন্দে থাক্ক, তুমিও আনন্দে থাক। কিন্তু আমায় আর গ্রাইও না, প্রভা।

আমি কে—বলিতে পার ? জান ত বলিয়া দাও। জান বই কি ? তবে আব লুকাইয়া বাধিও না। দোহাই তোমাব, বল সামি কে ? শুনিতে পাই— ভূমি আমার আপনাব হইতেও আপনাব। তবে এ বিভন্না কেন প্রভো ? কেন এ সন্দেহ প্লাবনে আমায় ডুবাৰ ? এদ, আহ'ব অজ্ঞানারকার নাশ কর। জ্ঞানের সমুজ্জন দীপ্তিতে, হৃদয়কন্দর উদ্ভাসিত কবিষা উদ্ধ হও।

কেন প্রভা তোমার দেখিতে পাইনা? তুমি না নিকট হইতে ও নিকটতর ? তুমি না ঘটে, পটে, জীব, জস্তুতে, জলে, সলে, আকালে, অন্তবে, বাহিরে সমভাবে বিভামান? তবে আমার এ অন্ধতা কেন প্রভো । তবে আমার ইন্দ্রির গ্রাম তোমাব সন্ধানাপায় না কেন । মনই বা ধাবণা করিতে পারে না কেন ? বুঝিরাছি, ডোমার ইচ্ছা নয় বে দেখা দাও। তোমার ইচ্ছা নয় বে দেখা দাও। তোমার ইচ্ছা নয় বে দেখা দাও। তোমার ইচ্ছা নয় কেন । তামার ইচ্ছা নয় তব দেখা দাও। তামার ইচ্ছা নয় তব দেখা দাও। তামার ইচ্ছা নয় কিল কামের উৎল থামিরা কার। তাই কাছে থাকিয়া ও তুমি দুবে, অন্তবের রহিরাও তুমি অন্তবালে। এল প্রভা, তোমার চিরলান্তিমর্য ক্রোড়ে তুলিয়া লও। সংসারের

জ্বালা যন্ত্রণা ভূলাইরা, শোকে মোহ ঘুচাইরা, তিমিররাশি অপনয়ন করিয়া, এস অং ভা, তোমার সারিগো লই খা যাও। আমার যেন কথন ও বিছেদ না হয়।

না, তাবুঝি হইবার নয়। নতুবা কেন মন তোমার দেই মুনি-যোগীবাঞ্ছিত চবণরাজীবের অভিলাষী হয় না ? কেন মুধা ছাড়িয়া বিষগ্রহণে লালায়িত ? কেন অমরত্ব ফেলিয়া মৃত্যকে আলিঙ্গনে অগ্রসর ? লীলাময়, লীলার অবসান তোমার বুঝি ভাল লাগে না ? সপ্তানেব হাসাচ্ছুবিত আননে বংশাগান্তীর্ঘ্য বুঝি পিতার নয়নাভিরাম হয় না ৪ তাই পিতা তুনি সম্ভানকে তিবদিন বালকই রাথিতে চাও। তবে তাহাই হউক, প্রভো, তাহাই হউক। দাও সেই বালকের দবলতা, দেই বালকের নির্ভব, দেই বালকের পবিত্রতা, যাহার স্পর্ণে কঠিন কোমল হয়, থল দাধু হয়, মরুভূমি শ্লাশামল হয়। দাও দেই বালকৈর মান অপ্নানরাহিতা, দাও তাহাব দেই জাতিকুল, লজ্জা, ঘুণা বজ্জনতা। আনায় বাগকের মত অইপাশের বন্ধন হইতে মুক্ত কর। তবেই ত জানিব এমি আমার আপনার!

न।। मिछा कैं। पिया कीन किन नारे। जूनि नाय मरक आद्रोहन कतिया मया मार्किना विमर्कान मिश्रष्ट, তোমার অন্তরোণ तृथा। मगत्र ना करेला तृत्क ফুশ দবে না। সময় না হটলে ফুল ফলে পরিণত হয় না। সময় নাহই<mark>লে</mark> সংক্রম প্রস্বোল্প হয় না। তাই ভূমি বদিয়া আছে। নীরবে, অনস্ত স্থিকু তার সহিত, আমার পথ চাহিলা বদিলা আছে। আমি আসিব বলিলা উদ্গীব হইয়া রহিয়াছ—কবে মামার সময় হইবে, কবে তুমি আমার সহিত সিশিতে পারিবে! তুনি নিজের মাধায় নিজে মুগ্ধ হইয়াছ। নিজের বিধানে নিজে আবন্ধ হইরাছ; তাই তুমি ইক্ছা থাকিলেও দেখা দিতে পারিভেছ না।

না, তাই বা কেন ? তোমাতে ত সকলই সাজে ৷' জীবের পক্ষে সাধ্য অগাধ্য সম্ভব। ভোমাতে ত সকলই সাধা, অসাধ্য কিছুই নাই। ভূমিই না সাণাকুলের গাছে লাণ কুল ফুটাও, মুককে বাচাল কর, পশ্বক গিরিলভ্যন করাও? ভবে এই সামানা কাজে এত চাঙুনী, এত চল, এত অশক্তিভাগ কেন প্রভে ? তোমার ইন্সিতেই না মারা-নটী বিভিন্ন প্রভিনয়ে ব্যাপ্তা ? তুমিই না এই জড়বং প্রায়মান জগতের অন্তর্ধানী তৈতকা ? তোমারই আজার না बाबु वरह, दर्शांकितन एम्ब १ - जूनिहें ना समरनद्वर्ज मेर्गेन १ - जरव - जाबु नबु el: छ।, भात नव। शक्तिकाल एडेक, निवाकातकाल एडेक, म्ख्यकाल एडेक, নির্ভানরপে হউক, ভিতরে হউক, বাহিরে হউক, মেরুংপ পার, এম দেখা শুর।

কাগকেও জানাইওনা। চুপে চুপে, নিভ্তে দেখা দাও। কোন জনপ্রাণী বেন জানিতে না পারে। আমি বিণি নিষেধ বুঝিনা। তুমি গড়িরাছ, ভালাও তোমার হাতে। তবে আর কেন ভুলাইয়া রাথ? স্বপ্লের <u>স্থায় মারার</u>ও অব্দান হউক। স্থাত চির্কাল থাকে না।

তুমি আদিতেছ; কতবাৰ আদিগ্ৰাছ; আমি তোমার চিনিতে পারি নাই। সে নোষ আমাবই, ভোমার নয়। আর একবার আইস, এবার ঠিক চিনিব। আশীর্বাদ কর যেন চিনিতে পারি। আশীর্বাদ কর যেন ভোমারই কুপায় তোমার মায়াবরণ ভেদ করিতে পারি। আশীর্কাদ কর যেন হে ঐক্স-স্ফালিক, তেমোর ইন্দ্রজাল আর আমার চক্ষে ধূলা না দেয়। হাঁ আশীকাদ চাহি, বরে প্রয়োজন নাই। ও দাহারা চাহে তাহাদের দিও। ঘাহাদের পর রাথিতে চাও, তাহাদেরই বর দিয়া ভূলাইও। অংনি পর নহি। পর হইতেও চাহি না। আমি ভিকাণী নহি—নগদ বিবায়ে আমায় ভুলাইতে পারিবে না। তোমারই কুপার ব্রিয়াভি, সেইজভুই চাহিতে আদিয়াভি – দাও, আমার পিতৃধন দাও। দাও দেই সভিদান-দ প্ররূপ দাও, অংসার জিনিষ, আমার প্রাপ্য আমায় ফিবাইয়া দাও। মাবালীন এ মান্তার সংহাব কর। দেখাও যে তুমি **আমি** ঞ্ক--- অভেদ। দেশাও যে কপনও বিভেদ হয় নাই, হইবার নহে। দেখাও যে আমরা পিতাপুত্রে একগ্রা, অগণ্ড সচিচদাননাৰ

[®]ুসন্তান যাহা চায় তাগর শতগুণ পায়। চাহিনার পুর্কেই পায়। **পিতা ত** তাহার চাহিবার অপেকা রাথেন না। তিনি কি সম্ভানেব হলাত ভাব জানেন •না ? তেবে প্রভা, আর ছলনা করিওনা। তকে আর আমার উদেশ ভুলাইয়া দিও না। তোমায় তুতকে পাওয়া যার না। তবে দাও বিধাদ, দাও, প্রভা, সেই বালকের বিশ্বাস, যাহাতে সাগর গোষ্পদ হটয়া যায়, পর্বত সর্যপ তুলা হয়। দাও সেই বালকের অকুতোভয় তেজ, দাও তাহার সেই অকপট প্রেম। জয় ভাগবত-ভক্ত-ভগবানব্দপী! তোমাকে নমন্তার, জয় গুরু কুঞ্চ-বৈঞ্চবরূপী ভৌমাকে নমন্তার।

> বেদার্দ্ধরতে জগন্তি বংতে ভূগোলম্দিলতে, দৈত্যং দাররতে বলিং ছলয়তে ক্ষত্রকারং কুর্বতে। ट्लीमकाः अवटि इनः कनवटि काक्नामाञ्चलि, মেচ্ছান্ মুক্ত মতে দুখাকুতিকতে কুকার তৃভ্যং নব: ॥

মা আসিতেছেন।

মেনকার মন কেমন করছে, কতা পাণের গৌবীকে অনেক দিন দেখেন মাই। কি করে একটীবাব দেখতে পাবেন গাই ভাবছেন। আব গিরিরাজকে **অতুনয় না করে থাকতে পারছেন না।** তাই কেঁদে কেঁদে বলছেন : — "গিরিবর ।

> আর কবে যাবে উমারে আনিতে কৈলান ভবনে। ना ट्विशा विद्युक कमाय माकन छः थ, কত আৰু সভিব জীবান॥ ভানয়া শিবেৰ বীতি, ৯৮/য় উপজে ভীকি ভূত প্ৰেত সংগ্ৰাণী, পাকে নাকি শ্ৰশানে। কি কব ভাহার গুণ, কপালে জাল আগুন, দিদ্ধিতে বছ নিপুণ, আপন পৰ না জানে॥ দীন অকিঞ্নে ভাসে, ভুষ্ট কবি আগতোষে আনহ প্রাণেব গৌবী নৈলে মবিব পরাবে॥"•

শ্রীঠাকর রামক্ষ্ণদেবের ভক্ত পুজনীয় নাগ মহাশয় বিরচিত।

গৌরী আদবেন-সাধের মে(ষটী এক বংসব পরে আসবেন, গিধিরাণী ব্যস্ত ছচেচন। সঙ্গে সঞ্জে কি যেন একটা ভাগবণ ফুটে উঠভ। যে দিকে চাই---শেখি একটা স্মানন্দের উৎস জেলে বেড়াচ্ছ। উর্ননেশে শারদ চল্রিমা অপূর্ব্ব দিবা ক্যোতি ছডাইতেছে—এমন ত আর কথন দেখি না। **চাঁদের এমন প্রাণ্কাডা** ভাবত আব কপন উপলব্ধি হবনি। যেন ভিতর থেকে একটা আননদ কুঠি প্রকাশ কবে জীবের পাণে বত নূতন নূতন আননদের ফোয়ারা ভুলছে। সকলে ব্যস্ত। যাব মুখেব নিজে চাই, দেখি কি বেন এক অপূর্ব আনন ছবি ৰুকে ধরে মুখে প্রতিফলিত করছে। চাঁদ যেন হাসতে হাসতে বলছে 'ৰা আগছেন তাই এত আনন্দ উংগ—তাই এত প্ৰকৃতিমুন্দরী আজ बनমোহিনী। ভাই বুঝি কুলটীতেও এ গন্ধ, এত পরাগ মাথা—বেন প্রাঞ্চন, ৰন, উপকৃল, অন্তর, অনুরাশ গৌন্ধর্যা কুটারে তুলছে। মর্তধামে মনে হর অভ বছ ময়ের চিত্রকর অর্গ থেকে নেমে এসে ফল ফুলে নবরাগ মিশিরে প্রকৃতিকে সাজিরে দিয়ে গেল। কথাটা কি, সা মা আমাদের আসহেন। এ মা * বংসর বংসর হিন্দু-ভাগতে মেনকার সাধনা উদ্দেশে একবার করে

আদেন, তাই এই আসবার আগে এত কুতৃহ**ল--**-এক ছুটাছুটি. নুজ বিভোকতা। মাধে এলেন, আমবা দাধারণে কথন বৃত্তান, ধং । । পশ্বিদার করা হলে — প্রতিমা গুড়া জনো—পোটো আসিবা প্র • ০ , দু রং শিশ্প চালচিত্র কব চ লাগলো। ছেলেবা ছুটাছুট করছে, জ্ঞানন্ধ আট্থানা—নৃতন নৃতন জামা, জুতা, কাপড আদৰে, প'ৰে এ বাডা ও বাড' প্রতিমাদর্শন করে বেড়াবে। প্রবাসী গাটবী বাধান্ত, এক বংসব পরে লয়। ছুটী পাবেন, বাটীতে আসবেন নানাবিধ জব্যাদি নিয়ে—কত আনদে বুক ভবে আসছেন। আত্মীয-স্বজন দেখে কত খুদী হবেন। এই যে এত কোলাহল ও আনন বেন ভাবতেব দকলের প্রাণে জাগছে। কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি ই॰রাজ, অস্ততঃ এই পূজা উপলক্ষে ছুটী পাবেন ও আমায়ীয় অজন একত্রে মিলবেন ও কম্ম থেকে কিছুকাল অবসর পেয়ে একটু এদিক ওদিক ঘ্রবেন এ জন্যেও আনন্দ স্বার ধরেনা। কিন্ত হিন্দু বিনি, তিনি ব্ৰলেন প্ৰতিমা গড়া শেষ হলো, এবাব পূজা আবস্ত হবে। পৃজাব উপক্রণ মুব প্রস্তুত—অবস্থানুমারে যে বা পাবলেন যোগাভ ক্রলেন। পুবোহিত এলেন, পূজা আরম্ভ হবে, ঢাকী এলো বাজনা হবে, কামার এলো ৰিশিদান হবে। সব ঠিক-। কিন্তু এত আশাৰ সঙ্গে সঙ্গে 'মা এলেন কি না' তাত কই ভাৰতে চেষ্টা পেনুম না। কই হাত ∡যাড় করে মায়ের কাছে ভজি-বিভোর হর্ষে ভনতে গেলাম—জগনোহিনীব কথা ৪ মা বলচ্ছেন—ঐ ষে প্রতিমার আডাল থেকে,—''এস পিপাসী, এস আর্ড, এস দীন, এস পর্বে বসন নাই কার, এস উদবে অল নাই কার, এস সাধু, এস উপাসক, সকলোর জন্যে বরাতয় দিতে এই দেখ তোমাদের সমুখে ককণার কোল বাড়িয়ে দাঁড়িয়ে আছি। তোমনা আব ভীত হওনা—আর রিপু অস্থরের ভয় নাই, আমি দমন করে দিতে এদেছি। এত ডাকি, ভোমরা কি ভনতে পাওনা 📍 স্থুথে, ছঃথে, শোকে, তাপে, আঁধারে, আলোকে, আমার সুকান জ্যোতি-ক্লণটী দেখতে কেন চাওনা? অন্নগভপ্রাণ, সরল প্রাণে আমার দেখতে চাও, দেখা পাৰে। অন্তদৃষ্টিতে দেখলে আমার স্বরপটা দেখতে পাবে—মেহমাধা মাত্রপা পূর্ণজ্যোতিভরা-- 'আর বংদ আর' বলে দদাই ডাকছে। আমার এ তিন দিনের জন্যে আসা তোমাদের ভাব জাগাতে। আমার মা যেনকার ৰত ভোষাদের প্রাণ কেঁদে উঠতে, আমি ভোমাদের সলে তিন দিন কেন, চিরদিন মুরছি ফিরছি বুঝতে পারবে। এ তিন দিনের পূজার রত থেকে

ভাব গাঢ় করে লও—চির-পূজাব ভিত্তি হবে—আমায় চিনতে পেরে দেহ গেলেও অমর হবে ও আমার দঙ্গে মিশিয়ে থাকবে।"

মাগো অগতজন-পালিনী হরমনোরমা! তোমার এ করুণার ডাক্ **খনে কেন ছুটে তোমার কাছে ধাই না ় মাগো মহিগান্থরমদিনি ় তোমার দরা** না হলে ত মা আমরা তোমার জনর চণ্ডীমগুণে বদাতে পারবো না। একট শক্তি না শিলে আমাদের কোন পূজার আয়োজন হবে না মা। মাগো মহামাবে! তোমার এই তিন দিনেব পূজাব সময়ে চিরদিনের পূজাব আয়োজন শিথিয়ে বাও। অকৃতি সম্ভান গুলোকে আর মোহসাগবে নিমগ্ন করে রেখনা---মা। খনেকদিন হলো ভোমায় ছেড়ে আছে।

> "দকলি হাবামে (মাগো) হয়েছে ভিথাবী নীন, তোখাবে ভুলিয়া দেখ • বান-দ কি মলিন।"

মাগো। তুমি যে অন্তঃপুর্বাদিনী –এই বাহজগতের ভিতৰ প্রদায় ভোমার বাস-এখান থেকে একটু দূরে থাক। জগৎ তুমি দিবানিশি দেথছো, ব্দগৎ তোমার দেখতে পাচ্ছেনা। তাইত ঐ যে ঐ আলেয়ার মত—দূরগতা ছায়ার মত, আমাদেব মোহাবৃত দেখে দূরে দূরে পালাচ্ছো বোধ হয়। তাই বলি মা, তোমার অন্তঃপুরের পূজা পদ্ধতি শিখাও, যেন লোমায় এক মুহর্ত্তও ভলে नीनशैन कावान ना **ट्टे। माला! वायाला**त्र लोमा धरन धनी करता। . निवानी ला! क्रमग्रतक व्यामन करत माड, जांथित करन छ त्रामाठत्रण कथानि ধোয়াতে দাও। মন যেন অর্থ হয়। সানের জন্য প্রেমবারি স্কল কর মা, क्रमप्र मारतः। अक्षा ठन्मन, ब्लान शृष्ट्य, खिक स्थाप्र देनदेश मश्याक्षनात्र, विदवक ধুপ, সাধন দীপেতে ধরিয়ে আত্মারাম পুরোহিত থাড়া করে দাও মা। আর ষড়-রিপু ছাগকটা বলিদানের জন্য নিযুক্ত করে দাও। একটীবার এই পুজার আয়োজন ছির করে দাও দেখি কি হয়—দেখি তোমার এখানে গড়া প্রতিমার পশ্চাতে লুকান ঐ স্বেহ্নয়ী রূপটী দেখতে পাই কিনা ?

মা আনন্দমরী গো! চিরদিনের মা আমাদের —চিরজনার মত তোমার মা বলতে শিথাও। আমল্পামা তোমার অবোধ সন্তান, কোন বোধ আমাদের ৰাই। কেবল তোমার বারণটি উপেকা করে কুপথে যেতে শিখেছি। তাই মা এই बानन भूकांत्र छित्रताथम बनारत्र लाख। तूर्य लहे, थै य छुमि मा अनवस्त्री भारन नैष्डारत त्रत्त्रह। जूबि छं मा "तूबि वा ना बुबि, स्विचा वा ना स्वि, প্ৰকৃত শিৰ্ধৰে জাগো।'' ভূতৰে সেটা আমাদের জানতে দাও মা, একবার মাত্র

জেনে এখানকার থেলা ছেডে, দুরে তোমার ঐ অভয় নগরে চিরবাদার যোগাড় করে লইগে। কুপাম্যী মা আমাদের। তোমার কুপা না হলে কিছুরই সম্ভব নছে। এখন প্রার্থনা, এই মানদ পূজার মহামন্ত্রটী হৃদয় মাঝে জেগে উঠুক, আর জীবন-ভোর সেই মন্ত্রটী জপতে জপতে চলে যাই। এই মহা আনন্দের ब्रिटन करनटकत जात त्वर मन्तिरत्त होत जेनवारेन करत नोष. अक मूहार्खन करना क এই বলে নমস্বার করি ও মানবজনম দফল করি:---

> স্বামক লা মঞ্চলা শিবে স্বার্থিবাধিকে । শরণ্যেত্রথকে গৌবী নামায়ণী নমস্ততে॥

> > দীন দেবক—শ্রীদ্বিজেন্ত্রনাথ বোর।

পথিক।

আঁধারে আঁধারে আমি পুরিমে বেড়াই, मिटणहात्रा शास्त्र आिम अथ नाहि शाहे, ৰিষয় বাসনা সদা দিতেছে যাতনা. কোন পথে শান্তি পাব বলনা বলনা। ভীষণ প্রাপ্তর ইহা নাহি এর দীমী. কোথা গেলে পাব আমি পথেব ঠিক হইয়াছি পথ ভ্ৰষ্ট আসিয়া বিদেশ, কান্তরে জিজ্ঞাসা করি কহ গো বিশে দেখিয়া আমার দশা সবে পরিহাসে. আকাশেতে ভারাদল মিটি মিটি হাল.. क्ट ना वित्रा (नद्र आमि क्लांश गांदे. বিপন্ন পথিক হুধু ঘুরিয়া বেড়াই। কোথা আছ দীনস্থা, চাৰ দীনহীনে, कारक बदद (प्रांक मध ज करन करन) পিনাসে আকুল হেখা আৰু বৃথি, বাস,

ৰাপন সাৰনে গিয়ে কুড়াই কলা।

(गर्व-डीहाक्ट गांदा)

অকিঞ্চনের রোদন।

(গান))

একবার বলে' দাওগো আমায়-

কি দোষ পাইয়া

দীন স্থানে

क्टल मिलि, मा, এ পছে।

দেখিনি নয়ন মেলিয়া---

এসেছিল কোন অজানিত অরি,

इशिन (भन कब्रक्षः)

আমার

একেলা পাইয়া

সহস্র বৈরী

বাধিয়া শত বন্ধনে,

হাসিছে বিকট

পিশাচের হাসি

নির্থি দীন-ক্রন্সনে.

मकृति वांधात य निरुक्त हाई,

হেথা যে বন্ধ জনেক নাই.

व्यामादब्र ध्यन थें किया ना शहे.

মরি গো মহা-আতকো।

আমায়

দাও মা তোমার

চরণের ধু**লি**,

সে যে গো পরশ-মণি আমার ,—

ঘুচে' যাক্ মোর মোহের কালিমা,

ভবন-মঙ্গল প্রশে তার:

জ্ঞাতি হিয়াৰ শত অমুতাপ,

আমি যেন হেথা মৃত্ত-পাপ,

ছারানিধি মোর এনে দে জননি,

টেনে তুলে' নে মা অঙ্কে।

শীনলিনীকান্ত সরকার ১

প্রার্থনা।

তোমারি নিম্মণ শাস্ত মূবতি কবি যেন সদা ধানে। তোমাবি অতুল গৌনবে প্রভূ, পাই যেন দিনাজ্ঞান। ্রোমারি উজল পুন্য আ'লাক. নাশে খেন মম মোহ নিবালোক,— এ ধ্রুষে যেন কবে সদা প্রভু, বিমল কিবণ দান। তোমাবি স্থন্দৰ জগমনোলোভা ভকত ব্যঞ্জিত চিব ক্লিক্স শোভা, হ্বদি মাঝে মম নিব্রিধে প্রভ জুডায় যেন এ প্রাণ। তোমারি অক্ষম শান্তি-প্রেম-স্থা, নাশে যাহে সব পাপ ভাপ কুধা, ্র তৃষ্ণিত প্রাণ স্থথে গুঃথে যেন করে সে অমিয় পান। তোমাবি মঙ্গল মধু দাম-রব, ষাহে মুগ্ধ প্ৰাভু, এ বিপুল ভব, এ হাদর-তারে চিব তরে যেন বাজে সে মধুব তান।

- শ্রীসরোজমোহন মজুমদার।

मघाटलाह्या ।

উপনিষ্ঠানের উপদেশ।— শ্রীযুক্ত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য বিস্থারক্ষ অম্ এ প্রনীত। প্রথম খণ্ড হিডীয় সংস্করণ আমরা পাইয়াছি। এই সংস্করণে সম্পূর্ণকাপ পরিবর্ত্তিও ও পরিব্যক্তিতাকরে সর্ব্যপ্রেষ্ঠ উপনিব্যক্ত ছাম্বোগ্য ও বৃহদারণাকের উপদেশ প্রকাশিত হইরাছে। মহাত্মা শহরাচার্য্যের আবৈতবাদের প্রায়ৃত তাৎপর্য্য কিরুপ, এবং তাঁহার ভাষ্যের গৃঢ় অভিসন্ধি কি, শে দিকে বিশ্বের লক্ষ্য রাধিয়া প্রস্থার এই, উপনিষ্ক রহবর অফুবাদ করিয়াছেন। এরূপ পুস্তকের বিশেষ সমালোচনায় প্রবৃত হওয়া আমাদের ধৃষ্টতা মাত্র। তবে স্পর্কার সচিত বলা যাইতে পারে, গ্রন্থকার কষ্টগ্রমা সংস্কৃত উপনিষদ সাগর মছন করিয়া প্রাঞ্জল ও সহজ বোধগম্য বাঙ্গালা অনুবাঙ্করণ অমৃত তুলিলেন ও ধর্ম-পিপাত্ম জ্ঞান-ছ:থী নর নারীকে অকাতরে বিলাইলেন। এই গ্রন্থের ''অবতরণিকাটী" তাঁর অভূত পাণিতাের ও রচনা কৌশলের পবিচাদক। সমস্ত পুস্তকের প্রতিপান্ত নানাবিধ জটিল ত্তর্ক অনুশীলন দ্বাবা ইহাতে দ্বিশ্বশিত ক্রিয়াছেন। এই অনুশীলনে পাশ্চাত্য বিখ্যাত দাশনিক পশ্তিতগণের মত সমর্থন করিয়া বিচার চাতুর্য্যে আরও মাধুর্যা বাডাইযাছেন। বেদান্ত ও শকরাচার্য্যের ভাষা বৃথিতে বাঁহারা ইচ্ছুক তাঁহাদিগকে বিচাৰ নৈপুণো ও মমাণ্সা কুশ্পতায় পবিপূৰ্ণ এ অনিষ্ক বঙ্গামুবাদ পাঠ কবিতে আমবা বিশেষ অফুবোধ করি। এই ''অবতবণিকায়'' উপান্যদের দার্শনিক অংশ ওধ্যা মতের বিক্ত আলোচনা এবং সাংখ্য, বেদাস্ত ও বৌদ্ধদর্শনের বাহ্যিক মত ভেদ, যাথা প্রকৃত বিরোধ ভাবাপন্ন নছে—ক্ষুদ্ধর যুক্তি ও নীমাংসার ঘারা প্রতিপাদন করিয়াছেন। ধন্ত তাঁর সাধুচেষ্টা। এই নভেল নাটক ও হাস্ত-রুমাদির ছুর্দ্দিনে বেদধর্মের সরল বাঙ্গালা অমুবাদরূপ জয়পতাকা তুলিয়া বঙ্গ সাহিজ্যে নব জাগরণ সৃষ্টি করিলেন সন্দেহ নাই। পুলাক সন্তাপের ভিতর দিয়া যাইতে যাইতে এরপ মহারত্ব ধর্ম-পিপাস্থ যদি হঠাৎ পান,—উহাব বিমল জ্যোতি, নর্বৰার বিশিষ্ট ছিন্ন ঝুলির মধ্যে অংথিয়া প্রভূত শক্তি ও সান্ত্রা যে পাইবেন, ভার আর বিচিত্র কি ? গ্রহকার স্থেশরীবে দীর্ঘাঞ্জবী হইয়া এই মহারত্ব ক্রমে ক্রমে সম্পূর্ণ প্রকাশিত করুন, ঈশ্বর চরণে কায়-মন্নো-বাক্যে এই আমানের প্রার্থনা। हिन्दू সমাজ এই পুত্তকের স্বাদ পাইয়াছেন মনে হয়, কেননা এত অল সময়ের মধ্যে দিতীয় সংস্করণের প্রয়োজন হইল। এ পুত্তক ৫৪৫ পৃষ্ঠায়ৰ সম্পূৰ্ণ। মূলা ২।০ মাত্ৰ। মূজন ও কাগজ বিশেষ প্ৰশংসনীয় । २०) नः कर्नअप्राणिम द्वीष्ठे, भूखकानद्य श्राश्चरा ।

বৈষ্ণব-বিবৃত্তি ৷ — শ্রীমধুস্দন দাস অধিকারী কর্তৃক সঙ্গলিও 👂 ফুলা হুগলি, এলাটা পো: আ: "এীবৈক্ষব-স্থিনী" কার্য্যালয় হুইডে প্রকাশিত। মূল্য ।। ১০ আনা মাত। বৈক্ষবধর্ম যে বেনু-প্রতিপানিত वरे क्ष वाद कारा अपर्यन्त स्थानाय क्या क्षिक्षक्ष । रेनिक

कान रहेरड देवकव मध्यनारम्म উৎপত্তি, विस्तृत्वि, ঐতিহাদিক তথা, देवकव জাতির সামাজিক অধিকাব নিরূপণ ও বৈঞ্চব সংস্কার প্রভৃতি বৈদিক গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করিয়া এই পুস্তক রচিত। এ গ্রন্থ পাঠে বৈষ্ণব সম্প্রদায় সম্বন্ধে অনেকেরই ভুল ধারণা, একেবারে চলিয়া ঘাইবে বলিয়া আমাদের **ৰোধ হইভেছে। প্র**ত্যেক হিন্দুমাত্রকে এ **এ**ন্থ পাঠ **করিতে আমরা** অফুরোধ করি। বৈষ্ণুব ভকেব নিকট এ গ্রন্থ বে পরম আদরণীর इट्राय-नामह नाहै।

প্রার্থনা-শতক ৷ ত্রীবিজয়নাবায়ণ আচার্যা কর্ত্ব বিরচিত এবং উপরোক্ত "নৈফ্যব-দঙ্গিনী'' কার্য্যালন হইতে প্রকাশিত। মূল্য ॥০ আনা মাত্র। শ্রীল নরোত্তম ঠাকুরের পন্যক্ষমুদরণে এই প্রার্থনা গ্রন্থ দরল ও স্থললিত ভাষায় লিখিত। উক্ত ঠাকুরের প্রার্থনা বৈষ্ণব জগতে যে অমৃল্য নিধি, তাহা নৃতন করিয়া ৰলিতে হটবে না ৷ বোধ হয় নরোত্তম ঠাকুরের ভাব-লেশ-কণিকাম অমুপ্রাণিত ১ইয়া গ্রন্থকার এই মধুর প্রার্থনাগুলি **লি**থিয়াছেন। মন থূলিয়া প্রাণেব কথা ভগব চবলে **জানাইবার প্রার্থনাই** একমাত্র সহজ ও মোক উপায় ব'নগা আনাদের ধারণা। গ্রন্থকার সেই <mark>উপায় অবলম্বনে হৃদ্</mark>গত ভক্তি-ইজ্বাস দেই বাতৃল চরণে ঢালিয়া দিয়াছেন। গ্রন্থ ভক্ত। কুরি ও জোন ন্থান ন্থানা ন্থান ন্থান বিশ্বব-ম্মাজের প্রাণ-মন্সান ধন হইবে, তাহাতে অনুমাত্র সন্দেটী নাই।

• ভক্তি-যোগ |---থাতনামা চিগ্ৰাণীল হলেথক শ্ৰীশ্ৰাম**লাল গোন্ধামী প্রণীত।** মূল্য।০ আনা মাত্র। ভক্তি-যোগ সংক্ষে আর এক**ধানি গ্রছ** পাইলাম। আমাদের পূজনীয় স্বামী বিবেকানন্দ ও শ্রীযুত **অধিনী**-কুমার দত্ত মহাশগ্রহদ ভক্তি-যোগ বিশেষ ভাবে বিবৃত করিয়া জন-সাধারণের সমক্ষে ধরিয়াছেন। গোঝামী মহাশয়ও এ কুড় পুতিকাতে আমাদের वर्षष्ठं व्यानम श्रान कतिरान । ७ कि-राग वाता श्रापत उरम क्रोहेबारहन। ভগবান জীবের জন্ম দরার কোল পাতিয়া "আয়" "আয়" করিয়া অবিরাষ ভাকিতেছেন, ও আমরা কর্মদোষে ত্রিয়াও ত্নিতেছিনা-সরলভাবে বরাবর এই অন্তত প্রেম জাগাইখাছেন। হরিণিপাস্থ ভক্ত এ এছ পাঠে यामन भोडेरवन, यामारम्य थून धात्रण।

পায়-ভূগোল ।---মশোহর বহুদিয়া মধ্য ইংরাজী কুলের প্রথম শিক্ষক 🕮 বিধুভূষণ বোষ ছারা সঙ্গিত। মুন্য ৯ জানা মাত্র। শুক্লেই জাত

আছেন যে ভূগোল অতি নারস্থাস্য। নানাবিধ বিদেশীয় নামগুলি কণ্ঠস্থ করা স্তকুদার্মতি শিশুর পক্ষে বিশেষ কষ্টকর হইয়া পড়ে; শিশুর গ্রন্থ অপেক। পন্ত পড়িতে স্বভাবত:ই একটা কোঁক দেখিতে পাই। কোন বিষয় হাজার কষ্ট-বোধগম্য হউক, ছন্দের হুইলে শিশুপ্রাণ আবৃত্তি করিতে যেন স্থ অন্তব করে। সরল শিশুদের এই গ্রন্থ পুথপাঠা চইবে সন্দেহ নাই। প্রগুণ বেশ সরল ও মধুর করিয়া গ্রন্থকার বিলক্ষণ রচনানৈপুণ্য দেখাইয়াছেন। টেকস্ট বুক কমিটা শিশুর ভূগোল শিক্ষায় এই বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বন করিলে এন্থকারের পরিশ্রম সফল হইল বোধ করিব।

ঐী শ্রীরামকুফোৎসব।

ইন্দাশ—ধামুড় গ্রানে শ্রীগক্ত যোগেকুনাথ সরকার মহাশয়ের বাটীতে একটী বালক মৃষ্টি চাউল সংগ্ৰহ পূন্দক কতকগুলি বালক লইয়া বিগত ১৯শে ভাদ্র শ্রীনীরাম্কক্ষোৎসব উপলক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুরের এবং ঠাঁহার প্রিয় দেবক মহাত্রা রামচন্দ্রের পূজা, অজনাদি এবং পতিতপাবন নাম সংকীর্ত্তন করিয়া দাধারণের আনন্দ বদ্ধন করিয়াছিল। সর্ব্বশেষে দাধ্যমত মহাপ্রদাদ বিভরিত হয়।

বিগত ১৯শে ভাদ্র রেঙ্গুপ "রামকৃষ্ণ সেবক সমিতি" কর্ত্বক জনাষ্টমীর দিবদে ৪৪নং খ্রীটত্ব ৬নং ভবনে শ্রীশ্রীগ্রাকুরের ও তাঁহার অন্তরঙ্গের নীর-ভক্ত মহাত্মা রামচক্রের প্রতিমূর্তির পূজাও আফনাদি হইয়াছিল এবং ২২শে ভাদ্র উক্ত স্থানে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের লীলাসম্বরণ মহোৎসব স্থন্দর-ক্সপে স্থদপার হইয়াছে। এবার উৎসব স্থলে অনেকঞালি উচ্চ শিক্ষিত ভক্ত সস্তান দ্বারা "রামকৃষ্ণ সংগীত'' স্থললিত কর্তে সমস্বরে গীত হওয়াতে সাধারণে অত্যন্ত প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। উৎসবের পরদিন প্রাতে: কতকগুলি দরিত নারায়ণকে মহাপ্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল।

গত ১৯শে ভাত জনাষ্টমীর দিবদ কটক রামকৃষ্ণকৃটীরে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-উৎসব অতি সমারোহের সহিত হইমা গিয়াছে[']। তত্বপলক্ষে সমস্ত দিন ধরিলা এীপ্রীঠাকুরের পূজা ও সংকীর্তনাদি হইরাছিল। ভক্তগণ সমত দিন রামক্তফ-প্রেমে বিভোর হইয়াছিলেন।

ত্রীশ্রীরামরক ত্রীচবণ ভবদা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

কার্ত্তিক, সন ১০১৯ সাল । বোড়শ বর্ষ, সপ্তাস সংখ্যা।

বর্ণমালায় ভগবদ্ধি।

- ১। অসং সঙ্গ সর্বতোভাবে বর্জনীয়।
- ২। আকাজিকত বস্তই একমাত্র ঈশ্বর।
- ৩। ইন্দ্রিয়াদি হইতে দর্বদা সতর্ক থাকিবে।
- ৪। ঈশ্বর সর্বভৃতে আছেন সত্য, এীগুরুরপই কেবল অবল্যনীয়।
- উপকার ব্রতই স্বীয় চবিত্রের উপত্রের উপায়।
- ৬। উর্ণনাভীবং স্বকৃত কম্মজালে আবদ্ধ হুইও না।
- ৭। ঋত পথে সদা বিচরণ করিবে ও ঋণ মুক্ত থাকিবে।
- ৮। একাস্তমনে তাঁরই শ্র্ণাগ্ত হও।
- ৯। ঐশব্যের লেশমাত্র থাকিতে তাঁর আস্বাদ পাইবে না।
- >•। ওতপ্রোতভাবে তাঁরই লীলা জানিয়া, নিচলিত হইও না।
- ১১। ঔদাশুতীই সকল বিদ্বের হেত।
- ১২। কামিনীকাঞ্চনই মায়া, মন থেকে ঐ ছটী গেলেই বোপ।
- ১৩। থ্যাপা না হতে পারলে কিছুই হলো না।
- 281 'अक मिल नाथ नाथ, Coना नाहि मिल এक।
- >4 । श्रेश कांक करहा मां— त्भाका हाटक अ नव ।
- ১৬ । চন্দ্র মন সভা, ক্লিন্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্যহারা ভাকে বশীস্কুত্র করা বার ।
- ১৭), ছব্ জীকুরী অবলয়নে কোনও নহৎ কাজ সাধিত হয় না।
 ১৮ ু জীবনের শ্রেইজন্ কর্তব্য কার্য স্বিশ্বসাধন।

- ১৯। ঝঙ্কারে (জীবের চাটুবাক্যে) বধির হইয়া থাকিও।
- ২০। টান—অনুরাগ হইলেই তাঁকে পাওয়া যায়।
- ২১। ঠকিবে না কোন কালে (তাঁরে) সরল প্রাণে ডাকিলে।
- ২২। ডুব ডুব ডুব রূপদাগরে আমার মন।
- ২০। ঢাক ঢোল বাজিরে তাঁর উপাদনা হয় না—অন্তরে বাাকুল হওয়া চাই।
- ২৪। তত্ত্ব স্থা চাও যদি, নাম কর তার নিববধি।
- ২৫। পুতু একবার ফেলিলে আর যেমন গ্রহণ করা চলে না, তেমনি দান ও পেতিজ্ঞা রক্ষা করিবে।
- ২৬। দীনজনে সতত দয়া করিবে।
- ২৭। ধ্যান করবে মনে বনে ও কোনে।
- ২৮। নি:ম্বার্থ ভাবে কার্য্য কর, ফলাকাঞ্জী হইও না।
- ২৯। প্রফুল্লচিতে দদা কর্তব্য পথে অগ্রসন্ত হও।
- ৩০। ক্রিরি অপেকা সম্ভোষজনক অবস্থা আর নাই।
- ৩)। বিশ্বাস সহকারে তাঁর নাম করিতে ভূলিও না।
- ৩২। ভালৰাদা যদি জন্মে, ছবে তাঁকে পেতে লার কি দেরী।
- ৩৩। মনেতে যাবতীয় সাদক্তি ভাগে করিবে।
- ৩৪। যোগী হতে গেলে ত্যাগী হও, ভোগী হইও না।
- ৩৫। রসনায় তাঁর নাম গান অনিবার কর।
- ৩৬। লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু জানিহ নিশ্চয়।
- ৩৭। বিবেক বৈরাগ্য ছাড়া ধর্মলাভই হয় না—শুধু শান্ত পড়লে কি হবে।
- ৩৮। শক্তি মানছেই হবে, যতকণ আমি আমার—এলাকার আছ।
- ৩৯। বড়রিপুকে স্থবৃদ্ধির দারায় চালিত করিও।
- ৪০। সংসার কেমন ? যেমন আমড়া। শভার সঙ্গে থোঁজ নেই, কেবল আঁটা আছ চামডা।
- ৯>। হরিনাম একবার করিলে যাবতীয় শাপ তথনি পালায়। য়েমন হাজার বছর অল্পকার ঘরে একটা দেশালাই আলিলে তথনি আলোহয়।
- इर । कुश प्रत्न थाविं छना, निरंकत हानि ह्हैरव ।

গুরুতন্ত্র 🛚

আজকাল আমাদের ধন্মবিগাদ বড় ই অল হইয়া পড়িয়াছে এবং সে কারণ: আমারাও দিন দিন অধঃপতিত হইয়া প্রতিতেছি। আমাদের এত অধঃপ্রনেক কারণ কেবলমাত্র ধর্ম্মে অধিধাদ, শান্তের প্রতি অব্জ্ঞা। কাবণ, ধর্ম্ম না থাকিলে কোনও জাতিই এমন কি কোনও জীবই থাকিতে পারে না৷ কেননা ''ধ্" ধাতু হইতেই ধর্ম ; "বু'' অর্থে ধারণ করা । অর্থাৎ বাহা যাহাকে ধারণ ক্রিয়া রাণে, বা, যে যাহাকে ধারণ ক্রিয়া বর্ত্তমান থাকে, ভাহাই ভাহাক ধর্ম। মপিস্ত্রবং যিনি এই ব্রহ্মাওকে ধারণ করিয়া আছেন, ভিনিই একমাক্র ধর্ম। সেই ধর্মে বতদিন আমাদের লক্ষ্য ছিল, যন্তদিন সেই ধর্ম যত্নসহকারে। আমারা পালন করিয়াছিলাম, ততদিন তাহা সবল থাকা প্রযুক্ত আমরাও ৰশীগান ও উন্নত ছিলাম , আর যে দিন হইতেই আমরা সেই ধর্মে লকাচ্যুক্ত ছইলাম. ধর্মপালনে বীতশক্ষ ভইলাম, দেইদিন হইতেই—তাহার দৌকালা কে পরিমাণে বদ্ধিত হইতে লাগিল, আমরাও দঙ্গে দঙ্গে পরিমাণেই তুর্বাঞ ৰা অবনত হইতে লাগিলাম। ধর্মের সবল বা বলীয়ান অবস্থা—ধর্মে দৃঢ় বিশ্বাসং পূর্বক তাহাতে আন্থাম্বাপন ও তাহার পালন এবং ধর্মের হর্বল অবছা-তাহাতে অবিখাদ হেতু অনাহাপূর্কক তাহার উপর অশ্রন্ধা বা তাহার ष्मशैलन ।

এখন দেখিতে হইবে, আমাদের ধন্মেব উপর এত অবিশ্বাস হয় কেন পু বে জাতি, ধর্মের জন্ত এককালে অকাতরে প্রাণপর্যন্ত বিদর্জন দিতে কুন্তিত হয় নাই, আজ তাহারাই ধর্মে এত অনাস্থাবান কেন পুইহার একমাত্র কারণ আমাদের গুরুর অভাব। যেদিন হইতে আমাদের ব্রহ্মচর্যা, গার্হস্থা, বাণপ্রস্থ ও সন্মাদ এই চারি আশ্রমের মধ্যে, প্রথম ও প্রধান আশ্রম ব্রহ্মচর্যাশ্রম উঠিয়া কোল, সেইদিন হইতেই আমাদের পতনের স্থ্রপাত আরন্ত হইল। যদিও গার্হস্থা আশ্রমকে শ্রেষ্ঠ আশ্রম বলে বটে, কিন্তু ভাহা ভোগার আমার আরন্ত অসংযমীদিগের পক্ষে নহে; তকেননা, ব্রহ্মচর্যা প্রতিষ্ঠিত না হইলে গার্হস্থাশ্রম কে কি, বা ভাহার কার্যাদিই ঝ কিরুগ ভাহা আমরা ব্রহিতেই পার্মিনা; ব্রহ্মকে স্থাক্রমে গ্রহ্মব্র প্রতিষ্ঠানুর্বক বোগ্যাগাদি শিক্ষা ক্রিয়ে এক পার্মস্থা। সংসারাশ্রম অতি স্থথের স্থান ছইত এবং ভথনই উহা শ্রেষ্ঠাশ্রম বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারিতাম। কিন্তু হুংথের বিষয়, দেই শ্রেষ্ঠ আশ্রমে থাকিয়াও আমরা নিশিদিন হুংথের হুর্ধিগৃহ যাতনায় প্রাপীড়িত। "সংসার হুইতে অব্যাহতি পাইলেই বাঁচি" এই বাসনা সদাই মনে উদয় হুইতেছে। এই সকল হুংথ কপ্রের একমাত্র কারণ, আমাদের গুরুর অভাব। কিন্তু, "গুরুর অভাব" বলিলেই কেমন একটা গোল্যোগ বাধিয়া যায়; কেননা, চলিত কথায় আছে—

"গুরু মিলে লাথে লাথ।

চেলা নাহি गिलে এক॥"

অর্থাৎ ''গুক অনেক পাওমা যায়, নিয় একটীও মিলে না। এ কথা সতা;—
কিন্তু যদি ঠিক গুক পাওয়া যায় তবে সে যেমন নিয়ই হউক না
কেন, গুকব শক্তিতে সে উপযুক্ত নিয়ক্তেই গঠিত হইয়া যায়। ইহার
অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়, এক এক স্থানে গুরুর একটীমাত্র কথাতে' অতি
পাপীরও উদ্ধার হইয়াছে, তাহার জ্লন্ত দৃষ্টান্ত চোর রক্লাকর, যিনি পরে
বাাআলী নামে প্রকাশিত হন। ভারপর, যদি বলা যায়,—

''স্বভাব যাদৃশী যগ্য ন যায়তে কদাচনম্। অঙ্গার শত ধৌতেন মলিনত্বং ন মুঞ্চতে॥"

অর্থাৎ "যাহার যাহা স্বভাব কোহা কথনও যায় না, (যেমন) ক্য়লাকে শতবার ধৌত করিলেও তাহার কাল রং ঘুচেনা। ইহাও সত্য, স্বীকার করিলায়; কিন্তু

"সদ্গুরু পাওয়ে, ভেদ বাতাওয়ে, জ্ঞান করে উপদেশ।

তব্কয়লাকি ময়লা ছুটে যব্আগ্করে পব্বেশ ॥"

অর্থাৎ যদি সদ্প্রক্ষ পাওরা যায় ও তাহার দ্বারা ভেদাভেদ শিক্ষা করিয়া জ্ঞান উপদেশ পাওয়া যায়, তাহা হইলে, যেমন কয়লাকে অগ্নিতে দিলে তাহা আরু কাল থাকে না, তক্রপ জীবেরও স্বভাব পরিবর্ত্তি হইয়া যায়; ইহাও তো সাধুবাক্য ? ইহাও বা অসতা বলি কিরপে ? মোটের উপর গুরু যদি শক্তিমান হয়েন, তাহা হইলে শিয়া অনেক পাওয়া যায়। অভাব বাত্তবিক গুরুর, শিষ্যের নহে।

বিতীয়ত "গুরুর অভাব" বলিলেই হয়ত, আনেকেই কুদ্ধ হইবেন; কেননা, সমগ্র হিল্পাতির মধ্যে গুরু নাই কাহার ? দীকাগ্রহণ ক্রেন নাই করজন ? এ ক্ষেত্রে গুরুর অভাব বা গুরু নাই বলিলে তাঁহাদের জোধ হইবারই কথা! কিন্তু কাণে কাণে একটা বীজমান্ত বলিয়া দিনেই কি গুরু হয় ? "গুৰু'' শব্দের অর্থ কি ? "গু'' শব্দে অন্ধকার ও "ক্ষ'' শব্দে আলোক। শান্তে আছে--

> "গু-শবস্তন্ধকারক সাক্র শবস্তনিরোধকঃ। অন্ধকার নিরোধিখাদ্ গুরুরিতাভিধীয়তে॥"

"গু' অন্ধকার ও "ক'' শক্ষে তাহার নিরোধক; অতএব গুরু **অজ্ঞান অন্ধকার** বিনাশ কবেন বলিয়া "গুক্" শব্দে অভিহিত হ্টয়াছেন। তবে কাণে কাণে একটা একাজরী দ্বাক্ষরী বা ততোধিক দংথাক বীজমন্ত্র প্রদান করিয়াই শুরুর ক্ষা শেষ হইল কৈ ? আনবা দকলেই আপনাপন ইষ্ট্ৰয় জপান্তে গুক্কে প্রণাম কবিয়া থাকি। আমাদের গুরু প্রণামের জন্ম আমরা সচরাচর যে তিন্টী মন্ত্র দেখিতে পাই, সে তিন্টীর অর্থ কি, প্রথমে তাহাই দেখা যাউক; তাহাতেই আমরা বুঝিতে পারিব — গুরু কে, বা গুক হইবার যোগ্য কে।

> প্রথম মন্ত্র:- "অজ্ঞান তিমিবান্ধসা জ্ঞানাঞ্জন শলাক্যা। চকুরুনিলিতং যেন তথ্যৈ 🗐 গুরুবে নম।।''

অর্থাৎ অজ্ঞানরূপ অস্ত্রকারে অস্তর্জনের চকু যিনি জ্ঞানাঞ্জনরূপ শলাকাদারা উন্মিলন করিয়া দেন, বা যাহার হ'বা উন্মিলিত হয়, সেই শ্রীগুরুকে আমি নমস্কার কবি। ইচীর হারা উপরোক্ত "ভাক" শক্ষের আথাায় একই রূপ ভাবার্থ পাইলাম। তাবপর, তিনি নয়ন উলিখন করিয়া কি করেন ? তাহা দ্বিতীয় প্রাণামে পা ওয়া যায়, যথা :---

> **"অথও মওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচ্বম**। তংপদং দর্শিতং যেন তক্তিঃ শ্রী গুরুবে নমঃ॥"

অর্থাৎ 'অথওমওলাকার এই চরাচর (বিশ্ব) মদারা ব্যাপ্ত, তাঁহার স্বরূপ বিনি দেখাইরা দেন, বা বাহার দারা দর্শিত হয় সেই প্রীগুরুকে আমি নমস্কার করি।" (উপরোক্ত 'ভেৎপদং'' শব্দের অর্থ অনেকেই 'ভৎচরণং'' অর্থাৎ ভাঁছার চয়ণ কা পদ করেন; কিন্তু তাহা নছে, "তৎপদং" মানে "তৎপদ্মপম্"—তাঁহার সক্রপ, বা নিজরূপ অথবা তৎ অবস্থা।) তারপরেই সেই শুরু কি বস্তু তাহা শনাইবার জন্ম তৃতীয় প্রণাম, যুখা:—

> "গুকর সাঃ গুক্রিফুঃ গুরুদের মহেশর:। গুরুরের পরবন্ধ তত্মাৎ শ্রীগুরুরে নম:॥"

व्यर्थार "अकरे देका, अकरे विकृ, अकरे मार्ट्यात्र (चित्र), अकरे मार्कार उक्त, অভএব শ্রীপ্রক্ষকে নমন্বান্ন করি। উপরোক্ত মন্তক্রের অর্থ সম্যক অবগত হইলেই সর্ক্রাশ। তাহা হইলে, আমরা সচরচেব যে গুরু করিয়া থাকি, তাহাকে ত' আর যথার্থ গুরুকরণ বলিয়া মানিতে পারি না ।। যদি কাণে কাণে ছই একটা মন্ত্র শুনাইয়া দিলেই সকল কার্য্য শেষ হইত, তাহা হটাল, প্রধাম মন্ত্রগুলি ঐকপ কার্ট্যাদের দ্বারা বচিত হইবাব কারণ কি ? উহার কি কোন ও অর্থ নাই ? তাহা কি কথন ও সম্ভব ? না,—শারীয়বাক্য কথন ও নির্থ হইতে পারে না। তবে কি আমাদেব ঐ বীজ সকল কিছুই নহে ? না, তাহাও হইতে পানে না। বীজ সকল স্বই ঠিক, স্বই ফলপ্রান্ত তবে তাহার সাধন আবশুক। বীজবপন করিলেই কি ফ্লল পাওয়া যায় ? না তাহার পরেও জল সেচ্নানির্ল কল্ম কবিলে তবে ফ্লল উৎপন্ন হয় ? সেইরূপ, বীজমন্ত্রগহনপ্রক্ত কেবলমাত্র কবে বা মালায় জপ কবিলেই কোন ও ফলপাওয়া মান না। যেনন ভূলা হলা কলিব বা মালায় জপ কবিলেই কোন ও ফলপাওয়া নাবান করা সায় না—জলপানরূপ ক্রিয়ার দাবা ভূলা নিবারিত হয়; তক্রপ, বীজমন্ত্রগ্রহণপ্রক্ত জপও করিতে হইবে; আবার তাহার ক্রিয়ারও আবশুক। মহাত্রা কবির বলিগাছেন ঃ—

"কবির মালা কাঠ কি বছৎ জন কবি ফের। মালা ফের শ্বাসকী যাহে গাঁঠি নাহি স্কুমেব॥''

"অর্থাৎ কাঠের মালাভ অন্মেকেই নিরাইয়া থাকেন, কেবল তাহাতে কিছু
ছইবে না, দেই দকে খাদের মালাও দিবাও, যাহাতে স্থাসকর গাঁঠ নাই।
কিন্তু, এই দকল ব্যাপার আজ কালের ওকনিগের নিজেদেরই জানা আছে
কিনা দলেহ, তাঁহারা আবাব শিষ্যগণকে কি প্রকারে শিক্ষা দিবেন ? শাষ্ট্রে
আছে—
"মন্ত্র্যি মন্ত্র হৈতনাং যোন জানাতি সাধক।

শত কোটী জপেনাপি তম্ম সিন্ধিৰ্কায়তে ॥"

মদ্রের অর্থ, মন্ত্র চৈতন্য যে সাধক না জানে, শত কোটী হলণ করিলেও তাহার মন্ত্র সিদ্ধি হয় না। স্থতরাং, বীজমন্ত্রগ্রহণপূর্প্রক যে মন্ত্র পাইলাম তাহার অর্থ্য কি, বা তাহাকে কিনপে চৈতনাযুক্ত ক্রিতে হয়, তাহা না জানিয়া শুধু মুখে জপ করিলে কি হইবে ? যেহেতু কেবল বর্ণরূপী মন্ত্র সকল পশুভাবে অবস্থিত, শ্রেমাণ যথা:—"পশুভাবে স্থিতা মন্ত্রাং কেবলা বর্ণরূপিনং!" এই সকল ব্যাপার একমাত্র সদ্পুক্ত ভিন্ন অন্য কেহেই জানেন না; স্থতরাং, আজকালের চেলিড শুক্তর নিকট মন্ত্রগ্রহণ কর্পিয়া কেহেই ফললাভ করিতে পারেন না। স্থাক্তরালের প্রস্তিরিত একটা (বিনা পূর্ণজতে) ব্যবদা মাত্র !! ইহাতে কক্ষ

ছইতেছে এই যে, অন্ধেব চাত গরিষা অন্ধের প্রনের ন্যায় গুরু ও শিষ্য উভয়েরই পতন হইতেছে। কঠাপনিষ্দেব দিভীয়বলীব পঞ্চম শ্লোকে বলে যথা,

অবিস্থায়ামস্তরে বর্তুমানা; স্বয়ং ধীরা পণ্ডিত্রানামানা।

দক্রনামানাঃ পরিয়তি মঢ়া: অন্মেনের নীয়মানা যথাকাঃ ॥" অর্থাৎ "অবিদ্যা বা অজ্ঞান আচ্চের বৃদ্ধিহীন বাক্তিও আপনাকে মহাপণ্ডিত মনে করিয়া অন্ধের ছাবা নীয়মান অন্ধের ন্যায় চতুর্দ্দিকে বিচরণ করে।"

এক্ষণে আমাদেব 'মন্ত্র' ও 'দীকা' মন্তন্তে আলোচনা করা আবশুক; কারণ, 'মন্ত্ৰ' ও 'দীক্ষা' কি. বা কাহাকে বলে জানিলে, তবে তাহাৰ শিক্ষাদাতা অর্থাৎ গুকর আবশুক হইবে; তথন ''গুরুতত্ত্ব" ব্যা ঘাইবে। 'মন্ত্র' **শংকর** অর্থ (মনঃ ত্রায়তে ইতাথ) বাহাব হারা মন ত্রাণ পায়, অর্থাৎ মনের লয় হয়, ভাহাই মন্ত্ৰ —

> "মননং বিশ্ব বিজ্ঞানম ত্রাণং সংসার বন্ধনাং। ধর্মার্থ কাম সোক্ষনামামন্ত্রানাত্র উচাতে।।"

যাহার মনন হইতে যা যাহাকে মনন কবিলে বিশ্ব-বিজ্ঞান বিশ্বময় বিশেষ জ্ঞান (অর্থাৎ ব্রহ্মজান) জনো; অর্থাৎ যাহাকে মনন করিলে ব্রহ্মদন্তা হইতে ব্ৰক্সাওগৱা পৃথক নহে এই একাত অন্তভূতি প্ৰত্যক্ষ হয়, এই অংশে মন সংসার বন্ধন হইতে পরিত্রাণ পায়। এই অছদে "এ" সমষ্টিতে ধর্মার্থ কার্মীমোক্ষ এই চতুর্করের "আসম্ভণ" যাহা হইতে হয়, তাহার নাম **মন্ত্র**। আমি ইটমন্ত্রলপে বসিলাম, আর আমার মন হাটে বাজারে ঘূরিতে লাগিল। ছাহা হইলে মনের লয় হইল কোণায় ? তাই--এমন ক্রিয়া আবশুক **যাহাতে** মন সহজেই লীন হয়। দেই ক্রিয়া মিনি দেখাইয়া দেন, তিনিই একমাত্র মন্ত্রদাতা গুরু; নচেৎ. 'মন্ত্র' শব্দের অর্থ শুধু বীজাদি মাত্র নহে। এই স্থলে শ্রীপ্রামক্রফদেবের কথা আমার সরণ হইল। শুনিতে পাই রামকফদেবের কথার কথার চৈতন্য সমাধি হইত, যাহাকে সচরাচর লোকে "ভাব" বলে। ঐ চৈতন্য সমাধির অবস্থাই যথার্থ মনের 'লীন' অবস্থা। এখন, দেখিতে হুইবে, দ্বামকুঞ্চদেবের কোন শক্তিবলে এরূপ অবস্থা হুইত। তাঁহার, তা**হা যে** শক্তিই হউক না কেন, ভিনি যে কোনও রক্ষ উচ্চদাধন করিয়াছিলেন, ইহা মানিতেই হুইবে। তাঁহারই যথার্থ 'মন্ত্র' হইরাছিল, 'মন্ত্র' একবার সাধন ক্রিলে কি আর সে জীবের জীবভাব থাকে ? সে তখন শিবভাবাপর হইরা আম। দেইজন্যই আজ রামক্তঞ্চনের অবতার নির্বিলেবে দৈবতা আদে

পুজিত। হার! হার!! আজ অংকতসাধন অভাবে আমরা এতদূর অধঃ-পতিত, এমনিই অংজানাচ্চর যে, ঐ পরমপ্জা সিদ্ধ মহাপুরুষের জ্রীচরণাশ্রিত দেবকগণ উছোকে দেবতা বলিয়া প্রকাশ করায়, ভুষামরা বলিরা থাকি "এটা तामक्रक रावकरनत (वजाम शिष्मामी; जिनि ना वम এकजन माध्करे छिलान, তা ব'লে তাঁ'কে একেবারে দেবতা করিয়া তোলাটা বছই অন্যায়'' ইত্যাদি ইত্যাদি। হায়রে! অন্ধজীব আমরা, জীবই যে শিব, ইহা আমরা কোনও মতে ধারণা করিতে পারিনা। নিজের কোনও শক্তি নাই, স্বতরাণ, অপরের কোনও শক্তির পরিচয় পাইলেড, তাহাকে "ও কিছু নয়, ও সব ভেনী বা বৃষক্ষী" ইন্টাদি বাকোর দারা উড়াইবা দিয়া থাকি। হায়! হায়!! এই সব সর্বনাশক বুদ্ধিবারা পরিচ।লিভ ⊲লিযাই আমরা সদ্ভক্র সাক্ষাৎ পাইনা; অথবা, গত জীবনের কোনও স্কৃতি বলে যদি কোনও মহাত্মা হঠাৎ দাক্ষাতে আসিয়া পড়েন, তাহা হইলে তাহাকে চিনিবার চেষ্টা করা দূরে থাকুক এমন ভাবে ঠাট্টাবিদ্রপাদি করি যে, তিনি আমাদের সেই ভীষণ অজ্ঞানতার ব্যবহারে দে স্থানে আর ক্ষণকালও তিষ্ঠিতে পারেন না। এই সকল 'হাম্বড়া ফার' অবস্থায় বিচরণ করিতে হয় বলিয়াই যথার্থ গুরুর অভাব অনুভূত হয়। অহং অভিমানে হৃদয়পূর্ণ থাকিলে সে হৃদয়ে স্থানাভাববশত: মহাপুরুষেরা দেখা দেন না। যা'ক, আমি অনা কথায় আসিয়া পড়িয়াছি, এস্থানের এ কথা নয়। আশা করি, ''মন্ত্র' শব্দের অর্থ, কিছু ব্ঝা গেল।

তারপর দীক্ষা। দীক্ষা কাহাকে বলে ? দীক্ষা শব্দে ছ'টী অক্ষর 'দী'' ক্ষা" অর্থাৎ 'দীরতে পরম জ্ঞানম, ক্ষীয়তে পাপ কর্মাণি' যাহা, পরমজ্ঞান (অর্থাৎ আল্লান্ডান) দান করে ও পাপ সকলের ক্ষয় করে তাহাই দীক্ষা। তন্ত্রসারেও উক্ত আছে:—

"দিবাজ্ঞানস্যতো দদ্যাৎ কুর্যাৎ পাপশু সংক্ষা।
তন্মাদীক্ষেতি সা প্রোক্তা, মুনিভিন্তন্ত্র বেদিভি॥"
-অর্থাৎ 'দীক্ষা মন্থয়কে দিবাজ্ঞান দান করে ও পাপ সকলের ক্ষয় করে এই
ক্ষন্য তন্ত্রবিদ্ মুনিগণ ভাষাকে দীক্ষা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।" এই দীক্ষা
ক্ষ্যামান্ত্রেরই গ্রহণ করা আবশ্রক; যথা তন্ত্রসারে:—

''নীকাম্লং জপং দৰ্জং দীকা মূলং পরং তপঃ। দীকাৰাপ্ৰিতা যত্ত্ব কুতাপ্ৰমে বসন্॥'' ''জপেৰ মুণ দীকা, তপ্সমের মূলে দীকা, অতথ্ব ব্যক্ষাদি বে কোনত

আশ্রমেই বাস করা হউক, দীক্ষাৰ আশ্রয় লইতে হয়:'' দীক্ষা না লইয়া জপই হউক আর পূজাই হউক, কিছুই ফলদান করে না, যথা:-

"অনীকিতা যে কুর্মস্টি জপ পুলাদিকাঃ কিয়া।

ন ভবন্তি প্রিয়ে তেষাং শিলায়ামপু বীজবং ॥" (ইতি তম্বদারে) অর্থাৎ শিলার উপর বীজবপন করিলে যেনন তাহাতে অন্ধর উদ্গান হয় না, তজ্ঞপ, অদীক্ষিত অবস্থায় জপ পূজানি করিলে কোনও ফললাভ হয় না। এক্সণে, মন্ত্র' ও 'দীক্ষা' সম্বন্ধে বোধ হয় কিছু বুঝা গেল। এইবার সেই মন্ত্র ও দীক্ষা প্রদান কবে কে ৮ দেই ব্যৱহী আলোচ্য এবং ভাহাই এই প্রবন্ধের म्था छ फ्रम् ।

এখন দেখিতে চইবে গুরু অর্থাৎ উপরোক্ত দীক্ষাদানে সক্ষম গুরু কে হইতে পারে 9 তাঁহাকে কিন্ধপে পাওয়া যায়। পুর্দেষ গুরুর প্রণামের ব্যাখ্যার ষারা যে ওক নির্দেশ করা নিয়াছে, তাচাকে দদগুক বলে। "দং" শব্দে একমাত্র আয়া: কারণ, আয়াই একমাত্র নিতাবস্তু, আয়া বাতীত প্রই অনিতা। যাহা অনিতা সাহা অসং এবং যাহা নিতা তাহাই সং। সেই পরমাত্মাকে যিনি চিনাইয়া দেন, তিনিই স্বস্তুক। জীবেব অজ্ঞান অন্ধকার দুর-ক্রিয়া 'দং' বস্তু চিনাইয়া দেওযাব জনাই তিনি সদপ্তক নামে অভিহিত হন। সেই সদ গুরু বড়ই গুলুলি, ভাহান। হইলে ুবংসর বংসর শিষা নি**কটে** কিছু কিছু অর্থ সংগ্রাহক গুরুর সভাব নাই---

> "গুরুবো বছর: সঞ্জি শিন্য বিভাপহারকা:। छल्लं छः मन श्रुकर्षहित नियामस्राधनानकाः ॥''

একণে, গুরু কে ইহাই বিচার্য। শাস্ত্রে বলে--"আত্মার গুরুরেকঃ" অর্থাৎ "আত্মাই একমাই 'গুরু।" অর্থাং আমার ভিতরেই আমার গুরু আছেন; এই জন্ম সাধক গাছিয়াছে-

"বুমালে যে জেগে থাকে, সেই ভোমারই গুরু বটে।

দে আছেরে হৃদর মাঝে, হের ভারে অকপটে ॥'' ইত্যাদি। আমি ঘুমাইলে কে জাগিয়া থাকে ৷ আমার প্রাণ নয় কি ৷ তবে প্রাণই আমার গুৰু! সেই গুৰু যতকৰ আছেন, ততকৰ আমিও আছি, আৰ তিনি যথন এ দেহ ত্যাগ করেন, তথন আমি কোণায় ? গুরুই জীবের লয়কর্তা ও গুরুই জীবের রক্ষাকর্ত্তা। গুরু ভিন্ন জীবের যে আর অন্য গতি নাই। প্রতরাং এমন যে গুরু, এমন যে প্রিয়তম বস্তু গুরু,—তাঁহীকে ভূলিয়া থাকা আমাদের

কোনও মতে উচিত নহে। যে গুৰুৱ অন্তিমে আমাব পান্তৰ রহিয়াছে তাঁহাকে ভূগিয়া থাকাতেই আমাদের এত জালা মন্ত্রণা!! ঐ বে "আমা বৈ শুকুরেক" বলা হইয়াছে, উহাতে স্পষ্ট বুঝা যায় "আমাই গুরু"; স্থুতরাং দেই আমা আমার এই দেহের মাঝে কোথায় কি ভাবে আছেন তাহা জানা আবিগুক। বিশিষ্যছি পোণই আমার গুরু; কেননা, প্রাণ না থাকিলে আমি থাকিনা, প্রাণ আছে তাই মামিও আছি, মুতরাং প্রাণ আম্মা, আমাই প্রাণ। প্রাণ ভিন্ন আমার আপন আর কে আছে ? সেই প্রাণই (আয়াই)

> "প্রাণোহি ভগবানীশং, প্রাণোবিষ্ণঃ পিতামহঃ। প্রানেশ ধ্যায়তে লোকঃ সকং প্রাণময়ং হলং॥"

মার্থাং প্রাণ্ট ভগবান ঈর্থন পাণ্ট বিষ্ণু, পাণ্ট পিতামত ব্রহ্মা, প্রাণ্ট সমস্ব জীবকে ধারণ করিয়া রাথিয়াচেন, সমস্ত জগতই প্রাণময়। এই শ্লোকের নারা পূর্বাণিথিত গুক প্রশামের কৃতীয় মন্ত্রের বাাথা উপলব্ধি হয়। প্রাণ্ট এক নাত্র যে দার বস্তু, তাহা থোন হয় বেনী করিয়া বলাই বাহল্য। আমরা সকলেই সচরাচর বলিয়া থাকি ত যে "নিজের প্রাণের চেয়ে বড়ত কেহ নয়?" তবেই যদি প্রাণ্ট সর্বাণেক্ষা বড় হয়, তাহা হইলে, গুরু কি প্রাণাপেক্ষা ছোট ? আর যদি বলা যায় যে "গুরু প্রাণ অপেক্ষা ও বড়, তাহা হইলে 'প্রাণের অপেক্ষা বড় কেহই নাই" একথাটা ভূদ হইয়া পড়ে। কিন্তু বাস্তবিক নিজের প্রাণাদেক্ষা বড় কেহ হইতেই পারে না; স্কুতরাং প্রাণ্ট সর্বাপেক্ষা বড় এবং গুরুই সর্বাণেক্ষা বড়, এই হইটীর সামজ্ঞ রাথিতে হইলে, গুরুই প্রাণ, প্রাণ্ট গুরুক্ষীকার করিতে হইবে। ক্রান্ডিতে প্রমাণ আছে যথাঃ—"প্রাণ্থবৈ মাতা, প্রাণ্থবৈ আচার্য্য"; মর্থাৎ প্রাণ্ট পিতা, নাজা এবং আচার্য্য বা গুরুণে আবার, গুরু যে, মন্ত্র পে, এবং উপাস্যন্ত সে।

আমাদের চলিত দীক্ষাকালীন গুরু বলিয়া দিয়া থাকেন বে "গুরু, মন্ত্র ও উপাস্ত অভেদ জ্ঞান করিবে।" ইহা অতীব উচ্চ উপদেশ, কিন্তু, গুরু, মন্ত্র ও উপাসা সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান না হইলে অর্থাৎ গুরু কে, মন্ত্র কি, এবং উপাদ্য কে, ইহা সম্যক না জানিলে অভেদ জ্ঞান কিরপে হয় ? আমি দেখিলাম, "গুরু" সম্মুখে বদিয়া, "মন্ত্র" গুনিয়া লইলাম—ছই একটী বা তভোধিক সংখ্যক অঞ্সার যুক্তবর্ণ, এবং আপন "উপস্যো" মনে মনে গঠন করিয়া লইলাম; এই ক্ত স্পৃষ্ট ভিন্তী দেখিতে পাইতেছি। এই ভিনে এক কি করিয়া করি ? হ্মতরাং, ঐ গ্রুল স্মাক জ্ঞাত না হইলে অভেদ্জান অসম্ভব। "ময়' মে প্রাণ, তাহা শিব স্বয়ং বলিবাছেন; যথা, -- কুলার্ণব তথে: --

"শিবাদি ক্রিমি পর্যান্তঃ প্রাণিনাও প্রাণ্যক্রিনং।

নিশ্বাস শ্বাস রূপেণ মধ্যেছিয়ং বর্ততে প্রিয়ে ॥''

অর্থাৎ "শিবাদি কিমি পর্য্যন্ত প্রাণিগণের শ্বাদরূপে যে নিধাদ বৃহিত্তে তাহাই মন্ত্র।'' ইহাতে স্পেই প্রমাণিত হইতেছে যে প্রাণবাযুট একমাত্র মন্ত্র। এট প্রাণবায় চঞ্চল থাকায় আমাদিলের মনও চঞ্চল হয় এবং ইচাই আমাদিণের জীবভাব (অর্থাং, প্রাণের চঞ্চলাবস্থাই জীবভাক এবং তাহার স্বতঃ স্থির ভাবই শিবভাব)। প্রাণের চঞ্চলতায় যে মনেব চাঞ্চল্য ইহা স্তা, তাহা বোধ হয়। বলিতে হইবে না। হঠপ্রদীপিকায় বলে "চলে বাতে চলং চিত্তং নিশ্চদে নিশ্চলং ভবেং।" আমরাও তে! সচবাচর দেথিতে পাই যে, যখন আমরা এক খানে স্থিরভাবে বিদিয়া থাকি, সেই সময়, প্রাণটা কথঞ্চিং পরিমাণে স্বতঃই পির হইয়া যাওয়ার, মনটাও যেন কেমন এক রকম, ক্ষণকালের জ্বাও উন্মনা-ভাবগ্রস্ত হয়। দেই সময় যেন আমানের কোনও চিন্তা থাকে না; কিন্তু সেটা এত অল্লকণ স্থায়ী (४, আমরা তাহা দ্ব দ্বর ধরিতে, বা ব্রিতে পারিনা। দেই)উন্মনা ভাবট মনেব স্থির অবসা। যাহা হউক, এক্ষণে আমরা ব্ঝিলাম, যে প্রাণই ওর ও প্রাণই মন্ত্র; আব প্রাণ্ট যে উপাদ্য তাহা বলাই বাহল্য, কারন, প্রাণই দর্ম শ্রেষ্ট। প্রাণ আছে বলিয়াই উপাদ্য জ্ঞান হইতেছে এবং পূর্বে বলা হইয়াছে যে, প্রাণ্ট ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, গুরু, পিতা মাতা ইন্ড্যাদি অর্থাৎ বে কোনও উপাদ্যই হউক না কেন. তিনিই প্রাণ্রপে আমার মধ্যে বর্তুমান। এখন আ<u>মর।</u> বুঝিতে পারিলাম যে, প্রাণ্ট গুরু; সেই গুরু আমাদের এই দেহ মন্দিবেই বিরাজ করিতেছেন; সাধকের গানে আছে-

"গুরু যে, দে কল্লভরু, হাদয় মন্দিরে।"

"এই ছাদয় মাঝেই গুরু আছেন" বলিয়া যেন, "তবে জাবার কাহিল্লের শুকুর আবশুক কি १'' একথা মনে করিবেন না ; কারণ, হানয় মাঝে প্রাণরূপী ওক সদা সর্বাদা বর্ত্তমান, সতা, কিন্তু সেই প্রাণকে চিনাইয়া দেয় কে 📍 মনে করিতে পারেন "প্রাণকে আবার চিনাইবার আবগ্রক কি ? প্রাণ মথন নিষাস প্রশাসরপে রছিলাছে অথবা এই নিম্বাস প্রশাসই যথন প্রাণ, তথক বে প্রাণকে চিনেনা কে ?" কিন্তু তাহা নহে; আমরা নিখাদ প্রশ্নাস কবিতে আছে বুৰি ভাষা অক্ত নিপাদ অগদ হইলেও ভাষাকে আৰু বলে না।

কেননা, নাসিকা খারা (মুথ খারা, যেরূপেই হউক) বাহিরের বায়ুকে ভিতরে আকর্ষণ করাকে নিখাস, ও সেই বায়ুকে পুনরায় বাহিরে ত্যাগ করাকে প্রধাস বলে, ইহাই আমরা বৃঝিয়া থাকি, স্নতরাং, সেই বাহিরের বায়ুকে कथन ७ थान वना याहे एक भारत ना। कांत्रन, रशानी नन वाहि रहत वासुनहन ना করিয়াও জীবিত থাকেন, ইঙার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। ৰায়ুই যদি প্রাণ হয়, তাহা হইলে, মৃতব্যক্তির দেহে "পম্প'' নামক যুখবিশেষের দ্বারা বায়ু প্রবেশ ক্রাটলে তাহার চৈত্ত খাদেনা কেন? আরও একটা কথা, মৃত্যুর পরে কি দেহ হইতে ব'য়ুনিঃশেষ হইয়াযায় ? ভাত' যায় না; মৃত্যুর পরেও দেহের মধ্যে বায়ু থাকে; তা'না থাকিলে, বাহিরের বায়ুর চাপে উহাকে চেপ্টা করিয়া ফেলিডণ্ ভাহা হইলে, মৃত্যুর পরেও দেহে বাযু যথন থাকে, তথন, তাহাকে পাণ বলা যহিতে পারেনা। কুতরাং আমরা যাহাকে প্রাণ বলিয়া জানি ভাগা প্রাণ নহে; এছলে মহাজনের পথ অনুসরণ করিতে ১ইবে। সাধক রামপ্রসাদ গান করিয়াছেন "অজপা হইকে রোধ, জন্মে তবে তার বোধ" অথাৎ হংসক্রপ অজ্ঞপা মন্ত্র—নিশ্বাস প্রশাস--রোধ হইলে তবে দেই মহাপ্রাণ বা আহার বোধ জন্মে; আরও, শাস্তে উক্ত আছে---

> ''হ'কার পুরুষ েপ্রাক্তঃ 'দ'কার—শক্তিরুচ্যতে। বয়োর মধ্যে ভবেং বিন্দু ব্রহ্মরূপী জনার্দন ॥''

এতহারাও জানা যায় যে 'হ'কার 'স'কার অপ নিবাস প্রখাদের মধ্যে বিন্দুরূপী ব্রহ্ম জনাদিন, বা আহা, বা প্রাণ আছেন। পূর্ব্বোক্ত 'হ'কার 'স'কারচক্ত মছন করিলে ব্রহ্মরূপী জনাদিন — বিন্দু — আহাা, বা প্রাণ্ডের প্রকাশ হয়। যেমন ছার মহান লাভ হয়, তদ্রপ ঐ নিধাস প্রখাসের মহানে প্রাণের প্রকাশ হয়। এই মহান বা মৈথুন ক্রিয়াই সদ্ভ্রু শিক্ষা দেন এবং এই মৈথুন তত্ত্বই তল্পের পঞ্চ 'ম'কার, ষ্থা —

"মৈথুনং পরমং তত্তং সৃষ্টি ন্বিত্যস্তঃ কারণম্। মৈথুনং জায়তে সিদ্ধি ত্রন্ধজ্ঞান সুঁহজ্লভং॥"

এই মৈধুনতক্ষকে যিনি দেখাইয়া, বুঝাইয়া ও শিখাইয়া দেন ভিনিই সদ্ওক্ষ।
বাক, আমি আবার অনা কথার আসিয়া পড়িয়াছি; এ সকল সাধনতত্ত্ব, ভুতরাং
এ প্রবদ্ধের আলোচ্য নহে।

धकरन, वामहा वृक्षिनाम, नियान श्रायान श्रान मरह ; व्यक्ष वर तार कान्द्रक

চিনাইয়া দিবার জনাই বাহিরেও প্রক আবশুক। যেতেতু সেই প্রাণের বিষয় কোনও প্তকে, বেদে, পুরাণে কোথাও নাই; কারণ, শাস্ত্রে বলে "শুনা ধাতৃর্ভবেৎ প্রাণঃ।" স্বতরাং, সেই প্রাণ অবান্থানসগোচর। সেই নিত্যানক পরপ, অন্বিতীয়, আমার একমাত্র প্রদান একমাত্র বন্ধু পরমত্রশ্বরূপ প্রাণরূপী শুরুকে চিনাটবার জনাই গুরুর আৰ্শ্রুক। দেই বাহিরের গুরু, প্রাণরূপী গুরু হুইতে কোনও প্রকারে প্রভেদ নচে। কেনন। তিনি একমাত্র পাণরাপী জ্ঞককে চিনাইতে সক্ষম। প্রাণ ভিন্ন পাণকে চিনাইতে কে ? ভগবান জীবকে এবা না দিলে, কেচ কি তাঁহাকে ধবিতে পাবে গ স্থভরাং, প্রাণকে চিনাইত্ত শ্রুণার সক্ষম। অজ্ঞর সেই প্রকৃত আমার প্রাণ। এই দেহ একটী কৃত্র ব্ৰহ্মাণ ; এই কুজ ব্ৰহ্মাণ্ডে প্ৰক আছেন এবং এই বুছং ব্ৰহ্মাণ্ডেও (বহিৰ্দ্ধগচেন) প্তরু আছেন। এত এব প্তরুলাভ-বাসনা হৃদ্ধে বলবতী চইলে, আপন প্রাণিকে আপনি জ্ঞাত হটবার বাসনা প্রবল হটলে, অশান্তিপূর্ণ সংসাকে শান্তিলাভার্থে কাতর চইলে, এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডত প্রকৃতী, নরাকার ধারণ করিয়া (বভির্ক্তগতের গুরুজপে) আদিয়া বাদনাপূর্ণ কবেন। নতুবা, সেই সদ্গুরু শাভের গতান্তব নাই। সেই নরাকাব গুক্কে একমাত্র উপাস্যজ্ঞানেই জীবের ৪ চুর্বর্গ লাভ হইরা পাকে। যদি এ জগতে কোনও কার্যা পাকে, ভাষা চইলে, একমাত্র সেই গুরুব সম্বোধ সম্পাদন মু কারণ, তিনি সম্ভষ্ট হইলে জীবের আর কোনও অভাব থাকে না; পরস্ব, তিনি রুষ্ট হইকে, জীবের আর কোনও মতে নিস্তার নাই। শান্তে বলে:--

> "গুরুঃ পিতা, গুরুগ্মাতাঃ গুরুগদিবো গুরুগতি। শিবে রুষ্টে গুরুগ্রাতা গুরে) করে ন কন্দন॥"

অর্থাৎ শুরু পিতা, মাতা, দেবতা ও গতি; শিব রুষ্ট ইইলেও শুরু রক্ষা করিতে পারেন, কিন্তু শুরু রুষ্ট ইইলে, আর রক্ষক কেইই নাই। তাই বলি, পাঠক পাঠিকাগণ! বলি এ হেন শুরুলান্ডের মর্থাৎ প্রকৃত শুরুলান্ডের আগুরিক বাসনা করেন, তবে হাদর ইইতে অভিমানরূপী শুরুলান্ডের অন্তর্নায়টী একেবারে ঘূচাইয়াকেনুন; অভিমানের তিলমান্ত্র সংস্রুব থাকিতে হাদর শুরু উপদেশ গ্রহণে সক্ষম হর না। দেখুন গীতাতে মর্জুন যতক্ষণ আমি জানি ভাবে কথা কহিছেছিলেন, (১ম আঃ ২৮ ইইভে ৪৫ ও ২অঃ ৪র্থ ইইতে ৬্র্ট লোক পর্যন্ত্র) ততক্ষণ গুগবান শুরুক্রপী শুরু কোনও উপদেশ প্রদান করেন নাই; কিন্তু, যবন আর্জুন 'আমি জোমার শিষ্য, শরণাগত, আমাকে দিক্ষা দাও, বিয়া শরণাগত

ছইলেন (২য় অগ্যায় ৭ম শ্লোক) তথন প্রীক্তম্ব গুরুত্রপে শিক্ষা বা উপ-দেশ প্রদান অ'বস্ত করিলেন!! তাই বলি, ''হাম বড়া হ্যায়" অতীব শক্র; এই শক্রই আমাদের সর্কানাশ করিতেছে, ইহাকে দূর করিতে হইবে। এক্ষণে সেই গুরুর সম্বন্ধে আর অধিক বলিবার আমার সামর্থ্য নাই, কেননা, সে গুরুকে আরও বিশদভাবে প্রকাশ করিতে গেলে, পুনরায় সাধন ব্যাপার আসিয়া পড়ে, যাহা এ প্রবন্ধের বিষয় নহে।

উপসংহারে ছুই চারিটী কথা বলিয়া উপস্থিত এ প্রবন্ধ শেষ করিব। আমরা অনেকস্থলে সাধুবেশধারী ভঙ্দিগের দারা নানাকপে প্রতারিত হওয়ার, শাধুদয়াাসীর উপর আমাদের কেনন একটা অভক্তি জন্মিয়া গিয়াছে; সেজস্ত আমরা প্রান্ত কর্মীগণকে চিনিতে পাবি না। আমাব বক্তব্য এই যে, ঐ সকল সাধুদল্লাদীৰ মধ্যে কে কখী, কে ভণ্ড, কাহার ভিতর বস্ত আছে, ৰা কাহার ভিতর নাই, এ সকল তথ্য আবিদ্বাবেব শক্তি যথন আমাদের नारे, उथन (इ वार्या नवनाती। मानुमन्नामी दिश्यत ठाँडाक छक्ति ना আবে ক্ষতিনাই; কিন্তু কথনও কাখাকেও অবজ্ঞাপুদাক ভূচ্ছতাচ্ছলা করিয়া যেন নিজের প্রকালের পথে কণ্টকারোপণ করিও না। কেন না, কোন সময়ে ভগবান, কাছাকে কি ভাবে, প্ৰীক্ষা কবেন, ভাহার, ত কোনও স্তিবভূম নাই! বাঁহাকে দেখিয়া আমার তিলমাত্র ভক্তির উদ্দেক হইল না, হইতে পারে তিনিই একজন দিদ্ধমহাপুক্ষ আমার ভক্তির প্রীক্ষা কারণ আমার সমুথে উপস্থিত ৷!! তাই বলি গুঞ্লাভেব একমাএ উপায় অভিমানশূর স্বদয়ে গুকুর জন্ম কাত্রতা। কাত্র হইযা প্রার্থনা কক্ন, ''হে ভগ্রন! আমাকে. সদ্ওক মিলাইয়া দিন, আমাৰ সদ্ওক ভিন্ন উপায় নাই।" দেখিবেন, সেই ভাবানট নরাকারে সদ্ওকরপে আসিয়া আপনার সকল অভাব পুরণ করিবেন। कि छ, এই পথের পথিক হইতে ২ইলে, আপনাকে কুলশীলাদি বিসৰ্জ্ঞন দিতে ছইবে; কারণ, ঐ সকল পাশ থাকিলে গুরুলাভের বড় ব্যাঘাত হয় !! "লজ্জা, ম্বনা, ভয়, তিন থাকতে নয়" শ্রীশ্রীরামক্লফদেবের উপদেশ স্থতরাং এগুলিকেও-ক্রমে ক্রমে ত্যাগ করিবেন। সদ্প্রক লাভ করিয়া **তাঁহার কু**পায় **আত্মকর্ম** সাধন করিবামাত, আপনার সাধনায় বাধা দিবার জন্ত, আপনার আগ্রীয় স্বন্ধন, बहुवाह्मव विविध প্রকারে চেষ্টিত হইবে, সাবধান! বিচলিত হইবেন না। 😘 ক্ষণার গুরুর রূপা, কারণ, ইংাই চিত হৈর্বোন্ধ পরীকা। বেরণ কালঃ পড়িনাছে, তাংহতে, এ দকল প্ৰৈ বাধা বিদ্ন খনেক। যে বাক্ষদগ্ৰ প্ৰাকৃত্তি

ব্রাহ্মণেতর বর্ণকে সদা সর্বাদা ধর্মপথে চালাইবাব জন্ম সচেষ্ট থাকিতেন, আজ সাধনাভাবে উঁছোদেরই বংশধরগণ এই আত্মকর্মারপ মহাধর্মে বাধা প্রদান করিতে তিলমার দিয়ে বোধ করেন না!! কি ভীষণ অবস্থা! কি অজ্ঞানতার পরিচয়!! তাঁহারা নিজে এই সকল জানেন না, বা করিবার ইন্ডা নাই বলিয়া অপরকেও করিতে দিবেন না। মোটের উপর এই মাত্র জানিয়া রাথিবেন সাধনপথে বহু বাধা। আপনাদিগের নিকট অধ্যের করবোডে অনুনয়, সদ্ভক্ত প্রদন্ত ধনে কোন ওর্মণে অবিশাস করিবেন না, কাবণ ঐ সকল সাধনকটেক-ক্রণী নরাকারের পশুগণ আপনার সেই গুক্দত্ত ধন কিছুই নতে, ইহাও প্রমাণেব চেষ্টা করিবে। সাবধান, কোন ও মতে অবিশাস করিবেন না। রামরুষ্ণদেব বলিতেন —

"সব মালুব মানুষ নয়, শুধু মানুমেব থাপ। কারুর ভিতর বাব ভাল্লক, কাক্র ভিতর সাপ ॥"

ভাই বলি, সাধনপথে বাধা দানকারী ক্থনও মনুষ্যপদ-বাচ্য নহে। "বিশ্বাদে মিলায় বস্তু, তর্কে বহু দূব" তবে দেই বিশ্বাদ আদে কাহার ? ঘাহার প্রাণবায় ভির ইইয়াছে। (বিধান = বিগত খান) অর্থাৎ প্রাণায়াম দারা প্লাণবায়ু ন্তির ২ইলে নে বিধাস আলিবে। যতদিন তাহা না হর, সদ্পঞ্জ প্রদত্ত ধন সাধন কবিয়া চলুন--- ভাঁহার আদেশানুষাযী চলিলে আপনাকে কেছ প*চাৎপদ কবিতে পারিবে না। সাধনার প্রথম অবস্থায় অতি **সাবধানে** থাকিতে হয়, কিন্তু তাহা একবার পরিপক হইলে আর কিছুতেই কিছু করিতে পারে না। গাছ যথন শিভ থাকে তথন তাহাকে কেড়া দিয়া রাথিতে হয়, নতুবা ছাগল গৰুতে থাইয়া ফেলে; কিন্তু দেই গাছ একবার বড় হইয়া শুঁড়ি বাঁণিয়া বাইলে তাহাতেই আবার হাতী পর্যান্ত বাঁধা চলে! সাধনের অবস্থাও ঠিক তত্রপ জানিবেন। এই গুরুতত্ত্ব পাঠে, যে দকল পাঠক পাঠিকাগণের আজকালের প্রচলিত দীক্ষা হইয়া গিয়াছে, তাঁহারা মনে করিতে পারেন "একবার গুরু হইয়া গিয়াছে, এখন ত' আর সে গুরু পরিত্যাগ করিতে পারি না! কি করিব ?" তাঁহাদিগকে নিবেদন— গুরু পরিত্যাগ করিতে হইবে কেন? দদগুরু লাভ যদি আন্তরিক বাদন। হয়, ভগ্বৎ ক্লপায় ভাছা সংযোটন হইয়া যাইবে। এক্লপ শুক্তাহণে গুরু ত্যাগ করা হর না। ভাহা औগুরুরই অপর মুর্ত্তিত রূপাবিতরণ বলির। জ্ঞান করিতে হয়।

ভাই বলি, পাঠক পাঠিকাগণ! আত্মজ্ঞান লাভার্থে সদ্গুরুর চেষ্টা করুন। মনুবা জন্ম যেন বৃথায় না যায়। মনেম্ম জ্ঞালা যন্ত্রণা দুর করিবার জ্ঞা মন হইতে বিষয় বাসনা ভাগে করত: তত্ত্বদর্শন পূর্কক মনকে 'সহজে' আনম্বন করা আবশাক, ভাহাই মন্ত্র। কিন্তু, সেই সকল কর্মা একমাত্র সদ্গুরুর করুণ। বাতীত হইবার উপায় নাই, যথা;—

"ত্লভো বিষয়ত্যাগ ত্লভিং ভত্তৰশ্নম্।

ত্বল ভা সহাজাবস্থা সন্প্রক কর-নাং বিনা ॥" (চঠপ্রশীপিকা)। হে নরনারী! এই সংসারিক প্রিভাগজালার বিকারগ্রস্ত অবস্থা হইতে "সহজ্ঞ" অবস্থার থাকিতে চেটা কর্মন; তাহা হইলে শান্তি পাইবেন। সেই 'সহজ্ঞ' অবস্থা একমাত্র সন্প্রক ব্যতীত কেইই দিতে পারেন না; অথবা, যিনি পারেন তিনিই সদ্প্রক —কারণ ''সহ জারতে যা স সহজ্ঞ' জনাবিধি যিনি লঙ্গী জিনিই সহজ্ঞ। ভিনি কে? আপনার প্রাণ; সেই প্রোণেতে অবস্থিতি করার নামই সহজ্ঞাবস্থায় পাকা। ভাহাই সর্বপ্রকারের জ্ঞালা যন্ত্রপা নিবারণের একমাত্র উপার। সেই উপার শিক্ষার জন্ত্র যতুবান হউন —আর্থাজাতির গোরব আবার ফিরিয়া আদিবে, পুন্রার আমরা পুর্বের জ্ঞার উন্নত হইজে শারিব।

(গীত।)

(মন) শুরু গুরু করে কের, গুরুকে তা চিন্লে না।
গুরুকে চিনিলে কি আর, থাকে কোনও যাতনা॥
"গুরুল শক গ'টী অকর অর্থ কি তার দেখনা,
(কখন) গুরুই গুরু ব্রিধে দেবে, চিন্তে বাকী রবেনা।
গুরু কে জানিলে রে মন, তবে পাবি সাধনা,
ভ্রুন-পূজন সব অকারণ, জেনোরে গুরু বিনা॥
শিক্ষা কিছা দীক্ষা-শুরু, কে কার গুরু বলনা,
কে গুরু ক'রে (ও) রে মন, ত্রিতাপ-আলা খুচে না।
(বারেক) গুরু অরণ করলে যথন, (জীবের) যম-ভর (ও) থাকে না,
(তথন) সেই গুরু করে বল দেখি মন, কেন জ্ঞালা যাবে না ।

যদি গুরু করে বল দেখি মন, কেন জ্ঞালা যাবে না ।

বিদ্ গুরু করে বল আ্য়াভিমানে, প্দতলে রাখনা।

অভিমান থাকিতে হৃদে, গুরু-সন্ধান হবে না. অভিমান বিষম-বাবধান, গুকর নিকট হ'তে দেবে না ॥ ব্যবধান ঘূচিয়ে গেলে, গুৰু পেতে দেরী রহে না, আপনি দেখা দেয় সে এসে, থাকিতে যে পারে না শরণাগত হ'য়ে একবার, (তাঁবে) কাতর প্রাণে ডাকনা (দেখবে) অস্তরে নয় অস্তরে তোব, বিরাজ করে সে জনা ॥ "আত্মা বৈ গুক্ৰেক'' শার-নির্দেশ বুঝনা, যে আছে ব'লে আছ গুমি, যে গেলে ভূমি রবে না। (সেই) সেই আৰার নরাকাবে, চিনাইতে আপনা, সদগুরু**র**পে হয়রে প্রকাশ, বিতরিতে করুণা ॥ দে জন শুধু প্রেম-ভিখারী অন্ত কিছু চাতেনা, প্রেম-ভক্তি-বিনিময়ে, শিখায় সহজ-সাধনা। বিশিন বলে হেন শুরু, স্থার তো কভু পাবনা, স্থান যেন পাই (তাঁর) শ্রীচরণে, স্থার কিছু নাই বাসনা॥ সেবক শ্রীবিপিনবিহারী বন্দ্যোপাধ্যার।

मश्मादत ऋशी तक ?

যথন আমরা বিফারিত নয়নে এই পরিদৃত্য সংসারের চতুদ্দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করি, মানব-হাদয়ের আশা, আকাজ্ঞা প্রবৃত্তি প্রভৃতির বিষয় যথন স্থির চিতে বিচার করি, তথন দেখিতে পাই এ সংসারের 审 ধনী—কি দীন-কি জানী কি মুর্থ-কি অন্ধ-কি চক্সান সকলেই স্থাথের জন্ম লালারিত। পূর্বজন্মার্জিত সুকৃতির ফলে ইংজনে যিনি অতুল ঐশ্বটোর অধিকারী হইরাছেন, মণিমুক্তা-থচিত হ্রঞ্ব-ফেন-নিভ শ্যা বাঁহার বিরামন্ত্রন এবং শত শত ব্যক্তি বাঁহার ইঙ্গিতাত্ববত্তী, পাঠক ঐ শুন তিনি "বিধাতা কেন তাঁহাকে আর্ও অধিক স্থী করিলেন না"—ব্লিয়া তাঁহার উপর শোষারোপ করিতেছেন, আবার জীর্ণ কুটীরবাদী, ভিক্কক "হায়রে জীবনে একদিন স্থথভোগ হইল না'' বলিয়া বিধাতার পক্ষপাতীত কীর্ত্তন ক্রিতেছে। পাঠক ভূমি এ সংশারে এমন •কোন স্থান দেখিবে না, যেথানে অভাবের ভাড়না নাই—জগতে এমন কোন লোক দেখিবে না, যিনি বলিতে

পারেন—আমি "সুথী।" এই সংসার-বিপণীতে সুখ একমাত্র বিক্রের পদার্থ, আর সংসারবাদী ভাহার নিভা ক্রেড!।

মোহান্ধকারে নিমজ্জিত মানব আপনার অর্থগত দারিদ্রা ও অপরের স্বাচ্ছল্য দেখিয়া মনে ভাবে যে বিধাতা বড়ই পক্ষপাতী—তাঁহার দৃষ্টিতে সকলে সমান নছে; কিন্তু প্ৰাকৃত পক্ষে কি তাই ? যে ৰিধাতা ধনীর বিহা-রের জ্বন্ত উন্নুক্ত শ্রামণ তৃণাচ্ছাদিত প্রান্তর দিয়াছেন, দেই বিধাতাই ত হে দ্রিজ। তোমার দিবদের শ্রান্তি-জনিত খেদ অপনোদনের জন্ম দেই একই প্রান্তর নির্দেশ করিয়াছেন, যে বিধাতা অমল-ধবল মর্শ্বর বিনিশ্বিত প্রাদানবাদীর অবগাহনের জন্ম স্থনির্মণ ভটিনার স্ফান করিয়াছেন, সেই বিধাতা ত ভোমার ক্ষম্ম সেই এফই ৩টিনা নিদ্দেশ করিয়াছেন। তোমার ঐ স্বেদযুক্ত কলেবরের শীতলতা দম্পাদন জন্ম প্রভাতে যে মৃত্যন্দ-মলয়-প্রন প্রবাহিত হয়, ধনীর মত-হগ্ধ-নবনীত পুষ্ট, চম্পক-বিনিন্দিত শরীরের জন্মও ত তাহা ছয়, তবে তোমার এত কোভ কেন? যে তরুণ অরুণ যামিনীর ভুর্ভেদ্য তমোরাশি অপুদারিত করিয়া ধনীর অট্টালিকং স্থবর্ণ-বূর্ণে ব্দ্ধিত করে, দেই অরুণওত আবার তোমার কুটীর আলোকিড করে। যে কোকিন ধনীর কর্ণকুহরে কুছ কুছ ধ্বনি বর্ধণ করে দেই কোকিল ত তোমারও কুটীর পার্ষে আম্র-পল্লবের অন্তরালে বদিয়া বদন্তের আগমনবার্তা জ্ঞাপন করে। তবে বল দেখি, তুমি বিধাতার নিরপেক্ষতার এত দোষ-কীর্ত্তন কর কেন! তুমি হয় ত বলিবে, বিধাত। ঘেমন ধনীর ও আমার একই আকাশ, একই বাভাস, একই সরিৎ, একই প্রান্তর নির্দেশ করিয়া-ছেন, তেমনি একই প্রকার বৈষ্য়িক সম্পদ করিলেন না কেন ? করিলেন না কেন-এ প্রানের উত্তর, হে দীন! ভূমি তোমার নিজের অন্তরতে একবার জিজ্ঞাসা কর। দেখিবে তোমার অন্তর তোমাকে বলিবে,—ভগবানের চক্ষে সকলই সমান-মানুষ স্ব স্থ কর্মকলামুসারে বৈষয়িক স্থ তঃখের অধিকারী। তোমার অন্তর তোমাকে বলিয়া দিবে, হে দীন! তুমি পূর্বজন্মে ভগবানের আদেশ মত বা মন্ত্রোচিত কর্ম কর নাই তাই তোমার এই দারিন্তা।

এখন এস ধনী, একবার তোমায় জিক্সাসা করি, তুমি ঐ পীযুষ্-ধবল অট্টালিকায় বদিয়া অসংখ্য আত্মজন পরিবেটিত হইয়া, ঐশ্বর্য্যের অট্ট্টাসিতে আত্ম-ভূলিয়া কি স্থুখ পাইতেছ ৮ দরিত্র পূর্বজন্মের হছতির ফলে ইহজন্মে ঘড়ুই অর্থ ক্টে আছে জানি, আর ভূমি পূর্বজন্মের স্কুকৃতির বলে ইহজন্মে

ৰডই সুধে আছ জানি, কিন্তু বল দেখি, তোমার এই অভুৰ ঐশ্বয়ভোঞে নিরবচ্ছির সুথ হয় কি ৪ ঐ যে অনিন্দাস্তলরী কামিনীকুল তোমার ভূঞ্জলতা বেষ্টিত চইয়া বিহালভার নাায় এক একবার মৃত মৃত্ হাসিতেছে, উহার হৃদয়ে কি কাল-কৃট রহিয়াছে তাহা তুমি জ্ঞান কি ৪ হে ধনী ! তুমি কি বলিতে পার, তোমার ঐ অভিন্নজন্মা রমণীগণ কগনও ভোমার সন্দেহের পথবর্ত্তী হয় নাই ৷ আবে যে ঐ বিষয় বিভবের গর্কে তুমি এত ক্ষীতবক্ষ হুটতেছ, বলিতে পার তোমার ঐ বিষয় চিরকাল একই ভাবে রহিবে কি 🕈 পূর্বতন পুরুষগণের কর্তৃত্বাধীনে তোমার সম্পত্তি বাদুশী বিস্তৃত ছিল, বলিতে পার কি যে তাহার কিছুমাত্র হ্রাস হয় নাই 🔈 আমার বিশ্বাস হে ধনী ! তুকি কথনই একথা গৰ্বিভভাবে বলিতে পার না যে, তোমার এ দেহে কথনও রোগের সঞ্চার হয় নাই—তোমার চিত্তপ্রসাদনকারিণী কথনও ভোমার অপ্রিয়ভাজনী হয় নাই—তোমার সম্পত্তি কথনও হস্তচাত হইবাব সম্ভাবনা क्रम माठे।

এই যে পঞ্চ মহাদেশাত্মক অবনীমগুল, এই অবনীমগুলে যাহা কিছ চেতনাচেতন পদার্থ থাকুক না কেন তৎসমুদায়ের কর অনিবার্যা। গ্রীজের পর বর্ষা, বুর্ষার পর শীভ, শীতের পর বসস্তের আগমন ্র্যমন প্রাকৃতিক নিয়ম, তেমনি হুংথর পর হুংথের স্বাগননও সাভর্ষবিক। যে রোম ঐশ্বর্গাবলে একদিন সমগ্র জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিল, হে ধনী ৷ একবার সেই রোমের বর্তমান অধোগতির বিষয় চ্ছা কর। একদিন ভোমার ঐ ব্যোসস্পানী প্রদাদ যে ধুলিদাৎ হইবে না, তাহার কি কোন দ্বিরতা আছে
০ বংসারের যাবতীয় চেডনাচেডন প্রার্থ বে কণবিধবংদী—ক্ষেত্রার ক্ষাকালস্থায়িনী প্রভাপেক্ষাও যে ইহার প্রভা ক্ষ স্থায়ী। ভাইত শাস্ত্র বলিয়াছেন :---

> ৰাতাস্তৰ্দীপ শিখালোলং জগতি জীবিতম। ভড়িৎ স্কুরণ সন্ধাশা পদার্থ শ্রীর্জগত্ররে॥ काञ्चान्त्रभाद्भाद्भ म मश्चि त्नावाः। কান্তা: দিশে। যাস্থ ন হঃথদাহ॥ काछाः अना राष्ट्र न कन्द्रवस् । কান্তা: ক্রিয়া যাত্ম ন নাম সায়া।

অধীৎ ইহুজগতে জীবন ৰায়ুৰ অন্তৰ্গত দীপশিধাৰ ন্যায় চঞ্চৰু ৷ বিদ্ৰাভেক

ক্ষণস্থানী প্রকাশের তাম ত্রিগগেতিক পদার্থের শোভা। ঈদুশ কোন্ দৃষ্টি আছে, যাহাতে কোন দোষ নাই ? এমন কোন পদ্ধা আছে যাহাতে ছ:থের পীড়ন নাই ? বিনাশ নাই এমন জীবই বা কি আছে ? এমন কোন্ ক্রিয়াই ৰা আছে যাহা মায়াকৰ্ষিণী নহে ?

সংসারে যে কিছুই চিরন্থায়ী নহে তত্পদেশ প্রদানকলে সেই পুরাণ-প্রসিদ্ধ মহর্ষি বশিষ্ঠ শ্রীরামচন্দ্রকে যে অমৃতময় বাক্য করেকটী বলিয়াছিলেন তাহা বাবচচক্রদিবাকর ভারতের গ্রন্থের প্রতি পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় স্বর্ণাক্ষরে অঙ্কিত থাকিবে। তিনি বলিতেছেন, ''সংসারে আয়ু বুক্ষপত্তোপরি লম্বমান শিশির বিন্দুর ভারে চঞ্চল, কমলদল-পরস্ত দলিলবিন্দুর ভায়ে অস্থির। হে রাম ! তুমি কামিনীর প্রেমের ভারীতে বিখাদ করিত, রামধ্যুরও ভারীতে বিখাদ করিও; কিন্তু ধনের স্থায়ীত্বে কথনও বিশ্বাস করিও না।"

তাইতে বলিতেছি, হে ধনিন! তুমি ঐ বাহু স্থথের ক্ষণিক হাসির মধ্যে নিমগ্ন থাকিয়া কি হুব পাইতেছ ? যে ধন অন্তের অভাব মোচনার্থে ব্যবিত না হইল, বল দেখি দে ধনেই বা প্রয়োজন কি ?

> ''ধনেন কিং যো ন দদাতি নাশুতে বলেন কিং যো ন রিপুন নবাধতে ॥"

বিষয়ের বাহ্যসৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হইয়া তুমি মনে কর তোমার মত বুঝি এ বংসারে আর কেহ স্থী নয়। তোমার ঐ অপার **মু**থাপেক্ষা' বুঝি আর হব নাই ? কিন্তু সত্য কি তাই ? বিষয় হব ভূমাহুথে স্বর্গ মর্ত্ত্য প্রভেদ। ভূমান্ত্র বাস্তব, বিষয়ন্ত্র তাহার ছায়া--ভূমান্ত্র বদন আর বিষয় সূর্য দর্পন। বিষয়ের দিকে তোমার চিত্ত একাগ্র হইয়াছে বলিয়া হে ধনী! তুমি মনে করিতেছ তুমি বড় স্থেই আছ ় কিন্তু তাহা মনে করিও না" জানি, জীব যাহা কিছু করে তাহা স্থথেরই জন্ম করে—জানি "যথা বৈ করোতি, স্থখনেব লকা করোজি" কিন্তু অভিনত গ্যানবুক্ত যোগীপুরুষ স্বকীয় নিবাত নিক্ষপা প্রদীপবং স্থির অস্তঃকরণে প্রতিবিধিত আত্মটেতজ্ঞের যে স্থ অনুভব করেন, তুমি কি দেই ভূমাস্থ অন্নভব করিতে পার 🔑 তা পারিবে কেন ? নিত্য-ব্যান-যুক্ত যোগী যে ভাবে ভোগ অপেকা ত্যাগের বোঝা শিরে বহন করিতে পারেন, হে ধনি, তুমি কি দেই ভাবে ত্যাগের ুব্রতে ব্রতী হুইতে পার ? তুমি কি ভোমার অতুল ধনসম্পত্তি ও রাজপ্রাসাদাবলী জ্বলম্ভ ছভাশনে বিদয় ছইতে (দ্থিয়া সুহাত আত্যে বলিডে পার—"মিথিলা দগ্ধ হইতেছে তা**হাতে আমার কি** ?"

মোহের বশবর্তী হইরা তুমি জানিতে পারিতেছ না যে জগতে সমস্ত বস্তুই ক্ষ্ম-পরিণামা। সমস্ত সংযোগই বিষ্মোগ-পরিণামী। জীবন-প্রবাহ বহিয়া কালদিক্র দিকে ধাবিত হইতেছে—সৃষ্টির বিশালবপু: প্রলাের করাল কবলে ধারে ধারে অন্তর্হিত হইতেছে—অভান্নতি পতনই স্থচনা করিতেছে— মিলন বিরহের জন্ত, হে মোহান্ধ ধনি ৷ তাহা কি তুমি মুহুর্তের জন্ত চিন্তা করিয়া থাক ? যাহা অনিত্য ভাহা অভচি, মুথ, ছংখ বোধ ও আত্মবুদ্ধির নাম অবিদ্যা। ভূমি এই অবিদ্যাব মহাধাধায় পড়িয়া ঘাহা গুংথের আকর তাহাকেই সুখের আকর মনে কবিতেছ—বল দেখি ইহজগতে তোমার ভারে ভারে কারে ক আছে প

কস্তরিকা-নূগ বেমন আপনার বক্ষঃস্থ কস্তরিকার গল্পে উন্মন্ত হইয়া কোথা হইতে গন্ধ আাদভেছে তাহা নিৰ্ণয়ের জন্য ইতস্ততঃ ছুটিয়া বেড়ায় তুমিও তেমনি বিষয়ের প্রতি একাথেতা নিবন্ধন ভূমাস্থ্যের ছায়ামাত দশন করিয়া দেই ছায়ার পশ্চাং পশ্চাং ছুটিতেছ; কিন্তু জানাক ছায়ার অনুসরণে কায়া মিলে না ?

व्यापन পूत्र कञ्चात श्वधार उपन नित्री कन कवित्रा जूमि वड़ श्रविष्टे कान-যাপন কারতেছ? কিন্ধ জান কি এ সব ভোজের বাজা। যে পুত্রের স্থাধের জ্ঞ তুমি নিজে অনাহারী থাকিয়া, ভিক্ককে মৃষ্টি পরিমাণ ভিক্ষা না দিয়া ্ষে অর্থ সঞ্চয় করিতেছ, তাহা কি তোমার সঙ্গে ঘাইবে? যথন ভোমার এই দেহ-পিঞ্র ভাঙ্গিয়া ''দাধের পাখী'' কোন্ অচেনা রাজ্যে প্লায়ন করিবে, তথৰ ঐ যে অসংখ্য নরকল্পাল পারপূর্ণ মাণান দেখিতেছ—যেখানে শুগাঁল কুকুরগণ ভীতিজনক স্বরে চীৎকার করিতেছে, সেখানে ভোমার পুত্রই তোমাকে প্রজ্ঞলিত অনলে দগ্ধ ক্রিবে—তথন—

কোথায় রবে ঘর বাড়ী তোর কোথায় ঢাকা কড়ি!

তाই 🗫 दिन 🕶 🕶 सानव ! পूज-कशात वननात्रविक धर्मान व्यानिक छ इरेब्रा मिटे जूमानकरक जूलिख ना।

ভূমি মনে করিতেছ তোমার ঐ পুত্রের কমনীয়-বদন ভোমাকে বড়ই আননিত করিতেছে, কিন্ত ভাবিয়া দেখ দেখি দত্য সত্যই কি তাই 🛭 কই স্থায়ত পুত্রের উপর ত তোমার সেহ পরিদৃষ্ট হয় না—কই মৃত পুত্রকে শেথিয়া ত তোমার মূথে হাসির রেথা কৃটিয়া উঠে না ? উঠিবে কেন ? 👳 🗛 মোহান্ধ, ভাই তুমি বৃন্ধিতে পার না বে---

> ন বাবে পড়া: স্বামার পতি: প্রিয়ো ভবত্যাগ্রমন্ত্র কামায় পতিপ্ৰিয়ো ভৰ্তি

ন বাবে জারারৈ কামার জারা প্রিয়া ভবত্যাত্মস্ত কামার জারা প্রিয়া ভবতি ॥

জগত প্রিয় হয় সেই স্থার স্বরূপ বলিয়া — পিতা পুত্রকে ভালবাসেন, তাঁহার ''আ্যুজ'' বলিয়া। যাঁহার যত আ্যুজান তিনি তত জগতকে আপনার মত দেখেন — সমগ্র জগত তাঁহার নিকট কুটুম্ব বলিয়া প্রতিভাত হয়। তাঁহার প্রাণ জগত-প্রাণের সহিত একস্থ্রে গ্রিণত বলিয়া তিনি প্রোপকারপ্রাণ হন।

কিছ হে মোহান্ধ মানব! তৃমি আমি ত তাহা পারি না—আত্মাকে সর্বভূতে তুমি আমি ত দেখিতে পারি না, তাইতে ত এই জগত তোমার আমার
নিকট কেবল ভোগের আগার বলিয়া মনে হয়। আমরা অন্তর্নিহিত আনন্দ
বিশ্বত হইয়া স্ব স্ব প্রকৃতির প্রেরণায় প্রকৃতিগত স্বথকেই যথার্থ স্বথ মনে
করিয়া তাহাতে লিপ্ত হই। কস্তবিকা-মৃগের নাায় মোহান্ধ জীব আমরা,—
আমরা আমাদের ভিতরে যে আনন্দ রহিয়াছে তাহা জানিতে না পারিয়া
পুত্র কন্যা দারাদিতে তাহার কারণ অমুসন্ধান করতঃ বুখা প্রতারিত হই।
কিন্তু যাহার লক্ষ্য ভূমানন্দ—যাহার লক্ষ্য স্ব্রতঃথবিহীন শুদ্ধানন্দ, সে কি
হংথ বহুল কণভঙ্গুর বিষয় স্থাথে ভূপ্ত হইতে পারে হ স্পর্শনিদি দর্শন যাহার
লমণের উদ্দেশ্য, তাহার চিত্ত কি হুচ্ছ শিলাথতে পরিভূপ্ত হইতে পারে হ
যত কিছু পাণিব স্বথ দেখু না কেন সকলই পরিণাম তঃখদায়ী। আজ
তুমি প্রাসাদবাদী—কাল তুমি শ্বশানবাদী—আজ তুমি ধনী—কাল তুমি

ত্মি প্রাণাধ রখ দেবু না বেন স্থান স্থান গুন্ধ গালা প্রথ প্রথ কোল তুমি প্রাণানবাদী—আজ তুমি ধনী —কাল তুমি ভিক্ক—আজ তুমি ব্রা—কাল তুমি বৃদ্ধ। আজ ভোমার ধৌবন কালে যে শক্তি বা ক্ষমতা আছে, কাল তুমি বৃদ্ধ ইইলে তাহা রহিবে না। তাইতে, ভগবান পভঞ্জলি বলিয়াছেন—

পরিগাম ভাপদংস্কার হৃত্তথ গুণবৃত্তি নিরোধাচ্চ হৃ:খমেব স্কান বিশেকিন:।

অর্থাৎ পরিণাম, তাপ এবং দংস্কার এই ত্রিবিধ ছ:থ এবং গুণবৃত্তি-বিরোধহেত যাৰতীয় বিষয় হুথ বিবেকীর নিকট ছ:থ বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে।

আমরা অনুরাগের অন্ধকারে নিময় বলিয়া বিষয়কেই স্থান্নভবের হেতৃ বলিয়া মনে করি, নিতা নৃতন কামনার পূরণ করিয়া হাদয়ে বড়ই স্থান্নভব করি, কিন্তু আমাদের এবছিধ কামনার দারা স্থাথের পরিবর্ত্তে যে তঃথই উৎ-পন্ন হয় তাহা একবারও ভাবি না—অথবা ভাবিবার অবকাশ পাই না।

> ন জাতু কাম কামনামুপভোগেন শাম্যতি হবিষা ক্লম্বংকুঁব ভূষ এবাজি বৰ্দ্ধতেঃ

কামনা দ্বাবা কাম কথনও নষ্ট হয় না—মৃতাহত বহ্লির ন্যায় পুনঃ পুন: বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে।

ষ্মত এব হে বিষঃবিমুগ্ধ,, অন্ধ পথভান্ত সুধাৰেণী মানৰ! এস একবাৰ ত্যাগের হ্রবিশাল ছত্রতলে। এখন বুঝিলেত তৃষ্ণা কথনও শাস্ত হয় না-এথন বুঝিলে ত তৃষ্ণা চিত্তে নিয়ত বাস করত: শান্তিরক্ষের মূল কর্তন করিয়া মহয়াকে গভীব হঃথপ্তে নিমগ্র করে। বুঝিলেত এই অজ্ঞানসভূত তৃষ্ণা আত্মতত্ত্ব উদ্বাসন পক্ষে অন্ধকার রজনী। কুরঙ্গিণী ব্যাধ-বীণাধ্বনিতে উন্মানিনী হইয়া পরে যেমন তাহাব শরে বিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করে, তেমনি ভৃষ্ণা-মায়াবিনীর কুহকে মুগ্ধ মানবও অপার যাতনা ভোগ করে।

বিষয় সুথ প্রদান করে প্রিণামে ছিগুণ ছঃথ দানের জন্য ক্ষণপ্রভা প্রভা দান করে দ্বিশুণ অন্ধকার বিস্তারের জ্ঞা, মলয়ানিল প্রবাহিত হয় তীক্ষ ঝটকা বিস্তারের জন্য। বাল্যকালের নির্মাল আনন্দ, যৌবনে পাপচিস্তাব স্থচনা করে—আবাব বৌবনের প্রমোদ, বার্দ্ধকের ছংখ-রূপে পরিবত হয়—জীবনের এক মুম্র্তের স্থা পর মুহুর্তে হঃথের কারণ। অতএব এদ ভাই ! সংসাবেব কণভঙ্গুৰ পদাৰ্থে বুথা প্ৰলোভিত না হইয়া যাহা নিত্য--- যাহা ভূমা—যাহা অনস্ত, তাহার দিকে অগ্রদর হই। তাহা হইলে—

ছঃথ দূরে যাবে,

মনে হুথ পাবে,

সদা নিরাতকে রবৈ।

°তবে আর ভাই!—আজ হ'তে একবার ত্যাগের বর্ম্মে চর্মা আচ্ছানি**ত** করি—আয় ভাই, সমস্ত জগত আজ আপনার ন্যায় দেখিতে শিধি— আর শিথি, এ জগতে ভোগে সুধ নাই, ত্যাগে সুধ। যথা-

> খনত্তাবামূত জ্প্তানাং বং হুথ শান্ত চেত্ৰান্। কৃতন্তদন্দানা মিডল্ডেল্ড ধাৰতাম্। নাহতাক্তম স্থ্যাপ্রোতি ন্যাহত,ক্তা বিন্দতে পরং নাহত্যাব্যাচ ভন্ন শেতে তাক্তা সর্বং স্থী ভব।।

> > ঐভাষণাল গোৰামী।

স্বপনের চাঁদ।

-

নীরব নিভৃত গাথা শুনিমাছি কবে। ববে কোন্ অতীতের শ্বতি কথা হবে !!

है। एक माथा हिंव मय,

ভাসে মৃত্তি অনুপম,

অথশু মণ্ডলাকাব হৃদয়ে স্থানার। বিজালী বিকাশে গথা নবজাশার # কিতা নিশি কিতা দিনি কিতা সন্ধানবালা। উদ্ভাস্ত এ চিতি সেনা কাস্ত প্রোনি-খালা।

সারা দিন গেছে কেঁদে,

কত নিশি সেধে সেধে,

প্রীপদে ভগন-হিয়া দিয়াছি অঞ্জলি। কভু কি দিয়েছে ধবা সেই চতুরালী॥ আছে তাঁর বাছা দিন সফল মুহূর্ত্ত। বসিবে অন্তরে যবে নিরন্ধনে ধূর্ত্ত॥

নয়ন মুদিত রবে,

উৰ্দ্যুখী প্ৰাণ হবে,---

জ্মুগের মাঝে আসি' পূর্ণমৃত্তি তার।
দাড়াবে নাচায়ে চিৎ-ম্পদনে অপার॥
নিবাত-নিদ্ধম্প হির দীপ শিথা প্রায়।
মূলাধার হতে প্রাণ হেরিবে তাঁহায়॥

জীব-ভাব মুছে যাবে,

यदा मन विक हात.

জীবে শিবে মিশে যাবে আধেরে আধার। উপলিবে শুক প্রাণে প্রেম পারাবার॥ চিদাকাশে রাকা-চাঁদ তথন উদিবে। সক্ষর বিক্য় সব চির লীন হবে॥

महास्थाम क्षू-नान,

শুনাবে অধর চাঁদ---

"এক আমি ছাড়া কেহ নাহি প্রাণারাম। অরণ জাগাতে জীব-হৃদে অবিরাম॥"

वीविक्यानाथ रवाव।

শ্রীশ্রীসামরুষ্ণ শ্রীচরণ ভর্না ।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

অগ্রহায়ণ, সন ১৩১৯ সাল। যোড়শ বর্ষ, জন্তম সংখ্যা।

প্রীক্রীনাগ মহাশয়।

"বুভুক্রিব সংসারে মুমুক্রিপি দৃশুতে। ভোগ মোক নিরাকাজ্ঞী বির্ণোভি মহাশন্ন॥"

অপ্টাৰক্ৰ সংহিতা।

শারায়ণগঞ্জ ঢাকাসহরেব প্রধান বন্দর। কলিকাতা ইইতে ঢাকা যাত্রিগণ শিরালুল ষ্টেরণে রেল ঢাপিয়া গোয়ালন্দ পৌছেন, সেথান ইইতে জাহাজে নারায়ণগঞ্জ ঘাট পর্যন্ত আগেদন ; পরে পুন: রেলঘোগে ১০ মাইল পথ চলিয়া ঢাকা নাবিয়া থাকেন। নারায়ণগঞ্জ টাউনে মহকুমা নাজিট্রেট মুন্দেটা চৌকি এবং মিউনিসিপেলিটি আছে। এখান ইইতে প্রায় পাঁচ মাইল উত্তরপুরুকেলে স্থাসিদ নাজুলক্ম শানকেক। ব্রহ্মপুরুষান-যোগ উপলক্ষে বাদন্তী অশোকাইনী সমালম হয়। বুখাইমী যোগ হইলে সকল তীর্থই মানদিবদ এই ক্ষেত্রে উপ্লিক থাকেন; ক্সেরের একদিন এফান তীর্থই মানদিবদ এই ক্ষেত্রে উপ্লিক থাকেন; ক্সেরের একদিন এফান তীর্থই মানদিবদ এই ক্ষেত্রে উপ্লিক থাকেন; ক্সেরের একদিন এফান তীর্থই মানদিবদ এই ক্রেন। ক্রিক্স্কুলাক্ষণারী ঘটাবভার বুল্লা পরত্রামের মাতৃহন্তা কুঠার এই তার্থ-ক্রেক্সাক্রিক্স প্রিলিক্স ক্রিলে তাহা দ্র হয়। নালগবন ক্রিক্সিক্স ক্রেন্ট্রিক্স ক্রিলে আহার ক্রেন্ট্রিক্স ক্রিক্স ক্রিলে তাহা দ্র হয়। নালগবন ক্রিক্সিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স বিশ্বনিক ক্রেক্স ক্রিক্স আছিল, ক্রেন্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স আছিল, ক্রেন্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রেন্স ব্রহ্ম ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স আছিল, ক্রেন্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রেন্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রেন্স ক্রিক্স বিশ্বনিক ক্রেক্স ক্রিক্স আরিম ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রেন্স ক্রিক্স ব্রহ্ম ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স ক্রিক্স বিশ্বনিক ক্রিক্স ক্রি

কেছ কেছ বলেন এরপ প্রবাদ আছে যে, ব্রহ্মপুত্র নদের উৎপত্তিস্থান ব্রহ্মকুণ্ডে স্নান করাতেই ভার্গবিধীর পরশুবামের হস্তত্ত্বিত পরশু পভিয়া যায় এবং তিনি মাতৃবধর্ষপ মহাপাতক হইতে রক্ষা পান। পববর্ত্তীকালে দ্বাপর্যুগে ব্রিক্ষাগ্রল, বীরাক্রণী হলধারী বলভদ্যদেবও ব্যাদশিষ্য পুরাণবেত্তা মহামুনি স্থতকে বধ করিয়া পাপগ্রস্ত হন পবং সেই ব্রহ্মকুভ্সানে পাপমুক্ত হইগালোকহিত কামনায় তিনি এই পরমতীর্থ জল সাধাবণেব স্থলভা করণার্থ লাক্ষলারা ভূমিথাত থনন কবিতে কবিতে এ স্থানে আসিলে তাহার লাঙ্গল আর চালাইতে সক্ষম হন নাই। প্রীশ্রীবলরামজীর লাঙ্গল এই ক্ষেত্রে বন্ধ ইইয়াছিল বলিয়া তদবিধি ব্রহ্মপুত্রনদের এই সীমান্ত তার্থ "লাঙ্গল বন্ধ" নামে বিখ্যাত ইইয়াছে। সে যাহা হওক, উক্ত তীথেব তথা নির্ণয় বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। লাঙ্গল বন্ধ যে পূর্ববিক্ষে অতি প্রাচীনকাল হইতে প্রসিদ্ধ জলতীর্থ মহিমান্ন গৌরবান্বিত ইহাতে বিন্দুয়াত্র সন্দেহ নাই। স্বনামধন্ত স্বামীপাদ প্রীল বিবেকানন্দক্ষি যৎকালে ঢাকানগরীতে শুভাগমন করিয়াছিলেন, তিনিও পুত্রনীয়া মাতৃদেবীসহ সনিয়ে লাঙ্গলবন্ধ তীথ্কেত্রে স্নান্থ গ্র্মন কবিয়াছিলেন।

নারায়ণগঞ্জ টাউনের এক মাইল পশ্চিমে প্রান্তবর্তী দেওছোগ গ্রাম।
এই নগণ্য গ্রামেই নবপুদ্ধর প্রীপ্রীনাগ মহাশরের আবাসবারী। তাঁহার জন্ম-ক্ষেত্র বলিয়া এবং তাঁহার তপদ্যাপৃত ভাগবতী তত্ত্বর ভন্মাবশেন বক্ষে কবিয়া,
দেওভাগগ্রামও তীর্থাভূত ইইয়াছে। উক্ত লোকোভর মহাপ্রুষের জীবিত-কালে বহু সাধুভক্ত তাঁহার পুণামর দশনাভিলাবে তথায় আসিতেন। বেলুড়
মঠের স্বামীপাদ প্রীমৎ ভূরীয়ানন্দজি, ত্রিগুণাতীতজ্ঞি, সারদানন্দজি, এবং
ভন্ধানন্দজি প্রভৃতি শ্রীয়ামক্ষাচরণাশ্রিত সয়াসী মহায়াগণ পূর্ববঙ্গ পরিভ্রমণে
আসিয়া সকলেই দে স্থানে গিয়াছেন।

মহাস্কর নাগমহাশদের নরণীণা অবদানের ছই বৎসর পর শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দরি ঢাকা নগরীতে কিছুকাল অবস্থানাস্তর পৌরাণিক পীঠস্থান শ্রীকামাথ্যামারী দর্শনার্থ কামরূপ তীর্থে গিরাছিলেন। শ্রীশ্রীনাগ মহাশদ্বের পবিত্র স্মৃতির আকর্ষণে ইত্যবসরে তিনিও দেওভোগ গ্রামে গমন করেন। মহাপুরুষের আবাদস্থান এবং সমাধি-কূটীরে তাঁহার নিত্য পূজার অফুঠানাদি দর্শন করতঃ স্বামীজি সাতিশর প্রীতি লাভ করেন। স্বানান্তে মধ্যাক্ত ভোজনের পূর্ব্বে পুনাপ্লোক নাগমহাশদের শান্তিমন ধামের ৮৮নীমঙলগৃক্তের পূর্ব্ব পার্মের আবান প্রায় দেড্ঘণীকাল স্বামীজি শর্মনাবস্থায় ছিলেন, স্বাম্বর পার্মের

ফরাসে আগস্তক ভক্ত ও দর্শক্ষওলী বৃদিয়া বৃদিয়া তৎকালোচিত আলোচনা করিতেছিলেন। শুনিয়াছি, বেলুড়মঠে ফিরিয়া স্বামীজ শুক্তভাইদের নিকট বিলয়াছেন, শেষ জীবনে মাএ তিনদিন তাঁহার স্থানিলা হইয়াছে; সে তিন দিনের একদিন দেওভোগের এই পুণা নিকেতনে। তিনি প্রাতে নয়টায় দেওভোগ যান, আহারাস্তে বৈকাল প্রায় পাঁচটার সময় ঢাকা অভিমুধে পুনর্যাত্রা করেন। বিদায়কালে শুশ্রীমা (৮মাগ মহাশয়ের সহধিমণী) বাৎসল্যভরে স্বামীজিকে লালপেড়ে একথানা কাপড় দেন; তিনিও উপহারের বহুমানপূর্বক বলিয়াছিলেন ''দেথগো, তোমার কাপড়থানা কোথায় রাথ্ছি' এবং কাপড় মাথায় বাঁধিয়া সেথান হইতে রওনা ইইলেন।

প্রাণেতিহাসেও
বিরল। তাঁহার দয়া, দীনতা এবং ত্যাগ অতুলনীয়; তাঁহার সর্বভূতে আত্মনিষ্ঠ প্রেম ও দেবা সম্পূর্ণ আফ্রমিক। রাজ্যি জনক এবং নানকের স্থায় আজাবন হংথ লারিজ্যপূর্ণ আজকালকার গৃহস্থাশ্রমে বসবাস করিয়াও তিনি যে ঋষিজুই সংযম, তিতিক্যা, নিজাম-চেষ্টা ও ভগবং-প্রাণতার আদর্শ রক্ষা করিয়াছেন, তাহা সয়্যাসাশ্রমপূজিত ত্যাগিজীবনেরও বাছ্মনীয়। বাঁহারা তাঁহার দেব্ছল্ল ত ত্ময়ভাব প্রত্যাক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই একবাক্যে একথা স্থীকার করিবেন। তাঁহার স্বভাবিক অকিঞ্চন ভাবভক্তি, তাঁহার পবিজ্ঞান সম্পূলিত অঙ্গকান্তি, দিবাতেজপুঞ্জাভাসিত বননমণ্ডল এবং সর্ব্বোপরি তাঁহার সম্প্রতাপ্রস্ত মহাপ্রাণের থেলা—ঈশ্বর্গপান্ত সঞ্জন্ম দশক্ষাত্রকেই যে কি এক অন্ত অভিনব ভাবে অভিভূত করিয়াছে, বাঁহারা তাহার দশনলাভ করিয়াছেন, কেবল তাঁহারাই তাহা অনুধাবন করিতে সক্ষম।

পরিপ্রাক্ষকাচায় সামী বিবেকানন্দলি যে দিন প্রথম ঢাকা আদিলেন, সে
দিন তাঁহার মুথে অন্য কোন বার্তা শুনিতে পাই নাই; স্বভাব স্থলত উচ্ছানভরে তিনি কেবল নাগ মহাশয়ের বিষরই আলোচনা করিয়াছিলেন। অবশেষে
কথাপ্রদক্তে স্থামীলি আমাদিগকে বলিলেন "তাঁর কণা আর কি বল্ব, নাগমশার
কি মানুষ ছিলেন রে! স্থানিমাটা ঘুরে ফিরে বেড়িয়ে এসেছি তাঁর মত আর
একটা লোকত দেখলুম না। তাঁকে ২৫ বংসর দেখেছি, এক ভাব, একত্ব
নড় চড় দেখি নাই; এও কি মানুষে সন্তবে!" দেখাও যার, সাধক জীবনে
আন্তরে ও বাহিয়ে কত ভাব পরিষর্তন স্ব্রাটত হয়; কিন্ত শ্রীশীনাগ মহাশয়
আবিশ্বর স্থাগ ও দেবার অব্যন্ত মুর্তির্বরূপ এক আন্ত্রিকারেই স্থীবংনর

লীলাথেলা দাঙ্গ করিয়া গিয়াছেন। ওদ্ধ, বৃদ্ধ, নিতামুক্ত অবস্থা না হইলে কাহারও পক্ষে এডাদুশ ধীর স্থির, অটল অচলভাবে আজীবন অবস্থান কথনও সম্ভবপৰ নয়। পূজাপাদ শ্রীনং স্বামী এন্ধানন্দজি একদিন পপুরীধামে জনৈক মুল্সেফ বাবুকে আমাদের সম্পর্কেই বলিধাছিলেন ''নাগমহাশয় এক অন্তুত লোক ছিলেন, আমাদের ঠাকুর (খ্রীবামকুফদেব) ও তিনি ভিতরে যেন একই বস্ত ছিলেন, দেহ কেবল তুটী ভিন্ন ভিন্ন ছিল।'' আমাদের ও ধারণা, প্রেম-ভক্তির অবতার ঐশ্রীগোরাঙ্গদেব গার্হত্য আশ্রম প্রতিষ্ঠাকল্পে যে ভাবে অভিন্নাত্মা মঙাপ্রাস্থ্য নিত্যানন্দ ঠাকুরকে সংসার ধর্মে আবদ্ধ করেন, জগদগুক এ শীশীরাম-ক্ষঞদেবও সে ভাবেই নরদেব নাগন্ধাশ্যকে সুসার-ধর্মে থাকিবার আদেশ দিযাছিলেন। ভাগীরর শ্রীশীনাগ মহাশার ভ ভোশদাধন সংদারাশ্মেই মহা-বোণিৰ নাৰ্শ প্ৰদেশন ক্ৰিয়া গিয়াছেন। চৰ্ম শ্যাস স্থন শ্ৰাৰ ৰোগভাৱে নিতাম জাল শীৰ্ণ, এমন কি বিন্দমাত্র পথা গলাপঃকবলে অশক্ত-তথন ও প্রত্যক্ষ করিরাছি, তাঁহার শ্রীমূথমতল আনন্দোল্লানে নিতাপ্রভুল্ল; আর ভগবৎ আনক্ষাত্র তিনি মৃত্রে ভঃ সমাৰি মথ হইতেছেন। পাঠক, বলুন দেখি, এ হেন অশ্বীরি-ভাব কাহার সম্ভবে ?

প্রমশ্রাদ্ধা প্রভিতবর শ্রীবুক্ত শরচচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশার অল্পদিন হইল শ্রীশ্রীনাগ মহাশয়ের একখণ্ড জীবনী প্রকাশ কবিষাছেন। উক্ত লোকোত্তর পুরুরের জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনাগুলি সকলই গুপ্ত , কাম্মনকালেও তিনি আড়ধর কিন্তা লোকপ্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী ছিলেন না। ''যভ ব্যক্ত, ভত তাকে" ইহাই তাঁহার মূলমন্ত্র ছিল। ধ্রথন লোক সমাগন সম্ভাবনা কম থাকিত, তেখন দিন দেঁথিয়া তিনি দক্ষিণেশ্ব যাইতেন। এতল্লিবন্ধন প্রম**শ্রদা**ম্পদ মাষ্টার মহাশয় লিখিত ''শ্লীশ্রীরামক্ষকখামৃত'' গ্রন্থাবলীতে তাহান প্রসক্ষমাত্রই দৃষ্ট হয় না। আমরা দৌভাগ্যক্রমে শেষ ১২।১৩ বৎদর মন্ত্রমুগ্রের ন্যায় তাঁহাল্প প্রেমপূর্ণ ও আনন্দময় সঙ্গস্থ লাভ কবিয়াছি; ছঃথের বিষয়, তাঁহার দিবাদর্শন ও আধাাত্মিক অনুভবাদির কথা কচিৎই ওনিতে পাইয়াছি। কিন্তু অনুক্ষণই मिथिशाहि, ভগবং প্রদক্ষ কিয়া কীর্তনাদি আরন্ত হইলে তাঁহার অলোকিক আবান্তর হইত। কথার কথার তিনি প্রধানতঃ ভগবান রামক্ষ্ণদেবের উপদেশ এবং অঞ্ভবাদির বিষয় উল্লেখ করিতেন। কথন কথন বা সাধক প্রবন্ধ ৺রামপ্রদান দেন ও কমলাকান্ত ভটাচার্ঘা মহাশবনের স্কীতানি **হইতে আন**ন ভক্তি অহপাণিত প্দাবদার আর্ভি করিতেন। বর্ণাশ্রমধর্মান্তরে । ভিনি

কেবল আত্মগোপন করিয়াই চলিয়াছেন; তথাপি সময় সময় উাঁহার অমা-মুৰিক দেবভাব লুকান্নিত রাখা অসম্ভব হইত, বস্ত্রাবৃত বহিন্দ ন্যায় তাহা স্বতঃই উজ্জলরূপে প্রকাশিত হইরা পড়িয়াছে। তিনি বলিতেন,—'<mark>'গৃহীর ধর্মশিক্ষা</mark> দিবার অধিকার নাই, ত্যাগী সন্ন্যাসী মহান্নারাই আচার্য্যের আসন নিতে পারেন; তাঁহাদের নিকট ভত্তকথা গুনিলে এবং শিথিলেই জীবের মদল হয়। আগ্রহ্থান তত্ত্বপিপাত্র পাঠক উদ্বোধন আফিসে শরৎবাবুর নবপ্রণীত গ্রন্থ পাইতে পারিবেন। উক্ত মহাপুরুদের স্মৃতিমন্দিব নির্মাণ কার্ষ্যে এই গ্রন্থ বিক্রথের আয় প্রদত্ত হইয়াছে। স্নতরাং যাহারা গ্রন্থ ক্রয় করিবেন তাহার। একটী মহৎকর্মের সহায়করূপে পুণ্যদঞ্চয়েও সমর্থ হইবেন।

আমাদের শ্রীশ্রীমা ঠাকুরাণী মহাপুক্ষের জীবিতকাল হইতেই অতি গোপনে তাঁহার ভভ জন্মতিথির অর্চনা করিয়া আসিতেছেন। তাঁহার **লীলাবসালের** পর হইতে স্থানীয় ভক্তগণ প্রকাশ্যভাবে তিথি পূজায় যোগদানের স্থবিধা পাইয়া-ছেন। এতৎপর্কে সাত্মপ্রতিষ্ঠা বিরে:ধী শ্রীশ্রীনাগ মহাশয়ের অপ্রীতি ভঙ্গে কেহই একার্য্যে প্রবৃত্ত ১ইতে সাংখ্য পান নাই। বহুভাগ্যবলে শেথকের এবার সে ভভবোগে দেওভোগ উপস্থিত থাকিবার স্থাবেগ হইরা**ছিল। বিগত ২৬শে** ভাদ্র, বুধবার, শ্রীকৃষ্ণজ্নাষ্ট্রনীর পরবঙ্গী শুক্র প্রতিপদ তিথিতে তাঁহার জন্মোৎসৰ কার্য্য সম্পন্ন ইইয়াছে। বর্ষাকাশ—বাড়ীব চতুঃগ্রার্থ জলমন্ন, নৌকা ব্যতীত কাহারও তথায় গমনাগমনের সম্ভাবনা নাই—ভাহাতে আবার সেদিন প্রভাতকাল হইতে বেলা দ্বিপ্রহর পর্যান্ত অবিশ্রান্ত বাদল ও বুষ্টিপাত হইয়াছিল, প্রতরাং চতুদ্দিকের ভক্ত সমাগ্যের বাধাবিদ্ন অনেকই বিভ্যমান ছিল। এত প্রতিকৃলতা ভেদ করিয়াও প্রায় ২৫০ জন নরনারী উৎসাহভরে তিথিপূজা উপলক্ষে সম্বৈত ইইয়াছিলেন। সামান্য পল্লীগ্রামে এতাদৃশ বিরুদ্ধ অবস্থাসে এতং পরিমাণ লোক সনাবেশ কম কথা নছে। কলিকাতা, এইট এবং জলপাইগুড়ী প্রভৃতি স্থান হইতে কতক কতক ভক্ত আসিবেন সংবাদ দিয়া-ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের আগমন হয় নাই। কয়েকজন অমুরাগী ভক্ত জন্মতিথি দিনের জ্রান্ত সংবাদে তংপুরেই উপনীত হইয়াছিলেন।

ভক্তপ্রবর নটবরবার তিথিপূজা কর্মে ব্রতী হইয়াছিলেন। মহাপুক্রের সমাধিকুটীর এবং ৮৮ ভীমগুল পুলাপত্তে স্থাজিত হইয়াছিল। স্থানীয় নমশুদ্র ভক্তগণ স্থমধুর হরিসংকীর্ত্তন করিয়াছিলেন। ঢাকা সদর হইতে প্রায় ৩০জন करमाज्य हाज छेरकूशिहाल छेरमान गिमिल इस्माहित्मन। छ।हात्रा हात्र-

মোনিয়মাদি যন্ত্রবোগে শ্রীশ্রীনাগ মহাশর সম্বন্ধে সময়েচিত একটা গান করেন। শে গানটীতে পাঠক দেবমানব ভাবের বিচিত্র সমন্তর সম্পন্ন এই মহাপুরুষের জন্মকর্মের হুতাকার নিবন অফুটচিত্র দেখিতে পাইবেন। গানটা নিমে উদ্ধৃত চ'কার ভক্তগণ শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চমহিমাবাঞ্জক একটী গান এবং একিফের বিবহ ও মাথুরলীলাঘটত বিদ্যাপতি ও চণ্ডাদাদ ঠাকুরের পদাবলীও কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের তান, লয় ও ভাবসমন্ত্রিত মনোহর সঙ্গীত **উপস্থিত জনমণ্ডলীর দাতিশয় প্রীতিকর হ**হয়াছিল। নারায়ণগঞ্জ এবং মৃ**শীগঞ্জ হ**ইত্তেও অনেক ভক্ত আদিয়াছিলেন। কশ্মকর্ত্গণের উত্তম ও উৎসাহ-আবেগ, ভক্তগণের ভাবোলাদ এবং কীর্ত্তনের আনলধ্বনিতে সেদিন শেওভোগের পুণাভবন দিবাভাবে উছ্লিড হওগায় মহাপুরুষের জীবস্ত প্রভাব যেন জাগ্রতবৎ প্রতীয়মান হইল। প্রথম বেলায় ঠাকুরের বালভোগের প্রদাদ বিভব্নিত হইল। রাজভোগ সমাপনাস্তে বেলা তিনটার পর দ্বান্তরাগত ভক্ষণণ প্রদাদ পাইয়া বিদায়গ্রহণ করিলেন। রাত্রি প্রায় ১০টা পর্যান্ত অভ্যাগতদিগকে প্রমাদ বিতরণ করা হইল। ভক্তগণের "মহাপ্রসাদের জয়" "অন্নপূর্ণামায়িকি জন্ন," "এ গুরু মহারাজকি জন্ন" ইত্যাদি আনন্দস্টক জন্মনিনাদে সেই এখাম **আশ্রমভূমি** মুথরিত হইয়াছিল। আমরা দর্শন করিয়া ধরু হইলাম যে, পশ্চিমবঙ্গের ভায় পূর্ববিলও ধূর্ম্মাধনের অঙ্গীভূত মহাপুরুষ-পূজার মর্মা ব্ঝিতে পারিরাছে। শ্রীশ্রীনাগ মহাশয় প্রবর্ত্তিত পরাভক্তির আদশ লোকসমাজে শ্বত অধিক আদর্ণীয় হয়, এ দেশের ততই মঙ্গল।

(ঠিথিপূজার গান।)

রাগিণী সাহানা-ঝাপতাল।

অমল রূপ রতন, অপ্রতুশ রাগ ঘন;
অমির ছাঁকা বদন, কাঁদিছে কে বাছাধন।
নমঃ কেও নন্দন, নন্দন, নমঃ কেও নন্দন।
আছে ভঙ্গ তমোরাশি, পূরববঙ্গ পরকাশি;
কেরে অকলভ শনী, জিপুরা অছ শোভন।
নমঃ কেও নন্দন, নন্দন; নমঃ কেও নন্দন॥
আশ্রম ধরম লাগি, পরম স্বধাম তে'নি,
নীনসালে মহাযোগী, এলে। কি কাগজীবন।
নমঃ কেও নন্দন, নদ্দন; নমঃ কেও নন্দন।

আঁথিতে করুণামাথা, হাদিতে প্রেমের শিখা; ক্রকি সেই প্রাণদথা, তঃখ তাপ নিস্তারণ। नशः (क ९ नन्तन, नन्तनः ; नशः (क ७ नन्तनः ॥ কা'র হেন আকর্ষণ, কে'ড়ে নেয়রে প্রাণ মন ; व्यात्रदत क्षत्रभन, व्यानदत ताथि शीपन। नमः (कु नमन, नमन ; नमः (कु नमन।

পূর্ববঙ্গ বামানার প্রধান স্থান। প্রায় ১২০০ বর্ষ পূর্বের অদৈতকেশরী শ্রীমং শঙ্করাচার্য্য শুদ্ধজ্ঞানতত্ত্ব প্রচারকরে কামরূপ অঞ্চলে আদিয়াছিলেন ইহা লোকপ্রদিদ্ধ, কিন্তু তাঁহার প্রভাব এতদেশে প্রভুত্ব লাভ করিতে পারে নাই। ভনা যায় দিথিজয়ী পরিব্রাজকরাজ অন্নকাল মধ্যেই তাপ্ত্রিক বামা-চারীদের আভিচারিক অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া সশিষ্যে এ দেশত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন। প্রেমভক্তির আচার্য্য শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেবের পূর্ব্বপুরুষ শীহটুদেশবাদী বটে, তবু তাঁহার জন্ম ও কর্ম পশ্চিম এবং আবদ। তিনি পলার পার আসিয়াছিলেন জানা যায়, কিন্তু পূর্ববঙ্গের কোন স্থানে যে তাঁহার পদার্পন ১ইয়াছিল তাহা অনিশ্চিত। এইচিতন্য মহাপ্রভু-প্রবিষ্টিত ভক্তির ধর্ম গোড়ীয় গোস্বামীগণ সহায়ে এ দেশে অসাধারণ প্রসার লাভ করিয়াছে সত্য, কিন্তু তাহা যে প্রাচীন বামাচারের প্রভাবমুক্ত হইতে পারে নাই. ইহাও নিঃসন্দেহ। ইদানীং শ্রীশীত্র্গাচরণ নাগ মহাশয় শুদ্ধ জ্ঞানভজ্ঞি সমন্বিত অপূর্বে কর্মময় জীবনের আদর্শ প্রতিষ্ঠা করায় পূর্ববঙ্গের মূথ সমূজ্জন হইরাছে। বৈ পুরুষোত্তমের আবির্ভাবে ভোগকলুষিত গৃহস্থাশ্রম পবিত্র হইয়াছে এবং যাঁহার নির**ন্তু**ন ও ভোগাতীত ভাবরাশি ভবিষ্য দান্ত্রিক বন্যার উৎসম্বরূপ বর্ত্তমান থাকিয়া এই তামস্চার প্রদেশে বিভন্ধ ধর্মপ্লাবন আনয়ন করিবে, তাঁছার মহিমাময় নামে সমস্ত কর্মফল সমর্পণপূর্বক এই কুদ্রপ্রবন্ধের উপসংহার স্বারিতেছি। তাঁহার অহৈতুকী রূপা আমার অফতিশীল জীবনের একমাত্র সমল হউক।

পূৰ্ববৰবাসী কলৈত কালাব্য

সাধনার কেন বিভ্ননা।

--:•:--

সাধনপথের পথিক কইরা কেন এত নিত্য নিত্য বিভ্ছনা আমরা সমূথে দেখি—কেন এত জালা যন্ত্রণার ভিতর দিয়া যাইতে যাইতে অদূরে আলোক দেশিয়াও পৃঠাক্ত্রত এক শক্তির হারায় আবার পশ্চাৎপদ হট—ঐ "আয়" "আয়' আহ্বান গুনিয়া আৰার পথ হারাইয়া চকিত নয়নে চারিদিকে মধুর অফুট ডাকের অমুদরণ কবি—ইখার তাৎপর্যা অনেক ঠেকিয়া ঠেকিয়া, অনেক **নহু করিয়া দ্রামর কুপা**য় আজ বোধ আসিল—মুলে এক বিষম ভূল—গোড়ায় এক মন্ত পলন। তাই ছপা না অগ্রসর হইতে হইতেই চারি পা পশ্চাতে পিছাইয়া আসিতেছি। মনে আছে বাসনা সেই রাতৃল চরণ বক্ষে ধরি—অস্তরে তাঁর মনোময় মন্দির গড়ে গোপনে প্রেমনয়নে নিরীক্ষণ করি ও সব ভুলে যাই— কিন্তু সব ভুলিতে গিয়া দেখি তাঁকেই ভুলে বদে আছি, কারণ ভুলি না আমি---ভুলায় আমায়, কেহ। সেটা হল ইক্রিয়গণ আমার। ইক্রিয়গণ ছাড়া আমি নাই—অতএব উহাদিগকে উপেক্ষা কার্যা যাহবার আমার শক্তি নাই। উरातारे आमार्तत मकन कार्किर नकान्ना नक वामनात मस्या नाहारेटकह, উঠাইতেছে, আবার অবশেষে কোন অকুণ মোহের দাগরে ভাদাইতেছে তাংর ইয়তা নাই। সাধনার অন্তর্রে উহারা। উহাদের সংস্পৃ সম্বন্ধ বিচার ও উহাদিগের হইতে পরিতাণ এখন একমাত্র উপার।

ইক্রিগ্রই মহুষ্য জীবনের নিন্তম তর। এই তারের জারো নিমে মহুষ্য ঘাইতে পারে না। এই সন্ধিন্তলে মনুষ্য ও পশুর মধ্যে পার্থকা দেখা যার। এই জান হর্ষ্য বিধীন চির শোহান্ধদেশে কেত শত হিংপ্রক শক্র উকি কুঁকি মারিতেছে—হিংসা, প্রতিহিংসা, ঘুণা, ঘেষ, কুমাশা, অহঙ্কার, স্বার্থপরতা, প্রণোভন, মিথ্যা, চৌর্যাভা, প্রবঞ্চন, থলতা, নিচুন্নতা, সন্দেহ, কামাদি প্রভৃতি প্রত্তি নিচর হত্কার প্রতাপে এই নিমন্তরে উন্মত্ত হিংপ্রক জন্তর ন্যায় ভ্রমণ করিতেছে, কত বলশালীকে গ্রাস করিতেছে, কত সাধককে একেবারে মোহ সাগ্ররে নিমুক্তিত করিভেছে। কোনটা কখন কাহাকে গ্রাস করিবে কিছুরই বিকানা নাই।

"লক্ষাশূন্য লক্ষ বাসনা ছটিছে গভীর ফাঁধারে। জানিনে কথন ভূবে বাবে কোন অকুল গরল পাধারে॥"

এই তবে বিভীষিকাব বেখা দেখা দেয়—তাপ, জালা, বস্থা, শোক, ছ:গ এবং অমুতাপও একদঙ্গে মূর্ত্তিমান।

একণে কথা, এই মোহময় অজ্ঞান-তিমিবাবৃত সংসারে আত্মসংস্ক যিনি ননু-সর্বাদাই যিনি ইন্তিয়গণেব প্রকোপে অজ্ঞান-দাগরে ভাসমান, তিনি কেবল মাত্র এথানে উহাদের তাডনা ভোগ করিতে আদিলেন—উহাদের প্রারোচনার উঠিলেন ও পডিলেন এবং অবশেষে অকালে শীলা-সম্বরণ করিয়া কোণার চলিয়া গেলেন—বুঝিলেন না যে, এই গভীর অন্ধকারের উর্দ্ধশে এক দিব্য-জ্যোতি অনস্ত আলোক বিদ্ধারিত করিয়া আলোক নির্দেশ দ্বারা আকর্ষণী শক্তিতে আপনাব দি'ক আমাদিগকে আকর্ষণ কবিতেছে। হুর্ভাগা অপাব ষে এই অন্ধকারে দাঁডাইয়া ইন্দ্রিরের ছলনায় ঐ উন্ধিদেশ অনুসর্ব করিলাম না---আলোক আজও পথ দেথাইতেছে, কালও দেথাইবে, ও অনস্তকালধরিরা এইরূপ দেখাইয়া আসিতেছে, একবার কিন্তু নঙ্গরে না পভিলে এই এতদিনের ছানি-পড়া চক্ষে আলো আসিবে না—সেই মতীতা অক্যা শক্তিম্বী মা দেখিতে পাইব না। যতদিন ইল্লিয়েব ছলনা এডাইতে না পাবিব ততদিন বলিতে সক্ষ হইব না .--

> 'শ্ৰী ব্ৰধিব ধ্বনিকা ত্লিয়া, মোৱে প্ৰভ দেখাও তব চিব-আলোক-ঞ্লাক।"

্ফিছ জ্ঞানী, সংযমী, আত্মসংস্থ সাধকগণ উদ্ধরেতা চইয়া উদ্ধালোক *দৃষ্টি* ক্রিতেছেন। তাঁহারা এ আশার ছলনা-ভরা-মোহমদিরা পূর্ণ সংসারের কিছই ভাল চক্ষে দেখেনও না, কোন কিছু এখানে উপভোগও করেন না। তাঁহাল্ল। কেবলই সেই চির শান্তিপূর্ণ অমর অর্গরাজ্যের আলোক ও রহন্য ভেন কবিয়া ষত উৰ্দ্ধে উঠিতে থাকেন তত্ত্ই দেই নিত্য-মঙ্গল জ্যোতি-নিৰ্ম্মল আলোক ও চির আনন্দ সিন্ধতে নিমগ্ন থাকেন।

আমরা চির্দিন এই ইন্দ্রিগণের দাস হবে থাকি—ভগবানের ভাষা ইচ্ছা নহে। ধর্ম বুদ্ধে জনগাত করিয়া উত্তরোত্তর জাঁর দিকে ধাবিত হই, এই তাঁর একান্ত ইচ্ছা। আমরা তাঁর মানব-সন্তান--চির্দিন এখানে পড়িরা মোছের ধূলি নাথিব ও কেবলই সং সাজিলা সংসার লইলা থাকিব, ইহা কৰ্মন তাঁহার উদ্দেশ্য নহে। এই ইল্লিয়গণ আমানের উপর আধিপতা করুক 🕾 आमना उहारनय निकृष्ठ रुगाछ। चीकान कृति, विषेणालान अस्क्वारत चित्रसाव ভাছা নহে ও একারণে উহাদের স্ক্রন ছর নাই। উহাদের নিমন্তরে গিরা আমবা বাস করিব এই উদ্দেশ্যে আমাদিগকে এথানে আনেন নাই— উহাদের সহিত সমরায়োজনে ব্যন্ত হইরা পরস্পারের শক্তিবারা যুদ্ধ করিয়া ক্রমণাভ করিব ও উহাদিগকে উহাদের দেশে ভাড়াইরা দিরা উর্দ্ধদেশে যাইবার স্থানা করিব—সম্বে হত্তবৃদ্ধি হইলে হাদর রথের রথী যে বিশ্ব-সার্থী ভাঙ্গ হত্তে উহাদের রক্ত্র ন্যন্ত ক্রিয়া বলিব "দর্মান্য! তৃমি দরা করিয়া এ বিপরকে ভোমার দিকে টানিয়া লও—আমি নিজে যাইতে অপারক" এই হ'ল ভার প্রধান উদ্দেশ্য।

এখানে ভানা উচিৎ গুটট মহতী শক্তির মাঝে আমরা পড়িয়া আছি— প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি। এই প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সংগ্রামে যথন একেবারে ত্তবল ও অপারক হইয়া পড়িব তথন জাঁচাকেই শাবণ লটব। এই বিপন্ন আবস্থায় মনের মাঝে কত প্রশ্ন উদর হয়। বিষয় ভোগ করি, না সংঘ্যী হয়ে সেই দরাময়েব ভগারে বৈরাগ্য প্রার্থী হট ?—''বল—সংসার ত্যাগ করিব, কি সংসার ধর্ম প্রতিপালন করিব ?" এইরূপ নানা প্রশ্ন উদিত হয়। এ বড় বিপন্ন অবস্থা। এ অবস্থায়, এ ডুর্বল কিংকর্ত্তবাবিমৃত মুহুর্ত্তে, সেই আর্ত্তের আশা ছর্কলের রক্ষক অনাথশরণ, ছংথীর চিরদ্রথা একমাত্র ভর্সা। জনৈক ভক্তেব বৈরাগ্যপূর্ণ সেই আখাসবাণী এ মুহুর্ত্তে অভিশন্ন হাদমগ্রাহী। ডিনি ৰশিতেছেন "জীব! তুমি কি সংসার-মোহ ছেদনে উদ্যোগী হইয়াছ? তৃমি কি আপনাকে আত্মীয় স্বন্ধনের ঘারা নৃষ্টিত-সর্বন্য ভানিয়া আত্মরাজ্য উর্দারের শ্বন্য সমরায়োজনে উদ্বোগী হইয়াছ ? এ সোণার সংসার তোমার চক্ষে কি লুঠন ও ছলনার লীলাভূমি বলিয়া প্রতিফলিক হইতেছে ? পত্নীর প্রেমধারা হুলাহণ বুঝিয়া ভূমি কি আপনাকে বিষয়জ্জিরিত। ভাবিভেছ १- পুত্রমেছের জনরগ্রাহী কমনীয়তা পাষাণের মত ভোমার বুকে কি বাজিতেছে ? আত্মীয় বন্ধনের কলকণ্ঠ ভোষার প্রবণকুহরে কি বক্তধ্বনিশ্ব মত বর্ষরিত ? তুমি কি বন্ত্রণার বোঝা বহিতে একান্ত অসীকৃত 📍 আপনার জীবন রূথা যায় দেথিয়া ভূমি কি বাকিল? ভীষণ মানাবর্তের তর্জ হইতে আপনাকে রকা করিছে আলক্ত ভাবিরা কুমি কি নিয়াশ হইরাছ ? মারার সমর-প্রাক্তে মারা হনবে উল্লোগী হইয়া, ভূমি কি মারার ছলনার আবার ভূলিভেছ? ওবে ৰাও, ভোশার ইন্দ্রিশ্ব অবযোজিত ছাংর-রথের রজ্জু বিশ্ব-সার্থীর হল্তে দাও। একবার রণক্ষেত্রের মধাহলে ভরজনরে শীড়াইরা নিজের কর্ত্ত্রেণ বস্থ পরিভাগি

कविश कत्राराष्ट्र क्यां जिस्स नात्रशीव निक्ट कैं। निशं वन - अञ् मधी ! আনি বিপল্ল, আমি মারামৃঢ, আমি সংসার মারা হনন করিতে ইচ্ছুক ছইয়াঞ্ পারিতেছি না, আমি স্ত্রীপুত্রের মোহের বন্ধন কাটিতে অশক্ত, আমার রক্ষা কর—আমার পথ দেখাও, আমাব কর্তব্য নিদ্ধারিত করিয়া দাও ।''

প্রাণ একান্ত এইরূপে ব্যাকুণ চইলে তিনি নিজ্ঞ-শ্বরূপ প্রকাশ করিয়া উচ্চপ্তরে টানিল্লা লইবেন ও বুঝাইবেন যে, ইব্লিলগণের নিম্নন্তবে থাকিলা যিনি ৰ্যাকুশতাৰশত: একটু নভিবার চড়িবার চেষ্টা পাইতেছেন, তিনি অনন্তমরের **(मार्म क्रमम: शांविक इटेरवन । कीवनारक है वर्ट महा मिक्क इटेरक ऐक्रांसर** ৰাইবার প্রয়াস পাইতেছে-এথান চইতে প্রেমময়ের রাজত্বের পথ ইঞ্জিয়সংব্য ও সাধনার ছারা তাঁর কাছে অতি নিকট ও স্থলাধ্য বলিয়া ৰোধ হয়। এই স্থানেই ''আত্ম-বিজ্ঞারে' গোপান আরম্ভ। এ স্থানের রম্যতা বাঁচার প্রাণে প্রবেশ করিয়াছে, তিনি ক্ষণ্মের তরে স্বার্থপরতার জলাঞ্চলি দিরা ইন্দ্রিরগণকে ৰশে আনিবার প্রদাস পাইয়াছেন, ও এ মোহমর সংসারে সকল ভূলিয়া ধর্ম্মরূপ পাথের সঞ্চর করিয়া তাঁকেই শরণ লইয়াছেন।

মাতুষের যত রক্তম শত্রু আছে, কানাদি ইন্দ্রিরগণই স্ব্রাপেকা শ্রেষ্ঠ। একটুখানি অগ্নিফুলিক বিশাল এক অট্টালিকা কণকালের মধ্যে ভন্নীভঙ ক্রিডে বেরপ সমর্থ, ইক্রিয়গণের মধ্যে যে কেহ ১একটু প্রবল হইলে পলকে প্রালয় দেখাইয়াঠিক সেইরূপ ছারখার করিতে সমর্থ। কত মহাপ্রাণ একট আধটু, একটা না একটার প্রকোপে পড়িয়া সাধনার্জ্জিত সংকর্মাদি কর্মনাশায় জ্বেশ চিরদিনের জন্য নিমজ্জিত করিয়া পুনরায় ইন্দ্রিগণের দাসত্-গৃহে প্রভাগর্ত্তন করেন।

अक्षान-व क्रुठोक्कीय गारक-व तक ताथा भाषता क्रमप्त नित्त धक्के. শান্তির আশার ঝাকুল হইলে, পৃথিবীর চতুর্দিক বিধ্বন্ত করিলেও কোন ভানে উহা পাইব না-- একমাত্র উপার আছে আগু-প্রতিষ্ঠা লাভ। আগু-প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে গেলে ইক্রিয়-সংযমের ছারা মনোমন্দিরে সেই বিশ্বস্থারেপের সম্ভন্ন আৰিত করিতে ছইবে, তবে চৈতক্তের আবিষ্ঠাব হইবে, তথন কৃটত চৈতনা জাগরিত হইয়া প্রাণ প্রতিষ্ঠা দান করিবে; মানব জনম সফল হটবে। জ্ঞানী তার ইন্দ্রিকাণকে অধীনে ক্লাফিবার চেটা পান, আর আবাদের মত পিওবৃদ্ধি উহাদের অধীন হুইরা হার্ডুর্ বাইতেছে। এখন আমাদের পরিত্রাণ কি রূপে ৰ্মৰে তাহা ভাবিবাল বিষয়। এই ইন্সিলগণের ক্রীক্রণর উপর আন্ত্রীদের উত্থান

পতন সবই নির্ভর করিভেছে। উহাদের স্কলন উদ্দেশ্যশূন্য নহে। অঞ্চানীর চক্ষে,—উহারা বিভীধিকামর কিন্তু জ্ঞানীর কাছে উহাদের মহৎ অর্থ আছে, উহাদেব উন্নতিকরে তুলিবার মহতীশক্তি আছে।

यमन कुछ्रा कीठ-मुनाल कन्ठेक निम्ना উश्चालक माध्या वाजाहिमाएछन, ডেমনি প্রভুদয়াল আমাদিগকে প্রবৃত্তির ক্রীড়ার মাঝে ফেলিয়া মনুষ্য জীবনের এত মহিমা ও कनत्र वाफाइतारक्त। देखिन्ना यनि मधुराक्षीवरात এ छो। ন্তান অধিকার করিয়া না ব্দিত—মানব জীবনেব যে মিষ্টফণ—ধম্মদাধনা—এত আদত ও অমৃত্যর হটত না। মানুষ্কে ভগৰান আকর্ষণী শক্তির হারা নিকটে লইবেন তাই এই ক্রীড়াশীল চঞ্চল ইন্দ্রিয়গণের কৌশল-রচনা। তা না চইলে এই মমুষ্যদেহকে কি আজ ধন্মক্ষেত্ৰ কুৰুক্ষেত্ৰ ৰলা হইত ! এই প্রার্ডির সঙ্গে আরু মামুধের যুদ্ধ উপস্থিত—তাই দেহাভাতরে আজ সাধনকেজ সভব হইয়াছে। এমন মানব জনম পাইয়া, এ হেন যুদ্ধের জন্য উৎপাহী ছইতে হইবে, নচেৎ "আত্ম-প্রতিষ্ঠা" লাভ হইবে না। আমরা ভধু শিথিয়াছি উহাদের পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটিয়া চলিতে,—বুঝিনা, তেবে ও দেখিনা—উহারা কোথায় ছলনায় আলেয়ার মত লইয়া গিয়া দিশেহারা করিয়া ছাড়িয়া দিবে। উহারা চাম উহাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে—দাসত্ব চাহে লা আমাদের কাছে— ষ্কাধন যুদ্ধের দ্বারা বশীভূত করিও আত্ম-সংযম অভ্যাস করি। কেবল প্রথেয় কোলে গা ঢালিয়া ঘুমাইয়া থাকিতে অভ্যাস আমাদের হাড়ে ইাড়ে প্রবেশ করিরাছে। এত বাজে কার্যা করে মরুর মাঝে ছুটাছুটী করি-এত স্থানে অধাচিত ভাবে পমনাগমন করি –এত ভাল মল এবাদি থাই –সকল রকমে সমর পাই, কেবল একটীবার মধুর নাম লইয়া যে ধর্ম যুদ্ধে যাতা করিব, ভার সময় পাইলাম না। তাই পূজনীয় কবি ছঃথ করিয়া বলিয়ার্ছেন:--

"আমি, সকল কাজের পাই হে সময়, তোষারে ডাকিতে পাইনে;
আমি, চাহি দারা-হত-হথ-সন্মিলন, তব সঙ্গ-হথ চাইনে।
আমি, কতই যে করি ব্থা পর্যাটন, তোমার কাছে তো বাইনে;
আমি, কত কি-যে খাই, ডন্ম আর ছাই, তব প্রেমায়ত খাইনে।
আমি, কত কি-যে খাই, ডন্ম আর ছাই, তব প্রেমায়ত খাইনে।
আমি, কত কান-গাহি, মনের হর্ষে, তোমার মহিমা গাইনে;
আমি, বাহিরের হুটো-অঁথি মেলে চাই, জান-আঁজিংমেলে চাইনে
আমি, কার তার দেই আপুনা-বিলায়ে, ভি-পদতলে বিকাইনে,
আমি, সাগুরে থিকাই কক্সীভি-ক্থা, মনেরে তথু শিশাইনে এই — ব্রুনীকাছঃ।

युष्ट कही इटेट इटेल महुराकीयन माधनात हाता भविज कतिए इटेट्स, নচেৎ ইন্দ্রিরগণের প্রতাপ একেবারে যাইবে না। সাধন তাত্তর বিষয় বিশেষ ভাবে আমরা এখন আলোচনা করিতেছি না। কেবলমাত্র সহজভাবে কিরুপে অগ্রসর হইতে হইবে, ভু'চারি কথায় তাহাই বর্ণিত হইল। এ পথের প্রথম ও শ্ৰেষ্ঠবন্ধু একণাত্ৰ বিবেক। এই বিবেকেব সাহায্য লইরা কোনটী মিথা। কোনটী সত্য-কোনটী নিভা কোনটী অনিভা ন্থিব করিতে হইবে। সাধনার পথে প্রবেশ কবিতে হইলে বিবেক, বৈরাগ্য, সদাচবণ ও প্রেম যে চারিটী গুণের প্রয়োজন, তন্মাধ্য বিবেক্ট প্রধান ও দর্ম প্রথম। এট বিবেক শক্তি দ্বারা মাতুষ বুঝিতে পারে সাধনার প্রয়োজন কেন ? এ পৃথিবীতে মাতুষ অনেক দেখিয়া ভানিয়া অনেক জালা যম্ত্রণার নধ্যে পড়িয়া,—আনেক আকাজ্জা ক্ষরিয়া অবশেষে বিবেক সাহায্যে বুঝে—যাহা কিছু ভোগ উপার্জ্জন করি-ষার উপ্যক্ত, ভাষা কেবল এই সাধন-পথেই আছে। মামুষ যতকণ না অবগত হচ্ছে, ততকণ এটা দাও ওটা দাও প্রভু আমায়, এই কবিয়া উন্মত্ত। লক্ষ্য যতক্ষণ না স্থির হয় ততক্ষণ অনর্থ দ্রব্যের জন্য, অ্যাচিত ভাবে যিনি আমাদের প্রয়োজন সিদ্ধ করেন, আমরা তাঁকে বিরক্ত ষরি। কবি তাই বলিতেছেন---

> "(ওরা) চাহিতে জানেনা দয়মিছু। চাতে ধন, জন, মান, আয়ু:, আরোগা বিজয় গু করুণার সিন্ধুকৃণে, বসিয়া, মনের ভলে এক বিন্দু বারি তুলে, মুথে নাহি লয়; তীরে করি' ছুটাছুটী, ধূলি বাঁধে মুঠি মুঠি. পিয়াদে আঁকুল হিয়া, আরো ক্লিষ্ট হর। কি ছাই মাগিয়ে নিয়ে, কি চাই করে তা দিয়ে, ছদিনের মোহ, ভেঙ্গে চুরমার হয়; তথাপি নিলাজ হিয়া, মহা ব্যস্ত তাই নিরা. ভাঙ্গিতে গভিতে, হ'রে পড়ে অসমর # আহা ৷ ওরা জানেনাত, করণা নিঝর নাথ, না চাহিতে নিরস্তর কর কর বর : हितःकृथिः आह्य गाद्यः छि यनि त्रा नाहि हात्य. अर्टेक कोरंन, यालक शिवानी मा बबा।"—क्रमनीकासः

ইংগ্রে সাধনার দিকে ঝুকিয়াছেন, তাঁহারা এই বিবেক সাহায্যে মিথা হইতে সত্য বাছিয়া লন। এই বিবেক বলিয়া দিবে—যেটী ঈশ্বর-ইচ্ছা বিরুদ্ধ সেটী কথন করা কর্ত্তবা নহে। সমস্ত কাজে এই সত্য সাধনা অভ্যাস করিতে হউবে। প্রথমে চিস্তাতে ইহা আরম্ভ করিতে হউবে, কেননা চিন্তা সতাপূর্ণ হউলে কার্য্য মঙ্গলমন্ন হউবার খুব সম্ভাবনা। অহলার—রাগ—বিবেক সব চূর্ণ করে। বিবেক সতাবাক্য প্রয়োগ করিতে শিক্ষা দেয়! বিবেক স্বার্থপরতার বীজ ধবংস করে—ব্রায় প্রত্যেক মানবে ও প্রত্যেক পদার্থে প্রভু ভগবানের বে টুকু অংশ, সেটুকু আরাধনার বিষয়। জ্ঞান আনাইয়া দেয়—সকল ব্যক্তি, বস্তু ও ক্রিয়ার মধ্যে দেই ব্রহ্মসন্থা বিদ্যমান রহিয়াছে।

বৈরাগ্য বা নিদ্ধামতা অভ্যাস চাই। বৈরাগ্য না আসিলে "আমি'' "আমি' ক্ষুমাট এ সংসারে বিষম গোলযোগ বাঁধে। বৈরাগ্য সাধনা না আসিলে দেহেতেই "আমি" বোধ থাকে। কঠোর বৈরাগাসাধন অর্থাৎ সব জিনিদে ৰায়াশূন্যভার বোধ আসিলে দেহের উপর মায়া একবারে কমিয়া যায়। দেহের উপর এ মায়ার ত্যাগ না আসিলে আত্মান্বাদ আইসে না। "গীতা-পরিচন্ন" বলিতেছেন:—"এক দঙ্গে ছুই রুদ ভোগ ছুইডে পারে না। যিনি বিষয়াস্বাদ করিতেছেন তিনি আত্মাত্মাদ পাইবেন কিরূপে 🕫 যিনি দেহালাদ করেন, তাঁহার কি আআলাদ হয় ? এক সঙ্গে ভয়ের জ্ঞানও তিষ্ঠিতে পারেন। দেহজ্ঞান থাঁছার প্রবল তাঁহার আর্থাজ্ঞান হুইবে किकार १ (एक मर्भन वा विवय मर्भन यांशांक क्य जांशांक आयामर्भन क्रेटव ना । দেহ দর্শন করিতে "আমার দেহ", "আমার দেহ" বোধ হয়, তথন দেহে আত্মাভিমান জন্ম। "দেহ আমি'' ''দেহ আমি'' এই বোধ প্রবল হইলেই মহুষোর সর্বপ্রকার ছঃথ উপস্থিত হয়। দেহাভিমানজ শোক ত্যাগ কর এবং আত্মামূভবে সম্ভষ্ট হও। ''আমি দেহ দহি" "আমি আনশ্বরূপ" এই জরের অনুভবই জীবয়ুক্তি।" এই বৈরাগা সাধন আরম্ভ ছইলে জীবের নিদ্ধাম কর্মের দিকে লক্ষ্য পড়ে। কর্ম করিতে ভগবান পাঠাইয়াছেন-কর্ম করিয়া মাওরা চাই-কলাফলের নিকে দৃষ্টি রাণিলে চলিবে না, কারণ—''নিদ্ধাম কর্মো ভগবং-দেবা ছারা নৈটিকী ভক্তি উৎপন্ন হর। তথন রজন্তমোভাব এবং কাম বোভানি চিজ্ঞান দ্বীভূত হয়। চিত্ত তথুন সভ্তাপে অৰম্ভিত হইরা প্রসন্ন হর। ভক্তিবোঞে চিত্ত এইবলে প্রশন্ন হইজে 'আত্মতত্ত্তান লাভ হয়; ইবাই মুক্তি। 'এইব্লপ্

আয়দর্শন সাধিত হটলে ঋদয়গ্রাছি ভিন্ন হয়, সর্বা সংশব ছিল হয়, কর্মকর হয়।'' বৈরাগ্য সাধনের অস্তরায় যে গুলি বাবহারিক জগতে শেখা যায় তন্মধ্যে অকারণ বহু কথা প্রয়োগ সর্ব্য প্রধান। এই কদর্যা অভ্যাস অনেক দুরে লইরা ফেলে। অনর্থক উদ্দেশুবিহীন কথা কছিয়া আমরা মনের স্থৈগাতা ও একাগ্রতা নষ্ট করিয়া ফেলি। বেশী কথা কহিতে গেলে কোন না কোন বিষয়ে পরনিন্দা আসিয়া পড়ে। অভএব বলা অপেকা শোনা অভ্যাস করা মন্দ নহে। মৌনত্রত অবলম্বন বৈরাগ্য সাধনে বিশেষ উপকারী। বেশী কথা না কহিলে প্রাণে প্রাণে শক্তি সঞ্চার হয়। कार्ट्या अमिकान श्रष्टार्थित आत्र এकते देवतामा माधन विद्यासी। অপরে কি বলে, কি করে, আমার কি প্রয়োজন উহাতে ৷ আমার স্বাধীনতা বজার রাখিরা অন্তরের দিকে প্রাণমন টানিয়া নিজের কাজ করিব-এই হ'ল বৈরাগ্য-সাধনের আর একটা সূলমন্ত। কেবল জটাবকল ধারণে কঠোরভা আইসে এমন নহে। প্রাণকে অগ্রে বাছজগতের কামনা থেকে দরে রাখিডে इटेरव--विर्माधरमञ्ज मान मान व्याप्त व्याप्ति । कौरव निर्मञ्ज व्याप्त व একটা অন্তরায়। জীবে দয়া করিতে হইবে। আমর। একেবারে উদ্দেশ্য বিহীম হয়ে অনেক জীব হিংসা করিয়া ফেলি। এ পুণা ভারতভূমিতে "অহিংসা পর্মোধর্ম" বছদিনের পুরাতন ধর্ম। আমরা হিংসা প্রবৃত্তির দাস হইয়া জীব ছিংসার হারা ,নিজের প্রাণেও হিংসা স্কন করিতেছি। ভগবানের সন্ধ সব খীনে,—এ বেদবাক্য আজকালের অভ্যাস দোষে একেবারে প্র্<mark>লিভে</mark> বসিম্বাছি।

্ সদাচরণ সাধনার আর একটা বিশেষ প্রেরোজনীয় গুণ। আমাদের আচরণ - শম্ দম, ভিতিকা, উপরতি, সমাধান, শ্রদ্ধা ইন্ডাদি ওপে পূর্ণ হইলে সমাচরণ নামে খাত। আত্ম সংযম অভ্যাস করিতে হটবে---কাম, ক্রোধ ইভাঙ্গি বলে রাখিতে পারিলে এই সদাচন্ত্রণ অভাস জগতে সম্ভব হইবে। শম গম প্রভৃতির যারা মনের শান্তভাব, ও এই শান্তভাব হইতে হৈর্ব্যের উৎপত্তি হয়। মনের তৈ্গাতা আগিলে আর অকারণ নানা বিষয়ে ব্যস্ত হইছা क्दं रकतात मुक्तिर हरेरन ना । अस्मानरक अरक्यात यस सान ना रवस्त्राहे बरनद नाक्षिकानात्मत्र व्यथास छेनाव । व्यक्तक मध्येष्ट मन ७ आव निर्देशक क्त्रित कीवामक छेप्पण माधू हरेवा कामित्व। क्यूकाबद्ध मर्सवार वाच রাখিতে পারিলে লগাচরণ আপনাপনি অভ্যান হইরা আনিবে। উপরোজ- শন দমাদির হার। কার্য্যে আত্ম-সংযম, মত সহিষ্ণুভা, সস্তোয ও একাগ্রভা, বিশ্বাস, অভ্যাসহারা উৎকর্ষ লাভ করে।

অবশেষে প্রাণ মন স্থির হইলে—শাস্ত ইইয়া গেলে—প্রেম আদিবে।
এইটী সাধনার অমৃত ফল। এই প্রেম আদিলে, জনয় মন সব জনোর মত
সরল হইয়া যাইবে, কুটীলতা আর থাকিবে না। তথন মন আর কোন
অভ্যাদের দাস নছে—কেবল নিত্য নিরঞ্জনের মহিমাদর্শন ও অমুভবে মহা
আনন্দ সিদ্ধৃতে চির-নিমগ্র—যেন আর উঠিতে চাহে না। এই প্রেমধন
লাভই সাধনার উদ্দেশ্র। এই লক্ষ্য স্থির করিয়া উক্ত সাধন চতুর্র অভ্যাস
করিতে পারিলে, আয়া-সংস্থ হইতে পারিব ও মানব জীবনের উদ্দেশ্র সফল হইবে।

আমিরা কলির জীব। মোটামুটী ভাবে আমাদের করিতে হবে কি ? উল্পাধিকথিত সাধন চ চুঠার যত দ্ব সন্তব কার্য্যে পরিণত করাই আমাদের এখন একমাত্র কন্তব্য। বিফলে দিন যার, আর স্থির থাকা কর্ত্তব্য নহে। বিবেক সাহায্য করিরা বৈরাগ্যসাধন দিন হইলে ক্রমশঃ প্রেম হাদ্যসান অধিকার করিবে—পরে দেখিতে পাইব নিত্যানিরপ্রন রিসকশেখর জীক্ষণ হাদ্য-কদস্থল একদিন প্রণব-বাণা বাজাইতেছেন—আর এই যে ইন্দ্রিরণ বিভাবিকাময় ছিল—সকলই নোহন বেণ্ববে চিরদিনের মত বহাতা স্বীকার করিয়া গোপিনীবেশ ধারণ করিয়াছে। এখন আর শক্রতার ভাব নাই, সকলই নিত্রতার পরিস্প্, মিত্রতা লাভই ধর্মজীবনের পুণ্য ফল। এ ফল যার জীবনে ঘটন, তিনি মন্তব্য জীবন পাইরা সার্পিক জীবন লাভ করিলেন—মানব জনম সকল হইল। আর যিনি বঞ্চিত, ভার মন্তব্য জীবন বৃথা হইল।

এখন বৃঝিশাম—ইন্দ্রিয়গণের সহিত আমাদের নিরস্তর যুদ্ধের উপরি আমাদের ধর্মজীবন নির্ভর করিতেছে। এস নরন্দরী ভাই ভন্নী ধর্মপিপাস্থ বেখানে বে আছো—আমরা গীতানিনাদিত সেই প্রীক্রক্ষ-অর্জ্ন-সংবাদ হৃদরে বন্ধম্ব করি—ভগবান শ্রীক্রক্ষের আজ্ঞা "যুদ্ধ কর" শিরে ধারণ করিয়া অর্জ্নের পথ অন্থ্যরণ করতঃ ইন্দ্রিয়গণের সহিত—মানসিক হর্জগতার সহিত—বৃদ্ধ করি। দেখিব দেখননিরের ঘার এখন আমাদের অন্য আগোর মত উন্তুক্ত—অন্তরে প্রবেশ ভ্রিয়া মহাদীক্ষার দীক্ষিত হইরা চিরদিনের সত বোগবাানে নির্মন্ধিত বাকিব। ক্রমান আন্ধর্মাদ ক্ষন—বেদ সেই সাধনার প্রনামান্ত আমাদের শীর্ষই আরম্ভ ইন্টক। ভ্রাহে ও।

সোক্ষকল।

(5)

রামকৃষ্ণ নামে, ভরিয়ে নিছি—
মাণায় পদরা.

দীনগীন কে, কোথাৰ আছিদ,

আয় সবে তরা।

নামটী মধুর মিষ্ট ফল,

(সবে) মুখে ভুগে বল,

দেখবি সত্যি কি না, মিষ্টি মধুব, মন পাগল করা।

(2)

এ নাম-ফলের নিব মূল্ স্বার চরণ ধূল,

আমি পদারিণী গুদ্ধ হয় যুচবে গো জবা।

चामि नित्र कारकव कन,

ফলিয়েছি এফল,

(তবু) দীন-দশ। মোর, দাম কোরেছি, নে সবে তোরা।

(c)

ভোরা চরণ ধ্লো দে,

আমার মাথা থেকে নে,

''শ্রীরামক্বঞ'' স্থপক ফল টাট্কা রস ভরা।

ওু সেই কামারপুকুরে,

वड़ (वनी नव मृत्त्र,

ধোরে ছিল কল্পর্ক এ নিথিল ধরা।

(8)

ও সেই চারা গাছটি রে,

বাড়লো দক্ষিণ-সহরে,

পেরে ভক্ত হিয়ার, ভক্তি মাটি প্রেমরস ধারা।

এখন রেখে স্নাম ফল,

বত ভক্ত হাদিতল,

বিরাকে বোগোলানে নিত্য রূপে ভক্ত-মনহরা ঃ

(c)

দে বে মোক্ষতক্র বাগ,
ধবি স্থপথ অফুরাগ,
অহনিশি "শ্রীরামকৃষ্ণ" স্থনামটি স্মরা,
কোথায় কে থদের নাও,
আাগে চবণ ধূলা দাও,
(আমার) বাচ্ছে বেলা, সন্ধ্যা আদে, মাথায় পসরা॥
ভক্তকিশ্বরী—মনবুলবুল রচয়িতা।

অদশ নৈ অভিমান।

क-कर कुछ ? तामकुछ नमः नातायण, থ-খল সংসাবেতে কই সরল স্বজন। গ-গণাধর বনমালী মানসমোহন. য-ঘরেব মাণিক কই । অন্তরের ধন। ৩-৬ করি যায দিন সদা মন ছঃথে. চ—চলিতে নারিত্র হার শান্তিধান মুথে। ছ—ছলনা চাতুরী ভয়, ভরা ভবকারা, জ - জনমে জনমে আসি কেঁদে হই সারা। ঝ--- ববে আঁথি নিশিদন তিতাপ-অনলে. ঞ-- ঞ নাকি সুর ভাষি মহামায়া ছলে। ট—টলিব না মায়ার দে রঙ্গ ভণিতায়, ঠ—ঠকি কি জীবনে আর চিনেছি তোমার। ড—ডরিব না মৃত্যু-ভয়ে হে ভবকাঙারি ! চ-চলিয়া পজিব আমি চরণে তোমারি. ণ--- ণ্মঃ রামকুষ্ণ নামে পাপ তাপ হরে. ত-তরিবারে 'নাম' আছে লব তারন্তরে। थ-- थत्र धत्र काँनि मता आबि कूछ नत्र, দ-দয়ামর 'দীনাশ্রর' তুমি বিশ্বস্তর। थ-धिताक जीनम इति मा ७ किथातीत्त, न-नहिरम प्रविच हति देवजनी-मीरत्।

প-পর্ম দয়াল নামে দিব যে দোহাই. ফ--ফলিবে নামের গুণ মনে আশা তাই। ব -- বলিতে মধুর নাম তৃপ্ত তন্তু মন, ভ – ভজি পতি বিশ্বপতি মধ্বনোহন : ম—মজিতে মধুৰ ভূমি মহীতে অভ্ণ, য-- বাচি নাথ একমাত্র চরণ বাহন। ब-बि मंनी चारम गांव, मिन मिन मीन ল--লহ পদে প্রাণময় রবনাক ভিন। ব-বলিতে নাবি যে আর প্রিয়তম হবি. শ-শক্তি শেল অদর্শন, অভিসানে মবি। য-বভরিপ জড হোমে প্রতাপ ফলায়. म--- সহিতে সামর্থ দাও, নাশ সে স্বায়। হ-হার হার তবে হব চিদানন্দময়, **क-कशिश धामन कत्र स्मील-**क्रम्य ।

শ্রী সুশীলমানতী সরকার।

মহাসমাধি।

কার শোকে কাঁদে আজি এ ভারতবাদী, কুৰ হৃদি, ঝারতেছে অশ্রু দিবানিশি ? কার মহাসমাধিতে. শোক ভার শ্রান্ত চিতে, বঙ্গ অন্তঃপরনারী ফেলে অশ্রয়শি গ ডুবিল আধারে আজি পূর্ণিমার হাসি!

(\ \)

খেতদীপ-নিবাসিনী কে ডুমি জননী ? শাপভ্ৰষ্টা দেখী ওগো মরতের রাণী গ ভারত কল্যাশ তরে, ঐত্তরুচরণ ম'রে, স্বকর্ত্তক সাধি গেলে দিবস যামিনী; ভোষার ভূগনা দেবি, তুমিই আপনি ১

(0)

ত্যজিয়া জনমভূমি, সমাজ, সংসার,
কত না সহিলে দেবি এ বিশ্বমাঝার।
ধন্ত গুরু-পদাশ্রিতা, ধন্ত ওগো ভূমি মাতা,
গুরুর আদেশ বাণী ক'রেছিলে সাব,
তাই দেবি। কাজি ত্যি মরিয়া অমর।

(s)

ভ্ৰমান্ধ সপ্তান মাগো শোকে বিচলিত, তোমার বিরহে দেবি জন্ম বাথিত, (তব) আননেব সবলতা, জন্মেব উদারতা, নিশিদিন যেন মোরে রাথে জাগরিত; ভূর্বম সংসার-পথে ধ্রুবতারা মৃত।

(¢)

রামক্লঞ্চ-স্বামিজীব চিরপদাশ্রিতা,
সার্থক আজিকে দেবি তুমি 'নিবেদিতা',
তোমাব ও কাল্লীপূজা* হিন্দুর গৌরবধ্বজা,
তোমার অক্ষরকীর্ত্তি অস্তিমেব গাঁথা, ।
ধ্বনিছে সুবার মুথে তব পবিক্রতা।

(9)

ত্রত শেষে গেলে দেবি আপন আলরে,
নশ্বর এ বিশ্ব ত্যজি নিথিলে মিশায়ে,
দয়াময় বিশ্বপিতা, তাঁরি পদে নিবেদিতা,
অনস্তের পথে গেলে নির্ভিক হাদয়ে,
"নিবেদিতা" নাম তব দার্থক করিয়ে।

শ্ৰীঅমূল্যচরণ বিশ্বাস 🛊

[·] Kali the mother.

f The master as F saw bim.

বালন্যাসী হোগানক।

(১) জান কি হে জীবগণ. দ্বিল উপবনে,

কামাবপুকুর ধামে।

দ্বিশাখায় স্থশোভিত, তক্বর স্থললিত, পরিচিত পৃথীতলে "বামকুঞ্চ" নামে। ছুই শাথা জ্ঞান ভক্তি খ্যাত ভব ধামে ॥

(>)

পবিত্র স্তক-শাগে, দিবিধ কুস্থম,

হের বিকশিত হয়।

স্মরুকে সমফুল, নহে ভিল্ল গুণকুল, মূলে ভিল্নয় ৩ পুনামে ভিল্হয়। জানী, প্রেমী, ন্যামী, গৃহী নামে পরিচয় ॥

(0)

বিজ্ঞান বিউপে জাত, এক স্থমনদ,

মন-লোভা পবিমল।

ভবে যোগানন্দ নাম, ববে পূর্ণ মনস্কাম, স্তক সংযোগে থাকি নভি স্থবিদল। বিজ্ঞান নির্মার ঝর পিয়ে অবিরল।।

(8)

ফ্টিল বহুল ফুল, এক বুস্ত'পবি,

্ব দহিয়া অপরে সেই।

থসিয়া পড়িল ভূমে, কুমার যোগীক্র নামে, জ্ঞানী ভক্ত বালন্যাদী এই আখ্যা পাই। দর্প দান্তিকতা তথা নাহি পায় ঠাই॥

(t)

মহাত্যাগী যোগীবর, সমাক প্রকারে,

ত্যাগি' সংসার বাসনা।

मिन घरे शम्खल, हात खर स्थान, जामकंक भगज्य वहैर विशास्।

स्टानन (राजानन नएड व्यविकास वागकंख-मार्ग-- (मर्यन ह

সমালোচনা!

🗃 🖺 রামকৃষ্ণ ভাগবত। — শীযুক্ত রাজেক্রনাথ রায় প্রণীত। মূল্য ১॥। টাকা মাত্র। গ্রন্থগানিতে খ্রীশ্রীঠাকুর রামক্ষের জনাবুতান্ত ও বাল্যলীলা স্থলনিত ছন্দে প্রকটিত হইয়াছে। পূজনীয় সেবক রামচন্দ্র এ অবতারের জীবনী গদ্যে আমাদিগকে বহুদিন পূর্বে দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এথানি হল' পদ্যে। ইহা পাঠ করিলে স্পষ্ট বুঝা যার গ্রন্থকাব একজন পরম ভাবুক ও ভক্ত। এই গ্রন্থের পত্তে পত্তে দেই দেব-চরিত্রের অনির্বাচনীয় ও স্থলার ভাবরাশি মধুর ছন্দে ছত্ত্রে ছত্ত্রে এইকার চালিয়া দিয়াছেন। প্রীপ্রীঠাকুরের দেব-জীবনটাই ত "ভাগবত।" এতদিন ভক্তমণ্ডলী মনে মনে এই ভাব পোষণ কবিয়া আসিতেছিলেন, আজ খ্রী কি রাজেল্রবাব জীবনকাহিনী ছলে লিপিবদ্ধ ফরিয়া অনেকদিনের এ আশাপূর্ণ করিলেন। শ্রীশীবামকুষ্ণ-জগতে এ হেন ভাগবত আজ কত উচ্চস্থান ও আদব পাইবে ভাবিয়া আমাদের আনন্দ ধরে না। ধন্ত রাজেন্দ্র বাব, ধন্ত তাঁব এ ভক্তিপূর্ণ সাধু চেষ্টা। আর শত ধন্ত কাঙ্গালের পিতা মাতা রামক্রঞ। নিজ জীবনের ভিতর দিয়া যিনি মহা সমন্বয়তত্ত্ব এই ভীষণ বাদামুবাদের দিনে অকাতরে সরলভাবে প্রকাশ করিয়া ভেদজ্ঞান দুর করিয়াছেন। এই গ্রন্থে রাজেক্সবাবুর "অবতারলীলা" ও "মাথুবলীলা" পাঠ করিকে মনে হয় স্থপ্তা হৃদয় তন্ত্রীটী প্রেমাত্ররোগে ঝন্ধারিত করিয়া তুলে। "সাধন-ণীলা" ও "প্রচার-লীলা'' ক্রমশঃ প্রকাশিত হইবে। গ্রন্থকার যে হুরুহ কার্য্যে ব্রতী ভইয়াছেন, মুত্ত শরীরে সমস্ত বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া 'প্রচার-লীলা" পর্য্যস্ত সমাধা করিতে পারিলে ভাগ্যবান মনে করিব। "সাধন-লীলা" আমরা কতদিন পাইতাম, যদি না কোন হীনচেতা ঈর্ধাবশতঃ ইহার' সম্পূর্ণ পাঞ্জীপি অপহরণ করিত। গ্রন্থকার যে এজক অভিশয় মর্মাহত, মুখপতে তাহার পরিচয় দিয়াছেন। এ কারণে ভক্ত দাধারণ আত্মও বেশী মর্মাহত দন্দেহ নাই। এরপ মহৎকার্য্যে বাধা বিম্ন বহু, এ কারণ আমাদের নিবেদন গ্রন্থকার যত শীল্র পারেন এ সঙ্করিত ব্রত উদ্যাপন করিয়া তুলুন। প্রভাক হিন্দু সংগারে ইহার ভূয় প্রচার আমাদের একান্ত কামনীয়। অন্যান্য-শান্ত্রগ্রন্থ পাঠ সঙ্গে সাক্ষ এই সহজ্ঞান্য গ্রাছটী পাঠ করিরা মহাজীবনের উপদেশ শুরে শুরে উপলব্ধি করুন ও এই আলানালামর সংগারের তুর্বমণ্ড ক্রমণ্ড অতিক্রম করতঃ উত্তরোভর জগবানের দিকে অগ্রবর্গ হউন, এই লায়াদের একান্তানুরোধ ও প্রার্থনা। পুরুকের ভাষা

অতিশয় প্রাঞ্জল, এমন কি বালক বালিকাতেও সহজে অর্থ বোধ করিতে সমর্থ। মুদ্রাত্বণ প্রশংসনীয়।

সাধু নাগ মহাশয়।—শ্রীযুক্ত শরচন্দ্র চক্রবর্তী প্রণীত। মূল্য ১১ টাকা মাত্র। এই পুস্তকথানি নারায়ণগঞ্জ মহকুমার অন্তর্গত দেওভোগের শুশ্রীঠাকুর আন্তিত সাধু এীযুক্ত হুর্গাচরণ নাগ মহাশয়ের পবিত্র জীবন-চরিত। শরৎ বারু এই মহাপুরুষের বিশিষ্ট ভক্ত, অভএব তাঁহার জীবন তিনি যেরূপ বিবৃত্ত করিবেন, এমন আর কেহ পারিবেন না। বনের পাথি স্থাভাবে যে মহাপুরুষের হস্ত হইতে ভক্ষা লইয়া আনন্দে নৃত্য করিত, তাঁর আর ব্রহ্মদর্শনের বাকি কি ? এতটা সাম্যভাব তাতে বর্তমান ছিল যে, বনের বিষাক্ত সর্প হঠাৎ সমুখীন হইলে মাতৃ সম্ভাষণ করিবামাত্রই যেন মহাত্মার মহামন্ত ঈঙ্গিত বুঝিয়া নত মস্তকে বনের দিকেই আবার অপ্যরণ করিত-এ মহাপুরুষের কথা আর সামান্য জীবে কি বলিবে। এ প্রসঙ্গে তিনি বলিতেন "মনের সাপে খায় না, বনের সাপে থায়।" ধন্য শ্রীশ্রীঠাকুর রামকৃষ্ণ, তোমার এই নাগ মহাশায়ের কথা শারণ করিয়া, তুমি যে কি ও কত মধুর ছিলে—অমুভব করিতে প্রাণ অফ্লির হয়। ইহাদের কথা ইহারাই জানেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের দেবকমগুলী নাগ মহাশয়কে বিশিষ্টভাবে চেনেন। অন্যান্য সম্প্রদায়কেও আমরা এই মহা জীবনী পাঠ করিতে অলুরোধ করি। প্রাণ শাস্ত হইবে—হানয় মন নবী**ন** প্রেমারুরাগে রঞ্জিত হইবে। এবস্প্রকার মহৎ জীবন এখন আমাদের আদর্শ না হইলে, আমাদের পতিত জীবন গড়িয়া উঠিবে না। গ্রন্থকার অক্লান্ত পরি-শ্রম দারা যে অমূল্য রত্ব আজ ধর্মজগতে দান করিলেন, এ কারণ হিন্দুস্বদয়-মাত্রই তাঁর নিকট ঋণী সন্দেহ নাই। এই গ্রন্থথানি অতি সরল ও সহজ ভাষায় লিশিত। প্রত্যেক হিন্দুকেই আমরা এ মহৎ জীবন পাঠ করিতে আহুরোধ করি। ইহার মুদ্রাদ্ধ বিশেষ প্রশংসার যোগ্য।

পুণ্যস্ত্রতি।--- শীযুক লাবণ্যকুমার চক্রবর্তী প্রণীত। মূল্য । ৮০ আনা মান। পুরুকে গ্রন্থকার ধ্ব-চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন। ভগবান চির মহান, শাৰত ও পুরাতন পুরুষ। তাঁহার অসীম পুরাতনত ভক্ত জীবনের হারা নিত্য <u>নুহনতে বুগে বুগে প্রকটিত করিয়া আসিতেছেন। শিকভক ধর্ন, প্রজন্ম, </u> ইহার জ্বাস্ক নৃষ্টাস্ক ।ু প্রস্থকার শ্রীমন্তাগবত কথিত ধ্রুব-চরিত্র ভক্তির উচ্ছানে বেল্প বর্ণনা করিয়াছেন, ভাহাতে প্রকৃতই তিনি পুণাক্তি কাগরিত করিলেন। ধৰ্মহীন অগাৰিক পতিত জীবনে এবধিধ অতীত পুণাস্থতি যে মুত সঞ্চীবনীৰ

মত গ্রিয়মান হ্লয়-তরু মুঞ্জরিত করিয়া তুলে তাহার অনুমাত্র দলেহ নাই। শ্রীযুক্ত লাবণ্যবাবু এই ''পুণাস্খৃতি' জন সাধারণের সমক্ষে ধরিয়া যেন মৃত প্রাণে নব প্রাণের সঞ্চাব করিলেন। শিশুর ভক্তিভাবপূর্ণ সক্রুণ ক্রন্দনে ভগবান শীঘ্র দ্রবীভূত হন। নিতা সাধনা ও ধ্যান ধাবণার দ্বারা আমাদের জীবন শিশুর ন্যায় পবিত্র করিতে পাবিলেই ভগবদর্শনের সম্ভা**বনা—গ্রন্থকা**র এই **অমৃল্য পবিত্র উপদেশের** উপর বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া ভাবচ্ছটা তাঁ**হার পুস্তকের** ছত্তে ছত্তে প্রতিফলিত করিয়াছেন। গ্রন্থখনি পাঠ করিলে গ্রন্থকারের জ্বলাত ভক্তিভাব অন্তত আকর্ষণী শক্তির ক্রীড়া করিয়া প্রাণ মন না কাঁদাইয়া থাকিতে গালে না ৷ নিষ্ঠাবান গ্রহকাব করেব নিকট মহর্ষি নারদের শ্রীহরির রাপ বর্ণন যেরূপ ভাবে অন্ধিত করিয়াছেন, ভক্তিব স্থিত পাঠ করিলে ক্ষণেকের জনাও বনমালাধাবী নবীন নীবদ গ্রাম কলেবর, মানস মন্দিরে ফুরিত হন। মরি মরি কি ভাবচ্ছটা ৷ পড়িতে পড়িতে শরীর পুলক-স্পল্নে শিহরিয়া উঠে ! গ্রন্থকার ভক্ত—তাঁব এ ভক্তিব প্রস্ত্রবণ স্তকুমারমতি বালক বালিকাকেও অভি সহজেই ভাগাইয়া নিতে সমর্থ। এই কুঞ্চিপূর্ণ নভেল নাটকের দিনে এরপ গ্রন্থ যদি বালক বালিকাদের পাঠ্য পুস্তকরপে নির্বাটিত হয়, কোমল প্রাণ বালক বালিকা জনয়েও ধর্মভাব জাগাইয়া কুরুচির স্রোত ফিরা-ইবে ও ভারত আবার হিন্ব দোণার ভারত হইবে —এরূপ বিধাদ হয়। ভাষা ও রচনা কৌশল অতি প্রশংসনীয়। মুদ্রান্তণও স্থব্দর। প্রত্যেক হিন্দু নরনারীকে এই পুত্তক পাঠ করিতে আমারা বিশেষ অমুরোধ করি।

প্রীপ্রাসকুম্পেৎ সব।

গত ২০শে কার্ত্তিক, শুক্রবার কাঁকুড়গাছী যোগোখানে **শ্রীশ্রীঠাকুরের** কালীপুজা উৎদৰ স্থচারুর্রণে সম্পন্ন হইয়াছে।

তরা অগ্রহারণ, সোমবার, জগনাত্রী পূজার দিন বোগোদ্যানে রামকৃষ্ণ-সেবক পুরমভক্ত রামচন্দ্রের জনমহোৎসব সম্পন্ন হইরাছিল। ঐ দিন বঁছ ভক্ত সমবেত হইরা রামচন্দ্রের আদর্শ জীবন আলোচনা করেন। ঠাকুরের নামকীর্ত্তনে উদ্যান মুথরিত হইয়াছিল। প্রায় ৫০০ শত কালানীকে অতি পরিতোষরূপে প্রসাদ বিভরণ করা হয়।



তত্ত্ব-মঞ্চরী।

পৌয, সন ১৩১৯ সাল। যোড়শ বর্ষ, নবম সংখ্যা।

শ্রীশ্রীরামক্বফদেবের উপদেশ।

---:--

(পূর্ববপ্রকাশিত ১২৫ পৃষ্ঠার **পর**।)

ভং৯। যার প্রতি গুরুর ক্পা হয়, তার আর কোন ভয় নাই। সে স্ব বুঝতে পারে।

७००। जेसंत्र जामात क्रमग्रमात्स जात्क्न -- नर्समा এই हिन्छ। क्रत्रत।

৬৩১ ৮ সমাধি অবস্থায় বায়্র নানা রক্ষের গতি হয়। কথন পিঁপড়ের মত গতি, কথন বানর বেমন এক ডাল থেকে আর এক ডালে লাফার— এই রক্ষ গতি, আবার কথন মাছ বেমন জলে সোঁ করে চলে যায়, এই রক্ষ গতি হয়।

७३२। পাছাড়, সমুল ও খুব বড় মাঠ দেখলে, श्रेषद्वत ভাব উদ্দীপন হয়।

७७७। विश्वतरक सर्गन क्यां इतन माध्यान वित्यव प्रकात ।

৬৩। 4 খা নিখ্যা মলে জানছি—ব্যছি, তাকে রোক করে তৎক্ষণাৎ ত্যাগ করার নামই তীত্র বৈর্মাণ্য।

৩০৫। স্বারের পক্ষে সকলই সম্ভব, তার কাছে কিছুই অসম্ভব নর।

৬০৬। ঈশ্বর সতা আরু সবই অনিতা, তিনিই একনাত্র বস্তু আরু সবই অবস্তু, এই জ্ঞানের নামই বিবেক।

৬০৭। যদি ভগবান লাভ করতে চাও তবে আগে চিত্তভ্জি কর। মন গবিত্র হলে ভগবান লদং-মন্দিরে এসে বসবেন।

৩০৮। লোক শিক্ষা দেওয়া বড় কঠিন। ঈশ্বরকে দর্শনের পর যদি কেউ তাঁর কাছ থেকে আদেশ পায়, তবে সেই লোক শিক্ষা দিতে পারে।

৬০৯। তীব্র বৈরাগ্য হলে তবে ঈর্ধরকে পাওয়া যায়। যার তীব্র বৈরাগ্য, সে দেখে যেন সংসারে দিনরাত দাবানল জ্লছে। মাগ ছেলে আত্মীয়দের যেন পাতকুয়া দেখে। তীব্র বৈরাগ্য হলে সংসার ভাগে আপনিই হয়ে যায়।

৬৪০। অনুরাগ হলেই ঈশার লাভ হয়। তাঁরে জন্ম পুর্ব্যাকুলতা চাই। ব্যাকুল হলে সমস্ত মনটা ভাঁতে গত হয়।

৮৪১। ছাদে উঠতে হলে সিঁড়ির ধাপ এক একটী করে ত্যাগ করে তবে ছাদে উঠতে হয়; কিন্তু ছাদে উঠে যদি বিচার করে দেখ, তথন দেখতে পাবে যে, যে ইট চূল স্থাকিতে ছাদ তৈয়ারি, সেই ইট চূল স্থাকিতেই দিঁড়িও তৈয়ারী হয়েছে। এমনি প্রথমে নেতি নেতি বিচার দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করতে ছয়, পরে দেখা যায় যে, ব্রহ্মও যে বস্তু, এই জীব জগণ্ও সেই বস্তু;—িযিনি আছা তিনিই আবার পঞ্জুত হয়েছেন। এই জ্ঞান যার হয়, তারই বিজ্ঞান।

৬৪২। শোণিত শুক্র থেঁকে হাড় মাংস হচ্ছে, সমুদ্রের ফ্ণোকত ুশক্ত হয়. তেমনি হক্ষ প্রমান্তা থেকে জড় পদার্থের উদ্ভব কিছু অসম্ভব নয়।

৬৪০। যার ওদ্ধ মন হয়েছে, তার দিবাটকু লাভ হয়। সে তথন স্ক্তিই ঈশ্বর দর্শন করে।

৬৪৪। যতক্ষণ স্ত্রীলোকে আসক্তি আছে, ততক্ষণ **ওজ-**মূন হবার উপায় নাই।

৬৪৫। মাহুষের ভিতর যথন ঈশ্বর দর্শন হবে, তথান পূর্ণজ্ঞান হবে। তিনিই সাধুরূপে, থলরূপে, ছলজপে, লুক্তরূপে মাহুষ সেজে বেড়াছেন।

তি বি বা চার, তাই কাছে রয়েছে, তবুমান্ত্র নানা স্থানে পুরে বেড়ার।
ব্রুক্তন তামাক-থোর টিকে ধরাবে বলে রাত ছপুরে এক লগুন হাতে নিরে
ব্রুক্তনের বাড়ী আগুন চাইতে গিয়েছে। দোর ঠেলাঠেলি করে তাদের
উঠিয়ে আগুন চাইতে লাগলো। তারা দোর খুলে দেখে যে, তার হাতে
ব্যুক্তনিরালেছে। তথন বল্লে যে, তোমার হাতেই আগুন রায়েছে আার তুমি

কিনা এত কষ্ট করে এদে দোর ঠেলাঠেলি করে আগুণ চাইছ! তীর্য দ্রমণ্ড এইরূপ, যে জ্ঞানলাভ করবার জন্ম তীর্থ ঘাওয়া—তা তোমার ভিতরেই षाष्ट्र, (मशत्वहे हत्वा।

৬৪৭। দিদ্ধাই থাকলে দাধকের অঞ্চলে হয়—দে ভগবানকে ভূলে যায়। ৬৪৮। দিদ্ধাইয়ের নানা গোল। এক সাধুব দিদ্ধাই ভিল, যা বলতো 🗇 তাই সোতো। দে একদিন সমুদ্রের ধারে বদে আছে, এমন সময় ঝড় উঠলো, ঝড়ে তার কষ্ট হবে বলে বল্লে—ঝড় পেমে যা। সেই ঝড়ে একথানা জাহাজ পাল ভরে যাচ্ছিল। তার কণায় যেমন ঝড় থামা, অমনি পালে বাতাস না পাওয়ায় জাহাজথানা টুপ করে ডুবে গেল। কত লোক মারা গেল। লোক মারা যাওয়ার যে পাপ, তা সমস্ত দেই সাধুকে অর্শালো।

৬৪৯। আর এক সাধুর খুব সিদ্ধাই ছিল। সে ইচ্ছামত মেরে কেলতে ও বাঁচাতে পারতো। একজন ঈশবনিষ্ঠ দাধু তাই ভনে তাকে দেখতে এলো। তথন দেখান দিয়ে একটা হাতি যাচ্ছিল। সিদ্ধাই সাধু হাতীটার গায়ে একটু ধূলোপড়া দিতেই সেটা ছটফট করে মবে গেল। আবার একবার ধূলোপড়া দিতে ধড়মড় করে বেঁচে উঠলো। তথন আগম্বক দাধুটী তাকে বল্লে, আপনার ত খুব শক্তি! কিন্তু • সামার জিজাসা এই যে, আপনি যে হাতি মারলেন আর বাঁচালেন, এতে আপনার নিজের কি উন্নতি হলো ? ঈথরের পথে আপনি কতটুকু এগুলেঁন ? সিদ্ধাইয়ের দ্বারা কি ভগবান লাভ হয় ? এই কথা ভনে তবে তার জ্ঞান হলো।

যায়, কিন্তু হাতে ঠিক ঠিক আনা ভারি শক্ত।

৬৫১। তথে কথন এখিনী ভোগ করে নাই, সেই ঈশ্বরের কাছে এখিন্তা **ঐথবা** করে হেদিয়ে মরে। যে গুদ্ধ ভক্ত, সে কখন ঐথবা প্রার্থনা করে না।

७१२। भकाल मुक्ताग्र मुख कर्या (इ.ए. इति यातन कताता।

৬৫০। উদার আর সরল না হলে ভগবানকে পাওয়া যায় না। কপটতা পেকে তিনি অনেক দুরে।

৬৫৪। মাঝে মাঝে দংশব্দ বড় দরকার। সংসক্ষ কল্লে তবে সদসং বিচার/আসে।

৩৫৫। যে ঠিক লোক, তার কোথাও অপমান হবার ভর নাই। ভগবান তাকে রকা করেন। তার সক্ল হানেই জয়।

७८७। डाँक् यमि शांड, खरव मवहे शास्त ।

৬৫৭। মা, বাপ, কত বড় গুরু। নারদের মা যতদিন বেঁচে ছিল, নারদ তপদ্যা করতে যেতে পারেনি, মার সেবা করেছে। মার প্রুহত্যান হলে তবে তপদ্যাম চলে গেল।

৬৫৮। থুব চতুর হওয়া ভাল নয়, কাক বছ শেয়ানা আর চতুর, তাই পরের ও থেয়ে মরে।

.৬৫৯ 🕶 বহিমুখ অবস্থায় লোকে সুল জিনিস দেখে, তথন অলময় কোষে मन थारक।

৬৬ । অন্তর্ম অবতা—বেমন কপাট বন্ধ করে বাটীর ভিতর ঢোকা। অর্থাৎ সুগ থেকে হৃক্ষ কারণ ও মহাকারণে যাওয়া।

৬৬১। প্রদীপ যথন জলে, তার যে লালচে রং ও ভাব, তাকে স্থল শরীর বলা যায়, ভিতরকার সাদা আভাযুক্ত যে একটা অংশ, তাকে হন্দ্র শরীর বলা যায়, আর স্ব ভিতরকার কাল থড়কের ন্যায় ভাগটীকে কারণ শরীয় वना यात्र।

৬৬২। মহাকারণে গেলে মাতুষের মন লয় হয়ে যায়—আর কিছু বলা यात्र ना ।

৬৬১। পূর্বজন্ম মানতে হয়। যেমন একজন সকালে এক পাত্র মদ থেয়ে বেজায় মাতাল হল ও চলাচলি আরম্ভ করলে, লোকে ত দেখেই অবাস-যে. এক পাত্র মদ খেয়ে এমন মাতাল হল কেমন করে! তথন একজন বল্লে,—না গো না, ও একপাত্তে অমন হয়নি, কাল সমস্ত রাত ও মদ খেছেছে।

७७३। त्व त्वरो अ माधु मधामीत भट्टे घटत दांशा छान्। मकान বেলা উঠে অন্ত মুখ না দেখে তাদের মুখ দর্শন করা ভাল।

৬৬৫। শাল্র, বেদান্ত, দর্শন-এ দব কিছুতেই তিনি নাই। তাঁর হর প্রাণ কাঁদবে – ব্যাকুল হবে – তবেই তাঁকে পাবে।

৬৬৬। ঈরর আছেন, ঈরর আছেন, এ কথা বল্লে আর কি হবে ? যদি তাঁর দর্শন চাও, তাঁকে সম্ভোগ করতে চাও, জবে সাধন কর।

ে৬৬৭। সাপের ভিতরে বিষ আছে, কিছ তাতে সাপের কোনও অনিষ্ট্রই হর না, যাকে কামড়ায় তারই অনিষ্ঠ ঘটে। এই রকম ভগবানের ভিতরে মারা আছে, কিন্তু তাতে তাঁর ধোনও অনিষ্ট হর না—কীবই মানার মুগ্ধ হরে কট্ট ভোগ করে।

৬৬৮। হে ঈধর ! তুমিই সব করছ, আর তুমিই আমার একমাত্র আপনার; এ দব ঘর বাড়ী পূত্র পরিবার বন্ধু—যা কিছু দবই ভোমার; এই যে জ্ঞান, এই জ্ঞানই পাকা জ্ঞান।

৬৬৯। এ সংসার ছদিনের জন্য, এতে সার কিছুই নাই।

৬৭ • ৷ তাঁর প্রতি যাতে আপনার বোধ জন্মে, তাঁর প্রতি যাতে ভাল-বাদা জ্বে, তাঁরে পাদপ্রে যাতে ভক্তি হয়, এই দ্ব কর।

৬৭১। নিক্তির হটা কাঁটা যথন এক হয়ে যান, তথন যোগের উপনা। কিন্তু সে রকম একাগ্র মন কয়জনের হয় ! কামিনীকাঞ্চন ও বাদনার ভারে মান্থবের মন সংদারের দিকে ঝুঁকে পড়েছে, কাজেই আর ঈশ্বরের দক্ষে মনের যোগ হয় না। যারা এভার তীত্র বৈরাগ্যের জোরে ফেলে দিতে পারে, তাদেরই যোগ হয়।

৬৭২। যেথানে হাওয়া নাই, দীপ-শিথা ঠিক দিধে হয়ে জ্বলে ; কিন্তু একটু হাওয়া পেলেই শিথা চঞ্চল হয়। তেমনি বাসনার লেশ যদি মনে থাকে, তবেই यन हक्षण इरव, रम यरन र्याश माधन इरव ना।

৬৭৩। মামুষের মন নানা বিষয়ে ছড়িয়ে পড়েছে। সেই মনকে এক জারগায় কুড়িয়ে এনে ঈগরে দেওয়ার নামই যোগ।

ঁ ৬৭৪। জীবকে দংলারে বন্ধ করে রাথা—ুদে মহামায়ারই ইচ্ছা—জাঁরি লীলা। "ফুড়িলকে ছটা একটা কাটে, হেদে দাও মা হাতচাপড়ি।" শক্ষ জনের মধ্যে হই এক জানের মুক্তি হয়, বাকি দব তাঁরই ইচ্ছার নানা ভাবে, নানা রকমে বদ্ধ হয়ে রয়েছে।

৬৭৫। বে দর্ববিত্যাগী, যার কোনও কামনা বাদনা নাই, এমন লোকের হুথা মেনে নিফে ঈধর পথে চলতে হয়; তবে ঠিক ঠিক কাম হয়।

৬৭৬। নির্বিকর সমাধির অবস্থায় 'ত্রাকার কারিত।' অর্থাৎ ধ্যের ও ধ্যান্তায় কোনও ভেদ থাকে না।

৬৭৭। সংসারীর উপায়,---তাঁহার নামগুণ কীর্ত্তন, সাধুদক্ষ, আর তাঁর কাছে ঝাকুল প্রাণে প্রার্থরা করা।

৬৭৮। মাটীর নীচে ঘড়া ভরা ধন আছে, এই ওনে যদি কেউ चुँफ़्ट थारक, उथन जान नद्द नत् करत चाम পড़ে, किन्ह यथन रकानामधा ঘড়ার পেলে ঠং করে শব্দ হয়, তথন ভার কক্ত আনন্দ । যথন ঘড়া জুলে ফেলে ধন লাভ করে, তথন আরও আনন্দ। সাধন পুণেও এইক্সঃ সাধন কৰতে প্রথমে অনেক কষ্ট পেতে হয়, কিন্তু তাঁর দাড়া পেলে — তাঁকে নাভ করলে, আব আনন্দের সীমা থাকে না।

৬৭৯। অনেকে মনে করে যে, লেগা পড়া না শিথিলে জ্ঞান হয় না, কিছু সে মত ঠিক নয়। যদি কোনও বড়লোকের সঙ্গে আলাপ করতে হয়, তবে যেমন করেই হোক, তার বাড়ী চুকে তার সঙ্গে আলাপ করতে চেষ্টা কর। আলাপ হলে তথন তাব কয় থানা বাড়ী—কত ঐথগ্য—সবই ক্রমে জানতে পাববে। ভগবান লাভ হলে বিলা, বৃদ্ধি, জ্ঞান—এ সব তথন আপনিই হয়।

৬৮০। আংগে রাম, তারপর প্রামেব ঐথর্যা। মূর্থ রহ্রাকর 'মরা' মরা' জপ করে রামকে লাভ করলে। বাম লাভ হবার পর, তথন তাতে আপনিই বিভার অভি পেলে। তথন মে বালীকি মূনি—অত বড় রামায়ণখানা লিখে কেল্লে। আগে 'ম' অথাং ঈথর, তারপর 'রা' অথাং জগং বা ঈথরের ঐথ্যা।

৬৮১। বে ভগবানকে চায়, সে একেবারেই তাঁর কোলে ঝাঁপ দিয়ে পড়ে। সে আর নিজের হিসেব বৃদ্ধি রাথেনা, বা কি থাবো, কি পরবো, কি করে দিন যাবে, এ সব কোন ভাবনা ভাবেনা।

৬৮১। কুন্ত জলে ডোবান আছে, তার ভিতর বাইরে জল, তবু তার একটা মালাদা সহা থাকে, তেমনি ভক্ত ঈশ্বে ডুবে আছে, তবু তার একটু আমিক বা পার্থক্য থাকে—এ আমিক হরিরস আস্থাদ করবার জন্ত। যতক্ষণ দেহ আছে, ততক্ষণ এ 'আমি' ছাড়বার যো নাই। প্রাহ্লাদ, নারদ, শুকদেব প্রভৃতিও এ 'আমি' রেথেছিলেন।

৬৮০। যে বাটীতে একবার রম্মন গোলা হয়ৈছে, সে বাটী দশবার ধুয়ে ফেল্লেও তার রম্মন গদ্ধ ছাডেনা, তেমনি যে একবার কামিনীকাঞ্চন রসায়াদ করেছে, সে যদি তা ছেড়েও দেয়, তবু মাঝে মাঝে তার মন সে দিকে আর্মন্ত হয়। ঠিক ঠিক সে প্রো মনে ভগবানকে ডাকতে পারেনা।

১৯৮৪। ইাতি যদি নৃতন হয়, তবে তাতে ছধ রাধতে কোনও সন্দেহ হয় না, কিন্তু যদি দৈয়ের হাঁড়ি হয় তাতে ছধ রাধতে ভয় করে, পাছে ছধ নষ্ট হয়ে যায়। এই রকম যে মনে কামিনীকাঞ্চনের দাগি লাগে নাই; সেই:মনে যে হরি সাধন হবে তাতে-কোনও সন্দেহ:নাই, কিন্তু যারা কামিনীকাঞ্চন ঘেটেছে, ভালেব তাাগ এলেও তবুও ভয় হয়। পাছে আবার টানে।

৬৮৫। কামিনীকাঞ্চন-ত্যাগী শুদ্ধ আধার না হলে ঠিক ঠিক শুদ্ধাভক্তি লাভ হয় না। মন যদি নানাদিকে ছড়ান রইল তবে একলকা কি করে।

৬৮৬। ঘরে যদি বাজ পড়ে তবে যা সমস্থ ভারি জিনিস—সে গুলি নড়েনা, কিন্তু সারদির জানলাগুলো খটু খটু কবে পঠে, তেমনি যারা রজো ও তমোগুণী তারা হৈ চৈ সহু করতে পারে—হৈ চৈ ভালবাসে, কিন্তু সত্তত্তণীর হৈ চৈ সহু হয় না—তারা হৈ চৈ করা ভালবাদে না। ৬৮৭। জুতা পায়ে পরে যদি কাঁটাবনে চল, তবে পায়ে কাঁটা ফোঁটবার ভয় নাই, তেমনি যদি ঈথরে ভক্তিলাভ করে দংলার কর. সংসারে ভয় নাই।

(ক্রমশঃ)

ৰাসক্ষ সামাজা।

উপাদনার স্বাধীনতা।

স্বাধীনতা বলিতে আমরা স্বেচ্ছাচারিতা বুঝি না। বাঁহার বাহা ভাল লাগে এবং যিনি যে বিষয়ে অধিকারী, তিনি সেই বিষয় লইয়া আলোচনা ক্রিতে পারেন, তাহাকেই আমরা স্বাধীনতা বলি। আবার উপাদনার স্বাধীনতা বলিলে বুঝিতে হুইবে যে, ঘিনি যে উপালে –কর্মে, জ্ঞানে বা ভক্তিতে ভগবানকে উপাদনা করিতে পারিবেন, তাঁহার পক্ষে দেই উপায় **অবলম্নীর।** বছদিন হইতে ভারতে—ভারতে কেন, পৃথিবীর প্রায় সমগ্র **দেশে একটা র**ব পড়িয়াছিল:—"আমি যেমন ভাবে কথা বলিতেছি, তুমিও ভেমনি ভাবে কথা বল, নচেৎ তোমার ধম্মদাধন হইবে না; আমি ধেমন ভাবে বসিতেছি—তোমাকেওঁ তেমনিভাবে বগিতে ইইবে, আমি যেমন করিয়া বুঝিতেছি, তোমাকেও তেমনি করিয়া বুঝিতে ২ইবে, আমি বাঁহাকে উপাসনা করি—তুমিও তাঁহাকেই উপাসনা কর, নতুবা ধর্ম করা বার্থ হইবে!" এই কারনিক রব বেন ভগবানের কর্ণে পড়িয়া গেল 』 সাধারণ ভক্ত বা সাধ্যের

সাধাণিতীত বুঝিয়া ভগবান নিজে রামক্বঞ্চরপে অবতীর্ণ ইইয়া গোলমাল বন্ধ করিয়া দিলেন। অশান্তি পলায়ন করিল। ধন্মরাজ্যে শান্তি-দেবী রাজত্ব পূন: প্রাপ্ত কইলেন। বাঁচারা বলেন, প্রীশ্রীরামক্বন্ধদেবের পথাবলম্বীগণ ম্বেচ্ছাচারী, তাঁহাদিগকে আমার একটা কথা বলিবার আছে। যদি আপনার স্বাস্থ্যক্ষক এবং কচিকারক থাদ্য কেহ নিজের মনোমত আহার করিলে, আপনারা তাঁহাকে স্বেচ্ছাচারী বলিতে প্রস্তুত্ত; যদি কেহ আপনার স্বক্ষচি সম্পন্ন পুত্তকপাঠ করিবার জন্ম আপনিই পুত্তক পছন্দ করিয়া লইলে, আপনারা তাঁহাকে স্বেচ্ছাচারী বলিতে কুন্তিত নহেন; যদি কেহ নিজের পচ্ছন্দমত ছন্তজ্ঞনামুমোদিত বন্ধপরিদান করিলে, আপনারা তাঁহাকে স্বেচ্ছাচারী বলিতে পারেন, এমন কি আপনি নিজে যাহা ব্যবহার না করেন বা পছন্দ না করেন, তাহা অন্য কেহ ব্যবহার করিলে বা পচ্ন্দ করিলে, দে যদি স্বেচ্ছাচারী আপায় অভিহিত হইবে, তবেই শ্রীশ্রীরামক্বন্ধ-প্রবর্ত্তিত ধর্মাচরণে স্বাধীনতাকে স্বেচ্ছাচারিতা বলা যাইতে পারে, নতুবা নহে।

আমরা প্রথমেই দেখি তাঁহার কাছে জাতি, দেশ, ধর্ম বা পদ বিচার ছিল না। ধর্ম বিষয়ে জাতি অর্থাৎ ব্রাহ্মণকেই যে অন্যান্য জাতি অপেকা উচ্চাদন দিতেন, ইহা কথনই নহে। তাঁহার নিকট অনেক ব্রাহ্মণ সন্তান তো আদিতেন তবে কায়স্থ কুলোদ্ভব নরেনকে (স্বামী বিবেকানন্দ) না দেখিয়া এত ব্যাকুল হইতেন কেন ? স্নতরাং তাঁহার জাতি বিচার ছিল না। পাঠক মনে করি-বেন না যে এই একটা দুষ্টান্ত, এমন শত শত। আর একটা এখানে উল্লেখ করি। একবার নিজের প্রকোষ্টের পার্খ দিয়া একটা মেথর চলিয়া পেলে পর রামকৃষ্ণ সেই মুহুর্ত্তে প্রকোষ্ঠ হইতে বাহিরে আদিয়া মেথরের পদ্ধূলিতে নিজের মন্তক লুটাইতে লাগিলেন ৷ কেবল সাধন-লোকশিক্ষার জন্য ! 'আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে শিথায়'! এইখানে চৈতন্যদেবের একটা গানের একছত্র আপনা হইতে প্রতিধ্বনিত হয়! "কুল কুল করে মরহ কেন, কুলে कि शांतिन परत ?" आवात धर्ष अधीर विनि व धर्म-हिन्, मूननमान, औहोन हैजानि अरमध्य कक्ष्म ना किन, मकलबाई डीहांत्र निकंछ मत्रान चित्रकात्र हिल। हिल्लू क्रेचंबठस, आम्न द्वन्त्वतस, अहोन उहेलिबास (William) প্রভৃতিকে তিনি প্রাণের সহিত ভাগবাসিতেন। আবার বিনি বে মতের-শাক্ত, বৈঞ্ব, শৈব ইত্যাদি হউন না কেন, দক্লেরই তাঁহার নিকট অবারিত বার ছিল। বেশ অর্থাৎ ভক্তের দেশ চাকাডেই হোক বা

দিল্লিভেই হোক, বঙ্গে হোক বা কলিজে হোক, ভারতে হোক বা ভারতেভর দেশেই হোক; সে বিবয়ে তাঁহার ক্রকেপ ছিল না। আজ সেইজনা আমেরিকার অধিবাসী, ইংলণ্ডের ভগিনী নিবেদিতা প্রায়ুখ ভক্তবৃন্দ, ভারতের সন্নাসীবৃন্দ তাঁহার জয় মিনাদে গগন প্রদেশ নিনাদিত করিতেছেন। পদ অর্থাং ভক্ত পণ্ডিত হউন বা মুর্থ হউন, তিনি সহজ প্রাণ দেখিলেই কোল দিয়া প্রাণ জুড়াইতেন। পণ্ডিতাগ্রগণা শশ্ধর, প্রতাপচন্দ্র, তাঁহার নিকট যে স্বেহ পাইয়াছিলেন, মূর্যরাজ লাটু (স্বামী মদুতানন্দ) তাহার শতগুণ মেহের অধিকারী হইয়াছিলেন। আবার কিনা তিনি একজন ভৃত্যকে (লাট্র মহারাজকে) শিধ্যমপদে বরণ করিয়াছিলেন! প্রথমে রামের ভূত্য এবং ওদনন্তর রামরঞ্চদেবের ভূতা লাটু আজ স্বামী অনুতাননা! একি অভুত কাও নহে ? ধনা প্রভু! এতিদিনে বিশ্বাস করিতে শিথিলাম যে, ভগবান "মৃকং করোতি বাচালং, পদুং লংঘয়তি গিরিং।" স্নতরাং আমরা দেখিলান যে, ভগবান খ্রীশ্রীরামক্তম্ব জাতি ধন্ম দেশ পদ বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছিলেন।

কম্ম জ্ঞান এবং ভক্তি বিষয়েও তিনি বথেষ্ট স্বাধীনতা দিয়াছিলেন। অর্থাৎ গীতা যাহা বার্ধার বলিতেছেন যে, কম্মে জ্ঞানে বা ভক্তিতে ভগবানকে লাভ করা যায়, তিনিও সেই বিগণে ভক্তাদুপুকে স্বাধীনতা দিয়াছিলেন। জ্ঞানে শঙ্কর, কর্মে হরুমান এবং ভাক্ততে গোপাঙ্গনা। স্থামী বিবেকানন্দ, ভক্তরাজ রামচন্ত্র, প্রেমিক প্রেমানন্দ, ভক্তপ্রেষ্ঠ রামক্ষ্যানন্দ, কম্ম ও জ্ঞানবীর অভেদানন, সরলশিশুস্থলভ সরল ভক্তিপূর্ণ এক্ষানন্দ প্রভৃতি তাঁহার চরণ তলে ব্যিমা আপনাদিগকে চির ধন্য ক্রিয়াছিলেন। রাম এবং গিরিশের ভক্তি. নরেনের কর্ম এবং •জ্ঞান, শশীর ভক্তি এবং কর্মা, মানবমাত্রেরই অনু-করণীয়। তিনি কণিকালে নারদীয়-ভক্তি প্রশন্ত বলিয়া বলিতেন বটে, কিন্তু সকলকে তাহা বলিতেন না। অধিকারী ভেদে ভিন্ন ভিন্ন মার্গ বলিয়া দিতেন। 'নরেন দিয়ে অনেক কার্য্য হবে,' 'গিরিশের পাঁচসিকে পাঁচআনা ভক্তি', 'রাম আমায় অবতার বলে', ইত্যোদি ভক্তদের বিষয় কুতই বলিতেন। তাহা হইতেই আমরা বেশ বুঝিতে পারি যে, নরেন্দ্রনাথ অমাপুষী কম্ম করিতে, গিরিশচক্র জ্বলম্ভ বিশ্বাদ প্রচার করিতে এবং রামচক্র রামক্রফকে অবতার বলিয়া প্রমাণ করিতে, ভগবানের সঙ্গে এই মর্ত্যধামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি দেহ ধরিয়া থাকিতে থাকিতে ভক্তদিগের মধ্যে ভাববৈষ্ট্রবম্য দেখিয়া তিলনাত্র বিরক্ত হওয়া দূরে থাকুক, ঠিক সেহমণী জাননীব মত যে কতই কথা বলিতেন, আজ সেগুলি মনে পড়িলে পাধণ্ডেব চক্ষু ইইতেও একবিন্দু অঞ্গাড়াইয়া পড়ে। তিনি সেই ভাব-বৈষম্য দেখিয়া যিনি যে ভাবের অধিকাবী, অন্তর্যামী জগবান্ তাঁহাকে সেই ভাবের উপদেশ দিতেন এবং বলিতেন "যা'র যা পেটে দয়, মা তা'ব জঞ্চ সেইকপ ব্যবস্থা করে। কারু জন্য ঝোল, কারু ঝাল, কারু বা অম্বল।" তাই জগজ্জননীক্পী রামকৃষ্ণ যাহাব যেকপ আধার দেখিতেন, তাহাকে তদমুঘায়ী উপদেশ প্রদান করিতেন। স্থতরাং কয়, ভক্তিবা জ্ঞান বিষরে যে তিনি মানবকে স্বাধীনতা দিয়াছেন, তাহা বলা বাহল্যমাত্র।

সাকার এবং নিবাকার উপসনায়ও তিনি স্বাধীনত। দিয়াছিলেন। সাকার-বাদী বৈষ্ণব এবং নিবাকারবাদী আন্ধাদিগের উপব সময়েহ হইতে ভাহা সম্পূর্ণ প্রকাশ। আমবা জানি যে, যথন খ্রীমকে তিনি জিজাসা করিযাছিলেন 'তুমি সাকাব মান, না নিরাকাব মান' এবং যথন শ্রীম উত্তর কবিলেন, 'আমার নিরাকার ভাল লাগে,' তথন তিনি কেমন শ্রীমকে সাবধান করিয়া বলিলেন "দেখ, নিবাকার মান, তা ভাল, কিন্তু সাকাববাদীকে গুণা করোনা। কেননা, ভগবান সাকাবও বটেন, নিরাকাবও বটেন, আবার এ গ্রেষ অতীত যদি কিছু থাকে, তাও বটেন। তিনি অনন্ত, তিনি শান্ত। তাঁৰ ইতি কৰা যায় না: তিনি এইটা বটেন, অত কিছু হইতে পারেন না—একথা বলিলে তাব অনন্ত শক্তিকের উপর সন্দেহ করা হয়।" তাহাব একপ বলিবার অর্থ এই যে, ষাহার যেরূপ ভাব, তাঁহার দেবপ লাভ। কেবল পাত্র ভেদ, অধিকারী ভেদ, আধার ভেদ। পূজাপাদ অতুলক্ত্রফ গোস্বামী মহোদ্যের নিক্ট হইতে এ বিষয়ে একটা শোনা গল মনে পড়ে। জগলাথ তর্কপঞ্চানন বঙ্গের একজন ক্লভবিদা পণ্ডিত ছিলেন। একদা ছইটী ব্যক্তির ভগবান সাকার কি নিরাকার এই সন্দেহ-সাগর উথলিয়া উঠিল। পণ্ডিত যথন গদাতীরে প্রাণ বিদর্জন করিয়া মুক্তি পাইবেন বলিয়া দবান্ধবে তথায় উপস্থিত এবং যথন তাঁহার भगार्फ जनमध्या निमञ्जिष उथन राष्ट्र इटेंगे विवस्तान वाकि उाहात निक्छ উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে তথনও সজ্ঞান দেখিয়া একটী প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিবার অমুমতি প্রার্থনা করিল। সকলে সেই প্রার্থনা ভনিয়া যুগপৎ হাস্য ও বিস্ময় রুসে আপ্লত হইলেন, কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই বে, কাঞ্চণিক পণ্ডিত নহোদয় প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্রতিক্ষৃত হইলেন। তথন সংশয়াকুল ব্যক্তিষয় জিজ্ঞাসা কবিল 'আপিনি তা চলিয়া নাইতেছেন। বঙ্গদেশে এমন পণ্ডিত কে আছে

যে আমাদেব চিরপোষিত সংশয় দুর করিবে ? অনুগ্রান্থ কৰিয়া বলুন,—ভগবান সাকাব কি নিবাকার ?" সেই শোক-হাস্য বিস্নয়-রাজ্যেব মধ্যে পণ্ডিত্জী জীবনের শেষে যে শেষ কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন, তাহাতে মর-শবীৰ মরিল বটে, কিন্তু পণ্ডিভজী চিরদিনের মত অমর হট্যা থাকিলেন। তিনি জ্বলদ গন্তীরম্বরে বলিলেন :---

> "কেচিৎ বদন্তি সাকাবং, নিরাকারন্ত কেচন, বয়ং তু দীর্ঘ সংযোগাৎ নীরাকাবং উপাশ্বতে।"

অর্থাৎ ভগবানকে কেই বা সাকার, কেই বা নিরাকার বলেন। কিন্তু আমারা ই স্থানে ঈ সংযোগ করিয়া—অর্থাৎ নীরের মত আধার সাপেক আকার कानिया পূजा कति। नीत्र वा कलात त्यमन निष्कत त्यान अवान जाती नाहे. তাহাকে যে আধারে রাখা যায়, সে দেই আধারের আকার ধারণ করে; ভগ-বানের সেইরপ কোন ও আকার নাই। তিনি যেমন আধার পা'ন. তেমনিই আকার ধাবণ করেন। তিনি সাধুর অ'ধারে সাধু, অসাধুর আধারে অসাধু; মানবের আধারে মানব, পশুর আধারে পশু; সাকার পুজকের আধারে সাকার, নিরাকার পুজকের আধারে নিরাকার্ক্রপে বিরাজ্যান। অত এব সাকার বা নিরাকার পূজায় তিনি (ভগবান শ্রীশ্রীবামক্ষণদেব) পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়া-ছিলেন। কেবল অধিকাবী ভেদ দেখিতে চইবে। ভাষা গুরুই দেখিবেন। व्यागत्रा त्करम अथाति अधिकू विमान त्रांगि त्य, श्वत्र श्रीशीतामक्रकातात्रत ভক্ত হউন বা না হউন, কিন্তু রামক্ষ্ণদেবের মহোদার মতের পোষ্কতা এবং অনুসরণ করা তাঁহার একান্ত কর্ত্তন্য এবং প্রত্যেক মণার্থ গুরু যে এই পদ্ধা অবলম্বন বা অমুসরণ করিবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ কি ?

দকৰ আশ্রমে যে ধর্মদাধন করিতে পার। যায়, ভবিষয়েও তিনি আমা-দিগকে স্বাধীনতা দিয়াছেন। ভক্ত গৃহস্থাশ্রমী হউন বা সন্ন্যাসাশ্রমী হউন. जिनि छातानक नाउ कतिएज शांतिएतन, आमत्रा जांशात जेंकार की वनी হইতে দেখিয়াছি। কেহ বলিতে পায়েন যে নয়েন, রাথাল, শলী ইত্যাদি তো ভাঁহার জীবিতাবস্থা হইজে সন্নাসগ্রহণ করেন নাই, তবে যে তিনি গৃহী শল্লাসীদিগকে সমান ভাল বাসিতেন বা অধিকার দিতেন, একথা কিকপ্লে বসা যায় ৭ এ কথা ভ্রম্ম ও বলা যাইতে পারিত, কারণ তাঁহার সময় হইতে যেন কুইটা দল-গুৰী এবং সন্ন্যাদী -প্ৰস্তুত হইয়াছিল। এই ছই দলকে তিনি যথা-त्यानाः डेशानन्यति व्यक्तान-कविर्द्धन । ब्लुक्यविद्योत्ती जिनि, मुकानक श्रमानव

ভাব ক্লয়ক্সম করিয়া, যাহার যে ভাবটী অবলম্বনীয় তাহাকে সেই ভাবটীর অনুসরণ করিতে বলিতেন। আবার শুনিয়াছি, কেহ সন্ন্যাসাশ্রমের দিকে একটু ঝোঁক দেখাইলে, তাহাকে বারণ করিয়াছিলেন। প্রভু জানিতেন, তাহার গুলীর ধাত। আবার কেহ সন্ন্যাসাধিকারী গৃহী হইবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ করিলে বলিতেন "তোর দে দিক নয়। তুই সংসারে পড়ে গুলিয়ে যাবি। এদিক ওদিক ছদিক রাখতে পার্কিনে।" এমন কি, মাহাদের সম্যানের যোগ্যতা দেখিতেন, তাঁহাদিগকে ধুনি জালিয়া ধ্যানধারণা করিতে বলিতেন এবং কতবারই না নিজের প্রকোষ্ঠে তাঁহাদিগকে ধ্যান অভ্যাস করাইয়াছিলেন এবং জ্জুন্য নিজেও সমস্ত রাত্রি জাগিয়া থাকিতেন। নরেন্দ্রনাথ কোথায় প্রকালতী পড়িয়া কামিনীকাঞ্চনের সেবা কারবেন—না—ভগ্রান তাঁহাকে জগতের দেবায় নিযুক্ত করিলেন! তাঁহার জনৈক প্রথিতনামা ভক্ত সল্লাসী হইবেন ভাবিয়াছিলেন, কিন্তু দগত্তই বুরিয়া গেল, তাঁহাকে দংদারাশ্রমে থাকিয়া ধর্ম্মোপার্জ্জন করিতে ১ইল। তিনি জানেন অধিকারী কে, অনধিকারী কে। আমাদের কেবল পাগলের মত বকাই সার। ভগবান গৃহস্থান্তম বা সন্ত্যান্তম বা কোনো আশ্রম দেথিতে চাহেন না—সরল প্রাণপুষ্প দেথিলেই মধুমক্ষিকার মত ছুটিয়া আদেন। তাই বলিতেছিলান, আঞীরামরুঞ্দেলের নিকট গৃহী এবং সন্মানীর সমান স্বাধীনতা ছিল।

যাহার সামান্য একখানি সাদা ধুতি বাতীত অন্য কিছু প্রয়োজন হইত না. যিনি একখানি সাদাসিদে জামা ব্যবহার করিয়া কাল কাটাইলেন, চটী জুতা যাঁহার পদ সেবায় ব্রতী ছিল, যাঁহার বেশভূষার দিকে লক্ষ্য করিলে তিনি যে সাধু তাহা আদপেই প্রথম দৃষ্টিতে অনুমিত হইত না, প্রমন কি যাঁহাকে একবার উদ্যানে দেখিয়া কলিকাতার জনৈক প্রসিদ্ধ ডাক্তার উদ্যান রক্ষক খা 'মালি' বলিয়া সাব্যস্ত করিয়াছিলেন, যাঁহাকে চেনাইবার জন্য-- গৈরিকবস্ত্র বা ভন্ম-লেপ কথনও প্রয়োজন হয় নাই, তাঁহার যে বেশভ্যা সম্বন্ধে পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল বা তিনি যে ভক্তদিগকে বেশভ্যা সম্বন্ধে পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছিলেন, সে বিষয়ে অণুমাত্র দক্ষেহ নাই। আপনি রক্তবস্ত্র পরিধান করুন বা খেতবস্ত্র পরিধান করুন, কেশ বিন্যাদ করুন বা নাই করুন, রেখমের জামা পরিধান কফন বা স্তার জামায় কার্যানির্বাহ কফন, উচ্চদরের জুতা ব্যবহার কফন বা অলম্লোর জ্ত ব্যবহার করুন, তাহাতে বড় আইসে যার না। যাছাতে वन क्षण ना रहा, সেইक्रभ दिर्भशातम क्रिलिट स्ट्रैण। वमले निराई यङ अख-

গোল। তাহাকেই সংযত রাখিবার জন্য ভূরি ভূরি শাস্ত্র প্রণীত হইয়াছে এবং হইতেছে। ছোট ছেলেটীর মত মনটা বড়ট অবোধ। ছোট ছেলেকে ভূলাইবার জন্য যেমন নানা কৌশল করিতে হয়, এই অবোধ মনটাকেও বুঝাইবার জন্য রাশি রাশি শাস্ত্র লিখিত হইয়াছে। স্থতরাং সংযতমনার পক্ষেণি পচ্ছেন্মত বেশভূষা গ্রহনীয়। দেইজনা ঠাকুর রামক্ষ্য বেশভূষার উপর বড় একটা শুরুর দিতেন না; অর্থাং দে বিষয়ে তিনি স্বাধীনতাই দিতেন।

অনেকের নিকট হইতে একটা প্রশ্ন বাবদার শুনিতে পাই, প্রীশ্রীরামক্ষ-দেবের থাদ্য বিষয়ে স্বাধীনতা দেওয়া জিল কিনা ৪ আমরা ভত্তরে বলিতে পারি যে, অন্তর্গামী ভগবান প্রাণময় ভগবান-সরল প্রাণই দেখিতেন, কে কি থায় না থায়, তার বড় থোঁজ রাথিতেন না। তাঁর ছেলেবেলার একটা কথা মনে পড়ে। যথন বালক রামক্ষ্ণ কামারপুকুরে থাকিতেন, তথন গ্রামস্থ চিনিঝস শাঁথারী নামক জানৈক সিদ্ধব্যক্তি তাঁহার নিকট আসিয়া তাঁহাকে কোলে ধরিয়া 'ভাই কানাই', 'ভাই কানাই' বলিয়া উদ্বন্ধ নৃত্য করিতেন। তিনি নাকি একদিন বলিয়াছিলেন 'গদাই,* তোর দব ভাল, তবে ভুই যে ওই মাছটা থাদ্, ঐটা কেমন কেমন লাগে।" প্রত্যুৎপর্মতি বালক গদাই তথনই সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া ফেলিলেন ''কেন ? গকড় তো সাপ থেত, সে কেমন ক**লে** বিষ্ণুর বাহন ছিল ?" সেই কথা গুনিয়া সাধকপ্রবর বিস্মিত এবং মুগ্ধ ইইলেন, এবংশনিজের • ভ্রম সংশোধন করিয়া লইলেন। যাহা আহার করিলে সাময়িক সাধনের বিপক্ষে দাঁড়ায়, তিনি তাহা আহার করিতে বারণ করিতেন। আমরা তাঁহারই জীবনে দেখিয়াছি, তিনি জীবনের প্রায় শেষ ১০ বংসর মংস্য আহার করিতেন না। কেহ মা কালীর ভোগ বলিয়া তাঁহার নিকট নিবেদন করিলে তিনি মন্তকে স্পর্শ করিয়া প্রাথিয়া দিতেন। তাঁহার এরূপ আচরণ কি তাঁহার বৈষ্ণৰ ভক্তদিগের জন্ম ? বৈষ্ণবদিগের ভিতর যে চিরদিন মা কালীর ভোগের উপর একটা অশ্রদ্ধা ছিল, বৈষ্ণবেরাযে মা কালীর ভোগ স্পর্শ করা দূরে থাক্, দেখিলেই সরিমা পড়িতেন, প্রভু কি সেইজন্ম ভক্তদিগের তরে আপনি আচরণ করিয়া দেখাইতেন থে ম্পূর্ণ না কর নাই, লা খাও নাই, ঘুণা করা অত্যন্ত অন্যায় ? আমরা শুনিয়াছি, জনৈক পানাস্ক্ত । ভক্তর নামে অন্যান্য ভক্তগণ গিয়া বলিলে তিনি বলিলেন "তোদের এত মাথাব্যথা কেন ? ওতে ওর

রামকুঞ্বেবকে বাল্যাবস্থায় লোকে 'গদাই' বঁলিয়াই ডাকিড।

[🕇] ভক্তনী ঠাকুরের কাছে আদিবার জাগে বিশুর মৃদ্যপান করিছেন।

কিছু আসবে বাবে না—ক্ষতি হবে না।" আরও গুনিয়াছি, গিরিশচক্র রঙ্গালয় পরিত্যাগ এবং মদ্যপান পরিত্যাগের বিষয় তাঁহাকে জিল্পাসা করিলে, তিনি না কি বলিগাছিলেন—রঙ্গালয় পরিত্যাগের প্রয়োজন নাই, তাহাতে লোকের অনেক উপকার হবে: পানাদি আপনি পরিত্যক্ত হইয়া যাইবে, জোর করিয়া পরি-ভ্যাগ করিতে হইবে না।" দোষদর্শী ইহাতে দোষামুসন্ধান করিবেন কর্জন, কিন্তু প্রশান্ত, পবিত্র, ভাবুক মানবমাত্রেই এ কথার গৃঢ় রহদ্য উদ্বাটন করিতে পারিবেন, সদ্দেহ নাই। তাঁহার শ্রীমুখের একটা কথা বলিলে ভাল হয়। তিনি বলিয়াছিলেন "জোর করিয়া কিছু করা ভাল নয়। ঘায়ের মামড়ী যথন আপনি ধ্রিয়া পড়ে ডাই ভাল। জোর করিয়া ছাড়াইতে গেলে তাহা হইতে রক্ত পড়ে।" তিনি আরেও একটী কথা বলিতেন "ভোগ না করিলে ত্যাগ হয় না।" এই দব কথা গুনিয়া, কেহ যেন না মনে করেন বে, ভগবান গ্রীপ্রীরাম-ক্ষণদেব থাদ্যাথাদ্যের বিচার রাথিতে বারণ করিতেন। যাঁহার যাহা পেটে সম, যিনি যে খাদ্য থাইলে তাছা হইতে উপকাব ব্যতীত অপকার পাইবেন না, ভাহাকে সেই খাদ্য থাইতে দেখিলে কিছু বলিতেন না। আর একটা কথাও ৰশিয়া রাখি, তিনি বেডার কাঁটাগাছগুলোতে বচ বেণী জল দিতে ভাল বাদিতেন না। যাহার জন্ম বেড়া, তাহারই গোড়ায় জল দিতে ভালবাদি-তেন এবং জানিতেন যে, যতদিন চারাগাছ, তত্দিন বেড়া, তাবপর গাছ বড় হুইলে বেড়া খুলিয়া গাছে হাঁতী কাঁধিতেও কুন্তিত হুইতেন না। আমেরা স্বোমী বিবেকানন্দে এইরূপ একটা বুক্ষের সাদৃশ্য দেখিতে পাই। ভাঁছার কোন দ্ধপ বেড়ার প্রয়োজন ছিল না। তাই ঠাকুর নিজে তাঁহার সমস্ত বেড়া ভাঙ্গিয়া দিয়াছিলেন। যে অল্লদর্শীগণ শহরোপম স্বামীর নিচ্চলঙ্ক জীবনে এই সামানা খাওয়া দাওয়া লইয়া কলফ লাগাইতে ফান, তাঁহাদিগফে আমাদের এইটুকু ৰক্তৰা আছে; ভাই! স্বামীজীর বন্ধন তাঁহার গুরুদেবই পুলিয়া দিয়া-ছিলেন ৷ ভিনিই বলিয়াছিলেন যে, নরেন স্থারে মত তেজোময়-সমস্ত পাপ-ভাপ তার কাছে পুড়ে ধ্বংস হ'য়ে যাবে—একটুও ভা'কে স্পর্ণ কর্ত্তে পার্কে না।" সময় সময় — বছ ব্যান্তৰাগীখদিগকে দেখিয়া আমার মনে হয়—ভাঁহাদের মতে থাওয়া দাওমার বিচার লইয়া যেন ভগবান সর্বদা ব্যস্ত। তাঁহারা वाद्यन ना व "ভावश्री बनार्षन; नकु थामाश्री।" बामना बनिशक्ति, প্রীশ্রীরামকুষ্ণাদ্দেরের থাওয়া, দাওয়ার, কথা লইয়া সময়াতিপাভঃ বভঃ হইজেনা 🕸 শোকে ভগবানকে কি কবিবাং পাইবে, এই প্রার্থ গুনিকে কর্তুস কাহলা দিছে হই শ ভেন এবং ভগবল্লাভের উপায় বলিয়া দিতেন। আর একটা বড়ই ছ:খেরু কথা এই বে, অনেক নবভক্তদিপকে থাল্যাথাল্য বিচাব সম্বন্ধে নির্ভিশন সজাগ দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি থাল্যাথাল্য বিচার নির্দেশের উদ্দেশ্তে ভগবান লাভে জলাঞ্জলি দিয়া ভাঁহারা সেই বার্থ ভর্কবিভর্কে কালহরণ করেন! ইহা হইতে আর শোচনীয়তর বিষয় কি হইতে পারে ! সে যাই হোক্, শ্রীশ্রীরামক্ষণ্ডদেব যে থাল্যাথাল্য সম্বন্ধে স্বাধীনভা—স্বেচ্ছাচারিভা নহে—দিয়াভিলেন, তাহা বলা বাহুল্যান্ত।

আমরা এথানে উপাদনার স্বাধীনতা দথকে আরও ছই এক কথা বলিতে ইচ্ছাকরি। সিদ্ধ এবং দাধকের স্বাধীনতা বিভিন্ন রকমের হওয়া উচিত। সিদ্ধ যে স্বাধীনতা এবং যতদূর স্বাধীনতা অবলম্বন করিবেন, সাধকের পক্ষে দৰ্বদা দে সাধীনতা বা ততটা অবলম্বন কৰা দূঘনীয় হইয়া দাঁড়ায়। আমরা শ্রীশ্রীরামক্ষণভক্তগণকে দেইজ্ন্য প্রারভেই বলিয়া দিয়াছি যে, ঠাকুর যতটা সমন্বনের ভাব দেখাইকেন, আমাদের পক্ষে তাহা সম্ভবপর বা মঙ্গণকর হইতে পাবে না। তিনি ব্রাহ্ম, বৈষ্ণব, শাক্ত, হিন্দু, মুদলমান ইত্যাদি সমস্ত ধর্ম এবং মতাবলম্বাদিলের সহিত যেক্সপভাবে মিলিয়া থাকিতেন এবং তাহার মধ্যে যেকপ ভাবে তাঁহার নিজের ভাষটী মন্দর পর্বতবৎ অচল অটল হইয়া থাকিত, আমাদের পক্ষে তাহা অত্যন্ত হুরহ। তিনি নবনী—জলে মিশিবার নহেন। আৰুরা গুগ্ধ-জলে মিশাইলে আর নিজের সন্তাপর্যান্ত থাকে না। জল-এই বিভিন্ন ধর্মা এবং মতাবলম্বী মানবকুল। বাঁহারা গুরু স্বাধীনতা* অফু-করণের .সাতিশা পক্ষপাতী, তাঁহারা একবার শঙ্করাচার্য্যের সেই অবোধ শিষামগুলীর কথা মনে করুন। গুরু গলিত তপ্ত লৌহ উদরত্ব করিলেন-কিন্ত অল্লশক্তি ৰশিষ্যবুন্দ তাহা • করিতে না পারিয়া অপ্রতিভ হইয়া পড়িলেন ! ঠাকুরের একটা কথাতেই উপরোক্ত কথাটীর মীমাংদা হয়। তিনি প্রায়ই বলিতেন, ''আমি ষোল টাং করি, এই বলে যে তোরা যদি এক টাংও করিস।'' অর্থাৎ তিরি যেথানে যোল আনা দেখান, বা বে কর্মটা বোল আনা করেন, আমাদের সেখানে এক আনা করাই সম্ভব। অতএব কথা হইতেছে, উপা-সনা করিতে ঘাইরা আমরা কুশংস্কারের বা স্বেচ্ছাচারিতার আশ্রয়গ্রহণ ক্রিব না, অথবা বতটা স্বাধীনতা আমাদের শক্তিবহিভূতি, তাহার বিচার করিয়া কার্য্য করিব।

অর্থাৎ শুকর আচরণে বে খাণীনতা পরিবক্ষিত হর।

বুশেষ সার কি বলিব ? যে স্বাধীনতা বাতীত বীজ অঙ্কুরিত হয় না, যে স্বাধীনতা বাতীত পশুপক্ষী বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়না; যে স্বাধীনতার অভাবে নিগ্রোগণ মানব হইয়াও পশুর মধ্যে গণ্য হইত; যে স্বাধীনতা গুণে পুষ্প স্থগন্ধ বিতরণ করে, সূর্যা আলোক এবং তাপ প্রদান করে. চক্ত মিশ্ব জ্যোৎমায় প্রাণ প্রফুলিত করে, এবং গন্ধবহ বছলকর্ম সমাধান করে; পশু, পক্ষী, বুক্ষ, লতা হইতে মানব পর্যান্ত বে স্বাধীনতার জন্ম লালায়িত, ধর্মজীবনে যে সেই স্বাধীনতা যারপরনাই দরকার, তাহা কে অস্বীকার করিবে ? ঠাকুর রাম-ক্লফের এই স্বাধীনতা দেখিয়া মনে হয়, তিনি সত্যসতাই এই স্বাধীনতা প্রিয় যুগের একমাত্র সম্রাট। তিনি যদি তেমন না হইতেন, অন্য দেশের কথা যাই হোক, স্বাধীনতা ধ্বজাধারী, চিরস্বাধীন মার্কিণের মন্তক কথনও তাঁহার চরণতলে বিলুপ্তিত হইত না। স্বাধীন ইংরাজ নরনারী তাঁহার শিয়ত্ব গ্রহণ করিয়া আপনাকে কুতার্থ বোধ করিত না, কিম্বা স্বতম্ব অষ্ট্রেলিয়া উাহার কথায় মুগ্ধ হইত না। আজ বিজ্ঞানালোকে আলোকিত, স্বাধীনতাপ্রিয় ভারত যুবকমণ্ডলী-কুসংস্কার চাহেন না, বন্ধন চাহেন না, উন্মুক্ত বিহঙ্গমের মত স্বাধীনতা চাহেন বটে, কিন্তু তাই বলিয়া স্বেচ্ছাচারিতা চাওয়া উচিত নহে। নিয়মের বশব্রী হইয়া প্রাকৃতিক সকল বস্তুকে চলিতে হয়। তাঁহারাও দেই প্রাকৃতিক নিয়মের বশবর্তী হইবেন, তবে কুত্রিমবন্ধন বড় বেশী সহু করিতে পারিবেন না। আমরা মানব-মনের এইটুকু আকাজ্ঞাকে কথন দুরাকংজ্ঞা বলিতে পারি না। ইহা পূর্ণ হইবারই কথা। বাঞ্চকল্লতক ভগবান শ্রীরামক্রম্ভ যে. এই নব্যভারতে মানব মনে ধর্মরাজ্যের একছেত্র সমাট্রপে গৃহীত হইয়াছেন, ভাহার কারণ তিনি ধর্মরাজ্যে স্বাধীনভার নিরতিশয় পক্ষপাতী। তাই রামকৃষ্ণ-ভক্তমাত্র কেহই বাহ্য দোষ গুণ সম্বন্ধে বিচার না করিয়া, সকলে সহজ ওসরল মনের সমাদর করিতে শিথিয়াছেন। একটা কথা এথানে বলা যারপরনাই দরকার। কোন কোন দোষদলী বলিয়া থাকেন যে রামক্লফের ভক্তগণ দেব দেবী মানেন না, পূজা কর্ম মানেন না, আচার বিচার মানেন না, একটা নৃতন ধরণের ধর্মপাধন कविराज्याहरू । जाँशानिगरक घर धकता कथा बना विरमद ध्वारमञ्जन। यिनि লোক শিক্ষার জন্য প্রত্যন্ত জগন্নাথের মহাপ্রসাদ দেবা না করিয়া আর ম্পর্শ করিতেন না, ঘিনি কলিকাতা আদিলেই রাম, বলরাম ইত্যাদির বাটীকে ঠাকুর পূজা হয় বৰিয়া দেইস্থানেই থাকিতে ভাল বাদিতেন, যিনি প্রভাহ প্রদোষে প্রার্থনা করিবার সময় সমস্ত দেব দেবীকে শারণ করিয়া প্রার্থনা

দাঙ্গ করিতেন, যিনি প্রায়ই বলিতেন "লোকাচার রাগতে হয়।" যিনি—্বিনষ্ট করিবার জন্য নহে, গঠন করিবার জন্য—পূর্ণ করিবার জন্য অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন, সেই নিম্বলম্ক ভগবান রামক্রক্ষে কলম্ব লেপন স্থাণীব্যক্তিব কার্য্য কি ? তিনি কি অপশ্র বিস্তাব করিতে আদিয়াছিলেন ? না ! না !! ওই যে তিনি গীতায় বীকৃষ্ণকরেপে—গাবস্বাব বলিতেচেন—

''ধর্ম সংস্থাপনার্থার সম্ভবানি যুগে সুগো।"

সাগর ও স্তুনের পুতুল।

বিশ্বজনপূজিত, ভক্তের ভগবান, পরমহংস রামক্রফের ভ্বনবিখ্যাত বিমল জ্যোতি: দশনে সকলেই মুগ্ধ ও চমৎক্রত। জমে সকলেই তাঁহার যশোগীতি এবং গুল-গরিমার আক্রষ্ট হইয়া, একবাকো মহান্মার শ্রেষ্ঠত স্বীকার করিতেছেন। আব্রাহ্মণ ভারতীয় জাতি হইতে বিকল্প ধর্ম-যাজী প্রদূর নীল সালল পরপারস্থ খুষ্টানগণ পর্যান্ত তাঁহার পবিত্রতার আকর্ষণে আক্রষ্ট। ধর্ম-পিপান্থগণ প্রান্ত স্থানগণ পর্যান্ত তাঁহার পবিত্রতার আকর্ষণে আক্রষ্ট। ধর্ম-পিপান্থগণ প্রান্ত নিদান্তণন-তাপ-তাপিত গুল-কণ্ঠ-চাতক যেমন "ক্ষাক জল। ফাইক জল।" রবে গ্রানমার্গ বিদারিত করে, তেমনই ধর্মপিপান্থগণ "ধর্ম কৈ! ধর্ম কৈ!" বিল্যা ব্যাকুলান্তঃকর্মে ভারম্বরে চীৎকার করিয়া, আসাগর-হিমাচলশূক্ষ প্রকম্পিত করিতেছিলেন, তথনি ভগবান রামক্রক্ত অভ্যুহস্ত প্রসারণ করিয়া বিল্যান্য-শ্বত লগু ধর্ম্ম।"

বস্ততঃ ধঁন্দের অভাব নাই। ধর্ম অনেকই আছে। কিন্তু ধে ধর্ম বর্তমান বৃগে, লোকের চিতাকর্ষণ করিয়া কাঁচকে কাঞ্চন করিতে পারে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম মন্ত্রাজহীন মন্ত্রাকে মন্ত্রাজ প্রাণান করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম কামিনীকে জননীজ্ঞানে পূজা করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম কামিনীকে জালীজ্ঞানে করিতে ইন্তপ্রসারণ করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম, সেবাকে ক্রত, সানকে কর্ম বিলয়া আসন প্রাণান করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম ত্যাগ্রকে লাভ বলিয়া গণ্য করে, তেমন ধর্ম কৈ ? যে ধর্ম বৈরাগ্যকে লীক্ষা স্বচনা—বলিয়া মনে করে, তেমন ধর্ম কৈ ? বে ধর্ম সমান ও সভ্যা বিলয়া ঘনে করে, তেমন ধর্ম কৈ ? বে ধর্ম সমান ও সভ্যা বিলয়া ঘোষণা ক্রেরে, তেমন ধর্ম কৈ ?

আজ প্রাত্ত প্রামক্ত বিশ্বজনের হৃদয়-বীণার ধর্ম-স্তা স্পর্শ করিয়াছেন, ভাই দকলের প্রাণ এক স্থরে নাচিয়া উঠিয়াছে এবং দকলেরই প্রাণে এক অভাবনীয় ঐশী শক্তির হিল্লোল থেলিতেছে; তাই আজ দকলেই তাঁহার পদতলে লুক্টিত এবং চরণধূলায় ধূদরিত। তিনি বাক্য-স্থা দানে দকলেরই ভ্রমা নিবারণ করিযাছেন, তাই আজ জগৎ নিষ্পন্দ নীরব ও গভীর; তথু একান্তে বসিয়া অনভাযনে তাঁহারই নাম-স্থা পানে বিভোর।

অথি ঘেমন শুকাইত থাকে না, জ্বলিয়া ওঠেই ওঠে; সত্য ঘেমন গোপন থাকে না, প্রকাশ হর্ই হয়; সনাতনধর্মও অপ্রচারিত থাকেনা, প্রচারিত ছর্ই হয়। মর্ক্তমানে ভারতে,—ভারতে কেন সমগ্র জগতে—শিক্ষিত অশিক্ষিত প্রায় সকলেই কোন না কোন ভালায় প্রীপ্রীঠার বের স্বমুথনিংস্ত উপদেশাবলী পাঠ অথবা প্রবণ গোচব কবিবাছেন। তাহারই মধ্যে একটা উপদেশে, তিনি সমাধি সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "সমাধি তেমন, একটা ন্নের পুতুল সাগব মাপ্তে গোলে যেমন হয়।" মরি! মরি! এমন প্রাঞ্জল ভাবায় এমন চিত্ত-গ্রাহী, হলম্ব-শ্রবকারী, সর্ক্ষা ধারণ বোধগম্য, এ হেন স্কল্মর উচ্চদরের উপদেশ আর কোথাও আছে কি ? এই একটা কথাই হৃদরে কত ভাবের কোরারা ছুটাইয়া দেয়, তাহা ভাবিলেও আশ্চর্যান্থিত হইতে হয়। এইটা সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিতেই, পাঠক মহাশ্রগণের নিকট বিনীতভাবে উপস্থিত হইয়াছি।

ন্ন;—আমরা অসীম, 'অনস্ত অগাধ সমুদ্র হইতে ন্ন পাইয়া থাকি।
আমাদের আত্মাও তেমনি মানব বোধাতীত, অপরিমেয় শক্তিসম্পন্ন, কর্মণাধার,
অনম্মের পরমেশ্বরের নিকট হইতে আইসে! সাগরবারি হইতে ন্ন পৃথক
করিলেই দেখা বাম, তাহার সঙ্গে বছবিধ বস্তুও অবস্তু মিশ্রিত রহিয়াছে।
অক্সান্ত পদার্থ মিশ্রিত থাকে সত্য, কিন্তু ন্নটুকু ন্নট থাকে, তাহার কোনও
বিকার হয় না। পরিদার করিলেই, শরীর রক্ষক খাদ্যোপযোগী ন্ম। এই
জীবাত্মাও তেমনি তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া জড়জগতে আসিয়া, জয়া,
ব্যাধি, স্থ, হঃখ, কাম ক্রোধ ইত্যাদি পার্থিব ধর্মাধর্মের সহ জড়াইয়া পড়ে;
কিন্তু আত্মা নিই আত্মাই থাকে, তাহার কোনও বিবর্ত্তন হয় না।

সেই নুন বাছিয়া লইলৈই প্রকৃত ন্ন, কিন্তু পরিকার করিতে অগ্রসর হইলেই ক্তকশুলি জিনিসের প্রয়োজন এবং আয়াস ব্যবিত্য। আত্মাও তেমনি ব্যান, ধারণা, কর্ম ও পবিত্রতা ঘারা ঐ সুক্ল জাগতিক গুণাগুণ হইতে বিভক্ত সাবিশেই, প্রকৃত—জীবাদ্মা।.

পুতৃশ—ন্ন ছাঁচে ফেলিয়া কিয়া হাতে গড়িয়া পুতৃল করা হয়। আত্মাও তেমনি পঞ্চুত বিনিত্মিত দেহ ছাঁচে ফেলিয়া মানব নামে অভিহিত হয়। ন্নটুকু বাদ দিলে পুতৃলের যেমন অভিত্র থাকে না, সেইরূপ জীবদেহে 'আত্মাশ না থাকিলে, মানবের মানবত্ব থাকে না, তথন শব্দ প্রাপ্ত হয়।

. সাগর মাপা!—সাগর—ঈশব; মাপা—ধারণা করা! ন্নের পুতৃশ সাগর জানে অবতরণ করিবামাত্রই গলিয়া সাগরজলে মিশিয়া যায়, তথন আর তাহার অন্তিত সেই পুতৃশরপে সীমাবদ্ধ থাকে না, তথন সে নয়নের অগোচর, অসীমু অনস্ত; তাহার এতটুক দেহ, সেই অত বড় দেহের তত্ত্বে মিশ্রিত। তাহাকে ছ্নু দৃষ্টিতে দেখিতে পাইনা বলিয়া, সে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে বলিতে পারি না; কারণ সাগরের একবিন্দু জল আস্থাদ করিয়া দেখি, তাহাতে ন্নের স্থাবর্তমান, অপরাপর প্রক্রিয়ায়ারাও সাগরের প্রত্যেক বিন্তুতে ন্নের অন্তিত্ব অন্তত্ত্ব হয়। তথন আর সে পুতৃল নহে, তথন সেই পুতৃল, দৃশ্যমান জগতের সীমানা পার হইয়া অমুভৃতিরাজ্যে উপস্থিত হইয়াছে। যে সাগর হইতে আসিয়াছিল, সেই সাগরেই পুনরায় মিশিয়া গিয়াছে।

ঠিক সেইরাপ, মানব প্রমেশ্বরের অন্যোকিক প্রম্পরা সন্দর্শনে বিমোহিত হইরা, তাঁহার তত্তামুদ্দানে চিম্থানিময় অর্থাৎ সমাধিস্থ হইল; সমাধিস্থ হইবামাত্রই তাঁহার রূপ-জ্যোতিঃ দর্শনে বিমুগ্ধ এবং তাঁহার অনস্ত শক্তিতেঃ মানবীয়ু কুদ্র শক্তি মিশ্রিত হইল; তথন আর সে মানব নহে; তথন আর তাহার পৃথক কোনও সন্থা রহিল না, তথন দে ঈশ্বরের ঈশ্বরেছে বিলীন। এখন তাহার অন্তিত্ব দেই ঈশ্বরে; দেই কুদ্র জড়দেহে এখন আর তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, এখন তাহার ভিন্ন সন্থা রহিল না। এখন তাহার সন্থা বিশ্ব লগতে,—প্রতি পাতায়, প্রতি লতায়, প্রতি মানবে, প্রতি পারমাণ্ডে। সংক্ষেপতঃ,—

ষ্ণাগতং তথা গতঃ।

প্রীসতীশ দেব।

তুসি।

ভূমি অনাদি, অনস্ত, অজ্ঞের সচিদানন্দমর পরম পুরুষ। হে নীনামর ! ভোমার নীনা জুমি ভিন্ন কে বুরিবে ! শুনিয়াছি, যথন এই বিজ্ঞানতের কোন: অক্তিছ ছিল না, যুখন সকলই কেবল মহাশৃত্যপুর্তে নিহিত ছিল, শুখন সেই

অনস্তশৃত্য মাঝে ভোমারই সুক্ষ সৌম্য "ওঁকার" মৃত্তিটী বিবাজ করিতেছিল। তাহার পর হে ইচ্ছামর। বিশ্ব স্থজন অভিপ্রায় করিয়া যথন তুমি ক্ষীরোদ বক্ষে অনন্ত নাগ-শ্যায় শ্য়ন করিয়া স্তপ্তিমগ্ন হইলে, তথন তোমাবই মহদিচছায় তোমাবই নাভিপন্ন হইতে বিবিঞ্চি সমুদ্রত হইয়া, তোমারই অভিপ্রেত-কার্য্য সম্পাদন করিতে অনম্ভ-ব্রহ্মাও স্ক্রন করিলেন। স্ষ্টিরক্ষার জন্য আবশুক বোধে, চুমিট অংশকপে যথাক্রমে চন্দ্র, সূর্য্য, এই, নক্ষত্র ও ব্রহ্মাণ্ডের যাবতীয় দ্রব্যে উদ্ভূত হট্যাছিলে। জাবার ঐ সকলের যথাবিধি তত্ত্বাবধান বা রক্ষার জন্ম তুমিই বিষ্ণুমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিলে। তোমাবই অপূর্বে লাবণাময় জ্যোতিকণা লাভ কবিয়া ভাষৰ জগতের তমঃ নাশ করিলেন। তুমিই শশাক্ষরপে তোমার বিবাট দেচেব প্রমিন্ধ কিরণমালা ঢালিয়া সন্বাত্রে ধরণীবক্ষঃ স্থণীতনী করিষাছিলে। পৃনিই বঞ্ন বেশে ধরিত্রীর উক্রবাশক্তি প্রদান করিয়াছিলে। ্তানা হইতে উদ্ভত—ভোষাবই শিল্পচাতুর্যোব অপুলনায় নিদর্শন, পদ্ম-পারি-জাতাদি বিবিধ কুসুমরাশি প্রস্টিত হইয়া, তোমারই অভয় চরণারবৃন্দে আশ্রয় পাইবার জন্ত ব্যাকুলভাবে প্রথমে উদ্ধানুধ হইয়া চাহিমাছিল। ঋতুরাজ বসস্তের প্রিয়দথা মলয়ানিল, প্রথমে তোমারই কল্মক্রান্ত জ্যোতিলায় দেহে ব্যজন করিয়া এত মনোবন হইয়াছিল। বিচিত্র বিহঙ্গকুল জন্মগ্রহণ করিয়া প্রভাতে সন্ধ্যায় তোমারই বন্দনা-গীতি গাহিণাছিল। তুমি শ্রেষ্ঠ-জীব মানবেব অন্তরে জ্ঞান ভক্তি, প্রীতি, প্রেম, ক্লেং, মখতা, পুণ্য ও পবিত্রতা প্রভৃতি গুণরাজির সমাবেশ করিলা, তাহাকে যথার্থ "মানব" নামের উপযোগী করিয়াছিলে। **আবার** অকৃতজ্ঞ, স্বার্থপর, অহংজ্ঞানপরিপূর্ণ মানব-স্মাজ যথন তোমার নিরূপিত ন্যায়-পথে চলিতে বিরত হইয়া উচ্চু খলভাবে যথেচ্ছাচার ব্যবহারে ধরাবৃক্ষঃ কলঙ্কিত করিতে লাগিল, যথন এই মানবনিবাস পৃথিবী, নিরন্ধনিবাসে পরিণত হইতে চলিল, তথন তুমিই আপন বিকট দশন ও লোলজিহ্বা সমন্বিত ভয়গ্ধর বদন ঝাদান করিয়া রুদ্ররূপে সংহার কার্য্য আরম্ভ করিলে। তোমার দেই ত্রিলোক-ভাসক সর্বপ্রাদী বদন হইতে অহরহ: "মৃত্যু" "মৃত্যু" শব্দ উচ্চারিত হইরা জগতের নশ্বরত্ব জ্ঞাপন করিয়া, পাপীর হৃদয়ে ভীষণ আতঙ্কের উদ্রেক করিয়াছিল 🛊 তাছার পর স্কুপাবিষ্ট হইয়া করগ্ত বিষাণবাদনপূর্বক, হে আওডোষ ! ভূমিই আৰার জগতে শান্তি স্থাপন করিয়াছিলে।

জগতের যাহা কিছু তুচ্ছ, তাহাই তোমার আনন্দপ্রদ; যাহা কিছু ছণ্য, জাহাই ভোমার প্রিয় সহচয়; সাগর মহন করিয়া ক্ষলা, জীয়াবক ও মৃত- সঞ্জীবনী স্থা প্রভৃতি উথিত হইবামাত্র দেবতারা বিভাগ করিতে ব্যন্ত হইলেন; কিন্তু পরিশেষে যথন গরল উথিত হইল, তথন তৃমিই দেই পাপরূপ উৎকট হলাহল পান কবিয়া নীলুকণ্ঠ সাজিয়াছ।

তুমি অতুল বৈভবশালিনী জগজ্জননী শ্রামানায়ের স্বামী, অগাধ অক্ষয় ধনৈশ্বাের অধীশ্বর হইয়াও হে যোগীন্দ্র । অর্থলোলুপ, মায়াজভিত, সংসারলিপ্ত মানবকে নিম্লিপ্ত সংসারী ও নিম্নাম বৈশুব হইতে শিক্ষা দিয়াছ।

হে সর্বব্যাপী "সভাং শিবং সুন্দবং" তুমি কোণায় না আছ ? পাপীর কাছে তুমি পতিতপাবন, অনাথ আতুরের কাছে অনাথনাথ, শোকার্ত্তের অশক্ষম মুছাইতে মিত্র, সভ্যের সাক্ষ্য জন্ম সাক্ষীগোপাল, তুমিই রোগীর অসহ রোগ যন্ত্রণা উপশম নিমিত্ত দিবারাত্র ভাহার রোগশ্য্যা শিশ্বরে বসিয়া বৈদ্যনাথক্সপে সাস্থনা দিতেছ।

তোমার শ্রীমূপ নি:স্ত-"ধর্মদংস্থাপনার্থায় সন্তবামি যুগে যুগে" বাক্যের দার্থকতা প্রতিপাদন জন্ম, তুমিই অতীত সতা, ত্রেতা, দ্বাপর ও বর্তমান কলিযুগে যথাক্রনে মৎদ, কুর্মা, বরাহ, নৃদিংহ, বামন, ক্ষত্রিয়পুর নবহুর্বাদলভাম জীরামচন্দ্র ও পরতরাম, গীতা নাটোর সম্পূর্ণ অভিনয় প্রদর্শন অভিপ্রায়ে অর্জ্জ্নদ্থা ক্লফ ও বলভদ্র সাজিয়া এই ভব নাট্যশালায় প্রকটিত হইয়াছিলে। তৎপরে 'অহিংসা পরমধর্ম প্রচারার্থে বৃদ্ধরূপধারণ করিয়াছিলে। স্লাবার যথন সৌগতগণ মেদ্বিনীম ভল্লে একাধিপত্য স্থাপন করিয়া বৈদিকী ক্রিয়াকলাপের বিলোপ সাধন করেন, তথন মহাঘোগী শঙ্করাচার্য্যরূপে তুমিই অবতীর্ণ হইয়াছিলে। এ যুগেও হে শ্রীপতি! বাঙ্গালার ঘরে ঘরে—"জীবে দয়া, নামে রুচি, সাধু. গুরু বৈষণক সেবা প্রভৃতি—প্রচারকল্পে নবদীপে শ্রীচৈডক্ত নামে, হরিওণ গানে সমগ্র বঙ্গকে এক অপুর্ব্ব প্রেমানলে মাতাইরাছিলে। সর্বাধর্ম সমন্ত্র করণ অভিলাধে তুমি আবার রামক্বঞ্জপে নখরদেহধারণ করিয়াছিলে। গুনিরাছি, আবার তুমি ন্তন স্জন মানসে আপন প্রলয়কারী করী মৃতিতে, দ্রুতগ তুরঙ্গপরে উলঙ্গ ক্লপাণ হত্তে অবতীর্ণ হইয়া এই জীবরঙ্গ ভূমিতে আসিবে। সেই মহাপ্রালয় দিনে এই পাঞ্ডোতিক জগৎু আবার পঞ্জুতে লীন হুইবে, তথন হে একমেবা-**বিতীমং—তোমার কর্পেচ্চারিত জলদ-গন্তীর "বম্" "বম্" শব্দ উথিত হই**য়া-नीमाण्ना अन्छ त्यार्य नीन श्हेर्य।

अकोरकाननाथ कोधूनी ।

क्रिट्स वस्त्र ।

(কীর্ত্তন।)

আৰু নৃত্যু কাৰ্যা, শ্ৰহণ শক্তি দিয়া,
শ্বৰণ শক্তি দিয়া,
শ্বৰণ শক্তি দিয়া কি এ
শ্বৰণ শক্তি দিয়া কি এ
শিক্তি শুনায়ে,
শিক্তি শ্বৰণ কৰিয়া বাথি।
(আমি) হুদে বৰণ কৰিয়া বাথি।

নেবক — শ্ৰীন্বিজেজনাঞ্ বোষ F

কম্পতরু-উৎসব।

--- : o :---

বিগত ২লা জান্মনারী ১৭ই পৌষ, কাঁকুড়গাছী যোগোদ্যানে প্রীশ্রীঠাকুনের করতক উৎসব মহা সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। ভক্তগণ সমক্ত দিন নাম কীর্ত্তনে বিভার ছিলেন। ঐ দিন কটক-রামকক-কুটারেও বহা- স্মারোহে উৎসব সম্পন্ন হইয়াছিল। ভূপার কবিতা ও সংগীত জনে জনে বিভারিত হয়। কবিতাটী নিমে উদ্ধৃত হইন।

(ক্বিভা

নাচিছে কাননে ক্ষুন্দর মৃগী হুন্দর তাব আঁথি, চাহুনি খানি গো ত্মন্ব তার স্থন্দর-রূপ-সাথী। উডিয়া বেডার স্থার পাথী স্থার গান ভাব, উডিবার ছটা স্থন্দৰ তার স্থলর হেন কার ? ধরেছে তক্তে স্থন্য ফল স্থাদ তার, ছলিছে তথায় স্থ্যুত্ত আহা হুন্দর তরু-ভার। ফুটিয়া উঠেছে ऋन्द्रय कृत হুন্দব তার গন্ধ, স্থার ছলে সমীর লহরে ञ्चात्र मृह् मना।

বিভুর ধিয়ানে श्रुष्यव नव স্থন্দর নিজে রত, তাঁহারি মহিমা হুন্দর গাহে স্থ্যর মাতে কত। হুন্দর নারী রূপের লাবণ্য স্থন্দর তার গান, মাথের খেলাটি স্থার তার স্থাপর তাব প্রাণ। রয়েছে ভবুতো স্থান্য এত স্থন্দর সবে চায়, বামকৃষ্ণ লাগি ফুন্দব দেই হুন্দব প্রাণ ধার। কল্পতক্ বেশ সুন্দর আজ স্থার রূপথানি, হেরিলে এ ভবে স্থন্দর হেন স্থন্য (কি) আর গণি ?

সান্ত্র।।

কত ক'রে ব্ঝাই মনেরে !
বিদেশে সংথের লাগি,
বাঁধিয়াছ যেই ঘর,
হেম-সিংহ্বারে তাম,—উড়ায়েছ—
যে বিচিত্র বিজয় পতাকা—
অবিচা তিমিরে ঢাকা এ সৃষ্টি রচনা,
বুকে করিব্যাথিয়াছ বিকল সাধনা।

কত ক'রে ব্ঝাই মনেরে !
বন, জন, জীবন বৌবন,
অন্থির চঞ্চল এরা,
বিদার সাধাক কালে, বিচ্ছেছের—
বাতনার ক্টবে কাতর,
অন্তথ্য ভূকার বোরে ভূমি অচেডন,
প্রাক্ত দিশাহারা শ্যিক বেষন।

কণ্ড ক'বে ব্ঝাই মনেরে!
স্থা শান্তি, পাগলেব কথা—
মিলেনা হেথার কভূ।
রণবান্ত বাজিছে চৌদিকে,
অবিশ্রাম দ্দ কোলাহল,
তুমি বীর, বীর সজ্জা করহ গ্রহণ,
ভেবে দেখ কিছু নর জনম মরণ।

কত ক'রে ব্রাই মনেরে!
রাজার হলাল তুমি;
ঐশর্য্য ভাঙার তব
পৃঠিরা নিয়াচছ হায়! পুত্র মিত্র বারা,
তোমারে দিয়াছে ফাঁকি,
উঠ, জাগ, কর জীবন-সংগ্রাম,
স্কুমি দিব্যধানবাসী অমৃত সন্তান।
শ্রীরেবতীমোহন চৌধুনী।

নিঃস্বহিতৈষিণী সভা।

অৰাণ আশ্ৰম।

১৯০৩ খৃষ্টাব্দে এই সভা ২৩ নং মদন বডাল লেম, বছবান্ধার, কলিকাডান্ন, স্থাপিত হইরাছে। স্থানীয় উদাবচেতা পরতঃথ-কাতর ধর্মাত্ম। মহোদয়গণ ইহার প্রতিষ্ঠাত। এবং সভা। সভার উদেশ্য:—(১) পিতৃ মাতৃহীন বা অসহায় অভিভাবক শৃত্য, নিঃস্ব বালকগণেব বিভাশিক্ষা ও ভবণ পোষণের ব্যয় বহন কবা এবং তাহাদের উন্নতি বিধানে সর্ব্বদা সচেষ্ট থাকা, (২) ভদ্রবংশীয়া স্বামী পুত্রবিহীনা, সহায় সম্পত্তিশৃতা বিধবাগণের ভরণপোষণ উপযোগী সাহাযা দান।

এই ছইটী উদ্দেশ্য কার্য্যে পবিণত করা যে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা বোধ হয়, সাধাবণকে এখন আর বিশেষ ভাবে বুঝাইবাব আবশুকতা নাই।

উপস্থিত সভা ছয়ট বালককে কলিকাতায় বাথিয়া ভাহাদের সকল প্রকার ব্যয় বহন করিয়া বিদ্যাশিকা দিতেছেন; এবং এগারটী ভদ্রবংশীয়া অনাথা विधवारक ठाउँन, वञ्च, ७ व्यर्थ माहाया नान कत्रिट्टहन।

যাঁহার৷ পর-ত্রথে আপনার ত্রংথ বলিয়া বিবেচনা করেন, অনাথ-বালক ও অসহায় বিধবার ছঃথে বাঁহাদের চক্ষে জল আদে, তাঁহাদের সকরণ স্থানের নিকট আমাদের কাতর প্রার্থনা এই যে, তাঁহারা এই সভার ধ্র্থাসাধ্য-সাহান্য কফন। সামর্থামুবারী দান অল হইলেও উহা সাদরে পুরীত হয়। সহস্র সহস্র জ্ব-বিন্দু একত্রিত হইলে তাহা পবিণামে সিন্ধুতে পরিণত হয়।

নিম্লিথিত নাম ও ঠিকানায় পতাদি ও সাহায্য পাঠাইয়া বাবিত ক্রিবেন।

অবৈতনিক সম্পাদক,--নি:স্বহিতৈবিশী সভা। ২০ নং মদন বড়াল লৈন, বছবা**জার, কলিকাতা।**





তত্ত্ব-মঞ্চরী।

মাগ, দন ১০১৯ দাল। ব্যাড়শ ব্য, দশ্ম সংখ্যা।

কম্পতরু সংগীত।

কে নিবিরে আয়!

সেই প্রেমমর আজ প্রেম বিলায়ে যায়।

দীন দুঃখী আতুরগণে ডাকে উভরায়॥
প্রভু ছল ছল আঁথি, প্রেমের অঞ্জন মাণি,
প্রেমে হাসে, প্রেমে ভাসে, প্রেমে ডুবে যায়॥
কাজ প্রেমধনে জনে জনে বিলাব ধরায়॥
বল শিব, কালী, কৃষ্ণ, হয় যেবা যার ইন্ট,
প্রাণ খুলে নাম নিলে প্রেম উপজায়॥
নানী-কাঞ্চনে মাডি, গেল চলি দিবা রাভি,
এলে শমন প্রাণঘাতী, কি বলিবি ভায়॥
বিয়া দুর্দিশা হরি, কল্লাকুর-রূপ ধরি,
রাভয় দিয়া সবে (আজ) প্রেমেডে মাতায়॥
বিশীয়্য-পানে, ছুটে যভ ভক্তগণে,
"জয় রামকৃষ্ণ" নামে, সবে নাচে গায়॥

অৰতারবাদ ও 🕮 🗐 রামকৃষ্ণ।

অবতারবাদ শইয়া বহুকাশাবধি মত ভেদ চলিয়া আসিতেছে। শাস্ত্র অবতার সম্বন্ধে কত মীমাংসাই করিয়া গিয়াছেন, তাহা একতা সন্নিবেশিত করিলে, অবতার কি ?—তাহার প্রয়োজন এবং কোন মহাজনই বা অবতীর্ণ ১ইয়াছেন, তাহা স্পষ্ট প্রতীত হইবে। অবতার বলিলে, দেবতার নির্দিষ্ট সংখ্যা বৃদ্ধি ৰ্ঝায় না। কেহ কেহ বলিবেন, হিন্দুর তেত্তিশ কোটী দেবতা আছেন, আবার আর একটা অবতার রক্ষয়ঞে আনমন করিয়া দেবতার সংখ্যা বৃদ্ধির প্রয়োজন কি ? সেই তেত্রিশ কোটার ভিতর মনোমত একটা দেবতা বাছিয়া শইলে কি চলে না ? তাঁহাদের বুদ্ধি এবিদয়ে অনিশ্চয়ায়িকামাত্র। অবতার একটী দেবতা বিশেষ নহে এবং তাঁগাদের অবভরণে দেবতার সংখ্যাও রুদ্ধি हरेटिट ना। (य मम्छ (पवेष) निर्मिष्ठे आह्नि, व्यवधात **धांशाम्बरे अख-**ভূতি। হিন্দুর প্রাক্কত ধর্মাই "একমেবাদ্বিতীয়ম্।" সেই এক হইতে বছভাবই হিন্দুর ধর্ম বিস্তার; এবং বহু হইতে একভাবই অধৈতজ্ঞান। স্মৃতরাং অবতার বলিতে গেলে, হিন্দুর দেবতার সংখ্যা বৃদ্ধি করা নহে। যেমন নারায়ণের বিরাটমূর্ত্তি ও তাঁহার স্ক্রম নিরাকার মূর্ত্তি ; ছইই এক এবং একট ছট, কেবল ভাব সমাবেশ মাত্র। জগতে ভূগবানের ভাব প্রকটিত করিবার জন্মই অবতারগণ সেই বিরাটমৃত্তির অংশে প্রকটভাবে আবিভূতি হইয়া তাঁহার পূর্ণসন্ধা প্রকাশ করেন মাত্র। ভগবানের ইচ্ছামতে অবতারগণ অসংখাবিগ্রহ পরিগ্রহপূর্বক দেশকাল ও পাত্রভেদে ধর্মের সামঞ্জত রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। জগতে ধর্ম চিরকালই সমভাবে জীব-হৃদয়ে প্রবাহিত। যথনই কোনও কারণে দেই ধর্মের মানি উপস্থিত হয়, তথনই ভগবদিচ্ছায় অবতার অবতীর্ণ হইয়া ধর্মের সামঞ্জ রকা করেন।

শ্ৰীমন্তাগবতে কথিত আছে ;---

অবতারাহ্ব গংখ্যেয়া হরে: সন্ত্রিধের্দ্ধিলা:। यथा विनामिनः क्लााः मत्रमः छाः महस्यनः ॥

েহে বিজা: ! সন্থ্যা প্রাহ্নভাবশক্তে: সেবধিরপদ্য হরে: অবতারা: হি व्यमः त्या श्रा व्यवनात्रिकः উপक्ष मूला नदमः नकामा महत्वनः कुनाः কুদ্রপ্রবাহা: নির্গচ্ছত্তি তথা।

যেমন কোন বৃহৎ ও অকঁয় জলাশয় হইতে গহল গহল কুল জলপ্ৰবাহ

নির্গত হয়, তদ্ধপ হবি হইতে অসংখ্য অবতারের আবিভাব হইয়া থাকে। এথানে অবদাসিনঃ বাক্য পায়াগে প্রহলাদ ব্যাণ্যা কবিয়াছেন যে সভা, ত্রেভা, দ্বাপর যুগত্রেরে ভগবান আপনি ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্বি অবলপ্তন করিয়া ঐ তিন যুগেব স্ষ্টিস্থিতি সংহার কার্যা দাবা দর্মের পালন করিয়া আসিতেচেন, কিন্তু এই কলিযুগে এই সমস্ত কার্যা প্রচন্তরভাবে সমাধান করিতেছেন; অর্থাৎ এ যুগে সন্মুখে উপস্থিত থাকিলেও কেচ অবতাবকে উপলব্ধি কবিতে পারিবেন না। ভাই কলিযুগে রামক্রয় বা গৌরাঙ্গকে কেহ অবভার বলিয়া উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন নাই। শঙ্করকে স্বয়ং শঙ্কর জানিয়াও মোহবশতঃ তাঁহাকে অনেকে চিনিতে পারেন নাই।

প্রহলাদের কথার সামঞ্জন্য রক্ষার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং যাহা কহিয়াছেন তাহা ক্থিত হটল:--

> ন বেদ যজ্ঞাধায়নৈন দানৈন চ কিয়াভিন তপোভিফ্রো:। এবং রূপ: শক্যোহ্চং নুলোকে জেপ্র স্বদান কুরু প্রবীর ॥

হে কুরুপ্রবীর। ভব্তিবাতিরেকে বেদাধায়ন যাত দান এবং ক্রিয়া ও উগ্রহণদ্যা দকল দারা আমাকে এইরূপে তোমা ভিন্ন আর কেহ মমুব্য লোকে দর্শন করিতে পারে না।

উক্ত বিষয়ের ভাব দামগুদা বাথিবাব জনা শ্রীষ্ট্রীবামরুঞ্চদেব স্বাহা বলিয়াছেন, তাহা নিয়ে 🕏 कुত হইল।

"সাধু মহাজনদিগকে তাহাদের নিকটস্ত লোকেরা অথবা আগ্রীয়েরা চিনিতে প্লাবে না, যেমন লঠনের নীচে অন্ধকার থাকে কিন্ত দূরে আলো পড়ে; এবং বজ্র বাঁটুলের বীচি গাছের তলায় পড়ে না, ছিট্কে দূরে পড়ে ও সেইথানে গাছ হয়।"

তাই শান্তের মীমাংসা ও অবতারের উপদেশ এক ভাবাপন। অন্তাপি কলিয়গে কেহ অবতারকে সহজে চিনিতে পারেন না।

কৌরবগণ শ্রীকৃষ্ণকে সম্পূর্বে পাইয়া তাঁহার অন্ত ও অলোকিক কার্য্য পরিদর্শন করিয়াও তাঁহাকে চিনিতে পারেন নাই। কেবল ভীম্ম ও বিদ্র মহতী ভক্তিবশতঃ ও তপদ্যা হারা শ্রীক্লফকে ভগবান বলিয়া জানিয়াছিকেন। জন্মান্ধ রাজা ধৃতরাষ্ট্র শ্রীকৃতকে পূর্ণব্রদ্ধ জানিরাও মায়ামোহে সময়ে সময়ে ভুল করিয়া ফেলিভেন, এবং কথন কথন-দিবাচকে তাঁহাকে পূর্ণাবভার বলিখা জানিতে পারিতেন। শিশুপাল জীকুফকে পর্মত্রক্ষ জানিয়াওু বোর মায়ার

মুগ্ধ হইয়া স্বীয় অন্তক্তক ব্রহ্মবোধে ভ্রম করিতেন, ইহাই ভাঁহার কর্মাফল। শ্রীক্ষণে অব্যাহতভাবে ব্রহ্মজান আরোপিত থাকিলে, ভাঁহার মৃত্যু ঘটেন কোথায় ?

পাশুবগণ শ্রীরক্ষকে সথাভাবে দেখিতেন ও সম্পূর্ণ আফুনিউর কুরিছেনি, তাই শ্রীকৃষ্ণকে তাঁহারা চিনিতে পারিয়া আপনার ছুইতে আপনার করিয়া রাথিয়াছিলেন, এবং সর্ব্ববিদ্য়ে তাহার পরামর্শ লইতেন। শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন না করিয়া কোন কার্য্যই পাশুবগণ কথন করেন নাই। কি আনন্দাৎসবে, কি ঘোর বিপদে, সথা ও ভগ্নভরীর নাবিকের ন্থায় পাশুবেরা তাঁহার সাহায্য প্রোর্থী ছিলেন। তজ্জন্ন ভীষণ কুরুক্ষেত্র সমরে সমর্বিভ্য়ী হইন্না সমগ্র স্পাথবীর অধীধর হইতে পাবিয়াছিলেন, এবং রাজস্ক্রয়েস্ক নিম্পন্ন করিয়া রাজচক্রবর্তী হইনা প্রভূত বিত্ত অর্জন করেন।

ত্রেতায়ুগে বিশামিত্র ঋণি, রামচক্রকে স্বরং ব্রহ্ম জানিয়া রাক্ষদ নিধনের জন্য পুণাশীল দশরথের নিকট দাদশবর্ধ বয়স্ত বালক শ্রীরামচক্রকে যাচঞা করিয়া রাক্ষদ নিধন দ্বারা স্থীয় ও অপরাপর ঋষিগণের যজ্ঞবিদ্ধ নিরাকরণ করিতে দমর্থ গইয়াছিলেন। দে যুগে কেবলমাত্র ছয়জ্ঞন স্কৃষি শ্রীরামচন্দ্রকে পূর্ণাবতার বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন। অন্যান্য ঋষিগণ যোগবলে তাঁগাকে ঈশ্বর বলিয়া জানিয়াও মোহবশতঃ বলিতেন 'আমরা তোমাকে দশরথপুত্র বলিয়া জানি এবং দেই ভাবেই দেখিব।"

সেইরূপ প্রত্যেক অবতারের সমসাময়িক লোকের মধ্যে অতি অল্ল লোকই অবতারগণকে চিনিতে পারিগ্রাছিলেন।

শন্ধরের গভীর গবেষণা ও অদুত কার্যো মৃগ্ধ হইয়াও অনেকে তাঁহাকে
চিনিতে পারেন নাই। গৌরাঙ্গ যথন হরিপ্রেমে নদীয়া টলমল করাইয়া,
সয়্যাসাবলম্বনে তীর্থ পর্যাটনে নিজ্ঞান্ত হন, তথন তাঁহাকে কয়জন অবতার
বলিয়া জানিতে পারেন ? এখনও অনেকেই ভ্রমান্ধকারেই ভ্রাম্যানা।

শীলীরামক্রফদেবকে কি আগীয়, কি ভক্ত, কেইই জানিয়াও জানিতে পারেন নাই। মোহে আছের থাকিয়া কুয়াযার ষেরপ নিকটস্থ দ্রব্যের উপর দূষ্টি অবক্রম থাকে, সেইরূপ তাঁহার মহতী ক্রমতা দর্শনে ও শাস্ত্রের কৃট মীমাংসা মহজ্যে প্রতিপন্ন করিতে দেথিয়াও, তাঁহাকে সে সময়ে অনেকে জানিতে পারেন নাই। তবে তিনি যাঁহাকে রূপা করিয়া ধরা দিয়াছেন ও যাঁহার চির-পোষিত্র মনোবাঞ্যপূর্ণ করিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহাকে পারুব্রহ্ম বা স্বয়ুং মা ভবতারিণী বলিয়া জানিতে পাবিয়া আপনার জীবজন্ম দার্থক করিয়াছেন। কিন্তু সাধারণের পক্ষে সে সৌভাগা বিবল। স্বগামবাসী বা যাহাদেব সহিত একত্র সহবাস কবিয়াভিলেন, ভাহাদের অপেকা দূরবর্ত্তী বাক্তিগৃণ ভাঁচাকে ষ্পত্রে চিনিতে ও জানিতে পাবিষাছিলেন। প্রমন্তক্ত মথুব তাঁচাকে চিনিতেন: কিন্তু মানবত্তলভ স্বাৰ্থের ব্যাগাত ভবে প্রচার না করিয়া অতি গোপনে তাঁহাকে ধবিবাব হেছ। কবিতেন। জ্ঞানী ও ভক্ত কেশবচন্দ্র তাঁহাকে জ্ঞানিতে পাবিয়া ও সমযে ভাগ কবিয়া ফেলিতেন।

পর্মানি নিবাকবণের জনা যে অবতারগণ ধ্বণীতে অবতীণ হন, সেইমত পোষণ কবিবাব জনা গীতায় ভগৰান প্রয়ণ বলিয়াছেন ;---

"गদ। যদা হি ধর্মজা গ্লানির্ভবিকি ভাবত।

অভাতান মধর্মতা তদালান প্রামাচন।"

্চে ভারত, যথনই ধর্মমানি ও অণ্যের বৃদ্ধি হয়, তথনই আমি আপুনাকে প্রেকট করি।

আবার জন্য স্থানে বলিয়াচেন:--

"প্ৰিকাণায় সাধুনা॰ বিনাশায় চ জ্ফুভাম।

ধর্মানংস্থাপনার্থায় সন্তবামি যুগে যুগে।"

আমি সাধ্যাণের পরিত্রাণ, তরাচাবদিগের বিনাশ ও ধর্মদংস্থাপনের নিমিক্ত যুগ্নে যুগে জুনাগ্রহণ কবিয়া থাকি।

😘 মত সমর্থন করিবার জন্ম ঠাকুব 🗈 শ্রীবামরুফাদেবের নিজের উপদেশ প্রবণ করণন।

"তোদের জন্মই আমাব আসা; আবাব একবার আমায় আসতে হবে।"

এই ুদানা কথার অর্থ অতীব গূট। "তোদেব জন্ত আমাব আমা" অর্থাৎ কলিজীব ৰিষম পাপে মগ্ন। মুক্তির উপায় অসংখা; তাহা বাছিয়া লইতে গেলে, এই কলির জীবের প্রমাযুতে কুলায় না, তাই মুপ্ণ প্রদর্শনের জন্মই তাঁহার আগমন।

কোথায় হুদ্র জাহানাবাদস্ত আরামবাগ মহকুমা, আব কোণায় কলিকাতা। আবার ঠাকুরের প্রধান আড্ডাই বাগবাজার। কলিকাতার মধ্যে বাগবাজার নেশার, বাবুগিরীতে ও বিবাদিতাতে বিগাত। ঠাকুর আমাদের সেই বাগ-বাজারের আড্ডাধারী হট্টা ভগবং-প্রেম বিলাট্যা কত্তই জগাই মাদাই উদ্মারিলেন ৷ হিরণাকাশিশুর রাজেল অনবরত হরিদানের রোল উঠাইলেন 🕨

বিশাসী ও মাদকোন্মত্র উদ্ভাস্কচিত্ত যুবকের চঞ্চলচিত্তের ঘোরান্ধকার সচিদানন্দের বিমল কিরণে অনস্ককালের জন্ত আলোকিত করিয়া দিলেন। হাবভাবসম্পন্না বারনারীর চেলাঞ্চলকটাক্ষ যাহাদের ইহজীবনের আলোক স্বরূপ; পর-রমণীর মধুরালাপ যাহাদের চিত্তবিনোদনের একসাত্র উপায়; পুর্যোধিদ্দের ওঠ প্রান্তে হাদিরেখা, যাহাদের পক্ষে স্থীয় জ্যোতিঃ স্বরূপ ছিল, তাহারা তোমারই অমৃত্যায়ী পরশে সর্ধাণাপ বিধ্যেত হইয়া, প্রাণ ভরিয়া তোমাকে ডাকিয়া, আত্মীয় হইতে পরমাত্মীয় বিবেচনায়, তোমারই পদপ্রান্তে আত্মবিদ্ধেন করিয়া ম্ভিলাভ করিরাতে।

সভাষুণে দেব ও দৈতা উভয শেণীই ভগবন্ধক ছিল। কেবল দৈতাগণ অস্মাপরবৰ থাকায় দেবদেশী হইয়া উঠিয়াছিল, তাহাতেই ধর্মগ্রানি সঞ্জাত হয়, এবং ভগবান স্বহস্তে সেই সেই প্রবল নৈত্যাস্থ্য বধ করিয়া চিরশান্তি সংস্থাপন করেন।

ত্রেভার্গে যজ্ঞবিয়কর রাক্ষদলল সমূদ্ভূত হইয়া ৠবিগবের যজ্ঞে বিয়োৎপাদন
করিয়া ধর্মা লোপ করিতে প্রয়াসী হইলে রামরূপে সেই সেই রাক্ষদকুল নির্মূল
করিয়া জগতে ৠবিপ্রপোদিত ধর্ম ও য়াগযজ্ঞাদি ক্রিয়া অপ্রতিহতভাবে রক্ষা
করেন। সেই বিমল ত্রেভার্গে জগতে অধ্যমাধিকার একপাদ মাত্র ছিল।

স্থাপরে এইপাদ অধ্যাধিকারে ধরা ভারাক্রান্ত হইলে ভূভার হরণের জন্ত স্বর্ধং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলরান রূপে অবতীর্ণ হইয়া কুরুক্ষেত্রের ভীষণ রুণামল প্রত্থলিত ক্রিয়া রুণোক্সত ক্ষত্রিয়কুল ধ্বংদে প্রবৃত হয়েন ও পুনঃ ধর্মদংস্থাপন করেন।

প্রথম যুগে প্রান্ধার্দ্ধি, দ্বিতীর ও তৃতীয় যুগে ভীষণ রণোন্মাদে প্রজা ক্ষম বারা ধর্ম সংস্থাপিত হউতে দেখা যায়। চতুর্য অর্থাং কলিযুপে রাজা ভিন্ন-ধর্মাবলম্বী, প্রজাগণ উন্মার্গপিতি, স্ক্তরাং ধর্মবিপর্যান্ত, লোকসমূহ বিপথগামী, সজ্যপরাভূত, বেদবিহিত কর্ম সমূদয় স্ক্রপরাহত। স্তামুগে দেবতা সাক্ষাৎকার হইতেন; জেতা ও দ্বাপরে মানবের অস্তরে দেবতা ধ্যান মাত্রেই উপজিত হইতেন; কিন্তু কলিতে দেবতার নাম মাত্র অবস্থিত। মুক্তির রাজ্য পরাভূত, বিদ্বেষ ও অস্থা অস্তরে অস্তরে প্রজলিত। মত্যার্গে তপস্থা লইরা ধর্ম; জ্বেতা ও দ্বাপরে কর্মা ধর্মা, এবং কলিযুগে ভাব লইয়া ধর্ম। এখন মনের পাপ—পাপ নতে, পাপ-কার্য্যে গাপ সঞ্জাত হয়। প্রবন্ধ কলিযুগ ভাবের রাভ্য—
ঐ যুগে প্রতিপাদ বিক্রেপেই ঘোর পাপ সঞ্জাত হয়; সেই বিষম ধর্ম্মানি-নিবারণের জন্মই অবতারগণকে এত ঘন দন অ্বাতীর্গ হইতে দেখা যায়।

হিমাচল প্রভৃতি মহোচ্চ গিরিক-দর হইতে অসংথ্য অসংথ্য নদী সমুৎপন্ন হুইয়া স্রোত্ত্বিনীর আকোর ধারণ করতঃ সাগরে সঙ্গত হুইয়াছে, কিন্তু পুত্তোয়া গঞ্চাই একমাত্র জীব-কলুম-নাশিনী। প্রতিমুহুর্ত্তে শত শত জীব মাতৃকুকি হইতে সমুৎপর হইয়। ধরণীতে বিচরণ করিতেছে, কিন্তু কয়জন পূর্ণদীপ্রিতে দীপ্যমান ? কয়জন পূর্ণ সভ্যের অবতার ! কয়জন কাম, ক্রোধ, শোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্য বিবর্জিত ? কয়জনের হাদয় পরছাথে কাতব ? জীব ক্লেশে কয়জন দহামান ? জীব-মুক্তির জন্ম করজনকে সর্বতাগা হইয়া উন্নত্তের নায় জগতে ভ্রামামাণ হইতে দেখা যায় ্ কয়জনের জীবাত্মা সতত প্রমাত্মায় শংলীন ? জগতের কোলাহল হইতে কয়জন চিরশান্তিময়ের সহিত **সংমি**ণিত হইতে পান্নে ? কে সতত ভগবদ্ভাবে বিভোর 💡 ভগবৎ নাম মাত্রে কে বাহুচৈতন্ত্র হারাইয়া সচিদানল্যনাগরে নিমজ্জিত হইতে পারে ? সাধারণ মানব পঞ্চেরে-সম্পন্ন হইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছেন, কেবল উৎকর্যবলে ইন্দ্রিগণকে স্বলে রাখিতে শিথিয়াছেন মাত্র, কিন্তু তাহাদের স্বাভাবিক প্রাবল্য ভাব হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই। যে বিজ্ঞানবিৎ পঞ্চভূতের সংশ্লেষণ বিশ্লেষণ ছারা ভাহাদের প্রকৃতি অবগত হইয়াছেন, তিনিও উহাদের স্বাভাবিক বিকৃতিভাব হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে সমর্থ নহেন। ঘিনি সম্ভরণ শিক্ষা ধারা মহোদধি পারেও স্থপটু, তিনি বীচিমালা-বিক্ষোভিত প্রবুলবাত্যা-বিচাশিত উত্তাল তরজ মধেঃ নিপতিতে ছইলে, আপনাকে সকল সময়ে রক্ষা করিতে অসমর।

যথন প্রবণ প্রলয় সমুপস্থিত হয়, তথন জীব, জন্ত, সাধক, মহাপুরুষ, সকলেই পঞ্জুতের, বিক্ষোভে জীবন হারাইরা ফেলেন। তথন একমাত্র পঞ্ছুতের নিয়ন্তাই কেবল সেই বিক্ষোভ অতিক্রম করিয়া জীবিত থাকিতে পারেন। তাই পঞ্চেত্রের বিক্ষোতে কি দাধু, কি মহাপুরুষ, কি পাপী, কি মহাজন সকলেই বিধবন্ত ও পরাভূত হন 1 তাই বলি, এই ইন্দ্রিয়-ব্যভিচার কালে, কাম কাঞ্চনের প্রবল কুহক হইতে কে আপনাকে উচ্চে রাখিতে পারিয়াছে, কেহ কি বলিতে পারেন ?

পৃথিবী ও জীব জন্তু তক্ত গুলাদি পঞ্চ-মহাভূতে প্রতিষ্ঠিত। স্বতরাং দেহী মাত্রেই দেই পঞ্চমহাভূতে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে এবং প্রত্যেক ভূতের পৃথক্ পৃথক্ খণ আছে; কিভি, অণ, তেজ:, মকং, ব্যোম এই পঞ্চমহাভূত প্রত্যেকে স্বীয় গুণবিশিষ্ট। ক্ষিতি বা ভূমি; শব্দ স্পর্শ রূপ রস ও গন্ধ এই পঞ্চগুণবিশিষ্ট। चान वा कन, मेन, न्लान, जान ७ जन এই চারি অণবিশিষ্ট। তেজা বা অধি; শক্ষ স্পর্গ ও রস এই ত্রিবিধ তাগিবিশিষ্ট এবং মরুং বা বাযু, শক্ষ ও স্পর্গ এই বিবিধ গুণবিশিষ্ট। ব্যোম অর্থাং আকোশ, কেবলমাত্র শক্ষগুণবিশিষ্ট। অত্তএব এই পঞ্চনহাতূত পঞ্চদশ গুণবিশিষ্ট।

প্রকৃতির এইরপ নিয়ন যে ইহারা কেহ কাহাকেও অতিক্রম করে না, সকলেই পরস্পার সমস্ত্রনাভূঠ হল্য পাকে, পরস্ত যথন চরাচর ভূতবর্গ বিষম ভাব আচরণ করে, তথন কালান্ত্রগাবে দেহী—এক দেহ পরিত্যাগপূর্বক অন্য দেহ আশ্রম করে। জীব সকল আমুবর্তীক্রমে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। এই স্থাবর জঙ্গমায়ক সমস্ত জগৎ যে যে পদার্থহারা আরত রহিয়াছে, তৎসমুদায়েতেই পাঞ্চভৌতিক গাতু সকল দুশুসান হল। শন্দাদি পঞ্চণ বাতীত ষষ্ঠগুণের নাম চেতনা, যালাকে মন বলিয়া নিদ্দেশ করা যার। সপ্রম গুণের নাম বৃদ্ধি, অইম অহন্ধার, পঞ্চীন্ত্রর, আয়া, সন্ধ্রজঃ ও তম সমুদায়ে এই সপ্রদশসংখ্যক রাশি অধ্যক্ত বলিয়া অভিহিত হয়।

এই সপ্তদশ এবং বুদি গুহা বিলীন বাক্ত ও অব্যক্ত সমস্ত ইন্দ্রিয়ার্য, অর্থাৎ শব্দাদি পঞ্চ, বোদ্ধবা ও মন্তবা সম্দায়ে এই চতুবিংশতিসংখ্যক বাক্তাব্যক্তময় গুণ। এই স্থাবর জন্মাত্মক সম্দর বিশ্ব স্বধ্যা অজ্যে, ইহাই মহাভূতাত্মক ব্রহ্ম, এবং এই বিশ্ব য্থন স্ক্রিয় তথ্নই মহতী প্রাকৃতি বা আলোশক্তি।

যতকাল দেহী উক্ত শব্দাদি বিষয় সকলের মধ্যে স্বীয় বীষ বিষয়ের গ্রাহক এই সমস্ত ইন্দ্রিরবর্গকে নিগৃহীতকরতঃ তপশ্চরণ অর্থাৎ আত্মালোচনা কৃথিতে থাকেন, তথন তিনি লোকমধ্যে আত্মাকে এবং আত্মাতে লোক সমস্ত পরিব্যাপ্ত দেখেন, কিন্ত জীব আত্মতন্ত ইইলেও যদি প্রারন্ধ কম্মন্বারা বন্ধ থাকেন, তাহা হইলে আত্মায় মায়া-বিজ্ঞতি অবস্থা হেতু কেবল ভূত সমস্তই দেখেন। অর্থাৎ সাধক বা মহাজন, মানা বা আত্মশক্তির সীমা অতিক্রম করিরা ব্রহ্মে লীন ইইয়া, আবার জগতে থাকিতে পারেন না। কিন্ত এথানে দেখা বার, ঠাকুর প্রীপ্রীরামক্তকদেব সমাধি বারা ব্রহ্মসাযুক্ত্য লাভ করিয়াও লোক-শিক্ষার্থে দেহধারী ইইয়া জীবিত ছিলেন। প্রিরূপ অবস্থা সাধকের নহে, তাহা কেবল অবতারেই সন্তব। তাই বিল,—

ঠাকুর আমাদের অবতার।

(ক্রমণ:)। জীরাজেন্দ্রনাথ রার ঃ

হেলাতে কি মেলে রতন ১

য়ত গণা দিনের অবসান হইয়া আসিতেছে, যতই বুঝিতেছি,—বৃথা কাজে, রঙ্গরদে অনেকদিন কাটিয়া গেল; যতই জ্ঞান আসিতেছে—জীবনের কতকাল বহিয়া গেল; যেন অস্তরে অস্তরে কি যেন কাছার মধুর-স্থৃতি জ্ঞাগিতেছে। তাই প্রশ্ন আসিতেছে—এমন মানবজ্ম পাইলা দেহে প্রাণাধারণ করিয়া, প্রাণানাথের চিস্তা আসিল কৈ ? কমি হইতে আরম্ভ করিয়া কত যোনি ভ্রমণ করতঃ এমন চল্লভি মানবজ্ম লাভ করিলাম। এ হেন আনন্দম্য মধুম্য জন্ম লাভ কবিয়া উদ্দেশ্য ঠিক্ আজাও হইল না। এই মহা অর্থপূর্ণ মানবজ্ম লাভ কবিতে, এমন কি দেবতারাও কামনা করিয়া থাকেন। ভাগবং একথার স্পাইই প্রমাণ দিয়াছেন:—

স্বর্গিণোপ্রেডমিচ্ছস্তি লোকং নিরন্নিনন্তথা। (১১ রন্ধ, ২০ অ: ১২।)

এ হেন জন্ম আমরা বিফলে কাটাইতে বসিয়াছি? এই জন্মে আমরা আত্মার উন্নতিসাধন করিব, এইটা ভগবানের ইছো। এই উন্নতিসাধনে উত্তরোজ্য উত্তরগতি প্রাপ্ত ইইব কোণার, না বিপরাত বৃদ্ধি আমাদিগকে উদ্দেশ্য এই করিতেছে। দিবারাত্র সংসার চিস্তায়, অনিতা রুথ চিপ্তায় কাল আত্তর্যাহিত করিয়া, পুনরায় নীচ-যোনি ভ্রমণ করিতে উত্তত হইযাছি। অত্তর্যর, এখন সময় থাকিতে সাবধান হওয়া উন্নত। আত্মার উন্নতি যাহাতে করিতে পারি, সে চেষ্টায় বন্ধপরিকর ইইতে ইইবে। এই—এই মন্ত্রয় জন্ম ক্রেম ব্যামন ব্যামন কার্য্য করিয়া যাইব, সেই সেই মত ভবিষ্যৎ জন্মের জন্ম যাতনা বা স্থা-সন্তোগ সঞ্চিত হইবে। আত্মার উন্নতিসাধনই এই জন্মের একমাত্র কর্ত্তর্য। একারণ ভাগবৎও বলিতেছেন:—

"লকাস্ত্রলভিমিদং বহুসন্তবাপ্তে মাস্থ্যমর্থন মনিত্য মপীছ ধীর:।
তুর্বং যতেত ন পতেদহুমৃত্যু বাবনি:শ্রেরদায় বিষয়: থলু সর্ব্বত: স্থাৎ॥"
(একাদশ স্কলে ৯ফা, ২৯।)

আর্থাৎ আনেক জনোর পর এই পুরুর্লভ অনিত্য (কিন্তু) অর্থন মনুষ্য জনালাভ করিয়া ধীর ব্যক্তি যতকণ মৃত্যু না হয়, ততকণ নিজ মঙ্গলের জন্ম যত্ন করিবে, কারণ বিষয় জোগ ত সক্ষ ধোনিতে জনাগ্রহণ করিয়া হইতে পারে।

এ**ই মধুমর মন্থ্যা-জীবন নিজেদের কর্দ্মান্থর্চানের দারা আমরাই** বিষময় করিয়া তুলিভেছি। সংচিত্তা যদি একমাত্র উপায় ভাবিয়া জীবন-ভোর লক্ষ্য

স্থির রাথিয়া ঘাইতে পারি, মৃঞ্যুকালেও ঐ সংচিন্তা মানদপটে জাগিবে ও দেহ ত্যাগের সময় প্রাণপতি, আত্মার দঙ্গে দেহান্তরে এই চিন্তাই জাগাইয়া তুলিবেন ও ক্রমণ উৎকর্ষের দারা অবশেষে জন্ম ১ইতে জন্মান্তর কটোইয়া আর মরুষা জনা লইতে হইবে না। ঐ খন শাস্ত্র বলিতেছেন :---

> ''যং য়ং চাপি স্থারণ ভাবং তাজতান্তে কলেববং। তং তমেবৈতি যফিত্তন্তেন যাতীতি শাস্ত্ৰতঃ॥''

> > (शकन्मी धानमीभः ১৩१।)

আত্মার উন্নতিমাধন করিতে অগ্রসর হইলে একণে প্রয়োজন কি প সাধনা। কথাটী নূতন নছে। চির্নাদন এই একই মহাবাক্য শ্রবণ করিয়া আাদতেছি। তবে মাঝে মাঝে টহলগারের মত ছারে ছারে আবুত্তি করিয়া বেড়াইলে, আমাদের নিদ্রাভিত্ত মনকে জাগাইয়া তুলিতে পারি। এই সাধনার প্রথম প্রয়োজন বৈরাগ্য শাধন। এই পাঞ্জৌতিক স্থূল দেত লইয়া উহার সাজপাটে বাস্ত থাকিয়া বুথা সময় ক্ষেপণ করিলে আর চলিবে না। ডাক আদিয়াছে—আমানের উঠিতে হইবে—মাহ নিদ্রায় জ্ঞানশূর হইয়া অলস শ্যার ওইরা, যাই যাই করিয়া আড়মোড়া থাইলে আর চলিবে না। ওধু আহার 'निजाब कीदन कांग्रेटेल कि चात्र हिन्दि । चाहात्र निजा उनकन आनीत्रहे স্বভাবগত ধর্ম। অত এব পশু, পক্ষীও উক্ত ধর্মের বহিভূত নহে। পশুতে এবং অন্তান্ত ইতর প্রাণীতে ও মহুযোঁতবে পার্থক্য কি ? "চিতানুশাসনে" দৃষ্ট হয় :—

> "তরব: কিং ন জীবন্তি ভরা: কিং ন খুদয়াত। ন থাদন্তি ন মে হস্তি কিং গ্রামে পশবেহপরে ॥

वार्था९ (करन कौरनधारण कता मरूरमात वायूत कल नरह, एडब्रना कहिएछ-ছেন যে, তক্ত সকল কি জীবনধারণ করে না ? ভক্ত। কি খাস পরিত্যাগ করে নাঞ অক্তান্ত পণ্ডতে কি থায় না ? তাহারা কি জীসল করে না ? ইহা ছারা পাষ্টই প্রচিত হইতেছে যে, ভগবৎ আলোচনাশৃত্য মহযাজীবন পণ্ডর জীবন, অর্থাৎ ভগবানের নাম গান সাধনাশূভ হইয়া, নরাকারে প্রনাম ধারণ করিতেছি--আমরাই। প্রকৃতপক্ষে এই দেহটাতে এত আত্মবোধ আসিয়াছে বে. দেহটাই ''আমি'' বা সার বিলিয়া ধরিয়াছি। এক টু মৃত্যুচিস্তা লইরা কিছুক্ষণ আমরা অভিবাহিত করিলে, অন্ততঃ কিছুক্ষণের জনাও এই স্থল-দেহটা বে এত আরাধনার বন্ধ নহে, বেশ ব্রিতে পারি। পূজনীয় কবি তাই ক্স-ষ্টুটভে নিরীক্ষণ করিয়া বলিতেছেন :---

"এই দেহটার ভিতর বাহির ছাই; এতে ভাল জিনিষ একটু নাই। পদ্ম চক্ষ, নাগা তিলের কল : কুন্দ-দস্ত, বিশ্ব-অধর, মেশ্যের মন্তন চুল, (কামের) গম্ব ভ্রু. রম্বা উরু. রং সোণা, কত আর কি চাই 🕈 (এটাত) অভি. চর্মামাংস, মঙ্জা, মেদ, মৃত্র, বিষ্ঠা, পিত্ত, শ্লেখা, গুর্গন্ধময় ক্লেদ 📍 এটা পুঁতে রাখে, পুড়িয়ে ফেলে, (না হয়) অমি ফেলে দেয়রে ভাই। (এর আবার) ছু'টা একটা নয় ত সর্জ্ঞাম : মোজা, জুতা, চদমা, সাবান, কত বলবো নাম প প্রয়োজনের নাইক দীমা, জুটলো অসংখ্য বালাই ! কান্ত বলে, একটুথানি ভাব,— এই মিছের জন্যে সতিয় গেল, এইত হলো লাভ। সার যেটা ভার সার ভাবনা, সার ভাব এই শরীরটাই !"

---রজনীকান্ত।

এই পৃথিবীতে যে কোন কার্যা করিছে ঘাইনা কেন, বিনা কন্তে কিছুতেই ক্ষতকার্যা হইতে পারি না। আর বিবেক বৈবাগ্য দাধন হারা যে মহাতত্ত্ব প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিয়া জীবের জীবত ঘৃতিয়া লিবত আদিবে, দেটা কি কেবল বিনা কন্তে আমরা লাভ করিব ৮ একারণ কতদিন হইতে ধর্ম-শিথিকা হিন্দুকে আমাদের মহাপুরুষগণ উত্তৈহ্বরে কেবল বলিতেছেন—আলোকে ঘাইকে ত বৈরাগ্য চাই—মুক্ত হইবে ত সাধনা চাই। অভএব এই অমৃণ্য মন্থবাজনার প্রথম সাধনাই—বৈরাগ্য সাধন! বৈরাগ্যসাধন বলিতে আমরা মরকট-বৈরাগ্য-ভাব ধারণ ব্রিবি না। ভেকধারণ করিয়া বড় বড় কেবল রাখিলে বৈরাগ্যসাধন হটল, তাহা কথনই নহে। উক্ত চিহুধারণ করিয়া বড় বড় কেবল রাখিলে বৈরাগ্যসাধন করি—বার জন্য এতটা নিশানা করা—ঘদি তিনিই জীবনের একমাত্র চিন্তার ও সাধনার কারণ না হইলেন—তবে লে লোক-দেধান বৈরাগ্য—বৈরাগ্যের বাহিক চিন্তমাত্র ধারণ। আর ইহাই হইণ, মুরকট-বৈরাগ্য। ঠিক ঠিক বলিতে ব্রিব্—এই স্থল দেহ বাহাকে আমরা এত আপনার বিলিয়া বৃত্তি-

য়াছি, দেটা হ'ল হাড়মাদের পিঞ্জরমাত্র—ইহা প্রকৃত 'আমি' নছে। ইহা একটা আবরণ মাত্র। মন্দির ও তদভান্তরন্থিত বিগ্রহমূর্ত্তির সহিত যেমন পরম্পর সম্বন্ধ, তদ্রুপ দেহ ও আত্মার গাহত সম্বন্ধ। ভগবান যেমন সর্ব্ব সময়ে সর্বাস্থানে উপস্থিত অণ্চ মন্দিরেও আছেন, সেইরূপ আত্মা বা প্রমাত্মা উদ্ধে নীচে অন্তর্মধাস্থায়ী এবং দেহরূপ হাডমাদের খাঁচাতেও বর্ত্তমান। অভএব এই দেহটীকে 'আমি' বলিয়া ভ্রম না করিয়া, দেবতার মন্দির বলিলে ঠিক সম্পত হইল। এ কারণ দেবতার মন্দির-জ্ঞানে দেহটীকে যত্ন ও শ্রদ্ধার জিনিধ বলিয়া ধারণা রাখিতে হইবে। ভাই কবি বলিতেছেন :---

> "(হন অবসতে। কেমনে ঘুমাল জীব. ভুলি জ্ঞানময় শিব, মানদ-মুকুর্থানি মলামাথা ক'রে। (ভাই) হেরি দেহ আপনার. ভাবে রূপ (এ) আমার, স্বরূপ লুকায়ে 'আমি' আছে অন্ত:পুরে; আনন্দে ভাসিবে জ্ঞানে, মলা গেলে সরে'---দর্পণের পরে।"

এক্ষণে এই দেহটী আপনার বস্ত নহে-কেবলমাত্র শ্রীহরি আপনার ও নিতা, আর সকলই অনিতা। এই যেথানে আদিয়াছি, ইহা চির্দিনেব বাসন্তান নতে—नीचरे जाभन দেশে ফিরিতে হইবে। অতএব স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে. আত্মাই একমাত্র 'আমি'—এই জ্ঞানই বৈরাগ্যপূর্ণ ক্ষান। এ জ্ঞান না আসিলে দেহকে 'আমি' ভ্রমে শোক, তাপ, জালার মধ্যে পড়িয়া হাবুড়ব খাইব ও এই মন্ত্রা জন্মের উদ্দেশ্য না বুঝিয়া জন্মান্তরে পুনরায় ভূগিবার প্রচনা কবিয়া রাখিব। এই যে দেহকে 'আমি,' 'আমি' করিয়া এত মহামায়ার সৃষ্টি' করিছেছি, এত ভাগ বিভাগ, ঝগড়া, জালা, যন্ত্রণীর আয়োজন করিতেছি, দিবানিশি—উহার অন্তরালে স্ক দৃষ্টিতে সাধনার দারার দেখিতে পারিলে, ক্ৰির দলে আমরাও একদিন বলিতে দক্ষম হইব :---

> "দেখারে সাধ্যে---°বিরাজিত ত্রন্ম স্নাতন ॥

হৃদ্পশ্ম শ্যাপেরে, দীপ্তিমান জ্ঞান করে,
থ্লিভেছে এ অন্ধ নয়ন।
পঞ্চকোদ মাঝে এইটা চরম,
জ্যোতির্ময় হৃদে বিভাতের দম,

'ছিববায়' বলি, কভযুগ আগে ঋষিতে করিল গান। বজাই নিজল দিবানিশি যথায় নিভা বিরাজমান॥''

ভগৰানের কুপা হইলে ক্বির স্থরে তান মিলাইয়া উপলব্ধির ধারা গাহিতে সক্ষম হইব:—

> ''এই ব্সাপুরে
> বিরাজিত অন্তর আকাশ।
> শঙ্কর বলেন যার, একদীপ্ত ব্রহ্ম ভার প্রর্গ, মর্ত্তি, জারি, চন্দ্রভাস্— নক্ষর নিকর, প্রভা বিত্যতের, প্রেছে ভাঁচাতে আশ্রম্ম যাদের:

যা কিছু আছে, যা কিছু নাই, সকলের তাঁহাতে আবাস,
সেই জ্ঞানময় নিথিল কারণ, এই বিশ্ব যাঁহার আভাস।"
এক্ষণে এই "আমি" প্রশ্ন,—অর্থাৎ 'আমি কে প' 'কেন আমি কর্ম্ম করিব প'
এবং "কিরূপে কন্ম কবিব প'

"দিনচর্য্যাতে" গ্রন্থকার সবলভাবে বৈরাগ্য সাধনার সহায় উদ্দেশে স্থন্দর ভাকে বর্ণনা কবিয়াছেন। স্থামরা সাধারণের জন্ত নিমে উদ্ধৃত করিলাম।

- (১) আমি কে ? (আমাদের এই) আমি সেই সর্ক্রাণী পরমানন্দ-নিলর অনাদি অনন্ত সচিদানন্দ অব্যক্ত পরমাত্মার অংশ বিশেষ। পরমাত্মা বিভূ, তিনি নিজ মহিমায় সহিমায়িত; আমি হর্কল, শোক-মোহে মুখ্মান কুছ জীব; তথাপি তাঁহারই মহিমা আমাকে মহিমায়িত করিয়াছে। শরীর আমি নহি, শরীর আমার একটা আবরণ মাত্র; শরীরের স্থা, গুংখ, আমার আফাতে স্পর্শ করে না; সংসার আমার চিরস্কন গৃহ নহে, ইহা আমার কর্মকেত্র। নামার গৃহ পরমাত্মার, সেইখানেই আমাকে ভিরিয়া বাইতে ছইবে।
- (২) কেন আমি কর্ম করিব ? * * * কেই—
 অপাপবিদ্ধ শুদ্ধানে, ভগবং পদগান্থিত ক্লোভিশ্ব-লোকে আমাকে শিং :

হইবে। কিন্তু আমার ইছ জীবনের শুভাশুভ কর্মই আমাকে ত্রায় বা বিলম্বে তথায় লইয়া যাইবে। স্থাতরাং পরোপকারাদি শুভকর্মের দ্বারা আমাদের নিজেরই কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। শুভ ও পুণাকর্ম আমাদের বৃদ্ধিকে পরমার্চ্ছিত করে, হানয়কে প্রশস্ত করে; তাহাতেই আমরা ব্রহ্মের শুভ্র দিবা-জ্যোতির সন্ধান পাই এবং এই কর্ম্মদারাই আমরা জন্ম-জনাচ্ছিত সংস্কার সকল হইতে মুক্তিলাভ করিয়া প্রমানন্দ লাভ করিতে সমর্থ হই। এই আনন্দই

(৩) কিরেপে কর্ম করিব ? প্রবাহবৎ কর্ম করিয়া যাইব। লক্ষ্য থাকিবে—পরসাত্মাকে লাভ করা, তাঁহাতে যোগযুক্ত হইয়া কর্ম করিয়া চলিব। কর্মের রুখ, তঃখ, যেন আমার চিত্তকে হাই বা বাথিত না করে। কর্মের কোন বিপাকই যেন আমার চিত্তের শান্তিকে চঞ্চল না করে। নিজের রুখ বা আরাম চাহিব না, যেখানে তাঁহার আহ্বান, সেইখানেই আপনাকে নিযুক্ত রাথিব। বিগাসী ভৃত্যের ন্যায় তাঁহার আদেশ পালন করিয়া মৃহ্যুর জনা অপেক্ষা করিব। তিনি আমার জন্ম হাহা বিধান করিবেন, তাহা রুখকর হউক বা কঠোর হউক, প্রসমমুখে তাহার অভিনন্দন করিব। এই বিশ্ববাদী সমন্ত জীবই যে তাঁহার সন্তান, এই বোধে সকলের সহিত মৈত্রীভাব রাথিব। নিজের জন্য ভাবিব না।

এই যে আত্ম ও অনাত্ম দ্বির করিবার একমাত্র উপার বৈরাগা সাধন—
এই সাধনই আমাদের উত্তরোজর অগ্রসর করাইরা পথ পরিষ্কার করিয়া দিবে।
সাধনপথে এই সর্বপ্রথিমিক সাধনাই একমাত্র অটুট্ স্বর্ণ ভিত্তিত্বরূপ—শত্নের
আশক্ষা সহক্রে নাই। এই সাধনাই আমাদের এখন একমাত্র ভরুষা। মহর্ষিগণ
বহুদিন হইতে এই বৈরাগ্য-অনল ধরাইয়া দিবার প্রয়াস পাঁইডেছেন। আমাদের
এ জমাট্-ত্ম সহক্রে ভালিবার নহে—কঠিন শান্তির ত্বরূপ এই আয়াসলোল্প
দেহকে ঠিক্ করিতে হইবে, সঙ্গে সঙ্গে উত্থাম ইন্দ্রিয়গণ সংঘ্য ভাব ধারণ করিবে।
দেহেতে আত্মবোধই আমাদের একমাত্র এ সাধনপথের অন্তরায় ও সর্বানাশের
কারণ। এই বৈরাগ্য জ্ঞানই ইন্দ্রিয়গণকে ত্ব ত্ব ভাবে জাগরিত করিতে উদ্দীপনা
দান করে। এ কারণ—আরম্ভ হইতে এই অমোত্য-অন্ত্র বৈরাগ্য সাধন সহায়
করিয়া, শ্রীহরির নাম লইয়া সাধনার জলে ঝাঁপ দিতে হইবে।

এমন মানব জনম পাইয়া জিহ্বায় মধুর নাম দিবানিশি উচ্চারণ করিতে পারিলাম না – ক্রিছের পেই চিদ্ধন সভ্যস্থলরের ভণগানে পূর্ণ করিছে পারিলাম না, বৃথাই জন্ম আমাদের। এ কারণ কবি আমাদের জন্ম ছ:ৰ প্রকাশ কবিয়াছেন:—

"বৃথাহি জনম তার

বৃথাহি জনম

শরমেশ পূজা বেই

না কবে কথন।

হার! না করে কথন।

বৃথাহি জনম তার

বৃথাহি জনম

শর ছঃথে নাহি যার

অঞ্চ বিসর্জন।

হায়! অঞ্চ বিসর্জন।

বৃথা হি জনম তার

র্থা হি জনম তার

র্থাহি জনম

বেই কভু নাহি করে

রিপুর সংযম

হার! রিপুর সংযম।

"চিন্তানুশাসনে" অন্য হলে দৃষ্ট হয় :—

"বিলেবতোকক্রম বিক্রমান যে ন শৃথতঃ কর্ণপূটে নরস্ত। জিহবা সতী দার্দ্ধবিকেব স্থত ন যোগগায়তারুগায় গাথাঃ ॥"

আৰ্থাৎ হে স্তত! যে বাজির কর্ণবুগলে প্রীক্তফের গুণামুবাদ প্রবণ না করে, ভাহার ফুইটা কর্ণছিত্র বুধা গুইটা ছিজ মাত্র, আর যাহার জিহবা প্রীক্তফের গাধা না গান করে, ভাহার হুটা জিহবা ভেক জিহবার নাার।

"ভার পরং পটকিরীটজুইমপ্যুত্তযাজং ন নমেব কুন্দম্। শাবৌ করো নো কুকুতঃ সপর্যাং হরের্লসং কাঞ্চনকাঞ্চনো বা ॥'' অর্থাৎ বে মস্তক্ পটকিরীট ছারা শোভিত ইইরাও মুকুন্দকে নমভার না করে, তাল কেবল ভারমাত্র, **আর যে হস্ত ঐ**ক্তিঞ্জের স্পর্যা। না করে, তাহা কাক্ষন ৰ কাঞ্চন দারা শোভিত হইলেও মৃত ব্যক্তির করের তুল্য।

পুন*চ :--

"জীবছবো ভাগবতাজিবরেন্ন্ন জাতু মর্ক্তোভিলভেত যস্ত। শ্রীবিফুপদ্যামমুজস্তলভাঃ স্বস্থ্যে যস্ত ন বেদগন্ধন্॥"

অর্থাৎ যে মহন্ত কথনও ভগবন্তক্তের চরণরেণু দর্বাঞ্চেধারণ না করে, সে জীবদশাতেই শবের মত, আর যে মহন্ত শ্রীবিফুর পদলগ্র তুলদীর গন্ধ লইয়ানা আনন্দলাভ করিয়াছে, সে যদিও শ্বাস প্রবিত্যাগ করে, তাহা ইইলেও মৃত শরীর তুলা।

ঙগবান আরও বলিতেছেন :---

ভিদশাসারং হৃদয়ং বভেদং যদ্গৃহ্যমাণৈ হরিনামধেয়ঃ। ন বিক্রিয়েতাথ যদা বিকারোনেত্রে জলং গাত্তরু৽যুহর্ষ॥"

ভার্থাৎ হরিনাম উচ্চারণ করিলে যে প্রদয়ে বিকার না জন্মে, ও বিকার হইলেও যদি চক্ষে জল ও গাত্তে রোমাঞ্চ না হয়, সে পাষাণ তুলা কঠিন।

উপরোক্ত দেব-বাক্য হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে, আমরা কোথার মোহের কোলে নিদ্রা যাইতেছি। জাগিবার সময় আদিলেও উঠিতেছিনা। হে ভগবান! আমাদিগকে, বৈরাগ্য-সাধনার হচনা করিয়া দাও। আমরা বেন সংসারক্রপ রাঙাফলে ভূলিয়া আর ভোমার কথা ভূলিয়া না থাকি। আমাদিগকে বৈরাগ্য ভিক্লা দান কর। আর কতকাল মায়ার মোহন জালে আবিক হইয়া ভোমাকে ভূলিয়া থাকিব। আর কতদিন কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতে থাকিব—

"কুটিল কুপথ ধরিরা, দ্রে দরিয়া, আছি পড়িয়া হে;—
(তব) শাস্তি-সৌধ-মঙ্গল-কেতু,—আর দেখিনে,—
কিসে ফেলিল যেন গো আবরিয়া।
(এই) দীর্ঘ-প্রবাস-যামিনী, আমারে ভুবামে রাথিল তিমিরে;
(আর) প্রতাত হ'ল না, আঁধার গেল না,
আলোক দিলনা মিহিরে হে;—

কবে আদিয়াছি, কেন আদিয়াছি, কোথা আদিয়াছি, (আমি) তোমারি পতাকা করিয়া লক্ষা,

আসিয়াছি গৃহ ছাড়িয়া;

(আমায়) কণ্টক বনে কে লইল টানি,

পাথেয় লইল কাড়িয়া হে;

যদি, জাগিতেছ, প্রভু, দেখিতেছ,—

তবে ল'য়ে চল আলো বিভরিয়া॥

---রজনীকান্ত।

নিম্লিথিত মহাবাণী বিবেক-বৈরাগ্য সাধনায় সহায়-স্বরূপ বিবেচনায় আমরা পাঠকবর্গকে উপহার দিলাম—

- ১। দেহই আমি, অথবা দেহ ব্যতীত অতিরিক্ত কিছু আমি? মৃত দেহ আমিও বলেনা এবং কোন কার্য্য করেনা। তবে কি প্রকারে বলিব দেহই আমি?
- ই। অনাত্মা শরীরের সঙ্গে অশরীর আত্মার এরপ ঘনিষ্ঠ যোগ যে, সেই অনাত্মা শরীরে আত্মবোধ হইডেছে। সেই অনাত্মার আত্মজ্ঞান নিবন্ধন এরপ অজ্ঞানে থাকিতে হইরাছে। অনাত্মাকে আত্মবোধ করা কত বড় অজ্ঞান। আত্মা ব্যতীত সমস্তই অনাত্মার নানা অংশ।
- ৩। অন্থি, মাংস, শোণিত প্রভৃতির সমষ্টি এই জড় দেহ। ঐ সকল ব্যতীত উহা আর একটা কিছু নহে। দশেনিক ও মন প্রভৃতির সমষ্টি স্ক দেহ। ঐ সকল ব্যতীত স্ক্লদেহ অপর আর একটা কিছু নহে। জড়দেহে অন্ধিমাংস প্রভৃতি প্রয়োজনীয়। স্ক্লমন প্রভৃতি।
- ৪। তোমার অনেক সস্তান সস্ততি ছিল। এখন তাহাদের কেই নাই ।
 তাহাদের সকলেই কালের করাল কবলে নিপতিত হইরাছে। এখন তাহাদের
 একবার দৈথিবারও উপায় নাই। তাহাদের প্রতি তোমার বিশেষ মেহ মমতা
 থাকার, তাহাদের অভাবে তোমার বিশেষ মনোকট ও দারুণ শোক বোধ
 হইতেছে। তবে আবার অত্যের সন্তান সম্ভতির প্রতি যে সকল কার্য্য করিলে
 স্লেহ মমতা হইবার সস্তাবনা, সে সকল কার্য্য কর কেন ? বারে বারে স্লেহ
 মমতার এত শোক, রুংথ পাইরাও অত্যের সন্তানের প্রতি স্লেহ মমতা করিয়া
 অভিনব শোক গ্রুথের বীজ রপন করিতেছ কেন ?
- বিবেক থেকে বৈরালোর উৎপতি হয়। রিবেক, বৈরাগ্য-প্রসবিনী।
 অধিক বিবেক ইছেরে, উছেরে অধিক বৈরাগ্য। অর বাহার, উল্লেখ্য মূল।
 - ৬। তোমাকে যে অধিক যত্ন করে, তোমাকে যে অধিক সেহ করে,

প্তামার প্রতি যাহার অধিক অমুরাগ আছে, সে তোমার পরম শক্র। ভোমার প্রতি তাহার কেই যত্ন অমুরাগে, তোমারও তাহার প্রতি সেই যত্ন অমুরাণ হইতে পারে। তাহার প্রতি তোমার স্নেছ অনুরাণ যত্ন হইলেই ভূমি বন্ধ হইবে। ভাহার প্রতি ভোমার মেহ যদ্ধ অমুরাগ হইলেই ভগবানের প্রতি তোষার যে ক্ষেহ্ যত্ন অহুরাগ আছে, তাহা কমিবে।

৭। প্রবল ঝটিকার সময়, তটে দভারমান হইয়া কেহ নদীতে বছ আরোহীর সহিত বহু নৌকা জলমগ্ন হইতে দেখিলে, তাহার নৌকাতে আরোহণ করা উচিত নছে। ভব সমুদ্রে অনেক তরঙ্গ। সংসার তরীতে নির্ভর করিয়া মন। আরোহী হইওনা। ঐ তরীতে আরোহণ করিয়া এই ভবসমূলে অনেক মদরপ অরোহী জলমগ্র হটয়াছে। দেখ, ঐ এখনও পর্যান্ত অনেকে হাবুড়বু খাইতেছে; দেথ ঐ আনেকে তলিরে গেল। মন সাবধান। তুমি যেন বিপদগ্রস্ত হইওনা 1

৮। নিজ দেহে পর্যান্ত বাঁহার মমতা নাই, তিনিই প্রকৃত বৈরাণী। বৈদ্বাণীর ক্যেন বন্ধন নাই। কিঞ্চিৎ মমতা থাকিতে পূর্ণ বৈরাণী হওয়া যার না। বৈরাগীর সমস্তই তুচ্ছ হইয়াছে।

ন। একেবারে মমতাশুল ঘিনি হইয়াছেন, তিনিই প্রকৃত বৈরাগী। মমতা বাঁহার নাই, তাঁহার কোন বস্তুতে কিছা কোন বিষয়ে অনুরাগ নাই। মমতা হটতে শোক, ছ:খ, এবং মোহ আসে।

এস ভাই, এস ভাম! বেখানে যে আছো, সভাপথ তাকাইয়া আমরা **অবদতা ত্যা**গ করি। রুথা বাকাব্যয়ে আর চলিবে না। ধর্মকে আর क्षामा क्षामा द्राधित्व हिन्दि ना। देवताशुमाधन महाद्य क्रिया मश्मात खुटन নাম-তাহার কপার ইপ্রিয়াদি হালর কুমীর আমাদিগকে ছাড়িয়া দিবে-আমরা মুক্তিপথ পাইয়া তাহাদিগের হত্তে নিকৃতি লাভ করিব। আমরা বছদুরে আসিয়া পড়িয়াছি, একণে তাঁর চরণ লক্ষ্য করিয়া তাঁরই উপর নির্ভন্ন कतिया हम, क्यानत हरे, ও औक्षीशकूत तामकृष्णापरनत रारे महावानी समस्य थात्रका कति। "छत्रवान नीति काषाहरूत आहरून," आमारक प्रका कत्रवन-এই বিশ্বাসে যে হাত পা ছেড়ে আনন্দ মনে তাল গাছ থেকে লাফ দিতে 'পারে, দেই সর্যাদী হবার উপযুক্ত পাত।"—তথন বুঝিতে সক্ষম হইব বে, **এই একান্ত নির্ভন্নতাই—এই अध्यक्ष**धानत উপার হইতেছে। হরবে ওঁ।

ही विद्यासनाथ (पार)

<u> প্রীরাসকুস্থ</u>

()

অমূপে বলিলে আদি — তুমি কৃষ্ণ, পূৰ্বি রাম।
পূৰ্বজ্ঞ নারায়ণ গুণাতীত গুণধাম॥
পাণ্যাশক্তি মহামায়া,
লীলা হেতু নর-কায়া,

নব যুগে অবতীর্ণ-ধরি রামকৃষ্ণ নাম। নিরক্ষর ছন্মবেশ-সদানন্দ আত্মারাম ।

(२)

যুগধর্ম স্থাপিবারে, দিতে জীবে নিরবাণ। প্রেম, শুদ্ধাভক্তি, ত্যাগ, স্তুর্লম্ভ তব্জান চ

ধরাধামে আগমন,

সহ সাঞ্চপান্ধগণ,

কামিনী-কাঞ্চন মুগ্ধ জীবগণে পরিত্রাণ চ অর্পিতে উদয় দেব কল্লতক ভগবান"।

(🔈)

বিগ্ৰহ নুৰতি-ধর, সহজ ক্ষমর কাঁম। ৰারেক দর্শন লাভে জীবত্ব ঘুচিয়া বাম ॥

७क थान तिरमाहन,

অকলম্ব অতুলন,

হুদয়রঞ্জন রূপ দীপ্ত জ্ঞান-গরিমার। প্রেম ভক্তি বিলুদ্ধিত, অতুল রাতৃল পার।

(8)

মূর্ত্তিমান বেদশাস্ত্র বিধি ধর্ম-সনাতন। কর্ম অবৈভাব্র করি একাধারে সম্মিলন্॥

দৰ্ক ভাব রকা ভরে,

এবার অবনী পরে,

নিজ্যানন্দ-নিজ্জ-দেহে ঐতৈতন্য আগমন চ রামকৃষ্ণরূপে পুন প্রোম্জুক্তি বিভয়ণ ॥ ()

শ্রবণ মঙ্গল প্তে—"রামকৃষ্ণ'' মহামন্ত্রে।
নাচিয়া উঠিল বিশ্ব নীরব হৃদয় তত্ত্বে॥
বাজিয়া উঠিল নাম,
রামকৃষ্ণ, অবিরাম,
গাইল অপূর্ব্ব গীতি আচণ্ডাল:"এক যজে"।
দীক্ষিত এ ধরা আজ রামকৃষ্ণ "এক তত্ত্বে''॥

(")

এ গুড সৃহর্তে যদি জনম,শভেছ ভবে। গাও রামক্ষ্ণ নাম, কি হেতু নীরব রবে!

> বল রামক্বফ জয়, তাজ ঘুণা লঙ্কা ভয়,

সক্তম অর্পণ কর, এ জীবন ধন্ত হবে। রামকৃষ্ণপদে মন মত হবি আর কবে?

> দীনহীন---শ্রীস্থরেক্সকান্ত সরকার।

কে ভুনি !

()

কে তুমি এ বিশ্বেক্তর নানা অভিনয়; ত্রদিনের তরে! ত্যজি হেম নিকেতন, স্থবিমল স্থথ শাস্তি প্রেম পুণ্যচয়; ত্রিদিবের নিত্যানক দিয়া বিশর্জন।

(2)

কে ভূমি! জনমে তব স্থী কত জন
নগর মাঝারে উঠে আনন্দের ধ্বনি,
কুতৃহলে দিলেহারা প্রবাসিগণ,
উৎসৰ উল্লাসে,ভাসে দিবস রজনী॥

(9)

কে তুমি ! তে দিগধর হাসিমাথা মুথ,
নধর অধরে জবে আধ স্থাধারা;
জননীর কোলে বসি ভূঞা নানা স্থথ।
সোহাগে আমোদ ভরে সবে মাভোয়ারা।

8

কে তুমি ! কিদের তরে হাসি হাসি ভাষে, স্বগোল স্কঠাম ধরি মোহন মূরতি, কি খেলা খেলিতে ভবে কাহার আখাসে। ভ্রমিছ আমোদে মক্ত হয়ে দিবারাতি ॥

(¢)

কে তৃমি হে, শশীকলা বাড়ায়ে যেমন দিনে দিনে দেগ পুষ্ট স্থের আকর, বাঁধিলে শৈশব থেলা ধূলি নিকেতন। সত্য ভ্রমে, কর তাগে, কজট আদর॥

(9)

কে তুমি ৷ বাঁধিছ নিতা নব প্রেলাঘর, দারাহৃত আদি এবে থেলার সম্থাব মায়া মোহ পাশে বন্ধ রঙ্গ নিরস্তর, ভেবেছ কি, কেবা তুমি, ওহে নরবর ?

(1)

কে তুমিশ্ অনিত্য স্থথে আছ নিমগন, কাল স্রোতে ভেসে যায় জীবন ভরণী, ত্রিতাপে তাপিত তমু বিষয় বদন। বাল্য যুবা গত এবে আকুল পরাণী॥

(6)

কে তুমি ! জানিতে তব চাহ মতিমান ? নিক্ষপাধি, নিতা, সত্য, তুমি আত্মমন্ন । সর্বাভূতে তব আত্মা তুমি বিশ্ব প্রাণ । তোমারি ক্টাক্ষেত্র স্টেছিভি শ্রু ॥ (۵)

কে ভূমি ! ইহার মর্ম্ম পাবে কার ঠাই, অভিস্তা চিনিলে তবে চিনিবে তোমার, চিনিতে চিন্মধে তর! ধর হে গোঁদাই। বাঁহার কুপার পাবে আত্ম-পরিচর॥

(>•)

কে ভূমি, মা চিনাইলে চিনে কোম জন, কে 'খ' হতে নিভা চিনি নৃতন নৃতন, বহুমূলা মণি বেবা না চিনে কখন। অবশ্য ধরিতে হবে আজ্ঞান-চরণ।

(>>)

কে তুমি! এ চিস্তা যবে হইবে উদর, শুক্ষবাক্যে পূর্ব স্থৃতি প্রাগক্ষক হয়, চক্তিতে এ দশদিশি হেরে জ্যোতির্গায়। শুক্ষ বিনা অন্য গতি নাহিক নিশ্চয়॥

(>2)

কে তৃষি! ভূলেছ শিব-স্বরূপ তোমার, নিপ্তণ হইরা বাদ ত্রিগুণ আধারে, বিকলে হারাও দিন শইরা অসার। কামিনী কাঞ্চন মোহে মত চরাচরে ॥

(>0)

কে তুমি! শ্বরগ-শনী ভূতলে আদীন, নিত্য ছাড়ি শীলাছলে রচনা সংসার, মরতে খেলার বর করেছ স্ফন। ক্ষাতীত গুণাতীত তুমি বোমচর॥

(38)

কে তুরি ! অনতে মিশে অনত পরপ k
আহং ভানেতে ওপ্ত নীলা প্রকটন—
বলে ছাও, দেখা দাও, হেরি তব রূপ k
অভকারে কডকাল রাখিবে গোপন ম

(>e)

কে তৃষি! বা, আমি বা কে, নাছি শুক চেলা, আনন্দ উথলে সদা আনক্ষেরি মেলা, প্রেমাবেশে প্রেমাধারে হচেচ প্রেম-লীলা। আনন্দে যাও রে ভেষে ছাড়ি ধ্ল-ধেলা॥

(>6)

কে তুমি ! হে বিশ্বপতি তাজ ছল্মবেশ, তুমি আমি দ্বৈত ভাব কর সম্বরণ ৷ জ্ঞান আঁথি খুলে দাও ওচে পরমেশ, তব সম্বা ভোমাতেই হোক্ সম্মিলন এ

क्षेत्रग्रवनाथ भि ।

প্ৰীপ্ৰাসকুমেণ্ড সম।

২০শে মাঘ, রবিবার, বেলুড়-রামকৃষ্ণমঠে স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজের জন্ম মহোংসব বিশেষ সমারোহে স্থেসম্পান হইয়াছে। এই উপলক্ষে দরিজ্ঞ নারারণগণের দেবার বিশেষ ভাবে বন্দোবস্ত হইয়াছিল। বহুভক্তও সমবেত হইয়া সানন্দ করিয়াছিলেন।

্বন্ধ মাত্ৰ, মক্ষণবার, বেলিরাঘাটানিবাসী সেবক প্রীহারাণচন্ত্র দাস
মহান্ধ্রের রামক্ষণ-কৃটারে মহা সমারোহে প্রীপ্রায়ন্ত্রজ্ঞাৎসব সন্দার ইইরাছে।
কাকুড়গাঁছী বোগোভানে ঐ দিবস ঠাকুরের বিশেব পূজা ও ভোগরাগাদি ইইরাছিল। মজিলপুরনিবাসী ভক্ত প্রীযুক্ত হারাণচন্ত্র রন্ধিত মহানরের "কর্ণধার কুটারে" এই দিবস রামকৃষ্ণ-সারস্বত-সন্মিলন উপলক্ষে ঠাকুরের বিশেব উৎসব ইইরাছিল। ঢাকা রামকৃষ্ণ-মিশনের সমাগত ভক্ত প্রীযুক্ত নীরদরক্ষন মন্ত্র্যার্থির ক্রিয়াছিল। ঢাকা রামকৃষ্ণ-মিশনের সমাগত ভক্ত প্রীযুক্ত নীরদরক্ষন মন্ত্র্যার্থির ক্রিয়াছিল। তাকা রামকৃষ্ণ-মিশনের সমাগত ভক্ত প্রীযুক্ত নীরদরক্ষন মন্ত্র্যার্থির ক্রিয়াছিল। তাকা রামকৃষ্ণ-মিশনের সমাগত ভক্ত প্রীযুক্ত নীরদরক্ষন মন্ত্র্যার্থির হিন্তু ক্রিয়াছিলেন। শুলীঠাকুরের সমাগত ভক্ত প্রীযুক্ত ক্রিয়া পরিরা উপরিত্র হার্যার্থির ক্রিয়াছিলেন। প্রীপ্রীঠাকুরের সারমজ্জে প্রিয়াক্তিনেন প্রস্তার্থির ক্রিয়াছিলেন। শুলিরাছিলেন। বিত্তু ও জন্তন্ত্র ক্রিয়াছিলেন। করিরাছিলেন। বহুড়ু ও জন্তন্ত্র হিন্তু ক্রিয়াছিলেন। করিরাছিলেন। বহুড়ু ও জন্তন্ত্র হার হরিনামকীর্ত্তনে প্রস্তার্থন বিরে উদ্ধৃত হুইল—

(বাউল-কীর্ক্তন—একতালা।)
রামরুঞ্চ-নামেব ভেলা ভেলেছে।
ভোরা কে পারে যাবি আয় হেদে॥
এমন সুযোগ হবে নারে আর, সাধন ভজন পূজন নির্ম নাই কোন প্রকার,
কেবল কাঁদিতে মাত্র পাল্লেই হ'লো, স্ম'রে তাঁবি উদ্দেশে॥
(জরু রামরুঞ্চ ব'লে, কোথা কাঙ্গাল-ঠাকুর ব'লে)
পতিত্রপারন, অধ্যাতাবণ, এমন আরেরে কে.

কোন্ অবতারে, এসেছেরে, এমন নন্ধীব নে, যা খুদী তুই ক'রিদ্ কিন্তু, ভাবিদ আছেন একজন সঙ্গে মিশো॥ (সে রাম রহিম যা যীও কোন্বে, শ্রীতৈতন্ত রুফ্চন্দ্র গোন যেরে) আমাব মাতৃদ্ধপে বণ তািন, সদাই রে আশে পাশে॥

বিগত ২৩শে কার্ত্তিক রেঙ্গুণ ৪৪ নং ষ্ট্রীটস্থ ৬নং সমিতি গৃহে রামক্লঞ্চ শেবক সমিতি কর্ত্ত্ব প্রীপ্রীল শ্রামাপুজার দিনে প্রীপ্রীরামক্লণ্ড উৎসব হইরাছিল। উৎসবস্থলে সমবেত সেবকমগুলী মুদঙ্গ ও থরতালীসহ উচ্চ রামক্লণ্ড সংকীর্ত্তনে দর্শকগণের আনন্দবর্দ্ধন করিয়াছিলেন। সর্ব্ব শেষে প্রসাদ বিভরণসহ 'জয় রামক্লফের জয়' 'জয় শুরুমহারাজের জয়' ধ্বনিতে আনন্দের উৎস প্রাবাহিত ক্রমাছিল।

গত ১৫ই বাব চট্টগ্রামের গোঁলাইরডালা গ্রামন্থ ধর্মাশ্রমে প্রীমৎ শামী বিবেশানশের অধ্যতিবি পূজা এবং ২০শে নার মহোৎদ্র মহা সমারোহে স্থানশার করিরা ঠাকুরের নাম তাণ গান করিরাছেন, প্রায় ৮০০।৯০০ শত কালাল নারারণকে প্রচুর পরিমাণে ঠাকুরের প্রমান বিভরণ করা হইরাছিল, চট্টগ্রামের প্রান্ধিক জ্যোতি-সম্পানক প্রিযুক্ত বাবু কালীশন্তর চক্রকর্তী মহাশন্ত, স্বামীজির জীবনী সম্বন্ধে একটী দারগর্জ ক্ষতুতা লানে উল্বিশ্ব মন্ত্রীয় জ্বরে বিমল আনন্দ ও শান্তিবিধান করিরাছেন।

আগারী ২৬শে কান্তুন, গোমবার কান্তুকগান্তী বোগোভানে জ্রীজ্ঞানকুক্ষণেবের অন্তোধসব ও রাজভোগ হউবে।

আগানী এর টেজ রবিবার, বেলুড়—রামক্তর্যার্থ **এতি**রামক্তর্যার্থনেবের জন্মাৎসব মধ্য,সমাল্লেহে সম্পন্ন ইউবে, এই উৎসবে সাধারণের যোগধান একান্ত প্রার্থনার।



তত্ত্ব-মঞ্চরী।

কান্ত্রন, সন ১০১৯ সাল। যোড়শ বর্ষ, একাদশ সংখ্যা।

প্ৰীশ্ৰীৰাসকৃষ্ণ ভোত্ৰন্।

লীলার্থমাচ্ছাদিত নিতাসূর্ত্তি যুঁগে যুগেহভূদ ভূবি যোহবতীৰ:। কামারথাতে কুদিরামধামি প্ৰায় ডং বালক্মদ্যজাতম্ ॥ ১ ॥ শীতভাতে ওক্লকলাবুগছে দিক প্রসন্নান্ত চ সৌমাবারে। রদান্তগাদ্রীন্মতে শকানে যঃ প্রাহরাদী জ্বরস্তীর্বরোহদৌ॥ ২॥ हिन्ना मरेडमर्गामूम धनौनः মাধুষ্য দাল্রং গ্রিত আয়ভাবন্। কৈবুলারত্নং বিতরন্ সমন্তা জ্জাতন্বিদানীং ভূবি রামকৃষ্ণঃ ॥ ৩ রামস্ত ক্লফস্ত চ বিত্রহো যো वाला ऋक्ली कृष्टित्रः ननर्छ। প্রাপ্জন্মদংদিদ্ধ বিরগর্ত্তি मीमारुवरका विष्याचनकः॥ १ ॥

সসোদর: প্রাপ্য চ দক্ষিণেশ্বরং লোকামুশিকাব্রভমান্থিতো মুদা। মুক্তিপ্রসাদাং ভবতারিণীং হিতা भू द्वाधश्रामाम कशिक टब्ब्ह्या ॥ t ভাক্তাতি দূরং কনকঞ্কামিনীং ররাজ যোহসাবকলক চন্দ্রবৎ। লীলাং সমাগম্য চ নাকলোকভ শ্চকার ভূধর্ম সমর্যায় বৈ ॥ ৬ ॥ गঞ্চার্য্য শক্তিং নিজ সেব**কে**ষ্ চাপাঙ্গ ভগ্যা ভবতাপহারী ৷ য: প্রের্ঘামাস বিধৃতপাপান্ সিংহোপমেয়ান্ দশদিকু শিষ্যান্॥ १ স্থিরাসনং যস্ত শ্রীদক্ষিণেশ্বর: প্রদাদধক্তঞ বেলুড় মন্দিরম। বেদাপ্ত সিদ্ধান্তিত ব্রহ্মতত্ত্বং হস্তেন্থিতং চামলকং মু যস্ত ভো: 🖟 ৮ তদ্রামকৃষ্ণ স্ট ভাজিবু পঞ্চজে ভক্তবিরেকোনাদমতঝঙ্গতে। গীৰ্কাণ গন্ধৰ্কগণেল দেবিতে অহৈতৃকীং ভক্তিময়ঞ্চ যাচতে॥ ১ শ্ৰীরামকৃষ্ণান্তি ভভাক্রয়োর্মে ভূঞায়তাং চিন্মকরকলিপা। স যচ্ছতৃদান্ ভবভীমসিকোঃ ऋधानिधिः गास्त्रिस्धाः माममूम्॥ >•

ইতি শ্রীষদ্ প্রমহংস পরিত্রাজকাচার্য্য শ্রীবিধেকানক্ষরামীপাদ শিবোপ শীশরচজ্র দেবশর্মণা বিরচিতমেতৎ ক্সন্মোৎসবস্তোত্তং সমাপ্তম।

অবতারবাদ ও ঐী শ্রীরামকৃষ্ণ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ২>৪ পৃষ্ঠার পর।)

প্রত্যেক অবতারের বাল্যালা পর্যালোচনা করিলে, উহা কেবল তাঁহাদের পরবর্তী জীবনের ছায়ামাত্র বলিয়া অনুমিত হয়। জীরামচন্দ্রের বাল্যলালা পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, তাঁহার পূর্ণজীবনটা পূর্ণত্যাগের শিক্ষামাত্র।

বিদ্যাভ্যাদের পর যৌবনে রামচন্দ্রের দারুণ ঔলাসীন্য সমুপস্থিত হইয়া সংসারে পূর্ণ বীতরাগ আনাইল। সংসার যেন ভীষণ অরণ্য বলিয়া প্রতীত হইল। রাজ্যস্থ কন্টকবিদ্ধ করিতে লাগিল। স্থথেব জীবনের সমুখে অস্থথের ছায়া বিস্তার করিতে লাগিল। দারুণ ঔদাসীলো রামচল্রের মানসে বিচার আনিল। যাহাকে সংসারে স্থুথ বলে, তাহা তাঁহার নিকট চির অশান্তির কারণ যদিয়া প্রতিপন্ন **হইল ৷** সংসাহের ৰীতরাগ হইল এবং সন্ন্যাসাবলম্বনে তপস্থাই জীবনের চরম্বস্থ বলিয়া স্থির করিলেন। রাজা দশরথ জ্যেষ্ঠপুত্রের চিন্তবৈকলাদর্শনে চিন্তিত হইলেন এবং বশিষ্ঠ মুনিকে আনাইয়া তাঁহাৰ চিত্তচাঞ্চল্যের উপশম করিতে উদ্যত হইলেন। বশিষ্ঠের উপদেশে রামচন্দ্রের চিত্তচাঞ্চলা কথঞিং উপশ্যাত হতল এবং সেই নময় বিখামিত ঋষি ুরাজা দশরথের নিকট উপস্থিত হইয়া যজ্ঞবিল্লকারী রাক্ষস 'বধের জন্তা তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্রকে যাচঞা করিলেন। রামচক্র রাক্ষসবধ দারা শ্বক্ষিণের ১বজ্ববিদ্ধ নিবারণ করিয়া পরম যশস্ত্রী হইলেন, এবং সেই সময় হর হু ভঙ্গে জানকীকে পত্নীরূপে লাভ করিয়া সংসারী হইলেন। রাজা বাইকো-ৰ্শত: ক্লোষ্ঠপুত্ৰকে যৌৰৱাজ্যে অভিষিক্ত করিতে কৃতসম্বল্প হইয়া অভি-ষেকের আয়োজন করিতে লাগিলেন। কিন্তু যিনি ধর্মসংস্থাপনের জন্ত ধরার অবতীর্ণ স্কুইয়াছেন, তিনি স্রাঞ্চাস্থ্রপর মাহে কিরুপে আছের থাকিতে পারেন ? ভাই ঘটনাচক্রে রাজালাভের পরিবর্তে বনবাদী হইয়া দীতাহরণ ব্যপদেশে রাক্ষদকুল নিশ্ম দ করিয়া ভায়তে পুনঃ ধর্ম্মণংস্থাপন করিলেন। দাযাক্ত মানব-জাবনে রাজ্যলাভ ও বনবাস সমান নহে। একটাতে স্থাপর পরাকাঠা, অপরটাতে মানসিক ও কর্মিক ক্লেশের চুড়ান্ত। একটা মানসিক উত্তেজনা, অপরটী দারুণ অবসাদ। এই ছইয়ের মধ্যে রামচক্র অবসাদ প্রাপ্ত হইয়াও হাক্তবদন। রাজপরিচ্ছদ ও বছমূল্য রত্নাদি থচিত উফীষের অংশেকাও চির-বঙ্কলবাদ তাঁহার নিকট বহু সমাদৃত হুইল। অবস্থার বিদদৃশ পরিবর্তনেও উটোর চিত্রাঞ্চল্য না আনাইয়া বরং চিত্ত প্রদাদ দুদাবর্তন করিল। সহাত্তবদরে

পিতৃসভাপালনার্থ সন্ত্রীক অঞ্জসহ বনগমন করিলেন। বাল্যের সেই জিলা-সীন্ত তাহার যৌবনে বনবাসে পর্যাবদিত হইল।

এক্ষণে জিজ্ঞান্ত—কি কি মহৎকার্য্য সম্পাদনার্থে <u>শীরামচন্দ্র অবনীতে অবতীর্ণ</u> হুইয়াছিলেন ১

১ম। সনাতন ধর্মরকা এবং তজ্জন্য ধর্মদেধী যজ্ঞবিল্লকারী রাক্ষসকুল নিমূলকরণ।

২য়। সত্যপালন। পিতৃসত্য পালন হেতৃ চতুর্দশবংসর বনগমন এবং রাজ্যপালন হেতৃ গুণবতী সাধবী ভাষ্যাকে বনবাস দান। ও সত্যপালনের জন্য প্রাণসম প্রিয়ন্ত্রাতা লক্ষ্ণবর্জন।

তয়। পূর্ণকীবনে ত্যাগ শিক্ষাদান। প্রাপ্যরাজ্য ত্যাগ করিয়া ত্যাগের চূড়াস্ত দৃষ্টাস্ত জগতে চির্দিনের জন্য রাথিয়া দিয়াছেন।

৪র্থ। পাপীর উদ্ধার। অহল্যা ও শবুকের শাপ বিমোচন— তাহার প্রধান
 দৃষ্ঠাস্ত।

৫। ভক্তের ভগবান। তাহার দৃষ্টান্ত, হহুমানের উপর অপার রূপ।
 এবং ঘুণিত চণ্ডাল গুহুককে মিত্রতা দান।

রামাবতাব অতি মধুর অবতার। ইহাকে দৌন্যাবতার, অভিধানে অভিহিত করা যাইতে পারে। রামনামু মাত্রেই যেন মানবহৃদয়ে এক দৌম্যুম্বির বিকাশ হয়। যেন অজ্ঞ হঃথভার সহু করিবার জন্যই 'ওাঁহার জ্লু দুন্দাগরা পৃথিবীখরের জ্যেষ্ঠপুত্র কেবলমাত্র পিতৃসতা পালনের জন্য তাঁহাকে জটাবকলধারণে চতুর্দ্দশ বংসর বনবাসী হইয়া বনবাসের দাকণ কর সহু করিবেও হইয়াছিল। পিতৃসতা পালনের জন্য স্বেক্ছাক্রমে অফুর্জ্ব ভরতকে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া বনবাসী হইলেন। যাহার মন্ত্রণায় তাঁহার ঈদৃশী অবস্থান্তর হইল, প্রথমে সেই সপত্নীমাতা কৈকেয়ীর নিকটেই বিদায় লইবার জন্য তাঁহার চরণবন্দনা করিলেন ও ভরতকে মাতৃলালয় হইভে সহর আনাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। স্বেহন্মী জননী তাঁহার সহিত বনগমনে উন্থতা হইলে, নানা কারণ, দর্শাইয়া স্বামীসেবায় নিরত থাকিবার জন্য সেই অধ্যক্ষরার হইতে তাঁহাকে প্রতিনির্ত্তি করাইলেন। প্রজারম্ভনার্থ পূর্ণগর্ভা স্ব্রেণ্ডা বিভ্রতা স্বলোক-সমাদ্তা মহিষী জানকীকে বনবাস দিলেন। সভাপালনের জন্য বীরাগ্রগণ্য সতত অমুগত ও আপ্রিত প্রাণপ্রতিম অমুজ্ব লক্ষণকে বর্জন করিলেন। অত্তব্র রামচরিত্র অমুশীলনে জীবের কভই না

মঙ্গল সম্পাদিত হয়। ভাই রামাবতার ভারতে অতি পবিত্র অবতার। त्रामवनवाम चन्हेर्वादनत এकी खन्छ छेनाइत्। এই घटेनावनश्चत भूर्वाञ्च কোন মনীধী, একটী শ্লোক রচনা করিয়া যেন শ্রীরামচন্দ্রের মুথ হইতে কথিত ফটতেছে বলিয়া, উহা উল্লেখ করিয়াছেন। তাহা নিমে উদ্ভ না **করিয়া** ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না।

> "যচ্চিস্তিতং তদিং দূরতরং প্রয়াতি যন্মনসা ন গণিতং তদভাপৈতি। প্রাতভবামি বস্থাধিপ চক্রবর্তী, গোহতং ব্ৰজানি বিপিনে জটিলস্তপস্থী॥"

অর্থাৎ রাম বলিতেছেন—যাহা মনে চিন্তা করা যায়, তাহা দুরে যায়, কিন্তু যে বিষয় কথনও চিন্তা করা যায় নাই, তাহাই সম্পাদিত হয়। কোথায় আমি রজনী প্রভাতে রাজা হইব, না চির্ম্মটাধারণ করিয়া তপরীবেশে বনগমন করিতেছি।

যথন বিমাতা কৈকেরীর মুথ হইতে শ্রীরামচন্দ্র শ্রবণ করিলেন যে, তাঁহার পিতা দশর্থ নিজ সত্যপালনের জন্য কৈক্ষীকে যে ছটী বর দিয়াছিলেন, তাহার একটা বরে কৈকেয়ী রামের চতুর্দ্দশ বৎসর বনবাস ও এক বরে ভরতের রাজ্যপ্রাপ্তি প্রার্থনা করিয়াছেন; তথুনই রামচক্র পিতৃমুথ হইতে ভূাল শ্রবণ-না°করিয়াও পিতার সতাচ্যতি ভয়ে বনগমনে ক্রতসঙ্কল হইলেন; এব উপরোক্ত লোকদারা কহিলেন, যাহা বিধিবদ্ধ তাহা সংঘটিত হইবেই, কেহ মিলারণ করিতে পারিবে না। স্থতরাং রামচন্দ্র অবতার হইলেও যথন দেহী হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তথন তাঁহাকে দেহীর ভোগ অবশুই **ভোগ** করিতে হুইবে। তাহাতে কাহারও নিফুতি নাই।

অবতার যথনই জন্মগ্রহণ করিবেন, তখনই দেহধারণযশত: কর্মের অধীন হইবেন এবং পুনরাবর্তনে দেই কর্মের ভোগ আপনি আদিবেই আদিবে। ভবে তাহাতে তাঁহাদের কর্মের ছায়া লাগিবে না। শতবার অবতীর্ণ হইলেও কর্মবশতঃ জন্মগ্রহণ করিছে হয় না, কেবল জন্মান্তরে কর্মের ছায়া প্রকাশ হয় মাতা।

कन-चरत्र थोकिरन रमज्ञभ करनत्र धूरम मर्काभ कोनिमा श्रीश हत्र, उद्धाभ परी कर्याः कर्षा वर्षा वर्षाक्रमात्र कर्णामात्र मस्त्रीव काणियावर् शाश इत्र, কিন্ত অবতারগণের কর্ম-নিবন্ধন জন্মলাভ হয় না, তবে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইলে পূর্বকর্ম-নিবন্ধন ছায়াপাত হয় যাত্র। তেতায় রামাবতারে তৎ কর্তৃক বালিবদ সম্পাদিত ছওয়ায় ছাপবে বালিপুত্র অঙ্গদ কর্তৃক শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ বিনষ্ট হয়। ইহাতে দেখা যায়— অবতারে পূর্বকর্মের ছায়াপাত হয় মাত্র। শ্রীরামচক্র কর্তৃক বালিবদ সম্পাদিত ছওয়ায় ছাপরে বালিপুত্র অঙ্গদ কর্তৃক তাঁহার বদ সম্পাদিত ছইয়া পূর্ব কম্মের ছায়াপাত মাত্র করিতে দেখা গেল। ব্রীকৃষ্ণ অবতীর্ণ না হইলে, তাঁহার পূর্ব অবতারের কর্ম্ম সে অবতারে দৃষ্ট হইত না। কিন্তু দেহী-জীবের পক্ষে ভিন্ন নিয়ম। তাঁহাদের জন্ম কর্ম্মবশান্ত্রগ। প্রকৃষ্ণত কর্মের ফলে জন্মগ্রহণ করিছে হয়। শাস্ত্রে করেছ জীব তিন প্রকার, নিতা, মৃক্ত ও বন্ধ। কিন্তু অবতারগণ কর্মাফলে জন্মগ্রহণ করেন না। তাঁহারা পূর্ণ জলাশয় হইতে উদ্ভূত স্রোত্যিনী স্বরূপ।

এীক্বৰু পূৰ্ণব্ৰহ্ম হইয়াও ভূভার হরণের জন্ম উ'হার অবতরণ। বাল্যে ওঁছোর জীবনে যে লীলা সম্পাদিত হয়, পরজীবনে তাহারই বিকাশ দেখা যায়। বুন্দাবনরূপ শান্তিময় আশ্রমে পুতনাদি রাক্ষ্মী বধ ঘারা যেরূপ আশ্রমের অশান্তি নিবান্নিত হইয়াছিল, সেইরূপ যৌবনে ও প্রৌঢ়ে রাজ্যমধ্যে কংশ, শিশুপাল ও ছুর্য্যোধনাদি বধ দ্বারা জগতে চির-অশান্তি নিবারিত হইয়াছিল। শ্রীক্লফ বালো গোপ বালকবালিক। মধ্যে যে প্রেম ও আলুনির্ভরতা শিক্ষা দারা বৃন্দাবনকে ধরামাঝে স্বর্গধাম করিয়া তৃলিয়াছিলেন, যৌবনে পাওবগণের মধ্যে সেই দার্মজনীন প্রেম দঞ্জাত করাইয়া বনবাদেও পর্গন্থথ ভোগে করাইয়া ছিলেন। কুরুকেত্রে সমরানল প্রাঞ্জলিত করিয়া অসংখ্য নর বধ দারা ভূ/ুগার হরণ করিয়া ভারতে শান্তি সংস্থাপন করিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ প্রেমের ক্লযতার, ভাই শান্তি ভাহার অমৃত ফল। জরাসন্ধ নুপতির বধ বারা বিজিত অসংখ্য নুপতিগণের স্বাধীনতা পুন: সংস্থাপিত করিয়া ধরণীতে শাস্তিস্থাপন, করেন। যে যত্তকুল অল্লকালের মধ্যে বিদ্ধিত হুট্যা ভারকাপুরী সমাচ্ছাদিত করিয়াছিল. আজিক্ষ স্বীয় অমাজ্বী কৌশলে সহর সেই বছল পরিবর্দ্ধিত ৰহুকুল সমূলে উৎসারিত করিয়াছিলেন। কুরুপাত্তকুল সমূলে নির্মূণ করিয়াও ধর্মবীজ রকার্থে পরীকিৎরূপ অন্কুরকে গভে রক্ষা করিয়া পর্য যশোভাক্ষন হইরাছিলেন।

ুর্দ্ধাবতারে বাল্যে নির্জ্জনবাস প্রীতিকর ছিল বলিয়া শেষ জীবনে নির্জ্জন বনপ্রদেশে শালতক্ষতলে জীবন-নাটকের শেষাক্ষ অভিনীত ছইল। বৌবনে মানবের ছঃথে প্রপ্রীড়িত হইয়া নরছঃথ মোচনের জন্য নির্বাণ পথ উদ্ভাবন করিয়া নরহুংথ নিবারণ করিলেন। রাজপুর ছইয়া লোকশিক্ষাথে ছিকু

বেশে নগরে নগবে পর্যাটন করিয়াছিলেন। বুদ্ধদেবও ত্যাগ মন্ত্রে দীক্ষিত হইরা রাজভোগ ত্যাগ করিয়া সংসারবন্ধন ছেদন করতঃ প্রম শান্তিলাভ করিয়াছিলেন। আকাজ্ঞা ত্যাগ না করিলে প্রম বস্তু লাভ হর না—তব্দ্বনা স্বয়ং ভিক্সু অবস্থা ধারণ করিয়া জনগণকে শিক্ষা দিলেন। স্থন্দরী যুবতীর ক্রোড় হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া কামিনী ত্যাগ শিক্ষা দিলেন। প্রাণিবধ হইতে আপনাকে নিবুত্ত বাথিয়া, অহিংদা প্রমোধর্ম শিক্ষা প্রচার করিলেন। শেষে পরম বোধে আত্মা সংলগ্ন করতঃ মহাবোধিত্ব লাভ করতঃ বৌদ্ধ নামে পরিচিত হইলেন। যে যুগে কাপালিকগণের আচরিত ধর্মে ভারতের সনাতন ধর্ম বিপ্রস্ত হইতেছিল, যে যুগে তান্ত্রিকগণের ব্যভিচারে ও অভিসারে হীন-বল মানবগণ উৎপীড়িত হইতেছিল, যথন সাধকের ভগবান লাভ স্থাদ্ব-পরাহত, সেই যুগে—ধর্মবিপ্লবের যুগে শঙ্করাচার্য্য অবতীর্ণ হইয়া ভারতের ছর্দিন বুচাইয়া ছব্দিব মেঘঞ্চাল অপসারিত করিয়া দিয়া, সত্যের বিমল জ্যোতি বিকীরিত করিয়াছিলেন। বাল্যে প্রবল মাতৃ অমুরাগ, ঘৌবনে প্রগাঢ় মাতৃ ভক্তিতে পরিণত হইয়া অশক্তাা মাতার স্নানার্থ-নর্মাদার তীব্র বেগ ফিরাইয়া দিয়াছিলেন। বাল্যে শাস্ত্রাধ্যায়নের অবিরাম অধ্যবসায় যৌবনে শাস্ত্রের ভ্রম ব্যাখ্যা সংশোধনের জিগীবা শন্ধরকে স্বয়ং শান্ধরত্ব প্রদান করিয়াছিল। অবতার বাতীত কোন ধী-সম্পন মনীধি সেই যুগে **প্ৰ**বল যুগবেগ ফিরাইতে নিতা**স্ক** অসমুর্থ হইতেন। মানবশক্তির আয়জাধীন কর্ম মানবের দ্বারা সাধিত হয়। প্রকৃতির চিরপারচালিত কর্মের বাধা অতিক্রম করাইয়া ধীদপেল মানব সেই অসম্পদ্ধ কথা সম্পাদন করাইতে পারেন মাত্র, কিন্তু প্রকৃতিব চিরন্তন নিয়মের বতায় অবতারেই সম্ভব। স্রোতশ্বিনী নর্মালা নিজ গস্ভবা পথেই নিয়মিত প্রধাবিজাঃ কিন্তু জননীয় স্থবিধার জন্ম স্রোভিষিনীর বেগ ফিরাইতে কি মানবের সাধ্য ? শাদা ফুলের গাছে শাদা ফুলই ফোটে কিন্তু প্রকৃতির চিরস্তুন নিয়মের বিপর্যায়ে শাদা ফুলের বুক্ষে কি রক্তকুল প্রস্ফুটিত হওয়া সম্ভব ৭ শঙ্কর ধেষন নর্মদার বেগ ফিরাইলেন, ঠাকুর আমাদের তেমনি রক্তজ্বা বুকে খেওজবা ফুটাইয়া মথ্রের জ্বরে চিরদিনের তরে অহৈতুকি ভক্তিজ্ল ফুটাইয়া नियाष्ट्रियान । (जन्मणः)। শ্ৰীরাজেন্দ্রনাথ বায়।

জ্রীত্রীনাগ মহাশয় ও তাঁহার ভালবাসা।

শ্রীশ্রীনাগ মহাশয় কাণং বড় ভালবাদিতেন। তিনি আন্দেশব জগংবাদিকে প্রাণের সহিত ভালবাদিতেন। তাঁহার দেহায় বৃদ্ধি ছিলনা, প্রতরাং তিনি মনপ্রাণ দিয়া জগং ভালবাদিতে পারিতেন। আমরা তাঁহার স্থাধবলপুত জীবন নাটকের শেষ এক আছ দেথিয়াছি। তাঁহার বাল্য বরু আজ কাল আর বড় দেথা যায় না। যে ভাগ্যবান নরনারী তাঁহাকে কোলে কাঁথে করিয়া মানুষ করিয়াছেন, তাঁহারা আর এ মরজগতে নাই, কাজে কাজেই তাহার অমাহ্যিক প্রেমময় জীবনের সমাক আলোচনা প্রদূব প্রাহত। তথাপি তাঁহার দেশবাদি জনগণ তাঁহার মধুময় জীবনীর আলোচনা করেন, তাঁহার ববণ্য সার্বভৌমিক ভালবাদা মূর্ত্তি বিরলে বিদয়া পূজা করেন, ও ভক্তিভরে নিজ মন্তক নত করেন।

সকলেরই শক্র ও মিত্র থাকে, কেছ তাহাদের নিন্দা করে, কেছ শ্রুতি শুণকর প্রসংশা করে, কিন্তু নাগ মহাশ্রের শক্র দেখিকে পাই নাই। যে কোন ব্যাক্তি তাঁহার বিনরাবনত স্থমধুর বাক্য শুনিতে পাইত, তাঁহার প্রাণ মন মাতোরারা সুহ্মন্দ হাসিমাথা মুথ কথন দেখিত, তাঁহার বালক শুলভ সরলতাপূর্ণ ব্যবহার অবলোকন করিত, তাঁহার জীব-সেবা ব্রত, অসাধারণ প্রথম্পুহা বিরহিত কার্যাবলী আলোচনা করিত, সে অমনি বলিয়া উঠিত—এমন লোক দেখি নাই; ইনি সাধারণ লোক হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক।

অতি শৈশবকালে যথন ভালরপ কথা বলিতে পারিতেন না, তথন প্রেণাষ কালে চাঁদের আলোতে যথন বৃক্ষরাজি বায়ুভরে হেলিয়া ছলিয়া বিশ্বক্তির্দ্ধ বিশ-বাাপী স্থাধ্র সঙ্গীতের তালে নৃত্য করিত, তিনিও ভাহাদের অনুকরণ করিতেন, যেন তিনি ভাহাদিগকে কত ভালবাসেন, যেন ভাহারদ তাঁহার কত আত্মীর, কত আদরের সামগ্রী। মধ্যে মধ্যে তিনি চাঁদের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া আপনা আপনি বলিতে থাকিতেন,—এম আমরা ওথানে চলিয়া যাই, ও বড় স্কর।

ষথন তাঁহার ১১।১২ বংশর বয়স হইয়াছিল, কোনও এক দোল যাআর দিন, তাঁহার সমবয়য় বালকগণ,হোলি খেলিতে ছিলেন, তিনি এক পার্মে দাঁড়াইরাছিলেন। তিনি কথনও লোকের সহিত দৌড়াদৌড়ি কিয়া ছড়াছড়ি করিতে ভালবাসিতেন না, চিরকালই নির্জ্জনতার এক কোণে চুপ করিয়া থাকিতে পছল করিতেন। বালকগণ থ্ব আমোদ ক্রিতেছে এবং নাগ মহাশয় এক ধারে দাঁড়াইরা তাহাদিগকে দেখিতে ছিলেন। তাহারা হোলি খেলিতে থেকতি এত

শত ইইয়াছিলেন যে, একে অন্তকে আবির দিয়া তৃপ্ত না হইয়া, সকলে মিলিয়া নাগ-মহাশব্যকে আবির দিতে আরম্ভ করিল। ৭৮ জন বালক এক সঙ্গে এক জনকে আধির দিলে তাহার কি দলা হয়, তাহা সহজেই অনুমান করা বার; স্বভরাং নাগ-মহাশয় তাহা সহু করিতে পারিলেন না এবং নিকটন্থিত কাঁটা বনে পড়িয়া গেলেন। তৎপর বালকগণ আবির দিতে ক্ষান্ত হইয়া, দেই ধারাল বাঁদার পাডার উপর দিয়া তাঁছাকে টানিতে লাগিল, তাঁহার সর্বাঞ্চ কত বিক্ষত হ**ইরা** গেল এবং রক্ত পড়িতে লাগিল। তাঁহার শরীরে রক্ত দেখিতে পাইয়া, তাহার। চমকিয়া উঠিল, এবং কর্ত্তবাবিমূঢ় হইয়া দৌড়াইয়া নিজ নিজ বাড়ীতে চলিয়া গেল। ভাছারা চলিয়া গেলে পর নাগমছাশন্ন উঠিলেন এবং স্বীন্ন পরিধের বসন ঘারা শরীর পুছিয়া বাড়ীতে ফিরিয়া আদিলেন, কিন্তু কাহাকেও কোন ৰুথা বলিলেন না। বালকেরা মনে মনে ভাবিতে লাগিল, তাহার। কি অপকর্মাই না করিয়াছে, ভজ্না কতই না ভংগিনা সহ করিতে হইবে। নাগমহাশমদের বাড়ীতে সকল রুক্ম অভ্যাচার চলিত, সেস্থানে যাহার যাহ। ইচ্ছা, সে ভাহা করিছে পারিভ। কেহ তাহাতে বাধা দিতেন না, ঘর-দার ভাঙ্গিলেও কেহ বড় মানা ক্রিতেন না। অতএব ঐ বাড়ী বালক দিগের এক বৃহৎ আডডা ছিল। অবসরমত সকলেই শেথানে থাকিত এবং বালক জনোচিত চপলতাব্যঞ্জক **কাজ করিত। যেদিন** -নাগমহাশরের শরীরের রক্তপাত হয়, তাহার পরদিন কেহ আর দে বাড়ীডে যাইতে পারিতেছে না, দকলেই মনে করিয়াছিল, নাগমহাশন্ন তাঁহার পালিকা, माहेशान अधिकात्रिमी वित्रिमाजाटक छाशाटनत अछाताटतत्र कथा वित्रा निशाहन, এবং উন্ভার শরীরের রক্ত দেখাইয়াছেন। অবশেষে একটা বালক অভিশর নম্রভাবে—যেন কিছুই জানেনা, এমত ভাবে তাঁহার বাড়ীতে গেল, এবং দেখিডে পাইল - পিদিয়াতা নাগমহাশয়কে মুড়ি থাইতে দিয়াছেন। নাগমহাশন ভাছাকে দেখিবামাত্ত দৌড়াইয়া ভাহার কাছে গেলেন, এবং ভাহার হাভ ধরিলা টানিয়া আনিতে লাগিলেন, যেন তিনি আর তাহার লোমের কথা মনে রাখেন নাই, দক্ল অভ্যাচারই ভূলিরা গিয়াছেন। অবশেষে নিজের মুড়ি তাহাকে ৰাইতে দিয়া নাগমহানত কচেই বে আনন্দিত হইলেন, তাহা বাজ করা বার লা। সে বালকটাও তাঁহার আলরে সমত ভূলিয়া পিরা নাগম**ন্ধার আলঙ** मुक्ति छेनबक् कविन । नामनशान्तवत्र ब्यात्र वादता रुरेन मा । अ बक्का क्रिया मानवर्गनंत जारारक व्यक्तिम निक् खाकः कावन वादेवारे एकन, गरंबत मध्य चून निर्मार्टश निर्म द्वेषी इंटेएकन। आयार्थ बनानिसन गुक्तमी सीनिक

আছেন। তিনি এই কথা বলিয়া 'হার হার' করেন ও বলেন একদিনও বুঝিতে পারিলাম না যে, তিনি তাঁহার থান্ত আমাকে থাওরাইরা ওরু মুথে বিদরা আছেন। পাঠক, ইহা কি সামান্ত ভালবাসা! এরপ ভালবাসা আমাদের মধ্যে কি সম্ভবে ? শিশু নাগমহাশর বালক কালোচিত অসামান্ত ভোজম-লিন্সা পরিত্যাগ করিরা পরের স্থথে আত্মপ্রীতি লাভ করিয়া পাশে দাঁড়াইরা আছেন, আর অপর একটা বালক নিজের থান্য থাইতেছে !!

ষথন তাঁহার প্রথম বিবাহ হয়, তগন তিনি বালক ছিলেন। বিবাহের সমস্ত আরোজন করা হইরাছে, খাল সামগ্রী ঘর ভরিয়া গিয়াছে। তিনি দেখিতে পাইলেন, একটা বিড়াল অতিশন্ন হঃস্ত অবস্থায় অত্যন্ত কটে তাঁহার নিকট দিয়া চলিয়া যাইতেছে, যেন আর চলিতে পারে না, কি জানি কি এত ভয়ানক ব্যাধিগ্রস্থ। তাহাকে তদবস্থায় দেখিয়া নাগমহাশন্ন ঘরে চুকিয়া এক হাঁড়ী ক্ষীর বাহির করিয়া আনিলেন এবং ঐ বিড়ালটীর শরীরে তাহা মাখিয়া দিয়া নিকটস্থিত এক ঝোপের ভিতরে রাথিয়া আদিলেন, আত্মীয়ের বাধা বিয়, গালাগালি, কিছুই ভনিলেন না, তাহাতে ক্রকেপও করিলেন না। বিড়ালের শরীরে অপর্যাপ্ত ক্ষীর দেখিতে পাইয়া অলাল অনেক বিড়াল তথার আদিয়া জুটিল এবং তাহাকে চাটিতে লাগিল। বিড়ালগুলি ঐ ক্ষীর চাটয়া খাইয়া ফেলিলে দেখা গেল, কয় বিড়ালটী অয় সময় পরে অনেকটা স্কস্থ, শরীরে ফিরিয়া আদিতেছে; যেন পরত্ঃথকাতর নাগমহাশয়ের নিকট ক্ষতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া নিজ জীবন ধয় করিতে। নাগমহাশয়ও তাইয়েক স্ক্র দেখিতে পাইয়া অতিশন্ধ স্থি হইলেন ও আয়্মপ্রসাদ লাভ করিলেন।

নাগমহাশন যাচককে প্রধু হাতে ফিরিয়া যাইতে দিতেন না। তাঁহার যে অবস্থা ছিল, তাহার শেষ সীমায় উপনীত হইয়াও কথনও যাচকুকে কিছু না দিয়া ফিরাইয়া দিতেন না। যাচকের প্রার্থিত ধন সম্পূর্ণরূপে না দিতে পারিলেও যথাদাধ্য ধন দিয়া এমন প্রমিষ্ট কথা বলিতেন যে, দে তাহার ক্ষোভ ভূলিরা যাইত এবং প্রদল্পনে নিজ গন্তব্যহানে চলিয়া যাইত। নাগমহাশন যথন ভাজারী করিতেন, তথন তাঁহার ফিরিয়া আদিবার কালে অনেক যাচক তাহার যাস্থায় বদিয়া থাকিত এবং তাঁহার উপার্জিত শেষ মূলাটী পর্যন্ত লইয়া যাইত। ভাহারা এত নিল্ল ছিল মে, তাঁহার শেষ মূলাটী লইতে লইতে বলিত "ভোষাল্ল ভাষারা কি, ক্ষার তোমাকে দিবেন।" তাহাদেল দ্বণিত প্রার্থপর্যন্তার কলে লাগ্যহালক্ষকে অনেক দিন শনাহারে, কথন বা হই এক পদ্যাল মুড়ি মুড়কি ধাই স্থী দিন কাটাইতে হইত, কিন্তু তথাপি তিনি কখনও কুণ্ণখন হন নাই, সর্বাদা হাসিমুখে বাচকদিগকে শেষ মুজাটী পর্যান্ত প্রদান করিতেন। ইহা কি সামান্ত ভালবাসা! পরের প্রীতির জন্ত আত্মবলিদান কি সাধারণ ভালবাসার বিকাশ।

তাহারা কেবল অর্থ শোষণ করিয়াই ক্ষান্ত হইত না, সমর সমর বলিত, তুমি এই সকল জিনিস কিনিয়া আনিয়া দাও। তাঁহারই অর্থ দারা তাঁহাকেই হাতে করিয়া জিনিস কিনিয়া আনিয়া দিতে হইত, নিজে উপবাস করিতেন। নির্ভুর পরপীড়ন প্রিয় মানব, ধন্ত তোমার নির্মম ব্যবহাব, আর ধন্ত সেই ভালবাসার প্রতিমৃত্তি, সদা পরস্র্থপ্রদানকারী, দেহাত্মবৃদ্ধি বিব্রজ্ঞিত নাগ মহাশয়!

জীবকে নাগমহাশয় অভিশয় ভালবাদিতেন। তাহাদের হ:থ দৈঞ্চ দেণিলে তিনি সমস্ত ভূলিয়। যাইতেন। ডাক্তারী করার সমস্ব রোগীকে ঔষধ দিতে গিয়া পরিচর্যা করিতে আরম্ভ করিতেন, এবং তাহার রোগের প্রতিকার করিতে না পারিলে কাঁদিতে কাঁদিতে বাসায় ফিরিয়া আদিতেন—যেন রোগীর তাঁহার আত্মীয়, রোগীর বিরহ যেন তাঁহার অসহনীয়। একদিন এক রোগীয় পাশে যাইয়া দেখিতে পান, তাহার গায় দিবাব কিছু নাই, শীতে কট পাই-তেছে, তিনি অমনি নিজ শীতবস্ত্রখানি শরীর হইতে খূলিয়া রোগীয় গায় দিলেন। রোগীয় শতু আপত্তি, তাহার আত্মীয়ের শত আনিছা প্রকাশও তাঁহাকে সেই কাঁল হইতে বিরত করিতে পারিল না। অবশেষে তাহারা অভিশয় পীড়াপীড়ি করায় তিনি ভাড়াভাড়ি সে স্থান হইতে চলিয়া আদিলেন, কিছুতেই তাহা পুনঃ গ্রহণ করিলেন না।

একুদিন এক রোগীর, বাড়ীতে উপস্থিত ইইয়া দেখিতে পাইলেন, রোগী নাটিতে শুইরা আছে, তাহার তব্জপোষ কিলা থাট্লী নাই। ভূমিতে শুইরা থাকিলে রোগীর আরোগ্য হওরার সম্ভাবনা নাই দেখিয়া, তিনি তাড়াড়াড়াবার ফিরিয়া আদিলেন, এবং নিজের যে একখানামাত্র ভক্তপোষ ছিল, তাহা রোগীকে দিরা আদিলেন। রোগী তব্জপোষে শুইতে লাগিল, কিছু ভিনি আর ভক্তপোষে শুইতেন না, ভূমিশব্যা তাঁহার চির সহচর হইয়য়য় পারেয় শুরের ক্রনা তিনি না পারিভেন এমন কোন কাজ ছিল না।

সর্বাধীবে তাঁহার সমান ভাগবাদা ছিল। একদিন শুশ্রীপরমূহংদদেবের উংগ্র হইতেছিল, কোঞা হইতে এক বিষধক নাগণিত আদিয়া উপস্থিতঃ সমবেত জনগণ হৈ হে করিরা উঠিলেন, নাগমহাশর কোথার ছিলেন, তার্চাদের গোলমাল শুনিতে পাইরা সত্তর তথার আসিলেন, এবং নির্ভর্গতিতে তাহাকে পথ দেখাইরা লইরা চলিলেন, যেন নাগশিশু তাঁহার কত আত্মীর, যেন কত ভালবাসার জন, যেন কতিদিনের চেনা।

আমি তাঁহাকে তাঁহার জন্মভূমি দেওভোগে দেখিয়ছি। অভিশয় প্রভূবে তিনি
শক্ষাভাগ করিতেন ও মুখাদি প্রকালন করিতেন। তৎপর বারালার আসিয়া
বিদিশে পর কোঞা হইতে ছুইটা শালিথ (পাথী বিশেষ) আসিয়া উপছিত
হইত। তাহাদিগকে সমুপস্থিত দেখিলেই তিনি বলিতেন, অতিথি আসিয়াছে,
এবং কতকটা চাউল লইরা হাত বাড়াইলেই শালিখন্বর নিকটে আসিত ও তাঁহার
হাত হইতে থাইতে আরম্ভ করিত, যেন তাঁহা হইতে তাহাদের কোন ভর্ম
নাই, যেন তিনি তাহাদিগকে কত ভালবাসেন ও আত্মীয়। আমরা তাঁহার
নিকটে বসিয়া থাকিলেও ঐ শালিখন্বর তাহা ক্রক্ষেপ করিত না, নাচিয়া নাচিয়া
ভাহার প্রদত্ত তণুলকণা তাঁহারই হাত হইতে থাইত।

একদিন প্রায় ৩।৪ হাত পরিমিত এক বিষধর সেঁকো (Cobra) তাঁহাদের কাড়ীতে আসিয়াছে। তিনি তথন বাড়ীতে ছিলেন না। সাপ তাঁহার ঘরে চুকিতে ছিল, ক্রুতরাং দকলেই বাধা দিতে লাগিল, কিন্তু সাপ তাহা মানিতেছে মা। দে প্রায় ঘরে চুকিবে, এমন সময় নাগমহালয় আসিলেন এবং ক্রমধুর ব্ররে "ঠাকুর, এদিকে আহ্নন, এদিকে আহ্নন" বলাম সাপটী অন্যদিকে চলিয়া পেল। তাহার বীণাবিনিন্দিত স্নমধুর ব্ররে সাপটী কি যে মাধুর্য অক্সিত্তব করিল, দেই জানে। অন্যের শতভীতি প্রদর্শক ব্যবহার তাহার বে চিত্ত-আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়ছিল না, তাহা নাগমহালয়ের ভালবাসা জয় করিল, পরমাত্মীয়ের উপদেশ বাক্যের মত তাঁহার অক্রেরাধ পালিত হইল। তাঁহায় বাড়ীয় চারিদিকেই অনেক সাপ বাস করিত, তাহারা কাহাকেও ভয় করিত না। আমাদের বিশেষ ভয় না হইলেও, চিরকাল্যভান্থ বিভিষিকা ত্যাগ করিতে পারিজ নাই, সামান্য ভয় হইভই হইত।

তাহার বাড়ীতে একটা কুকুর থাকিত। সকলের প্রান্ত জন্মদি আহার ব্যবিদ্ধা প্রান্ত কার্যার হই রাছিল। নাগ মহাশবের বাড়ীতেই দিন কাটাইড। জন্য কোথাও গেবে শীত্র ফিরিয়া আসিড, জন্যস্থানে বেশীক্ষণ থাকিছে। শিরিত না। একদিন গেই কুকুরটার, কি এক ভাব হইল, সে নাগমহাশবের ক্রেন্স সলে থাকিতে আরম্ভ করিল। তিনি বেখানে যান, কুকুরও সেথানে বার, ৪

বৰ্ষাক্ৰি, নাগ মহাশয়ের ৰাড়ীয় চারিদিকে জল, কোথাও এক পা বাড়াইবার স্থান নাই। কোথাও যাইতে হইল নৌকায় চড়িয়া যাইতে হয়। অভিধি ৰাড়ীতে আছে, বাকারের সময় ১ইল। তিনি নৌকার উঠিবামাত্র, কুকুরটী "থেউ থেউ" করিয়া ডাকিতে লাগিল, এবং নৌকা চালাইবামাত্র, দে জলে নাবিল, যেন সে তাঁহাকে চাড়িয়া থাকিতে পারিবে না, তাঁহাক পিছ ছাড়া হইতেছে না। অবশেষে তাহার ক্রেন্সন না শুনিরা নাগমহাশক ভাড়াভাড়ি নৌকা চালাইলেন, কুকুরটী অনেক ডাকিল, ভিনি কিছুতেই থামিলেন না। সে যতদুর পর্যান্ত তাঁহাকে দেখিতে পাইয়াছিল, জলে নাবিরা দাঁড়াইরা ছিল, এবং তিনি অদৃশ্র হওয়ামাত্র সে সাঁডার দিল। কুকুরটাকে সাঁভার দিতে দেখিয়া নাগমহাশর আর কি করিবেন, ফিরিয়া আদিংগন ও ৰাড়ীতে উঠিলেন। তৎপর বাড়ীর এ পথ ওপথে ঘুরিয়া কুকুরটীর চক্ষুর আড়াল হইলে পর তিনি আবার নৌকায় উঠিলেন, এবং অভিশয় সাৰ্ধানতার-সহিত তাহার চকুর অন্তরালে থাকিয়া থাকিয়া বাইতে লাগিলেন। ধন্য কুকুর, **খাহার জন্য তাঁহার প্রাণ** এত অদৈর্যা হইয়াছিল।

তাঁহার পুকুরে ছইটা দিজিমাছ বাদ করিত। তিনি থাইয়া হত্তমুখাদি-প্রকালন করিতে পুকুরের ঘাটে ঘাইতেন। বাড়ীতে জল দিলেও ভিনি ভাহা ক্লখনও ব্যবহার করিতেন না। তিনি ঘাটে গেলেই সেই সিঙ্গি মৎশুদ্ধর ঘাটেক নিকট আগিত ও দৌড়াদৌড়ি করিত। নাগ মহাশগ ভাইদের জন্য ভাত লইয়া ধাইতেন এবং ভাছাদিগকে থাইতে দিভেন। ভাহারা ভাঁহাকে এক-ৰারেই ওয় করিত না, পরমাত্মীরের মত তাঁহার হাত ঠোকরাইত, ও ছাতের মধ্যে আসিড, যেন ভাহারা তাঁহাকে কভ ভালবাসিড, ভাঁহার হাডের মধেঃ আসিয়া ক্লুড শান্তি পাইড, বড়ই আখর্য্যের বিষয়, ডিনি ঘাটে গেলেই ভাছারা আদিরা উপস্থিত হইড, কি করিয়া বে বুকিড-ভাহা কানিডে পারা যার না।

বুক্লভাদিও ভাঁহার ভালবাদা হইতে ৰঞ্চিত ছিল না। ভাঁহার বড় পরেক শিছনে বাঁশের ঝোপ আছে। এক সময়ে একটা বাঁশ দেই ছরের মধ্যে ঢোকে। বাশটীকে করের মধ্যে আংশিতে দেখিলা তিনি কর্ট কুধী ছট্লা-ছিলেন। কেহ কেহ ভাহা কাটিভে চাহিলে বিলভেন, যথন ভিনি দয়া করিয়া ছরের মধ্যে আদিয়াছেন, তিনি এমতাব্যাতেই থাকুন। ক্ষোক্তে বেই रामही काहिए निरमन ना क

নাগমহাশয়ের বাড়ীর বৃক্ষের একটা পাতাও কেই ছিঁড়িতে পারিন। তাহাদের পাতা ছিডা দূরে পাকুক, কেই তাহা ছিঁড়িতে উদ্যুক্ত ইইলে জিনি কট পাইজেন। একদা তদ্দেশবাসী ফনৈক বিশিষ্ট ভদ্রলোক তাহার বাড়ী জকলে পরিপূর্ণ দেখিয়া পরিছার করিবার মানসে করেকজন লোক লইয়া তথার আসেন, এবং তাহার মনোগত ভাব ব্যক্ত করেন। কিন্তু নাগ মহাশয় ভাহার বাসনা পূরণ করিলেন না, তিনি একটা হর্মাও ভোলাইতে পারিলেন না, একটা গাছের পাতাও ছিড়াইতে পারিলেন না। জনেক অমুরোধ করিলেও সিদ্ধ মনোরথ ইইতে পারিলেন না। তাহার সময়ে, অ্পক্ষ ফল পাড়া হইত না, পাকিরা পড়িলে পর তাহা সংগ্রহ করা ইইত। তিনি আরক্ষেত্রম পর্যান্ত সকলকেই ভালবাসিতেন, সকলকেই সমাদ্ব করিতেন। সকলের শ্রীতি সমভাবে উৎপাদন করিতেন।

যদি কেহ তাঁহার অতিথি হইয়া থাকেন, তিনি বলিতে পারেন, নাগ মহাশর জীবকে কত ভালবাদিতেন। তাঁহার প্রমিষ্ট কথা, মন প্রাণ থোলা আদর, আহার্য্য বস্তু সংগ্রহে একান্তিক যত্ব, অতিথি সংকারে দর্বত্বপণ দেখিয়া তাঁহাকে ভূম: ভূম: প্রমং প্রশংসা না করিয়া থাকিতে থারেন নাই। অতিথির প্রতি যত্র দেখিলে মনে হইত যেন তাহারা তাঁহার কত চেনা, কত আত্মীয়, কত আপনার জন। অতিথিগণ রওনা হইলেও তাঁহার ভালবাদায় তাহাদিগকে আরও চারি দও তথায় থাকিতে হইত, তাঁহার ভালবাদা-নাথা ক্থা শুনিতে হইত। তাঁহার প্রমধ্র আখাস বাণীতে অনেক পাণী তাপীর দগ্ধক্রেরে আশারু প্রমিশ উৎস খুলিয় যাইত, তাঁহার ভালবাদায় অনেক সংসারদ্য জীব শান্তি পাইত, এবং মন প্রাণ হারাইয়া তাঁহার প্রবিমল মুখপানে তাকাইয়া থাকিত।

— - শীপাৰ্বতীচরণ রিত্ত। পরিবর্তন।

পিরিবর্ত্তনের' নাম প্রবণমাত্রই বিশ্বজগতের জনসাধারণ বিশ্বরবিমুগ্ধচিছে। বিক্ষারিতনেত্রে ভীতিবিহ্বগক্ষে চীৎকার করিয়া শিহরিয়া ওঠে! কিন্ত ভাহারা জানে না যে পিরিবর্ত্তন' কভ মধুর।

পরিবর্তন বাভিরেকে বিশ্বজ্ঞাও এক মুহূর্তকালও তাহার স্থারিছ সংবক্ষণে সক্ষম হর না। এই বিশ্বজ্ঞাতাদি যাহা কিছু ইন্দ্রির প্রায় বস্তু আছে, তাহা সক্ষই পরিবর্তনশীল। বিশ্বজ্ঞাওই পরিবর্তনশীল। পরিবর্তন রাশিক সমষ্টিই বিশ্বপ্রক্ষাপ্ত। পরিবর্তনকে বাদ দিয়া বিশ্বক্ষাপ্তকে ধারণা করা অসম্ভব। জগতে যিনি পরিবর্ত্তনের মাহাত্মা ধারণা করিতে পারিয়াছেন, কেবলমাঅ তিনিই ব্রহ্মাণ্ডকে চিনিয়াছেন, তিনি ইহার শক্তিদর্শনে মোহিত হইয়াছেন। তিনি সাদরে পরিবর্ত্তনকে ভাকিরা সম্লেহে আলিঙ্গন করিতে**ছেন। পরিবর্ত্তনই** বিশ্বক্ষাণ্ডের শ্রষ্টা ; পরিবর্তনই বিশ্বক্ষাণ্ডের ভর্তা, পরিবর্তনই দৃশ্রমান জগতের যাহা কিছু সব।

পরিবর্ত্তন না হইলে, তুমি কোথায় থাকিতে ? আমি কোথার থাকিতাম ? এই মুনিমনোহারী, দেবমানব-দেবা পূজ্প-পত্ত-পত্নব সময়িত পাদপ শ্রেণী কোথার থাকিত ? এই স্কুন্তামল পৃথিবী আন্তরণ, কোমল নব হুর্বাদল কোথায় থাকিত
পূ আমরা ও অন্যান্য যাহা কিছু, সকলই পরিবর্তনের নিদর্শন স্বরূপ বর্তমান। শক্তির পরিবর্ত্তন তেজ; তেজের পরিবর্ত্তন শৈত্য, শৈত্যের রূপান্তর বাষ্প, বাষ্পের বিকার জল, জলের পরিবর্তন মৃত্তিকা এবং এই মৃত্তিকা ছইতেই জাগতিক বৃক্ষণতা, জীবজন্ত সকলই।

জগতের স্বষ্ট বেমন পরিবর্ত্তন দারা, ইহার অন্তিম্বন্ত তেমনি পরিবর্ত্তনেম উপর। স্থ্যালোকরশ্ম তাপরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়া সাগরস্থ জলকে বালাক্সপে পরিবত্তিত করে। সেই বাষ্প অত্যুক্তে আরোহণ করিরা মেঘরূপ ধারণ করে। দেই মেঘমালা শূন্যপথে বিচরণ করিতে করিতে বৃষ্টিধারারপে বর্ষিত হইরা তপ্রধুরাবক্ষু সিব্ধু করে, এবং তাহারই ফলে বস্কীর৷ নানাবিধ স্বস্থাছ পুষ্টিকর থান্য প্রান্থ করিয়া উদ্ভিন ও প্রাণীজগতের জাবনরক্ষা ও বংশবৃদ্ধি করে।

হে পাঠক! ঐ দেধ, এই মাত্র যে গভার তমদাপূর্ণ নিশার আধারে পড়িয়া আপনাকে কত ছভাগাবান বলিয়া মনে করিতেছিলে, দেখিতে দেখিতে দেই ঘনান্ধকার কাটিয়া গেল, স্থচাক মোহিনী উষা আসিয়া সমুপস্থিত! তাছার ভভাগমনে, আলো ফুটিল, পাখী ডাকিল, কুন্তম হাদিল, সৌরভ ছুটিল, বাভাদ ৰহিল, প্ৰাকৃতি নবদাকে সাঞ্জিয়া তোমার সন্মুধে সুসামে দাঁড়াইল। এখন একবার ভাবিয়া বল-পরিবর্ত্তন হুথের কি ছঃধের ১

উদা আর নাই, তৎ পরিবর্তে প্রভাত আসিরাছে। ঐ পূরৰ আকাশে নৰ রক্তিমরাগে দিহাওল রঞ্জিত করিয়া স্বৰ্ণকান্তি সূৰ্য্য উঠিরাছে। প্রভাত শিশিরু-মাত পাৰপদৰ গণিত ক্ৰকোজ্লুকাতি গামে মাধিয়া নিশ্চৰ নিশ্বন্তাৰে ধ্যাৰ নিমল মহিয়াছে ৷ বিহগকুৰ কৃণ-কোণাহলে আকাশ প্ৰতিধানিত কৰিয়া বিভূতণ গাথা কীর্ত্তন করিভেছে। এবরকুল আনব্দে আকুল হইয়া তথা তথ

রবে কানন ঝন্তারিত করিরা, পূপামধু পান করিতেছে। এখন একবার বল---পরিবর্ত্তন চাও কি না ?

আবার দেখ, মধ্যাক প্রচণ্ড মার্ত্তগুলে তাপিত ক্রবকণ্ড পার, স্থশীতল সাদ্ধা-সমীরে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়াছে। অন্তাচলশিশ্বর সমাসীন প্রান্ত রাস্ত রবির কিরণোস্তা-সিত মেলগুলি মৃত্যন্দ গতিতে চলিয়াছে। এখন বল—পরিবর্তন মধুর কি না ?

পরিবর্ত্তন চার সকলেই। চারনা শুধু লগতের মারামুগ্ধ মানবমপ্তনী। কিন্তু ভাহারা না চাহিলেও 'পরিবর্ত্তন' তাহাদের মুথ চাহিরা বিদ্যা পাকে না। সে চলিতেছে; অবারিত ধারার দিক দেশ কাল বিচার না করিয়া শুধু চলিতেছে, কথন ভাহার গতি থামিবে, কেহ জানেনা। কথনও পাকিবে কিনা তাহাও জানেনা। কোথার পরিবর্ত্তনের শেব, কোথার ইহার কুল কিনারা কেহ জানেনা। কথন পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইরাছে, ভাহাও কেহ জানে না। মানব শুধু দেখে, পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, একটার পর একটা, তারপর আর একটা, ক্রমাগত অনস্ত পরিবন্ধন ঘটিতেছে। শৈশব আসিল, তাহার পরিবর্ত্তন ঘটিল, যৌবন আসিল, তাহার পরিবর্ত্তন ঘটিল, যৌবন আসিল, লাহার পরিবর্ত্তন ঘটিল, যৌবন আসিল—দে চলিয়া গেল, প্রোচ্ছ আসিল, ভাহার পরিবর্ত্তন ঘটিল, যৌবন আসিল—দে চলিয়া গেল, প্রোচ্ছ আসিল, ভাহার পরিবর্ত্তন ঘটিল, থাবন আসিল—দে চলিয়া গেল, প্রোচ্ছ আসিল, ভাহার পরিবর্ত্তন ঘটিল, আবার বৃদ্ধত্ব আসিয়া উপস্থিত। তথনই জীবনের মহাবর্ত্তনেরকাল নিক্টবর্ত্তী। এতকাল পরিবর্ত্তনগুলিকে আনন্দে ভোগ করিয়। আসিতে ছিল, এথন মহাবর্ত্তন সংস্কৃথে দেখিয়া তাহারা বিক্ললচিক্ত এবং ভারে বিহ্নল। এখন আর মহাবর্ত্তন সংস্কৃতেন হে।

পরিবতন ছই প্রকার—স্থদ ও ছ:খন।

স্থান পরিবর্ত্তন ঘটিরা জগতে জানন্দের ফোরারা ছুটাইরা দের, তাই বানব ভাহার বড় পক্ষপাতী; তাই মানব ভাহাকে সমাদরে আহ্বান ও আগমনে জালিকন করে।

হঃখদ পরিবর্ত্তন আসিরা জগতে বিবাদের কালিমা ঢালিয়া দের, এবং আশান্তির আন্তন প্রক্রণিত করে। ভাই যানৰ তাহার উপর বড় রস্ত এবং তাহার আগসনে বড়ই নারাজ। কিছু গুন, শুক্তু কি ব্লিতেছেন:—

> বা্বং জননং তাবন্যরণং তাবজ্ঞাননী হুঠরে শর্নং: সারাম্বনিদ মবিসং হিছা জানসহুসর সভাক বিদিশা।

যথন পরিবর্তনের আজ্ঞাপুবর্তী হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ, তথন তাহার অফু-শাসনে মৃত্যু স্থনিশ্চর, ভীত বা ছংথিত হইওনা, আবার জনা হটবে। যদি খ্বন পরিবর্ত্তন চাও, তাহা হইলে এই মায়া পরিপূর্ণ জগতে আর আসিও না; সমাকৃ পর্যালোচনা করিয়া জ্ঞানমার্গ অমুসরণ কর। মোহে মুগ্ধ হইও না।

> স্থ্যাপতিতং সেব্য হঃথ্যাপতিতং তথা। চক্রবং পরিবর্ত্তে স্থানি চ হঃথানি চ॥

হ্মথদ পরিবর্ত্তন ঘটে, বেশ আমাপত্তি নাই, হুথ ভোগ করিব। ছঃথদ পরিবর্তন ঘটে, তাও বেশ, হু:থ কি ় ছ:খ ভোগ করিব। স্থ ছ:খ উভন্নই প্রমান। উভয়ের মধ্যে যে ব্যবধান, তাহা মনের বিকার বা পরিবর্তন মাত। কোনও এক বন্ধ বা অবস্থার সহিত তুলনাম্বারা হ্রথ ছঃখের উৎপত্তি। यদি তুলনানা করি, তবে আর স্থুথ হঃখ কি ? আর যদিই বা তুলনা করিয়া নিজকে অপেকাকত স্থীবা ছংখী অনুভব করি, তাহাতেই বা বিষয় হইব কেন ? ছ:থ ও হথ একটা চক্রের ছই দিকে বন্ধ রহিয়াছে; উহার বুর্নন স্থুখ তঃখ পর্যায়ক্রমে একবার উপরে আবার নিমে আগিবেই আগিবে। অভএব স্থুৰ ছংখ নামে স্থায়ী কিছুই নাই। কোনও অবস্থায় ভয় করিও না, ভোমার জন্ত ঈশ্বর আছেন।

ভূমি যে মৃত্যুকে সম্পুৰে দেবিয়া জড়সড়ভাবে বিষয়মনে অঞাবারি বর্ষণ ক্রিতেছ; একবার উর্দ্ধে চাহিয়া দেখ! ঐ যে,অদাধারণ শক্তিসম্পন্ন স্থাকর, অষ্ট্রভুক্ বিকট রাহ্ব গ্রাস হইতে মুক্তি পাইবার জন্ত, শত শত হতে অগণিত অস্ত্রধারণ করিয়া অন্তরীক্ষে অবস্থানপূর্ব্বক অমিতবিক্রমে যুদ্ধ করি-ভেছে, দেও উহার করাল কবল হইতে আপ্নাকে রক্ষা করিতে অসমর্থ। এই পরতের রাহর বলাধিকা এবং চন্দ্রের কাপুক্ষভাবশতঃ সজ্যটিত নছে। এই প্রীন্তব কালের পরিবর্ত্তন-ফল প্রকাশক। কালচক্রে আজ চন্ত্র, রাভ কর্ক কৰণিত ছইবে; ইহা শত চেষ্টান্নও নিবারিত ছইবার নছে।

পরিবর্ত্তনের শক্তি অধীম। ইহার শক্তির তুলনার মার্থের শক্তি, হস্তীর শক্তির তুলনার পিপীলিকাশক্তির সর্মতুল্য বা তদপেকাও হীন। ধাহা সহস্র সহস্র মানৰ মিলিয়া শত শত বৰ্ষেক্ল পরিশ্রমের ফলে প্রস্তুত কুরিয়াছে, কালজ্ঞমে পরিবর্ত্তন আদিয়া মৃহর্ত মধ্যে ভাহা সুংকারে শৃত্তে নিশাইরা কেনিল। ভাহার একটা ধূলিক্ৰাও আৰু ভবার ধূজিয়া পাওয়া যার না। এত বংলরের কঠোর, পরিত্রমের ফল ওছু-ছতিতে পর্যাবদিত হৈইল। আর্ফ্রণ হাহা বে ভাবে দেখি- লাম, কাল—কাল কেন, মুহূর্তপরে দেখি তাহা আর ঠিক দেই ভাবে নাই, এমন কি তাহার অন্তিত্ব পর্যান্তও সময় সময় দেখিতে পাওয়া যায় না। কারণ সেথানে পরিবর্ত্তন তাহার হস্তক্ষেপ করিয়াছে। আজ যে শিশুটীকে সরলভার আধার, হাদির উৎস, আনন্দের সাগর, শান্তির জীবস্ত প্রতিন্দৃর্তিরূপে দেখিলাম, দশবৎসর পরে দেখি ঠিক দেই শিশুটীই বালকত্বে পরিণত হইয়া কারাগারে নিক্ষিপ্ত। এখন তাহাতে শৈশবের সম্পূর্ণ বিপর্যায় অবস্থা। কি আশ্চর্যা! কি পরিবর্ত্তন !! কবি বলিতেছেন—ক্ষোভ করিওনা, ধৈর্যা অবস্থান কর। তোমার বাদনা পূর্ণ হইবে; ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা কর।

জগতে পরিবর্ত্তন চলিবেই। তাহার অনিবার্য্য গতি কেইই প্রশমিত করিতে গারিবে না। হে মানব। যদি নিজের এবং জগতের মঙ্গল চাও, তবে পরিবর্ত্তনের স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া, নিজকে এবং আত্মাকে প্রস্তুত কর। উহার ভীষণ বেগ ক্ষম করিতে, মদগর্কে গবিবত হইয়া বিক্ষমে দভারমান হইওনা; কোনই কল হইবে না, মন্ত্রমাতক প্ররাবতের ক্সায় লাঞ্ছিত ও বিপদগ্রন্ত হইবে মাত্র। দ্র হইতে "পরিবর্ত্তনের" ভীষণ মৃত্তি দেখিয়া, শক্ষিত হাদমে কর্মক্ষেত্র ভাগে করিয়া পলায়ন করিওনা। সাহসে বুক বাঁধিয়া অগ্রসর হও, দেখিবে সেই মৃত্তি তোমার মনের বিভীষিকামাত্র, তৎপরিবর্ত্তে উহার সাম্য-মৃত্তি দর্শনে মোহিত হইবে।

উচ্চহতে, উচ্চতর, পর্বত শিথরে, অকম্পিত, ধীর-পদে কর আরোহণ। বিভীষিকা নেশা, ভাদিবে স্থপন॥ মিলিবে প্রচ্র অম্ল্য রতন॥ সাহাসে বাঁধহ বৃক, আশীর্বাদ শিরে, জীবনের ব্রত সবে কর উত্যাপন॥

সতীশ।

জননী নির্ন্সাণ।

মহামারার খেলার জগং। নরনারী মারার থেলার ভার। বাল্যে ধূলা খেলা, করিলছি, কিশোর অবস্থা হইতে মন করনার মিশিরা থেলে, বালা গাঁথে। আমার এই বহু অসমুক্ত অফুট খেলার মালা কি বিষক্তন গ্রহণ করি-বেন ? আমার মালা কি দীনা ভারতলগনার কট আক্ষেপ দূর করিটে পারিবে ? আমার মালার মূলা নাই, ইহা কেবল দ্রার গ্রহণ করিবার ও কিন্তু আমি বিশেব সংসারী, আমার স্বার্থমর জীবন, আমি স্বার্থেই হার গাঁথি-য়াছি; প্রতিদান প্রার্থনা। ইতার প্রতিদান—দয়া, উত্তম, কার্যা।

ভারতবাদী বয়ংজ্যেষ্ঠগণ আমার পিতা বয়:ক্রিষ্ঠগণ আমার পুত্র. তোমরা জননী নির্মাণ কর – চেষ্টা কর। নিজে পবিত্র হট্যা, বালিকা – কুত্রম তুল্য হৃদয়া বাছনীকে পবিত্রতা শিক্ষা দাও, ধার্ম্মকা কর। তাহার বাহিক কলে-বরের সৌন্দর্যাবর্দ্ধনে যে অর্থ ব্যয় কব, তাহার ভিতরের সৌন্দর্যাবর্দ্ধনে তেমনি যত্বান হও। ভোগের দিক শিণিল করিয়া কিছু যোগের শিক্ষা—অমৃত আস্বাদ করাও। চেষ্টার বনের পাথী পোষ মানে, মানবের মত বুলি ধরে, রাধাক্কঞ বলিয়া বলিয়া তার কণ্ঠ মধুর হয়। তবে মানব কি না পারে ? চেষ্টায় মানক কি না পারে ৪ সাধ কর, চেষ্টা কর, অবশ্র ইচ্ছাময় তোমার সং ইচ্ছায় তাঁর মঙ্গল हेक्का भिनाई दिन ।

ি আলস্ম ঔনাস্ম ত্যাগ কর, জননী নির্মাণে প্রাণ উৎসর্গ কর। আজ দশম বর্ষিয়া নৃত্যশীলা বোধহীনা দোহাগিনী মৃতঃমুঁতঃ ভোজনরতা, নিত্য নৃতন ফ্যাসানের ফ্রক জেকেট বদন শোভিতা, অবিন্তারূপিণী বামাঝির পালিতা, দেবতা-ভক্তি-বঞ্চিতা কন্তার সমারোচে পরিণয়, কাল হয়ত দে কালেব গতি ও অদৃষ্টচক্রে কঠোর . বৈধবোর কোলে পডিয়া গেল। সেথানে বৈধবাপদে দশমবর্ষিয়া বালিকা ছোলেও, যার যোগিনী হুইবার প্রথা, সে এরূপ পতনে হুটাং কেমন করিয়া উন্নতি করিবে 🔊 হটীৰ তাগিনী হইতে হয় ত সে চূৰ্ব হইবে, নয় শুধু জালায় জলিয়া শেষে আঁকিয়া বাঁকিয়া বছদিন পরে দাঁড়াইতে শিথিবে। তার অজ্ঞানতাঅশ্র যদি ধরিবার জিনিস হইত, তবে গঙ্গা যমুনা স্থান হইত। কিন্তু হায় সে "আঞ্ যমুনা"র ভ্রাতা যে "যম"। আবার স্কভন্তার ভ্রাতা "গ্রীকৃষ্ণ"। ছই ভাগ—সবই আছে। সমাজ আলোচনার আমার শক্তির অভাব তাই একটা কথা বলি-জননী নির্মাণ কর। ভারতসন্তান। নিজ নিজ জননী নির্মাণে সচেষ্ট হও। শকুস্তলার মত অননী নিশ্বাণ কর, স্নীতির মত জননী নিশ্বাণ কর, জনার মত জননী নির্দ্ধাণ কর, রাণী গুর্গারভীর স্থায় জননী কর, তোমরা শিক্ষিত, অনেক পুরুক ইতিহাস পঠিত, অনেক ভব জান। কিন্তু তেমনা কালের গভিতে অভি অন্ম, কেবল আত্মস্থাৰ ব্ৰত। সাংসাৱিক হৰ সমস্থই অননীতে নিহিও। मःनाद्व यति भाक्तित आभा क्त, काष अननी निर्मार्ग कता

ভোমাদের পথাক বড় নির্ভুর। বহু 'দোষগুক্ত পুরুষ ওধু বিদেশীর ভাষাব শিক্তি হইরা, দে সমাত্তে দক্ষণের সন্মান ভাজন হয়। হয়ত কলব নিচুরতা প্রভৃতি বহু দোষপূর্ণ। আর কক্ষা অশিকিতা "মেনি"—যে ভর্ৎ দনা নিচুরতা পাইবার যোগ্য নয়, দে যদি অশিকায় মহাভূলের ধারায় একটা ভূল করে, তবে দে কেলিয়া দিবার যোগ্যা হয়! তাহার বাল্য হইতে আদরে ভিতরে ভিতরে ধর্মের ভাব জাগাও, নিজ চরিত্র পবিত্র করিয়া পবিত্রতা শিক্ষা দাও, তার বেশী শিক্ষার আবহাক, দে যে জননী,—দে যে ভগিনী,—দে যে অদ্ধাঙ্গিনী। তাহা হইতেই যে কল্পা গৌরী-বাছনী লাভ। আগে তাহাকে শিবত শিবাও, তবন বিষ থাইয়াও দে বাঁচিবে। এ জোগরাজ্যে ক্ষুধাই অধিক। ক্ষুধা আছে বলিয়া কি বিষ থাইবে পূ দে অমৃত আযাদের পথ চিনিলেই ভৃপ্ত হইবে। বিষেব ভিতরই অমৃত লভিবে।

জননী নির্দাণে উন্থম জাগাও, দয়বান হও, আবার বস্তুত্বরা শশুগ্রামলা পৃত্যলিলা আবশুক্মত অয়দা অভাবশ্ন্যা শান্তিত্পিপূর্ণ হইবে। নারী জাতির প্রতি সমস্ত ভারতবাসীর দয়া চাই, লক্ষ্য চাই, তাহাদের অস্তর্গনা অক্তব করা চাই। তাহাতে তোমাদের কাপুরুষতা নাই, তাহাতে তোমাদের অপমান নাই, তাহাতে তোমাদের অমঙ্গল নাই, জাবার তাহাতে তোমাদের আত্ম-গৌরবও নাই, ইহাই তোমাদের অমঙ্গল নাই, জাবার তাহাতে তোমাদের আত্ম-গৌরবও নাই, ইহাই তোমাদের কর্ত্তব্য কর্ম্ম। তাহাতে তোমাদের লাভ অশেষ। তোমাদের ত্রুকটী প্রাণ ক্রিলিলে, তাহাদের ত্রুকটী প্রাণ জুডাইবে, কিন্তু অপর সমভাগ্যা সমজাতির তুঃখ থাকিতে তাহারা শান্তি লাভে অক্মম। অগদন্ধার অংশভূতা সমন্ত নারীর অ্রুক্র মুছিবে না। ভারতবাসী দুমাবান হও, মলিন জননীকে দয়াদানে উজ্জ্বল কর, তবে বিশ্বজননীর ক্রপা লাভ করিবে। আপন অননীতেই বিশ্বজননীর স্নেহ

শরীরের প্রতি অবজ্ঞা বিজ্ঞাপ ভূলিয়া দয়াবান হও,। লিক্ষিতা করা, দোনের কথা—অপকার হইবে—এ সমস্ত নিতান্ত ছার-কথা ভূলিয়া অতীতের প্রতি চাও, শিক্ষা—সংশিক্ষা ব্যতীত স্থলরতা দেখিবে না। শকুন্তলা, ঋবিবর কয় কর্তৃক্ উপযুক্ত শিক্ষালাভ করিয়া মধুময়ী হইয়াছিলেন। মহর্ষি তাঁহাকে সংসারের আবভ্রকীর গুণে ভূষিতা করিয়া, অপরদিকে ধার্মিকা করিয়া কি মধুর প্রতিয়া ছিলেন। বনের লতা পাতা পশু পক্ষী সকলই তাঁর প্রিয় বন্ধ জ্ঞান ছিল। আমার প্রত্যাধ্যানে তাঁর মুহিকুতা অমুভবের জিনিদ। সেই সহিকুতা পরিধানে অবিয়াতে মধুর স্থ শান্তিদান করিল। কিন্তু এখনকার তোমাদের কন্যান্ত্রকা, বা জননী শকুন্তলা—কয়লন এমন শিক্ষিতা, সহিকুতারারী বীয়াণ এখনন করি, স্বামীর প্রত্যাধ্যানে তৎপণাৎ বিষ্ ধাইয়া ব্রে, পরিগাম ক্ষেত্র দেখে ব্যক্ত

ভবিশ্বতের জন্ম কপেকা করে না। ইহা শিলার দোষ-- অজ্ঞনন্তা। কঠোর অভিযাম জ্ঞালামর অসহ ভাবে দাঁচার। এ প্রবন্ধ-লেখিকা রমণী-ভাহা না দেখিরা, পক্পাতী না ভাবিয়া, আমার লেখার ভাষটুকু ভুধু আপনারা দেখুন ও চিন্তা করুন। আমার অশিক্ষিত করম্ব প্রবন্ধে ঠিক মনোভাব ব্যক্ত করিতে পারিডেছিনা, ধনি ঠিক মনোভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হই ভাম, তবে বোধ হয় সর্ব্য চিন্তই বৃধিত 😃 গলিত। ছু একজনে সমগ্র ভারতের ছাধ ঘুচাইছে পারিবে না। সকলেই সচেই দ্বাবান ও উদাস্থানা হও। থরে ঘরে জননী নির্মাণ কর। বালাকাল **হইডেই** কন্যাকে ভাগিনী কর, মধুর ঔর্ধা—মধুর স্থায়ী ভোগের পথ চেনাও।

অসারে আদক্তি করাই ওনা। চেষ্টা কর, তবে কন্যা সংসারে প্রেমিকা পরমণবিত্রা করণাম্বী অন্নপূর্ণার্রাপিণী হইয়া ত্রিতাপ্**ডরা সংসার অর্ব** বারাণদী করিয়া তুলিবে। পিতার পদে দাঁড়াইলেই মন্তকে গুরুভার কইছে इर्ब। यनि छात्र महेटक कालत वल, छावनवानी । कनाति निला इहेल मा, सक्षादे এড়াইয়া বনে চলিয়া যাও। কতক অভাগিনীর অংশ কমিবে। ভোমার কনা সিঁদুর-লোহ-শোভিনী বলিয়া নির্ভাবনায় আছে, অপর রমণী কি তোমার কন্যা নর 🕈 এক ব্ৰহ্ম চইতেইত বহু মূৰ্ত্তি, কে আপন কনাা, কে পর ? কেবল দ্বামর প্রীভগবান এক একজনকে ভাগ করিয়া দিয়াছেন, একা সব **ভার পারিবে কেন** ১ তা বলিয়া বিজ্ঞাপ নিলা নিষ্ঠুরতা, অপর কনাাম্বানীয়াকে করিতে বলেন নাই। তেমার্রই বা কন্যার সিন্দুর লৌহের স্থায়িত্ব দ্বিরতা কোথায় ? পদিতে মৃদ্ধিতে কভক্ষণ ? আজ বহু বিলাদিতা প্রগ্রনভা, কাল মস্কম্পিতা থান পরিহিতা শুল্লিতা হইরা বৈধবো দাঁড়াইল। অঞ্জান অল্লবরসে ভাগে, তাহার অক্তরগত ना इटेब्रा बद्धनामाध्रक इटेर्टर। देहाँहे चार्छादिक कथा। य बालिका चाबी চেনেনা. সে যোগিনী জাগিনী, পতির সমাধিনব্দিরক্রপিণী পবিতা মলিনসৌন্ধ্যমন্ত্রী হটাৎ হওয়া, কি অসম্ভব ঠেকেনা ? থানিকার পোষা ময়নাপানী যদি মরিলা वाद, त्र उपन कारन, कोरन (आद बदनक शास्त्र, किन्द जाद कना मर्साजानिनी যোগিনী কোথায় কে হইমাছে ? প্রেম বাতীত নৈরাশ্র কোথায় ? জ্ঞানে ও উন্নত বন্ধদে যে স্বামী চিনিয়া কারাইয়া ফেলিল, সে দৌভাগাবভী, সে সংসাক্তে কাজ করিবে। দে ধার্মিকা পতিধ্যানমগা হইনা বিশ্বপতিতেই পতিকে মিলাইনা **लाका क्र**विश क्रविश त्यादन संसू भाकि त्यादन स्थिनी इत्रेटन । कारे वित्रश्च सम्बन् বর্দিরা থুকীর দেইরূপ আপনা হইতে হওঁরা অসম্ভব। হয়ত বস্তু সংশিক্ষার হয়। আ বিলম্বে লে মধুবা হইছে ৷

তাই ৰলি যে সমাজের প্রথা এত কঠিন, সেথানে রমণীও তেমনি গঠন কর। বালিকাকে যোগিনী কর, কি জানি কবে তার কি অবস্থা দাঁড়ায় ।

ভিতরের গৌন্দর্য্য বর্দ্ধনে পিতা মাতা চেষ্টা কর—যত্ন কর। বাহিরের সৌন্দর্য্য চিতার ভত্মরাশি হইবে, ভিতরের সৌন্দর্য্য সংসারে শান্তিদান করিয়া, বছ জীবনে মধুর শান্তিদান করিয়া, আ্যার সহিত অনন্তধামে তান পাইবে।

আমি বলিতেছি না—কন্যাকে জটা বন্ধল পরাও, ফল থাওয়াও। আমি বলি, পরিকার পরিচ্ছন, মধাম সজ্জা, শুদ্ধ আহার করাও। আজকাল বাহিক্
বিলাসিতা অতি অধিক বাড়িয়া গিয়াছে, তাহা সকলেরই চাকুস বিরাজিত।
যদিও অনেকে মধুর হইয়া মধুব সংসার করিয়াছেন, একথা স্তা; তব্ও
অনেক অভাব। অনেক অভাগিনী কাঁদিতেছে।

তাই বলি—কাগে ঘবের কাজ ভারতরমণীর অঞ্চ মুছাইরা, ভগবানের মধ্য আশীষ শিরে লইয়া অন্য কর্মে অগ্রসর হও।

বিশ্বজন-প্রতিরণ-প্রণতা, দীনা-স্প্রীস্থালমাণতী।

প্রীপ্রাসক্রম্ভ ক্তব।

(>)

ধর্মলোভ হেতু যিনি দ্বাদশ বংসর
করিলেন নানাবিধ কঠোর সাধনা;
না হেরিয়া আত্মাশক্তি—শক্তির আকর—
কাঁদিতেন যিনি পেয়ে মরম-বেদনা;
ধর্মের ভিথারী হেন রামক্ত্যে আনি,
করি কোটী নমস্কার ভগবান জানি॥
(২)

স্মধ্র "মা মা" ধ্বনি মৃথে শুনি ধাঁর,
পাবাণ প'লত কত পুণ্যু-করণাম ;
উপদেশ-অনুক্ল-প্রনে বাহার,
যুগ-জীবনের-তরী ধর্ম-পথে ধার।
হেন শুক্ক, নিদ্দল্ভ রামক্কফে আমি,
ক্রি কোটী নমকার ভগবান জানি॥

(0)

ধর্মে ধার্ম বিসমাদ— অশান্তি ভীমণ—
পলাইল শুনি যার ধর্ম-সময়র,
সর্ব-ধর্ম রক্ষা হেড় থার আগমন,
বার কাচে তৃপ্তি পার সবার হাদয়;
এ কেন উদার-শ্রেষ্ঠ রামকক্ষে আমি,
করি কোটা নগমার শুগবান কানি ॥

(8)

কাকবিষ্টাবৎ যিনি কামিনী-কাঞ্চন, লোক-শিক্ষা হেতু শুধু করিলেন ত্যাগ, জীব-হিতে শুধু যার শরীর ধারণ, বাঞ্চা যাঁ'র শুদ্ধা ভক্তি—অন্যতে বিরাগ; হেন ত্যাগী যোগীশ্রেষ্ঠ রামরুষ্ণে আমি, করি কোটা নমস্কার ভগবান জানি॥

(c)

অবিধাসী, কুতার্কিক, কত না মানবে,
দেবত্ব লভিলা বসি বার পদতলে;
"কল্পতরু" হ'লে যিনি ধর্ম দিলা সবে,
পাত্রাপত্র না বাছিয়া জীব-ছঃথে গ'লে;
এহেন কাঙ্গাল-গুরু রামকৃষ্ণে আমি,
করি কোটী নমস্বার ভগবান জানি॥
(৬)

মার কাছে না চাহিয়া সিদ্ধাই-শক্তি, চাহিতেন যিনি জ্ঞান, ভক্তি নিরমণ; উন্বিংশ শতান্দিতে যাহার উক্তি, "ভগবান দত্য আর অসত্য সক্ল'। হেন পথ-প্রদর্শক রামক্কচ্ছে আমি, ক্রি কোটী নমস্কার ভগবান জানি॥
(৭)

নরেন্দ্র, অভেদানল সন্ন্যাসী সকল, বার কাছে লাভ করি দিব্যজ্ঞান-ধনে, ভ্রমিলা পৃথিবী-বক্ষে লয়ে সিংহবল, স্তব্ধ করি নর নারী বেদাস্ত-গর্জ্জনে; হেন মহাশক্তিধর রামক্তম্ভে আমি, করি কোটী নমস্কার ভগবান জানি॥

(b)

স্ক্লেষে এ অধন ক্লপাবলে যাঁর,
ছল্ল'ভ বিশ্বাস-রত্ব লভিলা জীবনে,
সন্দেহ কুম্বাসা-রাশি কাটিল যাঁহার,
উপদেশ ভপনের প্রথর কিরণে।
এ হেন সাক্ষাৎগুক রামকৃষ্ণে আমি,
ক্রি কোটা নমন্বার ভগবান জানি॥

(জুটুনক কালাল)।

সন-সিলন।

(>)जुवन शंशन वंग वंग वाक খুলিয়া নীয়ব ভান, কোবার ? কোথায় ? পরম স্থলর কোথার প্রাণের প্রাণ ৪ নিভাও পরাণে মরম তাপ---আর না দহিও মোরেঁ, কে আছে আমার ? কারে চাই আমি মাওরে আমার কোরে। (9) শুরায়ে আসিল এ মম জীবন আর না কাঁদাও যোরে, षिणारेश भाउ माध्य प्रक्रम. ৰসিব চরণ ধোরে। কি মহা অভাব, কি মহা পিপাসা কি সাধে পাগল হই ৭ অন্তর্যামী যদি শ্রীহরি আমার-তাঁহারে বুঝিন্ন কই ? (a) অন্তরে নিভূত কক্ষে আমার অপ্তমণি করে বাস, শ্বাজরাজেশর হৃদয়ে থাকিতে भीना कांति वाद्रशाम । (😉) আমি সাধম জন্ম করিতে নারিব ७फ इनड मान, (आमि) चक्रण मिथिश अक्षम रहेरत भृष्यिय श्रमक थता । (9) এস হে স্থব্দর গুল্র বিষণ শ্বনত্ত্বীৰ ভাতি হেবি, कृषि भन्नावत विश्व ध्यानात्राम কোরনা তিলেক ছেরি। (w) (यहि) त्यथा नाहि पांच, त्यात्र वाथी थींच, नारमञ्ज्ञ शाशहे भारम्,

সভা সনাতন, অধ্যতারণ দাড়াও আমার ভাগে। (🖨) দেখিয়া তোমায় পুদ্ধিতে শিখিৰ ধরিব রাজুল পায়, আমি বহিব অভয় শ্রীরাডাচরণ সানন্দে তুলি মাধায়। (>) मग्राम औरति एमश्री कि मिरवना ह महित, सिशिद वित्र, मां अनाथ नां अभानम नव्य নেহারি হৃদয়-শনী। (>>) জন্ম শ্রীমাধব, শ্রীপতি সুন্দর, নম: নারায়ণ হরি, क्य श्रीभाषव, माँडां ७ मनित्य রিপু-অহি শির'পরি। (>2) खग्र श्रीमाधव मानशैतमाहन মধুর মন্দ্রাস, কর জীমাধব, প্রভূ রামক্বঞ মিটাও আমার আশ। (30) গুঞ্জর অলি, ফুকার কোঁকেল, ছুটছে মলম বায়, কুঞ্জ ভরিয়া ফুটহে কুমুম্ হাস শশী নত গায়। (86) छत्र टीमाधव, स्मीन स्मात्र বিশ্ব মন-চোর হরি। নম: নারায়ণ, মালতী বাঞ্চিত দাঁড়াও সন্ধাধর। (50) পূৰ্ণ বনস্থাম, হে দীন দ্বাল, অনন্ত স্থারনাথ— कावमन मध्य छव क्रीडब्रान শত শত গুণিপাত।

'यन-तृत्रक्" अधिकी



তত্ত্ব-মঞ্চরী।

চৈজ, সন ১৩১৯ সাল। যোড়শ ব্য, ছাদশ সংখ্যা।

পূজার ফুল।

(পাপু)।

করেক দিন হইল আধাাত্মিক তর্বসে পুণ একখানি পুতৃক পাঠ করিলাম।
পুতৃকের নামটা প্রাণ আকর্ষণ করিল, এ কারণ একটু ভিতরে প্রবেশ করিবার
প্রমান পাইলাম। এ হেন জ্ঞান, ভক্তি, প্রেমমিশ্রিত ধর্ম-নীতিপূর্ণ পুতৃকের
যে বর্তমান ধর্মনিরিদ্র হিন্দুর অত্যন্ত প্রয়োজন, এইটা জনসাধারণের জ্ঞাপন
করিতেই এই প্রবন্ধের অবতারণা। গ্রন্থকারের জীবন যে ধর্ম-জীবন,—পুতৃকের
ছত্ত্রে ছত্ত্রে যেন স্পষ্টই অঙ্কিত হইতেছে। পুতৃকের মুথবন্ধে গ্রন্থকার
বলিয়াছেন "ভগবৎ শ্রীচরণ পূজায় পুত্রপ একটা প্রধান উপকরণ। পুত্রপার স্থবাসে
পূজা ও পূজক উভয়েরই প্রাণ মাতোয়ারা ইইয়া উঠে, অবশেষে ছটা-প্রাণ এক
হইয়া পরস্পর বিভোর থাকেন, পূজকের প্রাণ পূজ্যে বিলীন হয়, চিত্ত তাঁহাতে
সমাহিত হয়, ইহাই—'ত্রন্ডরেস্বাড্মা।' প্রকৃত প্রস্তাবে ভাবিয়া দেখিতে গোঁলে

শেষক শীবিলয়নায় মজুমনার প্রশীত, ভাঁজি-প্রেম-বিমিপ্রিত আধ্যায়িক প্রবন্ধাবলীতে
পরিপূর্ণ জমূল্য পুঞ্জক । মূল্য ॥• আটি আনা মাত্র। *তত্ব-মঞ্জরী কার্যালয়ে পাওয়া বার।

গ্রন্থকার সভাই মনের ভারটী ক'ডিয়া লইয়া এইরূপ মধুর ভার পুস্তকে সমিবৈশিত কবিষাদেন। পুস্তবের নামনীতে কভ অর্থ, কভ অমুন্য সাবগভ ভাব লুকাইয়া বহির।ছে বলিয়া মনে হয়। গ্রন্থকার খেন এ জগতে পুষ্প স্জনের উদ্দেশ্য স্পষ্টিই উপলব্ধি করিয়া ধীরে ধীবে স্রষ্টাব অমুসন্ধান পাইয়াছেন। এখানকার উদ্যানের পুষ্প-সৌন্দর্য্যে বিযোগিত ১ইয়া মানস উদ্যানের ফুলটী যে ফুটাইতে পারিযাছেন, তাঁর প্রবন্ধ পাঠে দেটীও বেশ প্রতীয়মান হয়। তাই স্থানাস্তরে মুথবক্কে কেমন লুকান ভাবটী জাগাইয়া তুলিয়াছেন।—"জড়জগতের অনিতা পুসা, যাহা এবেলা ওবেলা শুকাইয়া যায়-একদিন পরে ঝবিয়া পড়ে, তাহার যদি একটা গোণ্যতা ও অধিকার থাকে, তবে মানসোদ্যানের সদ্ভাণ-সৌরভ-মণ্ডিত, নিতা প্রেম-কুতুম কি তদপেকা অধিক মূল্যবান নতে গ" বস্তুতঃ এই কমটী পংক্তি পাঠ করিলে প্রাণে আধ্যাত্মিকতার তরঙ্গ উথলিয়া উঠে— স্থান হইতে স্রপ্তার দিকে, পূজা হইতে পূজ্যের দিকে এক দৃষ্টে, এক ভাবে, অবিচলিত মনে নিরীক্ষণ করিতে আমাদিগকে যেন গ্রন্থকার শিথাইয়া দিতেছেন মনে হয়। ধন্ত তাঁহার রচনা-কৌশল—ধন্ত তাঁহার ভাব বিভাসের পারিপাট্য। সমস্ত সাধন তহটী যেন এই পুস্তকে সন্নিবেশিত ধোড়শ্টী প্রবন্ধে আছিত করিয়াছেন। পৃত্তকের গুণ দামাক্ত প্রবন্ধের দীমাবদ্ধ স্থানে প্রকাশ সম্ভবপর নহে। চিন্তাশীল ভক্ত পাঠকের নিকট, এই ঘোলটা প্রবন্ধ যে গ্রন্থকারের মানদোদ্যানের যোণটা বাছা বাছা ভক্তি-সিঞ্চিত ফুল বলিয়া বোধ হইবে, তাছাতে অতুমাত্র সন্দেহ নাই। গ্রান্থকার সাধারণে পরিচিত হউন আর নাই হউন, এ ধর্ম-হীনতার ত্রবস্থায় একাপ পুস্তক জনদাধারণের হস্তে উপহার স্বরূপ দান কবিবার জন্ম ভক্ত পাঠক পাঠিকা যে তাঁহোর নিকট ঋণী, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। এই বাছা বাছা কর্টী ফুলের যেটাই দক্তিস্তার দাধন থালাতে তুলিয়া দুরা যায়, সেটীতেই স্বর্গের মন্দার-গন্ধ ছডাইয়া দেবপূজার উপযুক্ত হইয়া উঠে ও ভক্তপ্রাণ সাধনাব প্রাথমিক জ্যোতিতে বিভোর হইয়া, পূজ্যের দিকে এই ফুল সহায় করিয়া উত্তবোত্তর অগ্রসর হটবেন তাহ তে আর সন্দেহ কি? প্রত্যেক কুলটী যেন অমাজুষিক স্তর্গের দিব্য প্রাগমাধা জ্ঞান, প্রেম ও ভজিস্ক চিন্মী গঙ্গাবারিদিঞ্চিত—যেন উহাদের নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক প্রভ্রবণের পতিতে দেবরাজ্য অতি নিকট প্রতীয়মান করিয়া দিতেছে। আধ্যাত্মিকতার একটানা স্রোত-একটাতেও এই মায়া মোহ আলা মন্ত্রণার রাজ্যের অলীক কথার त्रश्मार्ग नाहे-एक्वन देशिएड (स्वतास्त्रात कात्र निमर्गन स्वताहरकाह । अह

বোলটী পুলেশ কোনটী ছাড়িয়া কোনটা বাছিয়া লইব প্রান্তকারের এই ফুলগুচ্চ হইতে একটা প্রাণম্পর্ণী বৈরাগ্য-চন্দনমাথা ফুল আমি বাছিয়া লইয়া কিলং পরিমাণে উহার কতকটী অংশ জনদাধারণকে এস্থলে উপহার না দিয়া থাকিতে পারিশাম না। কি বৈরাগাভরা ভক্তি-প্রেমের প্রস্রবণ-কি অনিত্যতা শিক্ষাৰ ভাৰ কোশশ। এ কণ্ণতী পংক্তি পাঠ করিলে কাহার না হুদয়ে বৈরাগ্য সঞ্চার হয় 💡 কাহার না মনে হয়, এ সংসারে যদি কোনও শান্তির স্থল থাকে—শোক তাপে শান্তি পাইবার স্থান থাকে, সেটী হল শাশান। গ্রন্থকার বলিতেছেন—

"মা শুশনিবাসিনী কেন ? জগতে এত হুরমা তদুখা ছান থাকিতে, মারের এমন কুস্তানে অবস্থিতি কেন ? স্বার্থপর জীব! মায়ামোহবিমুগ্ধ জীব! তুমি শ্বশান মাহাত্ম্য কি বুঝিবে ? তোমার চকে এ পবিত্র স্থান অপবিত্র বলিয়া গণ্য না হুট্যা আর কাহার নিকটে হইবে ? কিন্তু যে মায়ামোচ কাটাইয়াছে, যে সংসারকে বুঝিয়াছে, ভাহার পক্ষে শশান বড আরামের স্থান। তাই, সাধক দিবানিশি শ্মশানে থাকিতে সাধ করেন। সংসার শ্মশানকে তাড়াইতে চাম, ষাহা পবিত্র, যাহা মহামহিমাপূর্ণ, সংসার ভাহাকে ভাড়ায়, ইহা স্থির সিদ্ধান্ত। ভাই শ্রশান লোকালয় হইতে দূরে, তাই শ্রশানের হাওয়া গায়ে লাগার ভয়ে নাম্য খাশানপথে চলে না। হে মানব, তুমি এুভ করিলেও জানিও—খাশান বিজ্নুনহে। আশোনে আমার শবাদনা মা আছেন, শ্লপাণি পিতা আছেন। খাশানে বন্ধু নাই, বাশ্বব নাই, খাশানে টাকা নাই, কড়ি নাই, খাশানে স্নেহ নাই, মমতা নাই, মাশানে অভিরাশি পড়িয়া রহিয়াছে। মহাবোরা তামদী রজনীতে 👁 তথায় চিতাবহ্নিধৃ ধৃজ্লিতেছে। সেই আলোকে আমার দর্বকালের জনক জননী, ুআমার চির পিতা মাতা চিতাভন্মগামে মাথিয়া, অন্থিমালা গলে পরিয়া, আনন্দে বিরাজমান রহিয়াছেন।

"যেথানে শিবশক্তি, যেথানে ত্রহ্মশক্তি, যেখানে পিতামাতা থাকেন, সেম্বান যদি অপবিত হয়, তবে পবিত স্থান কোথায়,—জানিনা। কিন্তু সংসার ইহাকে অপৰিত্ৰ ৰলে। সংসাৰ পিতামাতাকে তাড়াইয়া বৃদ্ধবান্ধৰ ও কামিনীকাঞ্চন শইয় মজে। সংসারের লোক পিতামাতাকে ভাত দিতে চাহে না, কিঞ ৰারবিলাসিনীর অননীকে মন্তকে লইয়া নাচে। সংসারের গতিই বিচিত্র। যে এই বিচিত্র জনীয়া হ্রদয়কম করিতে সক্ষম তেইয়াছে, দে চায় শাশান। শাশানে ৰাইবার অধিকারী দেই, যাহার আর নড়চড় নাই, মহার কোনও সাড়াশক চলে না, যে আব সকাম কর্ম্মে ফেবে না, যাহার প্রাণে আর বাসনা নাই, কামনা নাই, লাল্সা নাই, যাহার এ সংসারে আব বন্ধু নাই, বান্ধ্র নাই, যাহার আর এ জগত দ্বথেব আকাজ্ফা নাই, সেই অন্তবই শ্মশান। নিদ্ধাম অন্তবই শ্মশান। তাহাতে যে চিতাবহ্নি জলিতেছে, তাহার নাম জ্ঞানাগ্নি। এই জ্ঞানাগ্নিতে যত কিছু লাল্যা বামনা শ্বৰূপে ভশ্মীভূত হইতেছে। এই চিতার ইন্ধন সাধ্যক্ষ বামহাজন সহবাস। যত সাধুসঞ্ক বা যায়, যত মহাজন-চবিত অহুসবণ করা যায়, এ শুশানের চিতা ত ০ই পুন কবিয়া জলিয়া উঠে। এই চিতার যে ভস্ম, ভাছাই শিব শিবা অংশ ধাবণ করেন। অর্থাং যে সমস্ত বাগনী ও কামনা, তমি পিতামাতাকে লাভ কবিবাব জন্য আলাইয়া দিলে. সেগুলি তাঁহাদেরই এক পকাব ঐথ্যা—সামার নিযোগে প্রয়োজিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাদেব গুদাশ্রিত ব্যক্তি আব সেভালবে ঔশ্ব্যারপে দেখিতে পায় না, তাহাব চক্ষে সেগুলি পিতামাতার অঙ্গের ভত্মবাশির ভাষ প্রতীষ্মান হয়। আর যে অন্থিমালা তাঁহাদেব গলে শোভা পাষ, উহা ভক্তজনের স্মৃতিস্তম্ভ বিশেষ। অস্থি ভিন্ন যেমন জাবেব অন্তির অসন্তব, দেই প্রকাব সাধু মহাত্মগণ এই জগতের অন্থি-বিশেষ, অর্থাৎ তাঁহারাই জগতের আদর্শ-জীব, আদর্শ-প্রাণী, সকলের শিক্ষান্তল। তাই জগতপিতা ও জগজননী সকলকে দেথাইবার জন্ম, তাহাদের কীন্তি অফিরপে গলদেশে ধারণ করিয়া, শাশান আলো করতঃ সদার্লে বিরাছ্মান আছেন।

'ব্বিলাম-প্রকৃত শুশান কি। কোন শুশানে পুড়িলে বাস্তবিক গতাগতি বন্ধ হইয়া যায়, কোন শাশানে ভ্যাভত হইলে, আর জগণ-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না, কোন শ্রশানে গেলে একেবারে নিতৃতি। হে মঙ্গলময় পুিতা, হে व्लानिनी जननी, এ नीन मसानटक व्यामीसीन कत, व्यामात सनग्र यामानकार्य প্রিণ্ড হউক; তোমবা সেই শাশানে আসিয়া স্নারক্ষে নৃত্য করিতে থাক। আমার আমিত্ব বিনাশ করিয়া, তোমরা আমার অন্তরে প্রকাশিত হও। আমি ভোনাদের অভয় চবণ সার করিয়া, এ জগৎ সংসার ভূলিয়া যাই।"

এই কয়টী কথা পাঠ করিলে কাহার না স্বর্থ হউকে—মাশান আমাদের একমাত্র নিজম্ব সম্পতি। আর যা কিছু আপনার বস্ত বলিরা মারা করিতেছি, 'মকলই অনিত্য---আপনার বস্তু নহে! এই পবিত্র স্থানে আমাদের পিতা মাতা মুর্বাহাই বর্তমান-পিতা যভেষর বিভূতিভূষণ-মাতা নরকপালিনী-মা খান

রণৌশ্রতা। এই স্থানে চিরবাস লইয়াছেন কেন, গ্রন্থকারের এই "শশ্মান"-পুষ্পনিঃসত স্থগন্ধে বেশ প্রতীয়মান হইবে। সাধনায় প্রাথমিক শিক্ষাই বৈরাগ্য-সাধন। এ কারণে এই পুষ্পারী, সকল পুষ্পের অত্যে গ্রন্থকার বদাইলে বেশ যেন—অন্ততঃ আমার মনের মত সাজান হইত। সে যাহা হউক, বস্তু লইয়া কথা, সাজানতে কি আমে যায় ৪ তবে ব্যক্তিগত মনোভাব একটু প্রকাশ মাত্র। মুখবদ্ধের স্থানাম্বরে ভক্ত গ্রন্থকার নিজেই বলিয়াছেন "যে বাক্তি হৃদয়পাত্রে আকুণতা-ব্যাকুলতাক্রপ তুল্দী চয়ন করিয়াছেন, যিনি মানদ্রথালে শ্রামলস্তব্দর নিষ্কলন্ধ তীব্রবৈরাগ্যক্প তর্কাদল বাছিয়া আনিয়াছেন, যাঁহার প্রাণের ককণ-ক্রন-স্থবভিচন্দনে পরিণত হটয়াছে, যাহার দেহ, মন, প্রাণ, ধন, জন, সরুস্ব, দেবতার নৈবেছকপে স্থসজ্জিত রহিয়াছে,—তিনি যথন এই সমস্ত এক্রিত ক্রিয়া, 'জয় নাথ, তোমারই জয়' রবে ডক্কা বাক্কাইয়া প্রেমফুল সহযোগে ঈশ্বরপূজায় প্রবৃত্ত হন, তথন কোন ফুলের সৌরভ ইহার নিকট দাঁড়াইতে পারে > এই প্রকার দেবরঞ্জন পূজার কুল ও উপকরণ যিনি সংগ্রহ করিতে পারেন, অভীপ্রদেবতা তাঁহার পূজা লনই লন, তাহার প্রতি প্রসন্ন হনই হন। তিনি প্রাণপ্রিরকে লাভ করিয়া তাগারই প্রেমে বিভোর থাকেন। এ জগৎ সংসার তাহার নিকট ভূচ্চ।" ভক্তের কথা—প্রাণের কথা। উপলব্ধির কথা—ধশ্মজীবনে ধশ্মনীতিব প্রয়োমোগিতার কথা। এ কথায় প্রাণ আরুষ্ট কুরিবেই ক্রিবে। মিথ্যা হহবার নহে। প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত যে পুষ্ণাটী ধরিমা তুলিবেন, ভক্ত ও প্রেমিক পাঠক পাঠিকা সেইটীরই আধ্যাত্মিক শিক্ষায় বিভোর হইবেন ও আলোক অনুসন্ধান পাইবেন। এই পুষ্পগুলিতে **আরও** একটা বিশেষত্ব লক্ষিত হয়। আমার বেশ মনে হয়—জগৎদেব্য দেই কালালের পিতা মাতা শ্রীশ্রীঠাকুর রামক্ষকথিত ধর্মদমন্বয়ের ভাব পংক্তিতে পংক্তিতে ছত্তে ছত্তে জাগিয়া উঠিতেছে। সেই প্রক্ষোত্তমের ধর্মোপদেশ যেন তাঁহার মধ্যে মধ্যে গাঁথিয়া গিয়াছে। এই মহা দমন্বয়ের ধন্ম প্রচারক ঐশীশ্রীঠাকুর রামকৃষ্ণ গ্রন্থকারের জীবনের উপর অশৌকিক ক্রিয়া করিয়াছেন বলিয়া আমার ম্পষ্টই মনে হয়। ভাঁহার "এক ঈশরই সকলেব উপাক্ত" প্রথম পুম্পে উহার স্কীৰ প্রমাণ দৃষ্ট হয়। আর একটা মাধুণা—এত্বকারের পুষ্প চয়নের মধ্যে দেখিয়াছি। তিনি প্রকৃতি-সেবক কবির মত আধিতীতিক কোনও কিছু সম্বন্ধ ৰশিতে বলিতে হঠাৎ আধ্যাত্মিক-জগতে প্ৰবেশ করিলেন। "ক্ষিত্ব" দৰ্যক্র ষ্লিতে ব্লিডে রামপ্রসাদের 'কৃষি-কাজের' তত্ত্ব বর্ণনা করিয়াছেন। এ পুলে

এমন স্থলব গ্রু বাহিব করিয়াছেন যে, ভক্ত আধ্যাত্মিকতার পরাগে বিভোর্থ ইইয়া 'আত্ম-চাষ' বে সাধনার মোক্ষ উপায়—অতি সহজেই উপলব্ধি কবিতে পারিবেন। এ প্রসঙ্গে প্রস্থকারের হ একটা পংক্তি জনসাধারণকে উপহার না দিয়া থাকিতে পারিলাম না:---

"একণে আর একটী চাষের কথা বলিব, যাহা আলের প্রায় অথবা তদপেক্ষাও প্রত্যেকের আবশুকীয় বিষয়। এই চাষকে আত্মতত্ত্ব, দেহতত্ত্ব, আত্মোন্নতি, যোগাভ্যাস বা আত্মচাষ কছে। দেহের পুষ্টির নিমিত্ত, দেহের স্কুস্তার নিমিত্ত, দেহের বলাধানের নিমিত্ত, অঙ্কের যেকপ বিশেষ প্রয়োজন—আত্মার স্বস্থতার নিমিত, আত্মার বলের নিমিত, আত্মার শান্তিব নিমিত, আত্মার হাহাকাব নিবাত্তর নিমিত, আত্মচর্চাও দেই প্রকার। অন্ন উৎপন্ন করিবার নিমিত বেরূপ ভূমিথও চাষ করিতে হয়, এইরূপ আত্মার অল্লের জন্য আমাদের দেহরূপ ভূমিতে চাষ দিতে হয়। এই চাষকে সোজা কথায় সাধনভজন কহে। চাষ না করিলে যেনন ফসল উৎপন্ন হয় না, সেইক্লপ সাধনভজন ব্যতীত কেছ কথন আ মদর্শন, আ মত্ত্ব-লাভ বা ঈশ্ব-সহবাসে সক্ষম হয় না। জমি চাষেব সময় বলিয়াছি যে, সর্বাণ্ডো অলদতা পরিহার করিতে হইবে, ইহাতেও ঠিক দেই প্রকার আলম্ভ পরিত্যাগ ও একাগ্রতার বিশেষ প্রয়োজন। তৎপরে নিজের জমিতে বেড়া দিতে হইবে, অর্থাৎ নিজের দেহের অবস্থা এবং প্রাণের ভাব একত্র মিলাইয়া, যে ভাবে দার্ধনভজন করিলে সত্তর প্রফল ফলিবার সম্ভাব্না, সেই ভাবের প্রতিকৃল যে সমস্ত ভাব, তাহা আপনার ভাবে মিশিতে না দেওয়াকে--বেডা দেওয়া কহে। যিনি আপনার ভাবে বেড়া দিতে না পারেন, ছাগল পরুর ন্যায় অপরের ভাব আদিয়া, তাঁহার ভাবকে বিক্লভ করিয়া ফেলিবে। তৎপরে কণ্টক কৃকাদির উৎপাটন আর্শুক, আমাদের, মধ্যে কান, ক্রেনধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংসধ্যকপ কণ্টক বৃক্ষসমূহ বন্ধমূল হইয়া বড়ই জাকালরূপে গজাইয়া উঠিয়াছে। এই বৃক্ষসমূহের মূল হইতে শাখা প্রশাখ পর্যান্ত 'ছু'ট (স্থান্ত) কাটা।' গাছের ন্যার কণ্টকাকীর্ণ হইরা উঠিয়াছে। এই কল্টক বৃক্ষগুলি থাকিতে, এ দেহকেত্র চাষ হওয়া অসম্ভব[া]। তাই এ গাছগুলি কাটিতে চইবে। একেবারে মূল (অনিষ্টকারক ভাব) উঠাইয়া ফেলিভে হইবে, ন এবা চাৰ হহবার আশা করে। বুগা। আমরা দেখিতে পাই যে, জনিষ্টকারী জীব জন্তু হইতে শস্ত রক্ষা করিবার নিমিত্ত, চাষারা ক**ণ্টক বৃক্ষাদি কর্ত্তন করিরা.** শাহাকে বেড়ার ধারে ধারে ঝাথিয়া দেয়; সেইরূপ যাঁহারা সাধ্রনজ্ঞকনেক

বিল্লকারী হইবার সম্ভব, তাহাদের নিকট হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্য আমাদেবও ঐ সমস্ত রিপুরূপী কণ্টক বুঞ্চাদি হাদয়ক্ষেত্র হইতে উৎপাটন করিয়া স্বীয় ভাবের চতুদ্দিকে স্থাপন করা বিধেয়। তৎপরে ছুইটা গরুর প্রয়োজন। গাই অথবা ধাঁড় লইয়া চাষের স্থবিধা হয় না; দান্ডা গরুর প্রয়োজন। আত্মচাষ করিতে হইলেও ঠিক সেইরূপ। মনের সাংসারিক কোনও পদার্থে আকর্ষণ বা আসক্তি থাকিলে, মন হর্মেল থাকে, সেই মনে চাষের স্থবিধা হয় না। স্থতরাং সাংসরাসজ্ঞি বিনাশক ছইটী দামড়া,—বিবেক ও বৈরাগাকপ গরু চাই। এই বিবেকবৈরাগ্যরূপ দাম্ড়া গরু যে সংগ্রহ করিতে পারিবে, তাহার क्यमि हास इट्टेंट्ट इट्टेंट्र । है हात चाएं क्यांना व्याप मनत्क हालाहेश मिएं হইবে। একণে একজন চাষী বা 'হেলোর' প্রয়োজন, এবং ঐ গরু তাড়াই-বার জন্য একথানি ষ্টিরও আবিশ্রক। এই 'হেলো'ই গুরু, এবং বিবেক-বৈরাগ্যোর কার্য্য নরম পড়িয়া গেলে, ভাহাদের উত্তেজিত করিবার জন্য তাঁহার উপদেশ ও তাড়না রূপ লাঠির বিশেষ প্রয়োজন। এইরূপে জমি কর্ষিত চ্ইলে, তাছাকে মই দিয়া সমান করিতে ও অপরাপর জঞ্জাল বাছিয়া ফেলিয়া সরল क्रिंडिं इहेरन। अभि नमान এवः জङ्गाल वाছि हा रफ्ला ना इहेरन, তাহাতে বীজ ছড়ানু যায় না। সেইরূপ যতক্ষণ না অসম্ভাবনা ও বিপরীত ভাবনারপ **আবর্জনারাশি ও**জ উপদেশ ও বিচাররূপ মই হারা দ্রীভূত হ**ইরা** অভয় নির্মাণ ও পরল হয়, ততক্ষণ তাহাকে "বীজমগ্র' দেওয়া বিশেষ ফলদায়ক নহে। এইজন্য আমাদের মধ্যে, পূর্বে নিয়ম ছিল যে, শিষা অস্ততঃ কিছুকাল গুরুর নিকট বাস করিবে, গুরু বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়া যদি উপযুক্ত বিবেচনা করেন, তবে তাহাকে মন্ত্র দিবেন। কিন্তু এখন আর দে দিন নাই। এখন গুৰুকরণ বা মন্ত্র লওয়া পুতুল-খেলা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিঞিৎ অর্থ ফেলিতে পারিলে, আজকাল আর মন্ত্র লইবার অভাব নাই। আজকাল শুরুরির ব্যবসা হইয়া উঠিয়ছে। কিন্তু পূর্বের এরূপ ছিল না, তথন শিশ্বকে নিঞ্চপুতে রাথিয়া, শিক্ষা দারা ভাহাকে উপযুক্ত করিয়া, তবে তাহার কেক্তে **বীজ ছড়ান হইত**; এবং এপ্লনও বাহার। জমি ঠিক করিয়া মন্ত্রদান করেন, তাঁহাদেরই শিষ্মগণের আত্মক্ষেত্র হৃষ্ণপ্রস্থ হইরা থাকে।

"বীক্ষবপণের পর কলের আবশুক। এই জলকে ঈশব্র-প্রীতি, প্রেম বা তাঁহার প্রতিভালকাশুর সহিত ভূলনা করা হইয়া থাকে। বৃষ্টির অভাব হইলে বেমন কুপ থাৎ বা পুলরিণী হইতে তল তুলিয়া দেওয়া কর্তুবা, মেইরূপ যতদিন না প্রাণ ঈশ্বর প্রেমে পূর্ণ হয়, যতদিন না তাহাকেই একমাত্র প্রেমাস্পদ বিনিয়া ধারণা হয়, ততদিন বিশেষ অনুরাগ ও বাাকুলতা সহকারে সাধুসঙ্গ করার নিভান্ত প্রয়োজন, অধ্যবদায় অবলম্বনে সাধনভঙ্গন করার একান্ত আবিশ্রক। নিম্ন জমিতে উচ্চ জনি অপেক্ষা শস্ত বেশ ভাল হয়। সেইক্লপ অভিমানী স্পদ্ম অপেক্ষা, ঈশ্বরের দাসভাবাপন্ন বিনীত হৃদয়ে, অধিক পরিমাণে ফলোৎপন্ন হইয়া থাকে।

কথন কথন বন্যা আদে। এই বন্যাকে ভগবংকুপা বা ভাঁহার অব-ভারত্বের সহিত তুলনা করা হইয়া থাকে। বন্যার জল স্থানাস্থান কোথাও বিচার না করিয়া, সমস্ত ভুবাইয়া ফেলে , সেইজপ অবতাবগণ, পাপী, সাধু, দীন, অভিমানী ইত্যাদির বিচার না করিয়াই ক্লপাবারি দারা প্লাবিত করিয়া ফেলেন। বক্তার জল অল্পনি থাকিয়া দরিয়া গেলে, উচু নীচু দকল ভানেই প্রচুব ফদল হয়, সেইরূপ ভগবান শীলারূপে যেথানে অল্লদিন কার্যা করেন, তথাকার সুকল জীব বিশ্বাসী হইয়া, প্রেমভক্তি লাভ করে, ইহার দৃষ্টান্ত—শ্রীগৌরাঙ্গদেবের পূর্ববাঞ্চল ভ্রমণ। কিন্তু বক্তার জল যদি বেশীদিন থাকে, তবে নীচুজমির ফদল আদি ডুবিয়া বিক্লত হইতে পাবে; অথংৎ ভগবান যে স্থানে অবতীর্ণ হয়েন, অথবা অনবরত যাহারা তাহাকে দেখে, তাহাদের মধ্যে যাহাদের বুদ্ধি তত তীক্ষ নয়, যাহারা একটু ছর্বল, তাহারা তাঁহার কায়িকলাপ দেথিয়া দন্দিগ্ধ হইয়া বিকৃত হইয়া ধায়; কিন্তু যাহারা একটু উচ্চ, যাহারা তীক্ষবুদ্ধিদম্পন্ন, তাহারা প্রচুর পরিনাণে ফললাভ করে। ইহাও শ্রীগোরাঙ্গের লীলার সময়ে নদীয়াধামে দেখা গিয়াছে। অহৈত, মুরারী, শ্রীবাদ প্রভৃতি পণ্ডিত মহাত্মারা তাঁচাকে বিশ্বাদ করিতে পারিয়াছিলেন, এবং প্রচুর ফলবানও হইয়াছিলেন, কিন্তু অপরাপর সাধারণ লোকে "নিমাই পণ্ডিতটা হ'ল কি !" বলিয়া উপেক্ষা করিত। কিন্তু বলিয়াছি, বক্সা সরিষা গেলে, সেই সমস্ত জমিতে পলি পড়ে, তাহাতে জমির উর্বরতা বৃদ্ধি হয়, জমিতে দার হয়: দেইরূপ ভগবান তথা হইতে অপ্রকট হইলে, তথন ঐ সমন্ত লোক তাঁহাকে বুঝিতে পারে, ভবিষ্যতে ঐ সার লাভ করিয়া তাহারা প্রচুর ফলবান হইয়া থাকে।

্যাহারা জমি চাষ করিরা থাকে, তাহাদের মধ্যে যে যত ভালরপে তাহার জমি প্রস্তুত করিবে, যে তাহার জমি যত ভালরপে নিড়াইবে, সমান করিবে, চবিবে, তাহার ক্ষেত্রে তত্তই ভালরপ ক্সলের সম্ভাবনা। কিন্তু ইতিপূর্বেবিলাছি যে, অনেকে অসমর্থ হইয়া তাহার জমিতে চাষ দিড্রে পারে না, স্থতরাং

চৈত্র, ১০১৯ সাল। | পুজার ফুল। ২৭৩ তাহাবী 'বরগাতি' দিয়া থাকে। আয়োচাষেও এ 'বরগাতি' রহিয়াছে। বে ষ্যক্তি নিজে সাধনভজন করিতে অসমর্থ হয়, যে ব্যক্তি, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎদর্য্যরূপ কণ্টক বৃক্ষাদি উৎপাটন করিতে অক্ষম হয়, যে ব্যক্তি বিবেকবৈরাগারাপ বলদের সংগ্রহ করিতে না পারে, বাহার 'ছেলো' অর্থাৎ প্রকুনা জোটে, ভাগারও জন্ত ধর্মারোজ্যে 'বরগাতি' দেওয়ার ব্যবস্থা হইয়াছে। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব এই 'বরগাতি' লইবার জন্ত অবতীর্ণ হইরাছিলেন। যে কেছ সাধনভদ্ধনে অক্ষম, বে কেছ কামিনীকাঞ্চনেব মোহ-হস্ত হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে অসমর্থ, সে যদি রামকুষ্ণের শরণাপন্ন হয়, সে যদি তাহার জমির ভার তাঁহাকে অর্পণ করে, তবে ফললাভ করিতে সক্ষম হইবে। তিনি আপনি চাষ করিয়া ভাগাকে ফদল প্রদান করিবেন।"

কোনটাকে ধরিব—কোনটাকে ছাড়িব, প্রিব করিতে পারি নাই। "চাই কি" পুষ্পটী স্পষ্টই বুঝাইয়া দেয়—প্রকৃত আমাদের চাহিবার বস্তুটী কি! এখানে কি চাহিবার কি ফেলিবার, গ্রন্থকার বেশ বুঝাইয়াছেন। 'দাদ-আমি' পড়িলে প্রাক্তই দীনতার ফোয়ারা সদয়মাঝে উচ্চ্ দিত হয়। "বিশ্বাদ", "ভক্তি", "দংদার ধর্ম্ম'' ও "দেবা'' বিশেষ উল্লেখ যোগ্য।

ধর্মপ্রাণ নর নারীকে আমি বিশেষ ভাবে অমুরোধ করি যেন তাঁহারা একটু মনোযোগ সহকারে ভক্ত গ্রন্থকারেব এই অভি ষত্নের বাছা ফুল-কয়টী একুবার অন্তত্ত্ব: হত্তে তুলিয়া অমর-গদ্ধে মৃতপ্রাণ উক্ষীবিত কবেন ও কিছু আধীৰ্থিক শিক্ষা লাভ করেন। গ্রন্থকারের দীর্ঘন্ধীবন ভগবৎ-চরণে কামনা করি। জীবনের ক্রমোন্নতির দাবা ভগবৎ-জীবনের উৎকর্ম সাধন আরও করিয়া, আমাদিগকে এইরূপ ভক্তিকুত্বমের ডালি অকাতরে বিলাইতে থাকুন। পুত্তকথানির মূল্য অভিশ্ব আর। হিন্দুমাত্রকেই এহেন অমূল্য রত্ন গৃহে গৃহে রাখিতে আমি অমুগ্নোধ করি।

সেবক-জীন্বিজেজনাৰ বোৰ !

পাগলের কথা।

--:--

আমি তর তর করিয়া বিশ্বের চতুর্দিক খুজিলাম, আপন জুটিল না। প্রচঙ রৌজে তপ্ত বালি ঠেলিয়া, দারুণ শীতে তৃষারস্থা ভালিয়া, মুদল বর্ষার দিনে অজ্ঞর্বর্ষণ মাপার পাতিয়া চলিলাম—চলিলাম জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত, কই কোণাও কাহাকে আপন বলিতে গুনিলাম না, কেহ ত আমি "তোমার" ৰণিয়া হুদর বেষ্টন করিল না। আমি যাহা চাহি, তাহা আমার নিকট চতুত্ জ মুর্ত্তিতে দেখা দেয় না কেন ? আমি প্রেম চাহি, প্রেম আমার নিকট মুত্তান্ত না করিয়া অউহাত্ত করে কেন ? সংসার-মায়া-মন্ত্রে কাণ পাতিলাম, ভূবন-ভুলান ক্রভঙ্গির দিকে চাহিলাম, ভুঞ্জ সদৃশ বক্রগতির অহসরণ করিলাম, সকলই সংকীর্ণতার মধ্যে আবদ্ধ—আমার দিকে ফিরিয়াও চাহিল না। কিছ া তাহার দিকে ক্রকেপ না করিয়া ছুটিলাম,—মান নাই, সম্ভ্রম জ্ঞান নাই, জ্বাভি वर्धामा রাথিলাম না. পদ-গৌরব পদদলিত করিলাম, আত্ম-ছ: थटक দেছের পীমা অতিক্রম করিতে দিলাম না, প্রাণ অফুরন্ত যন্ত্রণার রাজ্য হইল, প্রলোভন প্রতি পদে ঠেলিলাম, থুজিলাম কেবল আপন, দেখিলাম কেবল হাদয়ে হৃদয়ে সাধের বিনিময়। আমি ছ'হাত দিয়া নয়ন-যুগল আবৃত করিলাম, বাঁধ মানিল না, দর দর ধারে স্রোভ বহিতে লাগিল, চতুর্দ্দিক অন্ধকার দেখিলাম, বিশ্ব মনে হইল, আমি নিরাশ হইয়া অঞ্ভারাজাত্তনৈত্রে ধাঁধার রাজ্য ফিরিলাম। আবার হৃদয়ে বল সঞ্চার হইল-আবার দিগুণ উৎসাহে দ্বদর-বোঝা মাথায় লইয়া পথে হাঁকিতে হাঁকিতে চলিলাম। বলিলাম "আমি পাপস্থার্থে মুদ্রা-বিনিময়ে এ জনম সমর্পণ করিব না--বড়রিপুর সেবার ক্ষম্ভ অর্থ-প্রেমানী হইয়া এ চিত্তপট বিক্রন্ত করিব না--এ বোঝা সমব্যবসায়ীর কাছে পরিবর্ত্তন করিয়া, পণ্যভার বিনিমর করিয়া, আমার নিজ-হদরের চিত্র একথানি ভাছাকে দিয়া তাহার হৃদর-চিত্র একথানি গ্রহণ করিব।" কিন্তু কেইই কর্ণপাত করিল না—এ পাগলের কথায় একবার ফিরিয়াও চাহিল না—আমি ्कान्यस्य कितियां व्यानिवाय ।

তোমরা কি কেউ এ পাগলের নিবেদন শুনিবে ? বেশী নর আমার একটা নিবেদন। আমার নিবেদন এই, আমি তোমার দাস হইব, তোমার আজাত্ব-বর্ত্তী ভূত্য হইব, তোমার ঈঙ্গিডমাত্রে আমি কার্যো এতী হইব; কিছ ভোমার প্রাণের উপর আমার একটা আধিপতা থাকিবে। ডোমার প্রাণে আমার প্রাণ এক ক্রে গাঁলা থাকিবে। যেন ভূমিই আমি, আমিট ভূমি, ছ'জনে সমযোগে সংসারে ঈশীরত্ব উদ্বোধন করিব, সাধামত জগতের কল্যাণ সাধন করিব, প্রাণ খুলিয়া লোককে ভালবাসিব, পরস্থাে তাসিব, পরতঃথে কাঁদিব, এবস্থিধ "তুমি আমি" "আমি তুমি" হরিহরের সম্বন্ধ স্থাপন করাই আমার ইচছা। তোষার কয়ত এলফোজন হইলে আমি মরিব, আমার মৃত্যু-ছর্লভ কুথ শান্তির আধার সাধারণ ঈর্ঘোদ্দীপক জীবন বারুরাশিতে ডালি প্রদান করিব, ভোমার অভ আমার হৃদয়ের দ্বার খুলিরা দিব, তুমি আমার হইবে কি ? ভূমিও আমার জভা ভোমার জনদের দার পুলিয়া দিবে কি ?

কই কেউ ড উত্তর দের না—এ পাগলের কথায় কেহ ত কোন উত্তরু করে না ? ভবে আর আমি বুথা চীৎকার করিতেছি কেন ৷ আপন দ্রাভা, জনী, পিতা, মাতা প্রভৃতি কাহারও হৃদর বধন বচ্ছ দেখিলাম না, তথন কোন্ আশায় আমি পরের হানর-লাভে চীৎকার কবিতেছি ? যাকে ভাবি ইনি আমার প্রাণের বন্ধু, অকপট আত্মীয়, রামক্ষেত্র যুগল-মিলনে অংশভাগী, হার! হার! পর মুহুর্তে দেখি সে দব আআ-সার্থ-সাধনে উত্তাসী<u></u> **भन्नरक कि मार्य ,** किव, बाककाल महक लांडा महस्क्रहे देवती हहेकां बरमन । সৰল প্ৰস্থ, উপাৰ্ক্ষনকম হইয়া ল্ৰাভার সংসাৱে জলের ভাষ স্বোপার্ক্তিত ধন বর্ষণ করু, সংহাদরের আলিজন পাইবে, রোগের সময় ঘণ্টার ঘণ্টার ভাক্তার আদিন্না ব্যবস্থা করিবে, ঔষধ খাওয়াইবে। বহুকাল পীড়িত অথবা জয়াপ্রস্ত থাকিয়া মুদ্রা-ল্রোতের আশা বন্ধ কর, এতাবং কালের প্রতিদানও ক্রমে ক্রমে লাভের নিরাশায় ছণিত হইবে। লাতা যদি আবার আরও বর্তমানকালের বিয়ালাভ করিরা পাকেন, ভাহা হটলে অকর্মণা ভাতাটীর অক্ষতার **ক্রমোগ গ্রহণ করি**রা ভাষাকে গৈতৃক এবং অপরাপর ভাষ্য প্রাপ্য **হ**ইতে আভারিত করিতেও ইডডেড: করিবেন না। বলিতে কি, মাতার ক্লেহও **বেন আৰুকাল কি জানি কেন স্বার্থের সহিত এথিত হইয়াছে। এচর**শে किছু मधर्भन करा, मखरक क्षेत्र पूर्वी भारेरन ; स्वत-धिष्ठ कथा खनिरव, नहेरन কুরুর বিড়ালের জল্মা অল্ল। নর নারীর প্রেমণ্ডামণ কালকুটের উদ্যান অর্জনমাত্র ৷ পিতা সম্ভানকে পাজন করিয়াছেন, অগ্নবস্ত্র দিয়াছেন, শিক্ষারু बनार कार्याक्रटक कार्यग्र कवित्राह्मन, कार्यगामन, श्रीवर्गात्य युक्तवरण कार्यावज्ञात আজিনান পাইবেন বলিয়া। আদান-প্রদান সংখ্যা; ভাগাও নিভামভানে নতু,

পরিণামে পুন:প্রাপ্তির আশার, স্থদসমেত আসল আদার করিবার জনা এ ভালবাসার অছিলা। ধর্মের সবল ও স্থদৃঢ় ধ্বন্ধা তুলিবার এখন লোকের বাসনা নাই। ধর্মপ্রাণতা নাই, আছে ধর্মের ছল্নী। সকলে এক প্রাণে আরুষ্ট হটয়া পরস্পর নির্ভরশীল হটমা দ্রারমান হটকৈ লিখিলেট ধর্মের श्तका जनमाः উচ্চ हरेश जेशबरक म्लर्ग करत। अवस्थाकर्रामें नामहे (श्रम, ভালবাদা। দে আকর্ষণ দেখিতে পাই না। ভালবাদার ঘটনা বিবিধ ইন্দ্রির প্ররোচনার ঘটিয়া থাকে। ইঞ্রির তৃথি ছাড়িরা, ইঞ্রির পরিতৃথি হইরা গেলে পুন: পুন: ভোগারামে বর্ধন লালসা একেবারে যায়, তর্থনই এ প্রেমের ধ্বর্গা ভঙ্গ হইরা পড়ে। আমি ভাবি মানুবগুলো কি অপ্রেমিক, কি প্রেম-রাজ্যের ছুর্গন্ধ আবর্জনা; প্রেম জিনিষটাকেও নিজেদের মত অপদার্থ করিয়া তুলি-য়াছে। যে স্বার্থ ভবিষাতে অথবা জীবনান্তে নিজেরই অনিষ্টের কারণ, সেই ভ্রমাত্মক স্বার্থকে মাণায় মাথায় রাখিরা আসল স্বার্থকে পদতলে মন্ধ্রম করে! তাহারা বুঝে না যে, আজ যাহা পরিতৃপ্তির-কাল তাহা পরিতাপের ; আজ যাহাতে সুমিষ্ট আশ্বাদ, কাল ভাহাতে গরণের তীব্রতা; আজ বাহা শ্রবণে বীণা-বিনিশ্বিত শ্বর, কাল তাহা কুকুটের অশিবনাদী চীৎকার। আমি জগতের কিছুরই স্পূহা রাখি না, রাজমন্দির বৃক্তল আমার ডুলাজ্ঞান ; কদর আমার কাছে দেবভোগ হইকেও প্রিয়তর, কর্তৃত্ব অথবা আধিপত্য অধীনতার স্হিত সম্ভেণীভূকা, ধনরভে যে যতু, ধূলিয়াশিতেও তাহাই,—"কেন্ আণ্‼াদ্ধ অভীষ্ট মিলে না, জানি না। আমি আডম্বরশূন্য জীবন অতিবাহিত করিতে অভান্ত, বাহা হাবভাবকে অনেকদিন বিদার দিয়াছি, মাত্র ভাষায় ভালবাদা প্রকাশ আমার প্রকৃতির লক্ষণ নয়, আমরি কেন কাম্য পুরে না, ব্রিলাম না। রিপুষ্টচক্রের নেমি রেথায় আমি বৃক পাতিয়া দিই না, কলছ "বিষাদে মনোভর করিতে জানি না, তথাপি আমার কাছে কেন্ হনর গছিত রাধিতে চাহে না, বড়ই থেদের বিষয়। আমি দ্রমেও পরের অনিষ্ঠ করিতে চার্ছি মা, পরের মাথার নারিকেল ভাঙ্গিয়া ভৃষ্ণা নিবারণ করিতে আমি অপ্রসম্ব মহি, পর ধারাতে মুখে অবস্থান করে, আমি কেবল তাহাই দেখি। পরকে অপিন করিতে আমার ইচ্ছা, পরের কি উচিত নর আযাকে তালের আপম করা ৷ এরূপ সংসারের আর উন্নতি হয় কি করিয়া বল ৷ বেখানে নিঃসার্থ थ्यम नाहे. ति धर्य-मश्नात मञ्जिष्ठ इटेरिक कि कतिता १ रव चाकार# निवस्थ বনগাশির আড়হর, পূর্ণিমাচল্লের বোলআনা ইন্ছা থাকিলেও কি ক্ষিত্র

উদিত हैरेदन ? একি দায়, আমি যে থাকিতে পারি না, আমার অস্তরে ধে বিষম-জালা উপস্থিত, হুদল্প যে আর একাকী এ আবাদে থাকিতে পারে না, ष्मानकित विशास शिक्या हैशाल य वज्हे वित्रक्ति कवित्राह, - व य वना হুদয়কে নিজাবাদে রাথিয়া তাঁর দঙ্গে দখের আলাপ করিয়া কাল কাটাইডে চায়। মাঝে মাঝে আমার হৃদয় প্রতিবাদীর বাড়ী গিয়া উপস্থিত হয়, কিছ কেই কথাটি ক্ষম করিয়া আলাপ করে না, দূর দূর করিয়া তাড়াইতে পারিলে ৰদিতে আদন দিতে চায় না। জগতে এ বড় বিশ্বয়কর ব্যাপার—যে যাহাকে চার, সে ভাহাকে পায় না; যে যাহার জন্য প্রাণ পরিত্যাগ করিতেও প্রস্তুত, তাহার হৃদয়েও আঘাত ৰাজিয়া উঠে না, আমি যাহার জন্য অরম্বল ত্যাগ করিতে ব্দিয়াছি, দে হয়ত অসক্ষোচে বলে, "আমি তোমাকে চিনিতে পারিলাম না।" কিছু থসাও, কিছুকাল তোষামোদ মন্ত্র টোহার কর্নে জপ কর, পরিশ্রম করিয়া কিছুকাল তাঁহার উপকাব করিতেই থাক-মাটী কামড়াইয়া প্রত্যুপকারের আশা ত্যাগ করিয়া জীবনের কিয়দংশ এরপ করিতে থাকিলে পর যদি কন্তার চোক কথন ফুটে, কথন ভোমার প্রতি একটু প্রীতির নয়ন ফিরান, ইহাই তোমার ভাগা। তোমার অন্তর কেহ পরীক্ষা করিবে না, তোমার দাবা কডটুকু কাজ হয়, তাহাই প্রথমে দেখিবে; তারপর স্বার্থের মূল্যান্ম্পারে তোমার আদর হইবে। মুরিতে বসিরাও "গেল, গেল, সর্কাষ্ গ্রেল" •বলিয়া প্রলাপ বকে। বৃদ্ধি-বিকারবশতঃ কাকে কিছু দান করিয়া ফেলিলে রাত্রিতে নিজা হয় না, কে যেন বুকে বিশ-মণ পাণর চাপাইয়া দের। যাহার তিক্লে কেহ নাই, তিনিও পরের মাথার লাঠি মারিয়া পুঁজি-পাটা ব্যৱদৃত্তি করিতে পারিলে হয়"ত হুযোগ ছাড়েন না। ব্রহ্মচারীর কমওলু বিক্লয় ব্যুরিয়া ধনি স্থানে কিছু খরে আদে, মহাজন তাহাতেও পশ্চাৎপদ कि না ঠিক কানি না। এথানে হুপরামর্শের মূল্য টাকা। ষেমন বিধাতা পृथिवीत जिन जिन मोलगी नहेश जिल्लाखमात एष्टि कतिशाहित्सन, आमात ৰোধ হর বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের প্রতি শুর হইতে বিন্দু বিন্দু স্বার্থ লইয়া মরুন্ত জীবনের গঠন। কাকুতি মিনতি কিছু বৃষিবে না, স্বার্থ অগ্রিম লইরা তারপর ভার সলে রফার বলোবন্ত।

चामि मद द्वि, किन्ह भम दय चामात धाराथ मारम मा, कि कति, काहारक পাই, আমার প্রাণের বন্ধ কি কেছ হইবে,না ? স্বগতের একজন ও কি আমার Contrata मिटक क्रिमिश कहेदन मा ए फरन कीरन-यालन अक शकात विवृत्त 1

দেখিতেছি। হায়! হায়! আপনা হইতে কেই হৃদয় বিনিময় করিবে না, ভবিষ্যুৎ না ভাবিয়া ভদু বর্ত্তমানের ব্যবহার দেখিয়া কেই বিশ্বাস করিবে না, সরল মুক্ত পথ দিয়া কেহ হাটিবে না, গোপনে গোপনে চলিয়া কাজ সাধিৰে। আমি যাহাকে অসঙ্কোচে হৃদয় দান করিলাম, দে আমাকে হৃদয়ের কথা থাক, একটা সরল ব্যবহার পর্যান্ত প্রদান করিল না, বরং আমাকে হাবার ন্যায় পাইয়া করন্থিত স্তাবদ্ধ বানরের ক্রীড়া করাইয়া লইল! কিন্তু যাই হউক, আমি অপর হারুরকে আপনার করিবার চেষ্টা করিব। আমার ধ্বংস কিংবা সর্বানে মদি একটা ছাদয়কেও উন্নত করিতে পারি, হার্য-ভার অনেকটা লঘু হইবে। যদি আমি মরিয়া অপর কাহাকেও মানুষ করিতে পারি—আহারু নিতা মৈথুনশীল মানুষ নয়,---যদি একজনকেও প্রাকৃত মানুষ করিতে পারি, তবু অনেক স্বস্তি—অনেক অভিপিত সম্পন্ন হয়। হউক আমার উচ্ছেদ— ভাহাতে জগতের যৎসামান্য উপকারও যদি হয়, মানুষ হওয়ার একটা ধারা দেখাইতেও পারি, তাহা হইলেও ধেন কামনা অনেক পূর্ণ হয়। পঞ্চিত-ব্রতে অর্থাৎ প্রকারান্তরে আত্ম-সদমূচানে প্রাণ বিয়োগ কিছুমাত্র অস্থ্রের নর, কিন্তু অগতের গতি দেখিয়া আমার যে মন্তিছ বিক্লুত হইতেছে! তবে কি ক্রাতায় আতায় মিলন আর হইবে না, অংশীক্বত রক্ত দেই এক প্রমণিতার वित्रा श्रीकांत्र कतित्व मा, व्याननात विनित्र व्यानन क्टेंटन मां! डि:, এ हिन्ही বড় ক্লেশকর! জগতের কলহই দেখিলাম, ভড় সন্মিলন কি আরু দেঝিতে পাইব না ৭ কে যেন বলিতেছে সে সম্ভাবনা বড় নাই, এখন সংক্ষায়ের গতি অধোদিকে, মাধ্যাকর্ধণের প্রবল বেগের বিরুদ্ধে উৎপাত বছল আয়াসকর। তবে যদি. যে কয়জন সাধু দাধারণহিতপ্রাণ মহা-প্রেকিক আছেন, তাঁহারা ক্রমাগত আপামর সকলকে ভালবাদিতেই থাকেন, শনীরের উপর মন্ত্রার রাজ্য ক্ষরিয়া প্র সেবাই করেন, ভাহা হইলে যুগ যুগান্তর পরে দাযুক্ত হয় ভ আবারু পূর্বের মানুষ চইতে পারে, একে অন্যের আপন হইতে পারে, আবাদ ধর্মেক রাজত হইতে পারে, জঘনা স্বার্থের নিংশেষে আবার নির্মাণ পুত সার্থ অনুরিত ছইতে পারে।

তবে এস ভাই, সকলে এক হইয়া—এক ভাবে প্ৰেম্পানাক্তিকে পুণাচিছিত মার্পে পদবিক্ষেপ করি, মকামপরতা, মিথাা, ছিংলা, শঠতা, কামুক্তা, প্রভুক্তি পথ দহাভাৱে সমবেত শক্তির বিরুদ্ধে ছিব পাকিতে পারিবে না ও একেক मन्निखिरक यदि व्यत्नाद मस बागशात थारक, धारकद सरमञ्जू छन्त विश्व व्यक्ति व्यव्यात स्वा প্রভূত্ব দৈওয়া হয়, যদি পরস্পর স্থে ছঃথ বিভক্ত হইয়া ষাইলেও যুক্ত বলিয়া
জ্ঞান হয়, যদি ধর্মোর শতাংশ শত মৃতিতে সাহলাদে বিলম্বিভভূজে পরস্পর
পরস্পরকে আকর্ষণ করিয়া শিল-স্থলভ নির্দোষ ক্রীড়া করে, তাহা হইলে
সভ্যযুগের প্রক্ষাত আবার এই ধরিত্রীপৃষ্ঠে দৃষ্ট হইবে—আবার নিবিড় কুয়াশার
মধ্যে আলোকরেথা প্রবেশ করিবে—অকালমূত্য, অধঃপতন, মপুষাত্রীনতার
লোপ পাইবে, মহুয়া প্রথে প্রছেকে সংসারধর্ম পালন করিবে।

শ্রীপ্রামলাল গোন্থামী।

প্রীরাসকুফোৎসব।

গৃত ৪ঠা ফাস্কন, স্ববিষয়ে, সালিখা অনাথবন্ধ সমিতি কর্তৃক সালিখার বৃহৎ সমারোহে শ্রীপ্রামক্ষেণ্ডাৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। বেল্ড্মঠস্থ সন্নাসীভক্তগণ প্রমুথ শত শত ভক্তগণ উপস্থিত হইয়া উৎসবক্ষেত্র আনন্দধামে পরিণত করেন। সংগীত সংকীর্ত্তন ও ক্রাদি পাঠে এবং কালীকীর্ত্তনে উৎসবক্ষেত্র মুখরিত হইয়াছিল। প্রায় ২০০০ কালালীকে পরিতোষক্রপে প্রসাদ প্রায়ত হয়।

গভ ২৫লে ফান্তন, রবিবার, শুক্রবিতীয়ার প্রীশ্রীরামক্ষণেবের জন্মতিথি উপজ্জ্ব কর্কিন্দাছী যোগোভানে দেবকগণ কর্তৃক বিশেষ পূজাদি সম্পন্ন হয় এবং তৎ পদ্দিবল শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব এবং দেবক রামচন্দ্রপ্রবর্ত্তিত রাজভোগ স্থানকরণে সম্পন্ন হইয়াছিল। শত শত ভক্ত উপস্থিত হইয়া সমস্ত দিবদ করিছা ও জন্ম রাশকৃষ্ণ নাদে যোগোদানে আনন্দপূর্ণ করিয়াছিলেন।

২**ংক ক্লান্তন, তক্লবিতীয়ার প্রীপ্রিক্**রের জন্মতিথি উপলক্ষে বাকুড়াজেলাস্থ কোরাল্যনিড়া রামরক্ষ-যোগাল্রমে বিশেষ পূজা পাঠ হোম এবং নামকীর্তনাদি ক্ষরান্তিল। সমাগত প্রায় ১৫০০ ভক্ত ও দরিক্রমারারণগণকে প্রসাদ বিতরিত ক্ষরাভিল।

তরা চৈত্র শ্ববিষার, বেঁলুডু প্রীপ্রীরামক্ষ্ণমঠে এবং তদীয় ভিন্ন ভিন্ন নানা শ্বানীয় শাথা সমূহে প্রীপ্রীরামক্ষ্ণোৎসব বিশেষ সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। উৎসবের অক্ষরণ দংগীত সংকীর্ত্তন ও প্রসাদ বিতরণ সর্বত্তই অপর্য্যাপ্ত সাম্বিয়ানে হইনাছিল।

জীরাষকৃষ্ণঠ, আলত্ব, বালালোরে ঐ তারিথে বিশেব সমারোতে

শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণ-জন্মোৎসব সম্পন্ন হয়। নগরকীর্ত্তন ও কাঙ্গালী-ভোজন প্রভৃতি কার্যা, বিশেষ অমুরাগের সহিত নিষ্পন্ন হয়।

৯ই চৈত্র, শনিবার, দোলপূর্ণিমার দিবস, যশোহর চেঙ্গটীয়া-ধর্ম্মাশ্রমে সেবক-সমিতি কন্তৃক শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মাৎসব সম্পন্ন হইয়াছিল। কীর্ত্তন ও প্রসাদ বিতরণ উৎসবের বিশেষ অঙ্গরূপে নির্দিষ্ট ছিল।

১০ই চৈত্ৰ, রবিবার, হবিগঞ্জনিবাসী রামক্তঞ্চেবকমণ্ডলী কর্ত্তক বিশেষ স্মারোছে উৎসবক্রিয়া সম্পন্ন হয়। উৎসবক্ষেত্রে কীর্ত্তনানন্দের বিশাল তৃফান ছুটিয়াছিল। জন্ম রামক্ষ নাদের মহারোলে গগনমণ্ডল প্রকম্পিত হইয়া উঠিয়া-ছিল। সর্বাধারণকে সমত্রে প্রভুর প্রসাদ পেদত্ত হইয়াছিল।

यानाहत, हतिनाकुछ, विविकासन चायाय हानीय खक्तन कर्ज्क ১१३ हिन् রবিবান, বিশেষ সমারোহে উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হয়। তত্রপলকে ভক্ত ও দরিত্র-নারায়ণ সেবা, সংকীর্ত্তন, কথকতা, জারী প্রভৃতি হইবার স্থলর ব্যবস্থা হইয়াছিল। আজকাল নানাস্থানে ঠাকুরের উৎসব ব্যবস্থা দেখিয়া আমরা পরম প্রীত ও তাঁহার অপার মহিমায় বিশেষভাবে মুগ্ধ হইতেছি।

৩১শে চৈত্র, রবিবার, পূজাপাদ মহাত্মা দেবেন্দ্রনাথ প্রতিষ্ঠিত ইটালী রামকৃষ্ণ-অর্চনালমের অয়োদশ বাধিক উপলক্ষে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণমহোৎসব এবং তাহার আমুসঙ্গিক দেবার্চনা, সঙ্গীত ও প্রাসাদ বিতরণ হইয়াছিল। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কীর্ত্তন, কালীকীর্ত্তন প্রভৃতির ব্যবস্থায় উৎসবক্ষেত্র জনসাধারণের মন্ত্রাণ আরুষ্ট করিয়াছিল। প্রায় ১৫।১৬টা সংকীর্ত্তন সম্প্রবায় রাত্তি ১২টা পর্যান্ত ভগবৎ-নামে উৎসবস্থল মহা আরাম ও শান্তিধাম করিয়া তুলিয়াছিলেন। একটা খুষ্টার সম্প্রদার, একটা ইস্লাম সম্প্রদার এবং একটা মাড়োরারী मच्छनारात्र कीर्तन व्यानिया ज्ञानिया अधार य कि ब्यानिक नान कतिवाहितन. ভাহা ব্যক্ত করা যায় না। ঐ সকল সম্প্রদারের লোকের মধ্যে যে প্রাণের छेनावछ। ও প্রসারতা বৃদ্ধি পাইতেছে—ইহা দেখিয়া, আমরা ভগবং-মহিনার মুগ্ধ ছইরং তাঁহার শ্রীনাষের জয়ধ্বনি স্বরিতেচি।

ভিক্ষা

চির ছথের মাঝে রাথিতে রাথিতে কেন প্রভু, দাও ছথের কণা ৮

মোরে ভূলাইরা দেয় ধেয়ান ভোমার পদা ক'রে দেয় দে আনেমনা।

ভূমি ছথ দাও মোরে—কঠোর শাসি, দে যে গো আমার পরম হুথ,

ভারে সইব বরিয়া বন্ধুর মত না করিব কভু প্রায়ুগ।

যবে সতত তাহার কঠোর পীডনে, হেরিব সকলি অন্ধকার ;—

আংকি পরিমাণ মোর পাউব গুজিয়া, হবে অমুভত স্বস্কুচার।

তার তুর্গম পথে চলিব সহিয়া নিয়তির কত তিরফার,

দিবে সাস্তনা তবে ত্রস্ত আমারে চির-ভাঙ্কর পুরুষকার।

ছেরি আমাতে পূর্ণ শত সহস্র স**কটনয় অ**ফ্রলেথা,

ছবে অংগৎ পৃথক, নিভূতে তোমার নাম নিয়ে আমি রহিব একা।

তবে একাপ্ত-চিত যাতনা-ক্লিষ্ট, শত ক্রন্দন-ধ্বনিতে যোর,

সদা ডাকিব[°]তোমার কাতর-কঠে তোমারি ধেয়ানে রহিব ভোর।

তুৰি কাঞ্চাল্লের স্থা, বিপদ্-বন্ধু, ত্ৰব হৰে তাৰ তোষার বুক[‡];—-

বোরে বাও আনু, শত মরণা—বাহে পূর্ণ বিধা মহান্ কাব।

क्रिनारीकांस मध्या^{त ।}

একতী সান।

ভৈরবী-কাওয়ালী।

দরা ক'রে দেখা দে মা তনরে। কার কাছে বাব কারে জিজ্ঞাসিব কোথা আছ তুমি আঁধারে দুকারে॥

কেছ বলে তব কৈলাদেতে বাস, কেছ বলে জীবে সর্বাদা প্রাকাশ, কেছ বলে তব শিব-শিরে বাস, কেছ বলে থাক তুমি হিমালয়ে॥

কেছ বলে তুমি বৈকুঠে বিরাজ, কেছ বলে তুমি সালোক্য সাযুজ্য, কেছ বলে তুমি বিভাগে বিভাল্য, কেছ কাঁলে ব'সে অভ নাহি পেরে ॥

কেহ বৃলে আছ কাশী বৃন্ধাবনে,
শিবকুষ্ণরূপে শ্বরণ গোপনে,
কেহ বলে আছ মথুরা-ভবনে,
নিত্য মধুবনে মাধব সাজিরে॥

বোগী যতী-জন বসি বোগাসন্ম, অন্ত নাহি পায় অনস্ত কারণে, নিকে নাহারণ দ্রমে বনে বনে, যজেখর র'ন্ চরণে পড়িয়ে॥

ন্নণে অপরপা বা বিহীন সরপা, কেহ বলে তুমি নিজেই জ্জাণা, কেহ বলে তুমি ব্রহ্মাণ-স্ক্রণা, স্থাজিলে ব্রহ্মাণ্ড নিজে প্রস্ববিদ্ধ।

বিচার আচার যোগ যুক্তিহারা. সাধন ভজন জানিনে যা ভারা. (मर्था हा अ मीरन मोनक: बहुता. জনম মরণ দাও মা বুচায়ে।।

শিথায়ে দিয়েছ ওমা, মা মা বুলি, শরনে স্বপনে তাই মা মা বলি, ছেলে যদি ডাকে মাকে মা মা বলি. মাতা কিগো পারে থাকিতে লুকায়ে॥

পাঘাণের মেরে পাঘাণক্রদয়, একথা এখন হয় মা প্রভায়, নইলে জননী কতকাল রয়. অঞ্চলর-ধন সস্তান ছাড়িরে।

পডেছি বিপাকে অকুল পাথারে. এস মা পাষাপি, থেকনা অন্তরে, শক্তি সঞ্চার, প্রকাশ অন্তরে, খন্য হই আমি নয়নে হেকিয়ে॥

সেবক শ্ৰীদ্বিজেক্তনাথ খোৱ।

প্রান্তকগণের প্রতি।

উৰ্থ-মঞ্জরীর সহিত আহার চির-সম্বন্ধ সত্তেও গত ১৩১৩ শাল হইতে বর্তমান ১৩১৯ সাল অবধি আরও বিশেষভাবে সম্বন্ধ ছিল। কিন্তু আমার শারিরীক অফুত্তা নিবন্ধন এবং অন্যাম্য কারণ বশতঃ আগামী ১৩২০ সাল হইতে **এট পরিকার পরিচালন ভার আমার কল্যাণাকাজ্ঞী** যোগোন্যানত শ্রদ্ধাপান গুরুত্রাভূগণের হত্তে অর্পণ করিলাম। আমার অংশা ও বিশাস—তাঁহার। এ কুদ্রজনাপেকা শতগুণ সুচারুরপে এই পত্রিকা পরিচালনে সক্ষম হইবেন। ।

এই পত্রিকা প্রকালে মারে মারে আমার বিলম্ব-ক্রটী ঘটিরাছে, আপনাদের সমীপে মামি ডজ্জনা জ্জনা ভিক্লা করিতেছি। বিখাস, আপনাদের সভদরতা

গুণে, আমার সে অপরাধ মার্জনা করিবেন। পত্রিকার আদি হইতে ইনিব উন্নতি এবং দেবা আমাব আন্তরিক ইচ্ছা ও কামনা, আমার কুদ্রশক্তি ও সামর্থাস্থারী আমি বরাবরই তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে প্রেরার পাইরাছি এবং চিরদিনই সে সম্বন্ধে সাধামত চেষ্টা করিছে ক্রটী করিব না। আপনারা রূপাগুণে এ অধীন ও অকৃতিজনকে মেহ করেন—ভাগবাদেন—তাহা আমি আমার যোডশবর্ষের অভিজ্ঞতার বিশেষরূপে জ্ঞাত আছি। আপনাদের এ মহত্ব আমি জীবনে ভূলিতে পারিব না। প্রীক্রীতির প্রাচিরণে আমি সে জন্য আপনাদের চিরমঙ্গল কামনা করি, তিনি আপনাদিগকে ধর্ম্ম, প্রীতি ও শান্তির পথে উন্নীত করুন। এইক্রণ মাঝে মাঝে তত্ত্ব-মঞ্জরীতে প্রবন্ধাকারে আমি আপনাদের দ্বীত ও ইর্মা সাক্ষাৎ করিব। আশা করি, এ দীনের প্রতি

তব্ব-মঞ্জরী প্রীপ্রীঠাকুরের বার্তাবহ, এবং ইহা আমার পরমপুদ্ধা আচার্যাদেব কর্তৃক প্রবর্তিত। ইহার অমরত্ব আমার আদ্বরিক কামনা। আপনারাই তহচ্চেশ্র সাধনের একমাত্র সহার। সেই জনা আমার শেষ প্রার্থনা এই যে, আপনারা তত্ব-মঞ্জরীকে এতাবংকাল থেকপ সমাদরের চক্ষে দেখিয়া আসিয়াছেন, চিরদিনই সেইরূপ সমাদরের সহিত দেখিবেন, এবং উত্তরোত্তর ইহার প্রীবৃদ্ধিসাধনে সকলে সহায়তা করিবেন। আপনারা এইকণ আমার সভক্তি প্রগাম গ্রহণ করিয়া ফুতার্থ করুন। আশীর্কাদ ক্ষুন—যেন ঠাকুরের কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকিরা জীবনধাপন করিয়া যাইতে পারি। দিন দিন গণাদিন ফুরাইরা আস্তিতেই, ভাহা প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিতেছি। প্রথন যে কয়দিন ছনিয়ায় থাকি, আপনাদের ওও আশীর্কাদই যেন আমার সহল হয়।

আপনারা অনেকে পত্তাদির ধার্রার আমার সহিত প্রীতির বে মধুর সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন, আশা করি দে সম্বন্ধ রাথিরা অসমতে ধন্ত করিবের। তবে এখন বিদার হই! অহমতি দিন।

> চিরাম্থাংথার্থী— সেবক—শ্রীবিজ্যুনাথ মজুমনার।

